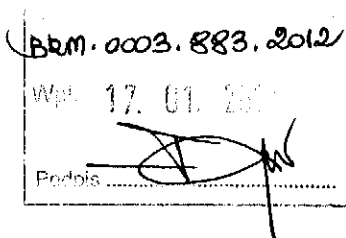


BURMISTRZ MIASTA  
CIESZYNA  
ZO.BF.0003-01/13



Cieszyn, 17 stycznia 2013 r.

**Klub Radnych  
Wspólnota dla Cieszyna  
Rada Miejska Cieszyna**

Dot. Wniosku nr BRM.0003.883.2012 z 19.12.2012 r. w sprawie Nadzwyczajnej Sesji Rady Miejskiej w Cieszynie poświęconej przedsiębiorczości.

Uprzejmie informuję, że otrzymałem odpowiedź Starosty Cieszyńskiego w sprawie Państwa wniosku dot. opracowania planu rozwoju szkolnictwa zawodowego.

W załączeniu przekazuję otrzymane pismo oraz dokument o nazwie „Program Rozwoju szkolnictwa Zawodowego w Powiecie Cieszyńskim”.

Z poważaniem

Otrzymują :  
1 x Adresat.  
1 x OR.  
1 x ZOJO, a/a.

II ZASTĘPCA BURMISTRZA MIASTA  
  
mgr Adam Swakoń



Starosta Cieszyński  
ul. Bobrecka 29  
43 - 400 CIESZYN

Cieszyn , dnia 14.01.2013 rok

WE.033:1.2013

Zespół Obsługi Jednostek Cieszyńskich  
Wpłynęło dnia 2013-01-17  
Nr ewid. WF 2013

<b>URZĄD MIEJSKI</b> w Cieszynie	
Wpl.	16. 01. 2013
Wysł.	Zapow. <i>Belvelon</i>
L. dz. 1545	Zal.

Szanowny Pan

**Mieczysław Szczurek**

**Burmistrz Miasta Cieszyna**

*II Z-ca BM*  
*+ (7000)*  
*Kawcy*

W odpowiedzi na Pana pismo z dnia 4.01.2013 ZO.BF.0713-01/13 w sprawie istnienia planu szkolnictwa zawodowego w Powiecie Cieszyńskim informuję, że istnieje Program Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego w Powiecie Cieszyńskim obejmujący działania i udział szkół w projekcie systemowym „Mam zawód – mam pracę w regionie” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013 Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego. Powyższy program został zatwierdzony przez Kuratorium Oświaty w Katowicach i przekazany do Urzędu Marszałkowskiego w Katowicach jako element wniosku .

W załączeniu przekazuję kserokopię programu.

Z poważaniem

**STAROSTA**  
*[Signature]*  
**Jerzy Nogowczyk**





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Program Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego  
w Powiecie Cieszyńskim**  
obejmujący działania i udział szkół w projekcie systemowym  
„Mam zawód – mam pracę w regionie”  
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013  
Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa  
zawodowego

**wrzesień 2011 - czerwiec 2013**

## Spis treści

Wprowadzenie.....	3
I. Podstawowe informacje o szkołach biorących udział w projekcie.....	6
II. Diagnoza sytuacji szkolnictwa zawodowego w powiecie – analiza SWOT.....	12
III. Założenia projektu „Mam zawód - mam pracę w regionie” dotyczące Powiatu/ Miasta.....	16
IV. Szczegółowy opis planowanych działań w ramach projektu.....	17
1. WSPARCIE DLA SZKÓŁ.....	17
1.1 Doposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu*.....	17
1.2 Zakup materiałów dydaktycznych*.....	19
2. WSPARCIE DLA UCZNIÓW w roku szkolnym 2011/2012.....	36
2.1 Konsultacje zawodowe.....	36
2.2 Pakiet wsparcia.....	36
2.3 Wizyty studyjne u pracodawców.....	41
3. WSPARCIE DLA UCZNIÓW w roku szkolnym 2012/2013.....	44
3.1 Konsultacje zawodowe.....	44
3.2 Pakiet wsparcia.....	44
3.3 Wizyty studyjne u pracodawców w 2012-2013.....	49
V. Ramowy program rozwoju szkolnictwa zawodowego na lata 2013-2016.....	51

## Wprowadzenie

Dostrzegając problemy szkolnictwa zawodowego w województwie śląskim, przejawiające się między innymi wysokim poziomem bezrobocia wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych oraz techników zawodowych, a także słabymi wynikami egzaminów zawodowych i maturalnych uczniów tych szkół, Samorząd Województwa Śląskiego w II kwartale 2010 roku, rozpoczął analizę potrzeb, a w konsekwencji przygotowania do realizacji systemowego projektu własnego w ramach Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach* Działania 9.2 *Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego* Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013.

Projekt ten, którego liderem jest Samorząd Województwa Śląskiego, obejmuje – w formie partnerskiej współpracy – 31 powiatów lub miast na prawach powiatu województwa śląskiego, jako organy prowadzące szkoły szkolnictwa zawodowego, jak również odpowiedzialne za przeciwdziałanie bezrobociu oraz aktywizację lokalnego rynku pracy.

Na podstawie analizy wyników ankiet przeprowadzonych w maju 2010 r. we wszystkich powiatach oraz miastach na prawach powiatu z terenu województwa śląskiego, raportu z badania „Kompetencje zawodowe na śląskim rynku pracy” (sierpień 2010), a także informacji udostępnionych przez Kuratorium Oświaty w Katowicach określone zostały główne obszary problemowe.

Praca wykonana w powiatach zarówno przez jego władze, służby administracyjne, jak również dyrektorów szkół zawodowych, pozwoliła sformułować główne problemy, z jakimi boryka się szkolnictwo zawodowe w województwie śląskim, sformułować cele przygotowywanego projektu systemowego *Mam zawód - mam pracę w regionie* oraz zmierzające do realizacji tych celów działania.

W wyniku powyższej diagnozy stanu wyjściowego stwierdzono, że głównymi problemami, z jakimi boryka się szkolnictwo zawodowe w województwie śląskim są:

- niska jakość szkolnictwa zawodowego, na którą wpływ ma mała ilość godzin praktyk zawodowych lub sposób organizowania praktyk, które nie dają wystarczających możliwości nauki zawodu, niedostateczne przygotowanie uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, brak w szkołach środków na podniesienie kwalifikacji uczniów poprzez kursy oraz zakup specjalistycznego sprzętu na zajęcia praktyczne,
- niedostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy,
- deprecjacja szkolnictwa zawodowego w oczach społeczeństwa.

Na podstawie tak zidentyfikowanych problemów określono cel główny projektu jako:

**Zwiększenie atrakcyjności, jakości oraz prestiżu szkół zawodowych w województwie śląskim**

oraz cele szczegółowe:

- **Podniesienie jakości i zwiększenie dostępności zajęć związanych z planowaniem ścieżki rozwoju zawodowego;**
- **Poszerzenie oferty edukacyjnej poprzez wprowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych/pozaszkolnych, staży/ praktyk i kursów/ kursów certyfikowanych;**
- **Podniesienie jakości praktycznej nauki zawodu poprzez doposażenie pracowni i zakup materiałów dydaktycznych;**
- **Poprawa kontaktu uczniów /szkoła/pracodawca;**
- **Poprawa wizerunku szkolnictwa zawodowego.**

Cele te będą realizowane w ramach projektu między innymi poprzez następujące działania:

- opracowanie Programu Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego Województwa Śląskiego;
- konsultacje zawodowe indywidualne i grupowe;
- dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia;
- wyposażenie szkół w nowoczesne materiały dydaktyczne;
- wizyty studyjne u pracodawców;
- realizację kampanii informacyjno-promocyjnej.

Realizatorem części z wyżej wymienionych działań został Samorząd Województwa, część zadań będzie realizowana przez Kuratorium Oświaty w Katowicach, które także zostało partnerem Samorządu Województwa w projekcie. Samorządom Powiatowym z kolei przypisano w głównej mierze zadania zaplanowane do przeprowadzenia wśród bezpośrednich uczestników projektu w szkołach przez te samorządy prowadzonych. Powiatom pełniącym w projekcie rolę partnerów, przypisano więc następujące zadania:

- konsultacje zawodowe indywidualne i grupowe;
- realizację pakietu wsparcia dla uczniów;
- realizację wizyt studyjnych u pracodawców;
- zakup materiałów dydaktycznych i wyposażenia pracowni dla szkół.



W związku ze stosunkowo dużym stopniem ogólności tych działań na poziomie projektu *Mam zawód - mam pracę w regionie*, założono konieczność opracowania przez poszczególnych partnerów programów rozwoju szkolnictwa zawodowego, rozumianych jako określenie szczegółowego zakresu działań zakładanego do realizacji w ramach projektu przez dany powiat lub miasto na prawach powiatu.

W oparciu o powyższe założenia, jak również biorąc pod uwagę kwotę środków przypisanych w budżecie projektu na bezpośrednie działania realizowane przez Partnerów, sformułowano zakres Programu Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego, który ujęto w kolejnych częściach niniejszego opracowania.

# I. Podstawowe informacje o szkołach biorących udział w projekcie

Nazwa szkoły	Typ szkoły*	Profil/kierunki kształcenia/zawody	Klasa	Liczba uczniów w roku szkolnym 2010/2011	Prognoza dotycząca liczby uczniów w roku szkolnym 2011/2012
ZS Cieszyn	Technikum	technik informatyk	I	49	30
			II	31	49
			III	46	31
			IV	26	46
ZSB Cieszyn	Technikum	technik budownictwa	I	82	72
			II	82	83
			III	80	83
			IV	74	80
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa-2 letnia	malarz-tapeciarz	I	0	0
			II	14	0
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa-3 letnia	murarz	I	18	15
			II	19	17
			III	22	19
		technolog robót wykończeniowych w budow.	I	19	15
			II	10	20
			III	12	10
		stolarz	I	15	15
			II	12	15
			III	18	12
		wielozawodowa	I	0	30
			II	0	0
			III	0	0
		monter instalacji i urządzeń sanitarnych	I	15	15
			II	15	15
III			20	15	
ZSEG Cieszyn		Technikum	technik ekonomista	I	48
	II			47	48
	III			74	47
	IV			58	74
	technik handlowiec		I	30	24
			II	25	30
			III	28	25
			IV	29	28
	technik informatyk		I	31	30
			II	28	31
			III	28	28
			IV	33	28

		technik żywienia i gospodarki	I	33	30	
			II	31	33	
			III	29	31	
			IV	25	29	
		kucharz	I	49	30	
			II	33	49	
			III	22	33	
			IV	23	22	
		kelner	I	30	30	
			II	27	30	
			III	24	27	
			IV	31	24	
		technik organizacji usług	I	0	24	
			II	0	0	
			III	0	0	
			IV	0	0	
		technik organizacji reklamy	I	0	24	
			II	0	0	
			III	0	0	
			IV	0	0	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa-2 letnia	sprzedawca	I	32	30		
		II	31	32		
	kucharz małej gastronomii	I	29	30		
		II	29	29		
ZSGH Włsta	Technikum	technik hotelarstwa	I	79	60	
			II	91	77	
			III	66	91	
			IV	89	66	
		technik żywienia i gospodarki	I	16	12	
			II	17	15	
			III	15	17	
			IV	27	15	
		technik obsługi turystycznej	I	0	18	
			II	0	0	
			III	0	0	
			IV	0	0	
		kucharz	I	0	12	
			II	0	0	
			III	0	0	
			IV	0	0	
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa-2 letnia	kucharz małej gastronomii	I	24	30	
			II	25	23	
	ZSP Istebna	Zasadnicza Szkoła Zawodowa-3 letnia	wielozawodowa	I	74	72
				II	66	73
III				40	39	
ZSP Ustroń	Technikum	technik informatyk	I	28	24	

			II	29	31
			III	39	29
			IV	0	39
			I	24	24
		technik mechanik	II	22	24
			III	10	21
			IV	14	9
			I	0	15
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa-2 letnia	sprzedawca	II	0	0
			I	16	15
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa-3 letnia	elektromechanik	II	0	14
			III	16	0
			I	0	15
		mechanik pojazdów samochod.	II	0	0
			III	0	0
			I	0	15
		elektromechanik pojazdów samochodowych	II	0	0
			III	0	0
			I	0	15
		ślusarz	II	0	0
III			0	0	
I			0	15	
operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej		II	0	0	
		III	0	0	
		I	0	15	
wielozawodowa		II	0	23	
	III	0	0		
	I	22	30		
ZSR Międzyzwieć	Technikum	technik architektury krajobrazu	I	24	24
			II	27	24
			III	21	27
			IV	0	21
		technik rolnik	I	10	12
			II	14	10
			III	10	14
			IV	21	10
		technik żywienia i gospodarki	I	34	24
			II	14	34
			III	42	14
			IV	39	42
		technik inżynierii środowiska i melioracji	I	0	12
			II	0	0
			III	0	0
			IV	0	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa-2 letnia	kucharz małej gastronomii	I	15	15	
		II	27	15	

	Zasadnicza Szkoła Zawodowa-3 letnia	mechanik i operator pojazdów	I	12	15
			II	12	12
			III	9	12
ZST Cieszyn	Technikum	technik usług fryzjerskich	I	16	12
			II	18	16
			III	25	18
			IV	26	25
		technik mechanik	I	14	12
			II	11	14
			III	21	11
			IV	0	21
		technik elektryk	I	12	12
			II	11	12
			III	12	11
			IV	10	12
		technik elektronik	I	12	12
			II	0	12
			III	13	0
			IV	13	13
		technik mechatronik	I	11	12
			II	12	11
			III	0	12
			IV	17	0
		technik teleinformatyk	I	11	0
			II	10	11
			III	0	10
			IV	0	0
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	I	0	12	
		II	0	0	
		III	0	0	
		IV	0	0	
	technik ochrony środowiska	I	0	0	
		II	0	0	
		III	0	0	
		IV	15	0	
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa-3 letnia	elektryk	I	15	15
			II	18	15
			III	9	18
		wielozawodowa	I	13	24
II			17	13	
III			11	11	
fryzjer		I	48	15	
		II	53	47	
		III	20	53	
mechanik pojazdów samochod.		I	31	15	
		II	27	31	
		III	24	28	

ZSZ Skoczów	Technikum	krawiec	I	0	15	
			II	0	0	
			III	0	0	
		technik mechanik	I	0	12	
			II	10		
			III	16	10	
			IV	20	16	
		technik pojazdów samochod.	I	24	12	
			II	21	23	
			III	0	21	
			IV	0	0	
		technik elektronik	I	10	12	
			II	11	10	
			III	11	11	
			IV	18	11	
		technik handlowiec	I	12	12	
			II	18	12	
			III	9	18	
			IV	21	10	
		technik technologii odzieży	I	0	12	
			II	6	0	
			III	8	6	
			IV	0	8	
		technik organizacji reklamy	I	0	12	
			II	0	0	
			III	0	0	
			IV	0	0	
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa-2 letnia	sprzedawca	I	26	30
		II		20	30	
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa-3 letnia	piekarz	I	0	12
				II	10	0
				III	0	10
			cukiernik	I	0	12
				II	0	0
				III	0	0
			monter elektronik	I	13	12
				II	22	11
				III	10	22
			mechanik pojazdów samochod.	I	20	12
				II	23	21
III	13			23		
wielozawodowa	I		54	20		
	II		23	54		
	III	29	23			
mechanik - monter maszyn i urządzeń	I	0	10			
	II	0	0			

			III	0	0
SOSW Cieszyn	Zasadnicza Szkoła Zawodowa-3 letnia	piekarz	I	0	0
			II	0	0
			III	5	0
		cukiernik	I	0	0
			II	0	0
			III	3	0
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa-2 letnia	kucharz małej gastronomii	I	8	10
			II	14	8
		malarz-tapeciarz	I	0	0
			II	5	0
Razem			3885	4085	

*\*W przypadku zespołów szkół należy wymienić poszczególne typy szkół tj. technikum, zasadnicza szkoła zawodowa.*

*Wiersze w tabeli należy dostosowywać do istniejących potrzeb/sytuacji.*

## II. Diagnoza sytuacji szkolnictwa zawodowego w powiecie – analiza SWOT

W opisie diagnozy należy uwzględnić m.in. następujące kryteria:

- a) środowisko lokalne szkół oraz środowisko rodzinne uczniów,
- b) kształcenie – rozwój ucznia (osiągnięcia edukacyjne uczniów, w tym: wyniki egzaminów maturalnych oraz egzaminów zawodowych, wspieranie uzdolnień, system pomocy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi, uczestnictwo w różnorodnych kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych itp.),
- c) kadra pedagogiczna,
- d) baza i wyposażenie szkół (wyposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu, materiały dydaktyczne),
- e) współpraca szkół z potencjalnymi pracodawcami,
- f) współpraca z rodzicami.

Mocne strony	Słabe strony
<p><b>ŚRODOWISKO LOKALNE SZKÓŁ ORAZ ŚRODOWISKO RODZINNE UCZNIÓW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— stuletnie tradycje edukacyjne kształcenia zawodowego</li> <li>— dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym, organem prowadzącym i organizacjami pozarządowymi</li> <li>— dobra pozycja szkół w wojewódzkich i ogólnopolskich rankingach</li> <li>— dobra sieć szkół zawodowych</li> <li>— dostosowana oferta edukacyjna do Strategii Rozwoju Śląska Cieszyńskiego i strategii przygranicznej.....</li> </ul>	<p><b>ŚRODOWISKO LOKALNE SZKÓŁ ORAZ ŚRODOWISKO RODZINNE UCZNIÓW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— niski stopień zainteresowania płatnym doksztalcaniem uczniów</li> <li>— rodziny mieszkające w znacznym oddaleniu od szkoły</li> <li>— znaczne bezrobocie, często obojga rodziców,</li> <li>— niskie zarobki rodziców pracujących,</li> <li>— nieprzewidywalność lokalnego rynku pracy w stosunku do cyklu kształcenia w danym zawodzie</li> </ul>
<p><b>KSZTAŁCENIE – ROZWÓJ UCZNIĄ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bogata oferta kształcenia zawodowego</li> <li>— Duża liczba dodatkowych zajęć edukacyjnych rozwijających kompetencje kluczowe finansowana ze środków unijnych</li> <li>— wysoka zdawalność egzaminów zawodowych przez uczniów klas zasadniczych i technikum,</li> <li>— wprowadzenie innowacji w programach nauczania</li> <li>— udział szkół w programach unijnych</li> </ul>	<p><b>KSZTAŁCENIE – ROZWÓJ UCZNIĄ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— brak systemu doradztwa zawodowego na poziomie gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym</li> <li>— duża liczba godzin wynikająca ze szkolnych planów nauczania utrudnieniem w realizacji zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>— duży procent uczniów z trudnościami w nauce, w szczególności z matematyki, języków obcych</li> <li>— niski stopień zainteresowania uczniów doksztalcaniem w tradycyjnej formie,</li> <li>— ograniczenia czasowe spowodowane dojazdem,</li> <li>— duże grupy uczniów na zajęciach praktycznych</li> <li>— programy kształcenia zawodowego często nie odpowiadają potrzebom rynku pracy</li> <li>— niska frekwencja uczniów na zajęciach</li> <li>— brak funduszy na zajęcia wyrównawcze i rozwijające zainteresowania uczniów</li> </ul>



<p><b>KADRA PEDAGOGICZNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— wysoki procent młodych nauczycieli</li> <li>— systematyczne doskonalenia zawodowe nauczycieli</li> <li>— chęć z korzystania z różnych form kształcenia podwyższających kwalifikacje nauczycieli finansowanych z programów UE</li> <li>— otwartość na konstruktywne innowacje</li> </ul>	<p><b>KADRA PEDAGOGICZNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— brak rozwiązań systemowych przyciągających specjalistów do szkół</li> <li>— brak możliwości zmotywowania najbardziej zaangażowanych nauczycieli</li> <li>— obowiązujące przepisy prawne (Karta Nauczyciela i Ustawa o systemie oświaty z rozporządzeniami wykonawczymi) uniemożliwiają dyrektorowi elastyczne kierowanie zasobami ludzkimi w szkole</li> <li>— ciągłe zmiany w prawie oświatowym</li> </ul>
<p><b>BAZA I WYPOSAŻENIE SZKÓŁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Wzrost wydatkowania środków na remonty i inwestycje w szkołach</li> <li>— współpraca szkół z dobrze wyposażonym Centrum Kształcenia Praktycznego</li> <li>— istnienie internatu w ośrodkach kształcenia zawodowego (Cieszyn, Wisła)</li> </ul>	<p><b>BAZA I WYPOSAŻENIE SZKÓŁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— wieloletnie niedoinwestowanie infrastruktury szkolnej</li> <li>— brak nowoczesnych pomocy dydaktycznych w szkołach</li> <li>— brak środków finansowych na unowocześnienie bazy dydaktycznej</li> <li>— wysokie koszty kształcenia zawodowego</li> <li>— słabo wyposażone pracownie multimedialne z uwagi na szybkie zużywanie się sprzętu i dezaktualizację oprogramowania stosunku do wymagań współczesnego rynku pracy</li> <li>— słabo wyposażone pracownie kształcenia zawodowego w zawodach mechanicznych i elektryczno/elektronicznych, arch. krajobrazu i informatycznych</li> </ul>
<p><b>WSPÓŁPRACA SZKÓŁ Z POTENCJALNYMI PRACODAWCAMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— wieloletnia współpraca z pracodawcami w zakresie realizacji praktyk zawodowych</li> <li>— istnieje dobra współpraca z lokalnymi instytucjami w zakresie realizacji praktycznej nauki zawodu</li> <li>— znaczna liczba pracodawców zatrudniających młodzież na praktykach</li> <li>— współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy przy ustalaniu kierunków kształcenia zawodowego</li> <li>— dobrze rozwinięte kształcenie pracowników młodocianych</li> </ul>	<p><b>WSPÓŁPRACA SZKÓŁ Z POTENCJALNYMI PRACODAWCAMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Brak systemu wymiany informacji pomiędzy pracodawcami a szkołami</li> <li>— Brak strategicznych przedsiębiorstw</li> <li>— niechęć pracodawców do aktywności związanej z życiem szkoły.</li> <li>— Brak systemów pomocy finansowo stypendialnej ze strony przedsiębiorstw</li> <li>— Mała promocja szkolnictwa zawodowego</li> </ul>
<p><b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— rodzice jako partnerzy szkoły biorą udział w organizacji i obsłudze imprez szkolnych</li> <li>— współdecydują w kwestii programu nauczania, programu wychowawczego i profilaktyki,</li> <li>— współdecydują o doposażeniu szkoły w pomoce naukowe.</li> </ul>	<p><b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— małe zaangażowanie większości rodziców w działalność szkoły</li> <li>— dużo rodzin rozbitych</li> <li>— liczne patologie społeczne wśród rodzin</li> </ul>

Szanse	Zagrożenia
<p>ŚRODOWISKO LOKALNE SZKÓŁ ORAZ ŚRODOWISKO RODZINNE UCZNIÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— wzrost zainteresowania kształceniem zawodowym w szkołach ponadgimnazjalnych i wyższych</li> <li>— zwiększenie ilości filii uczelni wyższych w regionie</li> <li>— rozwój usług w Powiecie Cieszyńskim</li> <li>— bogata oferta kształcenia zawodowego w szkołach</li> <li>— wzrost korzystania z programów unijnych i dopłat bezpośrednich przez różne podmioty gospodarcze</li> <li>— usytuowanie transgraniczne Powiatu</li> </ul>	<p>ŚRODOWISKO LOKALNE SZKÓŁ ORAZ ŚRODOWISKO RODZINNE UCZNIÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— niż demograficzny pociągający za sobą zmniejszająca się liczbę kandydatów do szkół średnich,</li> <li>— nasycenie rynku absolwentami, co może przełożyć się na trudności ze znalezieniem pracy</li> <li>— rosnące bezrobocie</li> <li>— powstanie w ostatnich latach dużej ilości szkół zawodowych kształcących w tych samych zawodach w innych powiatach</li> </ul>
<p>KSZTAŁCENIE – ROZWÓJ UCZNIĄ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— możliwości uzyskania przez uczniów dodatkowych kwalifikacji/certyfikatów</li> <li>— dostosowanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy</li> <li>— przygotowanie absolwentów do przyszłej pracy i dalszego kształcenia</li> <li>— zwiększenie szans młodzieży na znalezienie pracy w zawodzie w Powiecie Cieszyńskim</li> <li>— zwiększenie szansy młodzieży na podjęcie studiów wyższych na kierunkach zgodnych z RIS</li> <li>— uatrakcyjnienie/ poszerzenie oferty zajęć dodatkowych</li> <li>— rozwój przedsiębiorczości wśród absolwentów z wykorzystaniem dostępnych instrumentów rynku pracy</li> </ul>	<p>KSZTAŁCENIE – ROZWÓJ UCZNIĄ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— niski prestiż szkolnictwa zawodowego</li> <li>— rosnące koszty utrzymania szkół zawodowych</li> <li>— natężenie patologii społecznej wśród uczniów</li> <li>— zły wybór szkoły przez uczniów</li> </ul>
<p>KADRA PEDAGOGICZNA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Pozyskiwanie specjalistów z przemysłu do kształcenia zawodowego</li> <li>— Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli</li> <li>— Wykorzystywanie środków unijnych przez nauczycieli do dokształcania zawodowego</li> </ul>	<p>KADRA PEDAGOGICZNA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ciągłe zmiany w prawie oświatowym i brak jednoznacznej interpretacji przepisów</li> <li>— brak młodej kadry uczącej przedmiotów zawodowych</li> <li>— brak umiejętności stosowania technik multimedialnych w nauczaniu</li> <li>— feminizacja nauczycieli kształcenia zawodowego</li> </ul>
<p>BAZA I WYPOSAŻENIE SZKÓŁ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Modernizacja bazy</li> <li>— doposażanie pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne</li> <li>— pozyskiwanie środków unijnych i innych na prowadzenie inwestycji oświatowych i doposażanie szkół</li> </ul>	<p>BAZA I WYPOSAŻENIE SZKÓŁ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— brak środków na remont pomieszczeń szkolnych oraz doposażenie szkoły w środki i pomoce dydaktyczne może rzutować na nabór</li> <li>— wysokie koszty wprowadzania nowej technologii, ze względu na postęp technologiczny w branży informatycznej</li> <li>— zbyt niskie w stosunku do potrzeb środki na doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych</li> </ul>

<p><b>WSPÓŁPRACA SZKÓŁ Z POTENCJALNYMI PRACODAWCAMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— zainteresowanie lokalnych przedsiębiorców współpracą ze szkołami</li> <li>— wzrost znaczenia na rynku pracy realnych kwalifikacji pracowników</li> <li>— otwarte rynki pracy w UE</li> <li>— Duża ilość ofert pracy w pasie transgranicznym</li> </ul>	<p><b>WSPÓŁPRACA SZKÓŁ Z POTENCJALNYMI PRACODAWCAMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— w przypadku likwidacji refundacji pracodawcom nauki pracowników młodocianych istnieje możliwość zmniejszenia uczniów chętnych do uczęszczania do szkoły zawodowej</li> <li>— ciągłe zmiany wymagań rynku pracy</li> <li>— brak wsparcia systemowego dla pracodawców kształcących uczniów</li> </ul>
<p><b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— zwiększenie zainteresowania ofertą szkoły</li> <li>— tworzenie się Rad Szkół</li> <li>— podniesienie świadomości rodziców związanej z elastycznym zachowaniem się dziecka/ucznia/absolwenta na rynku pracy</li> </ul>	<p><b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Rosnące wymagania i oczekiwania rodziców wobec szkoły</li> <li>— brak wsparcia rodziców w motywowaniu uczniów do zdobywania wyższych kwalifikacji</li> <li>— problemy rodzinne</li> </ul>

**III. Założenia projektu „Mam zawód - mam pracę w regionie” dotyczące Powiatu/ Miasta...**  
 ( liczba uczestników projektu, zadania, podział środków finansowych ponoszonych na realizację wymienionych zadań w projekcie)

<b>Liczba uczestników projektu ogółem</b>		<b>945</b>
<b>WSPARCIE DLA UCZNIÓW</b>		<b>koszt</b>
<b>Rok szkolny 2011/2012</b>		
Konsultacje grupowe		66520,00
Konsultacje indywidualne		510300,00
Pakiet wsparcia dla uczniów		1118019,00
Wizyty studyjne u pracodawcy		39380,00
<b>Rok szkolny 2012/2013</b>		
Konsultacje grupowe		35280,00
Konsultacje indywidualne		274590,00
Pakiet wsparcia dla uczniów		601559,00
Wizyty studyjne u pracodawcy		20900,00
<b>WSPARCIE DLA SZKÓŁ</b>	<b>Liczba szkół/ pracowni</b>	
Doposażenie szkół w materiały dydaktyczne	17	170000,00
Doposażenie pracowni	6	355644,00

#### IV. Szczegółowy opis planowanych działań w ramach projektu

(Opis zadań powinien uwzględnić przydzielone formy wsparcia w ramach projektu)

### 1. WSPARCIE DLA SZKÓŁ

#### 1.1 Dopuszczenie pracowni praktycznej nauki zawodu\*

Nazwa szkoły	Nazwa pracowni**	Rodzaj wyposażenia/ilosc**	Orientacyjny koszt***
Zespół Szkół Im. Wł. Szybińskiego w Cieszyne	Pracownia komputerowa	Stanowisko komputerowe / 20 sztuk	44000,00
		Serwer / 1 sztuka	10000,00
		Projektor multimedialny / 1 sztuka	2800,00
		Drukarki/ 2 sztuki	800,00
		Skanery /2 sztuki	800,00
		Drukarka kolorowa	874,00
		<b>Razem</b>	<b>59274,00</b>
Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych Im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej w Cieszyne	Pracownia informatyczna	Oprogramowanie COREL do grafiki- ilość 15 stanowisk	2000,00
		Oprogramowanie Adobe Photoshop Extended CS5 Win PL Student + Teacher- ilość 15 stanowisk	5000,00
		Komputery stacjonarne - ilość 15 stanowisk	39274,00
		Tablica interaktywna z projektorem 1 szt.	8000,00
		Laptop z systemem Windows 2 szt	5000,00
		<b>Razem</b>	<b>59274,00</b>
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Ustroniu	Pracownia informatyczna	Rzutnik multimedialny – 2 szt	4000,00
		Kamera cyfrowa – 1 szt	1000,00
		Aparat fotograficzny cyfrowy – 2 szt	2000,00
		Zestaw komputerowy – 20 szt	31174,00
		Laptop – 1 szt	3000,00
		Urządzenie wielofunkcyjne - 1 szt	1500,00
		Drukarka laserowa A3 – 1 szt	2000,00

		Drukarka laserowa A4 – kolorowa -1szt	2000,00
		Tablica interaktywna – 1 szt	10000,00
		Ekran do projektora – 1 szt	500,00
		Zestaw nagrywajaco – naglaśniajacy – 2 szt	1200,00
		Tonery do drukarek laserowych	900,00
		<b>Razem</b>	<b>59274,00</b>
<b>Zespół Szkół Rolniczych w Miedzywielcu</b>	Pracownia urzadzania i pielegnacji terenów zielonych dla technikum architektury krajobrazu	Urzadzania pomiarowe i diagnostyczne wlasciwe dla zawodu (tyczki sygnalizacyjne, weglelnice, taśmy miernicze, szpilki geodezyjne, zestaw do niwelacji, łaty miernicze, tachimetry, planimetry biegunowe)	40000,00
		Tablica interaktywna – 1 szt	12274,00
		Narzędzia i sprzęt ogrodniczy wlasciwy dla zawodu (kosiarka spalinowa, kosa spalinowa, nożyce do żywopłotu, nożyce do trawy, sekatory, grabie motyki, szpadle, piła ogrodnicza)	7000,00
		<b>Razem</b>	<b>59274,00</b>
<b>Zespół Szkół Technicznych w Cieszynie</b>	Elektroniczna Elektryczna Mechatroniczna	Multimedialnym systemie dydaktycznym UniTr@in <u>główny moduł</u> w składzie: Interfejs uniTrain- I-Interface z wirtualnymi instrumentami Stanowisko doświadczalne UniTrain-I Experimenter Akcesoria pomiarowe, boczniki i przewody UniTrain-I Dodatkowy zasilaczy sieciowe prądu trójfazowego UniTrain- I <u>oraz kursy w postaci kart :</u> Napędy zasilane przetwornicami Silniki BLCD i serwomotory Elektropneumatyka System ten jest potężnym systemem eksperymentalnym do wspierania komputerowego nauczania elektroniki elektrotechniki i mechatroniki. Jest systemem bazującym na najnowszych osiągnięciach metodyki i dydaktyki w wyniku czego łączy w najkorzystniejszych proporcjach zagadnienia teoretyczne z ich praktyczną interpretacją w układy elektroniczne , elektryczne i mechatroniczne.	16000,00 3000,00 3274,00 4000,00 7000,00 9000,00 17000,00
		<b>Razem</b>	<b>59274,00</b>
<b>Zespół Szkół Zawodowych w Skoczowie</b>	Pracownia elektrotechniki i elektroniki pojazdów samochodowych	Zestaw panelowy "Układy zapłonowe pojazdu"	35000,00
		Zestaw panelowy "Podstawy elektroniki i elektrotechniki pojazdowej"	24274,00
		<b>Razem</b>	<b>59274,00</b>

\* dotyczy szkół, które prowadzą kształcenie na kierunkach kształcenia zawodowego zbieżnych z obszarami specjalizacji technologicznej określonymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2003-2013; Do kierunków tych zaliczamy kierunki kształcenie w zawodach:

- technik mechanik,
- technik mechanik lotniczy,
- technik mechanik samochodowy,
- technik elektryk, technik elektronik,
- technik mechatronik,
- technik logistyk,
- technik spedytor,
- technik architektury krajobrazu,
- technik ochrony środowiska,
- technik inżynierii środowiska,
- technik telekomunikacji,
- technik informatyk,
- technik teleinformatyk,
- technik analityk,
- technik transportu kolejowego.

\*\* należy uwzględnić wszystkie pracownię ujęte we wniosku o dofinansowanie i służące do nauki powyższych zawodów.

\*\*\* Ogólny koszt doposażenia nie może przekroczyć kwoty dostępnej w ramach budżetu powiatu/miasta. Kwota przypadający na jedną szkołę została również wskazana w budżecie i ewentualne odchylenia od niej nie powinny być znaczące, muszą posiadać obiektywne uzasadnienie, jak również powinny być wypracowane na etapie opracowywania Programu w drodze konsensusu wszystkich zainteresowanych stron (w szczególności dyrektorów szkół).

## 1.2 Zakup materiałów dydaktycznych\*

Nazwa szkoły**	Nazwa i rodzaj mat. dydaktycznych/ilość	Zawody, w nauce których materiały dydaktyczne będą przydatne	Orientacyjny koszt
Zespół Szkół im. Wł. Szybińskiego w Cieszynie	Adobe Premiere Elements 9.0 EDU PL -15 szt.	Technik informatyk	3885,00
	Abbyy Fine Reader 10 Pro EDU PL – 3 szt.	Technik informatyk	1050,00
	Adobe Photoshop Elements 9.0 EDU PL – 15 szt.	Technik informatyk	3735,00
	Pakiet Norton (ghost, oprogramowania diagnostyczne) – 4 szt.	Technik informatyk	1330,00
		<b>Razem koszt</b>	
Zespół Szkół Budowlanych im. Generała Stefana Grota Roweckiego w Cieszynie	Podręcznik BUDOWNICTWO Z TECHNOLOGIĄ CZ.1/ 5sztuk	technik budownictwa	150,00
	Podręcznik PODSTAWY BUDOWNICTWA/5 sztuk	technik budownictwa	150,00

	Podręcznik TECHNOLOGIA. INSTALACJE SANITARNE. CZ.1/10 sztuk	monter instalacji i urządzeń sanitarnych	300,00
	Podręcznik TECHNOLOGIA. INSTALACJE SANITARNE. CZ.1/10 sztuk	monter instalacji i urządzeń sanitarnych	250,00
	Podręcznik STATYKA BUDOWLI 1. KONSTRUKCJE BUDOWLANE/10 sztuk	technik budownictwa	300,00
	Podręcznik BUDOWNICTWO Z TECHNOLOGIĄ 2/5 sztuk	technik budownictwa	180,00
	Podręcznik PROJEKTOWANIE OBIEKTÓW UŻYTECZNOŚCI PUBLICZNEJ. DOKUMENTACJA BUDOWLANA. CZ.4/7 sztuk	technik budownictwa	140,00
	Podręcznik EGZAMIN ZAWODOWY-TESTY I ZADANIA Z ROZWIĄZANAMI +e-book/5 sztuk	technik budownictwa	200,00
	Podręcznik TECHNOLOGIA. ROBOTY MALARSKIE/10 sztuk	technolog robót wykończeniowych w budownictwie, malarz-tapeciarz	300,00
	Podręcznik KOSZTORYSOWANIE I NORMOWANIE W BUDOWNICTWIE/5 sztuk	technik budownictwa	175,00
	Podręcznik MURARSTWO I TYNKARSTWO. TECHNOLOGIA. MATERIAŁY/20 sztuk	technik budownictwa, murarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, kamieniarz,	300,00
	Podręcznik MURARSTWO I TYNKARSTWO. TECHNOLOGIA. ROBOTY MURARSKIE/20 sztuk	technik budownictwa, murarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, kamieniarz, monter instalacji i urządzeń sanitarnych,	300,00
	Podręcznik MURARSTWO I TYNKARSTWO. TECHNOLOGIA. ROBOTY TYNKARSKIE/20 sztuk	technik budownictwa, murarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, kamieniarz, monter instalacji i urządzeń sanitarnych,	300,00
	Podręcznik MURARSTWO I TYNKARSTWO. TECHNOLOGIA.ODBIORY, NAPRAWY I ROZLICZENIA/20 sztuk	technik budownictwa, murarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, kamieniarz,	300,00
	PHmetr/1 sztuka	technik budownictwa	350,00
	Suwmiarka cyfrowa/1 sztuka	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter	350,00



		instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	
	Waga laboratoryjna szkolna/1 sztuka	technik budownictwa	350,00
	Odtwarzacz CD/3 sztuki	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	750,00
	Dyktafon/1 sztuka	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	300,00
	Słownik polsko-czeski/ 20 sztuk	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	800,00
	Płyty CD do nauki języka czeskiego dla początkujących/ 20 sztuk	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	600,00
	Słownik budowlany polsko-angielski +CD/2 komplety	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	400,00
	Słownik OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARIE/1 sztuka	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń	120,00

		sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	
	Słownik budowlany polsko-niemiecki/2 sztuki	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	200,00
	Podręcznik LONGMAN REPETYTORIUM MATURALNE/15 sztuk	technik budownictwa	900,00
	Podręcznik GORILLA WATCHING TOURS +DVD/15 kompletów	technik budownictwa	350,00
	Podręcznik MAKING A THAI BOXING CHAMPION +DVD/15 kompletów	technik budownictwa	300,00
	Podręcznik BIRDS IN PARADISE+ DVD/15 kompletów	technik budownictwa	350,00
	Podręcznik CANYAKING ADVENTURE+ DVD/10 kompletów	technik budownictwa	195,00
	Podręcznik WATER SPORTS ADVENTURE +DVD/10 kompletów	technik budownictwa	150,00
	Mikrofon bezprzewodowy/2 sztuki	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	700,00
	Sztalugi rysunkowe/ 5 sztuk	technik budownictwa	800,00
	Przyborek kreślarski/7 sztuk	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	2025,00
	Deska kreślarska/10 sztuk	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	2000,00
	Podręczniki do kosztorysów/ 20 sztuk	technik budownictwa	800,00
	Program do kosztorysowania-wersja edukacyjna/ 17 kompletów	technik budownictwa	765,00

	Normy rysunkowe PN-EN ISO 3098-0:2002 wersja papierowa +elektroniczna/1komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	85,00
	Normy rysunkowe PN-EN ISO 4157-2:2001 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	65,00
	Normy rysunkowe PN-EN ISO 4157-1:2001 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	75,00
	Normy rysunkowe PN-B-01025:2001 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	170,00
	Normy rysunkowe PN-EN ISO 128-20:2002 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	95,00
	Normy rysunkowe PN-B-01027:2002 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	120,00
	Normy rysunkowe PN-B-01029:2000 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog	65,00

		robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	
	Normy rysunkowe PN-B-01030:2000 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	45,00
	Normy rysunkowe PN-ISO 128-50:2006 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	75,00
	Normy rysunkowe PN-ISO 129:1996 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	120,00
	Normy rysunkowe PN-ISO 129/aK:1996 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	45,00
	Normy rysunkowe PN-EN ISO 11091:2001 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	110,00
	Normy rysunkowe PN-EN ISO 6284:2001 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter	65,00

		instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	
	Normy rysunkowe PN-B-01040:1994 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	45,00
	Normy rysunkowe PN-B-01042:1999 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	130,00
	Normy rysunkowe PN-EN ISO 5261:2002 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	45,00
	Normy rysunkowe PN-B-01400:1984 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	45,00
	Normy rysunkowe PN-B-01410:1989 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	120,00
	Normy rysunkowe PN-B-01530:1969 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-	65,00

		tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	
	Normy rysunkowe PN-B-01700:1999 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	45,00
	Normy rysunkowe PN-ISO 2848:1998 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	75,00
	Normy rysunkowe PN-ISO 1791:1999 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	65,00
	Normy rysunkowe PN- EN ISO-5456-3:2002 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	100,00
	Normy rysunkowe PN- EN ISO-2692:2008 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	235,00
	Normy rysunkowe PN- EN ISO-5456-2:2002 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz,	95,00

		kamieniarz, cieśla	
	Normy konstrukcji stalowych PN- EN 1993-1-1:2006 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa	360,00
	Normy konstrukcji stalowych PN- EN 1993-1-2:2007 wersja papierowa +elektroniczna/1 komplet	technik budownictwa	340,00
	Podręcznik PRAWNE PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI W BUDOWNICTWIE/5 sztuk	technik budownictwa, murarz, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, malarz-tapeciarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla	100,00
		<b>Razem koszt:</b>	<b>20000,00</b>
<b>Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych Im. Młocizny Ziemi Cieszyńskiej w Cieszynie</b>	Książka: Microsoft Visual C++ 2008. Tworzenie aplikacji dla Windows- 15 szt.	Technik informatyk	600,00
	Aktualizacja systemu operacyjnego do Snow Leopard 20 stanowisk razy 250,00	Technik informatyk	5000
	Public relations- podręcznik, W. Budzyński, wyd. POLTEXT -13 szt	Technik reklamy	520
	Podręcznik-Człowiek istota społeczna, wyd. PWE -15 szt.	Technik reklamy	450,00
	Reklama-podręcznik, J. Lux, A. Michalska, Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna „ADAM” -15 szt.	Technik reklamy	290,00
	Zestawy preparatów mikroskopowych do nauki o żywności-4 zestawy	Technik żywienia i gospodarstwa domowego Kucharz Kelner Technik organizacji usług gastronomicznych	800,00
	Materiały rysunkowe, malarskie/papier, ołówki, węgiel, pastele, farby, pędzle, rapidografy, itp./ " -29 zestawów	Technik reklamy Technik ekonomista Technik handlowiec	4350,00
	Podręcznik- Podstawy działalności handlowej, wyd. Rea, E. J. Przydatek-15 szt.	Sprzedawca	500,00
	Podręcznik- Sprzedaż towarów, wyd. Rea, H. Zielińska-15 szt.	Sprzedawca	300,00
	Podręcznik-Organizacja sprzedaży, wyd. Ekonomik, A. Komosa-15 szt.	Sprzedawca	210,00
	Podręcznik-Zimna kuchnia. Przepisy, przygotowanie, dekorowanie. wyd. Rea – 5szt.	Kucharz małej gastronomii	410,00
	Podręcznik- Księga domowych ciasteczek, wyd. Reader's Digest – 4szt.	Kucharz małej gastronomii	520,00
	Podręcznik- Wielka księga ziół, wyd. Reader's Digest – 4szt.	Kucharz małej gastronomii	520,00
	Podręcznik- Przygotowanie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zasadniczych szkół zawodowych –	Kucharz małej gastronomii	90,00

	teoria, zadania testowe, klucz, wyd. IDEA-5szt.		
	Podręcznik- Egzamin zawodowy. Testy i zadania z rozwiązaniami. Kucharz, wyd. WSIP – 4szt.	Kucharz małej gastronomii	120,00
	Podręcznik- Egzamin zawodowy. Testy i zadania z rozwiązaniami. Kucharz małej gastronomii <u>Kamilla Jachowicz, Elżbieta Zakrzewska</u> – wyd. WSIP – 5szt.	Kucharz małej gastronomii	150,00
	Film edukacyjny-Biologia J – DVD ( <u>biuro@pomocedydaktyczne.info</u> ),	Kucharz małej gastronomii	60,00
	Film edukacyjny-Chory z cukrzyca – DVD ( <u>biuro@pomocedydaktyczne.info</u> ),	Kucharz małej gastronomii	60,00
	Plansza- <u>Układ trawienny człowieka cz. I 100 x140</u> <u>cm(biuro@pomocedydaktyczne.info</u>	Kucharz małej gastronomii	200,00
	Plansza- Witaminy w organizmie człowieka - ( <u>biuro@pomocedydaktyczne.info</u>	Kucharz małej gastronomii	40,00
	Plansza- <u>Gruczoły i hormony</u> ( <u>biuro@pomocedydaktyczne.info</u>	Kucharz małej gastronomii	40,00
	Plansza- <u>Bakterie i wirusy</u> ( <u>biuro@pomocedydaktyczne.info</u>	Kucharz małej gastronomii	40,00
	Plansza- <u>Pasożyty człowieka</u> ( <u>biuro@pomocedydaktyczne.info</u>	Kucharz małej gastronomii	40,00
	Plansza- <u>Układ pokarmowy</u> ( <u>biuro@pomocedydaktyczne.info</u>	Kucharz małej gastronomii	40,00
	Zapaski kuchenne- 30szt.	Kucharz małej gastronomii	1050,00
	Drobne akcesoria gastronomiczne/ noże, tace, kośćcówki stalowe/30 kompletów	Kucharz małej gastronomii	3600,00
		<b>Razem koszt</b>	<b>20000,00</b>
<b>Zespół Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich im. Władysława Reymonta w Wiśle</b>	How can I help you? część 1 Wydawnictwo REA (podręcznik) - 90 szt.	Technik hotelarstwa	3420,00
	How can I help you? część 2 Wydawnictwo REA (podręcznik) - 90 szt.	Technik hotelarstwa	3780,00
	How can I help you? Suplement do podręcznika - 90 szt.	Technik hotelarstwa	1530,00
	My profession. Ćwiczenia z języka angielskiego dla zawodowych i średnich Wydawnictwo REA - 30 szt.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik kucharz	510,00
	Wobei kann ich helfen cz. I Wydawnictwo REA (podręcznik) - 30 szt	Technik hotelarstwa	1370,00
	Kommunikation im Tourismus Wydawnictwo BC Edu (podręcznik) - 5 szt.	Technik hotelarstwa	300,00
	Deutsch im Hotel Gespräche führen +2 CD Wydawnictwo Hueber (podręcznik) - 2 szt.	Technik hotelarstwa	270,00
	Hôtellerie-restauration.com Wydawnictwo Wyd. CLE International (podręcznik) - 20 szt.	Technik hotelarstwa	1300,00
	Walizka z akcesoriami do wina - 2 szt.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego , Kucharz Technik hotelarstwa	700,00
	Walizka barmańska 8 el. - 2 szt.	Kucharz, Technik hotelarstwa, Technik	700,00



		żywienia i gospodarstwa domowego	
	Noże do carvingu - 2 kpl.	Technik hotelarstwa Technik żywienia i gospodarstwa domowego, Kucharz	600,00
	Foremki do carvingu - 4 szt.	Technik hotelarstwa Technik żywienia i gospodarstwa domowego, Kucharz	600,00
	Wózek kelnerski - 1 szt.	Technik hotelarstwa, Technik żywienia i gospodarstwa domowego, Kucharz	340,00
	Tace kelnerskie - 15 szt.	Technik hotelarstwa Technik żywienia i gospodarstwa domowego, Kucharz	1200,00
	Podręcznik „Obsługa gości konsumentów” – Rea Cz I i II – 15 szt.	Technik hotelarstwa Technik żywienia i gospodarstwa domowego, Kucharz	1150,00
	Podręcznik „Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem” Rea cz I-II– 14 szt.	Technik hotelarstwa Technik żywienia i gospodarstwa domowego, Kucharz	1650,00
	Zastawa stołowa: widelce i szczypcy do homara – 4 kpl	Technik hotelarstwa Technik żywienia i gospodarstwa domowego, Kucharz	250,00
	Zastawa stołowa: szczypcy, widelce i talerz do ślimaków – 6 kpl	Technik hotelarstwa Technik żywienia i gospodarstwa domowego, Kucharz	180,00
	Serwetka – kelnerka dla uczniów – 15 szt.	Technik hotelarstwa Technik żywienia i gospodarstwa domowego, Kucharz	150,00
		<b>Razem koszt</b>	<b>20000,00</b>
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Istebnej</b>	Pakiet programów z przedsiębiorczości: Wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym ABSOLWENT - szukam Pracy ABSOLWENT - zakładam firmę ABSOLWENT - działam skutecznie Absolwent - suplement WOZ - Wstępna Orientacja Zawodowa (np. Merikon.pl) – 15 licencji	Wielozawodowa Kucharz malej gastronomii i sprzedawca	5000,00
	Podręczniki i książki do nauki zawodu -20 szt.	Kucharz malej gastronomii i sprzedawca	800,00
	Podręczniki i książki do nauki zawodu – 100 szt.	(wielozawodowa)	4200,00
		<b>Razem koszt</b>	<b>10000,00</b>
<b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Ustroniu</b>	Podręcznik „Podstawy fizyki”- 15 szt.	Technik mechanik Elektromechanik Mechanik i elektromechanik	900,00

		pojazdów samochodowych	
	Podręcznik – AutoCad – 15 szt.	Technik mechanik Elektromechanik	750,00
	Słownik informatyczny – 15 szt.	Technik mechanik Technik informatyk	900,00
	Podręcznik – CorelDraw – 15 szt.	Technik mechanik Technik informatyk	450,00
	Poradnik mechanika – 15 szt.	Technik mechanik Elektromechanik Mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych	1500,00
	Zestaw podręczników do nauki przedmiotów Zawodowych – 5 szt.	Technik informatyk	850,00
	Podręcznik Adobe Photoshop – 15 szt.	Technik mechanik Technik informatyk	1050,00
	Program AutoCad – na 20 licencji	Technik mechanik Elektromechanik	4200,00
	Podręcznik - Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej – 15 szt.	Technik informatyk Mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych Technik mechanik wielozawodowa	300,00
	Film DVD – Przepisy ruchu drogowego – 2 szt	Mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych	600,00
	Zasilacz stabilizowany napięcia stałego – 5 szt.	Technik mechanik Elektromechanik Mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych	850,00
	Autotransformator – 5 szt.	Technik mechanik Elektromechanik Mechanik i elektromechanik	1000,00
	Generator funkcji – 5 szt.	Technik mechanik Elektromechanik Mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych	1250,00
	Oscyloskop – 5 szt.	Technik mechanik Elektromechanik Mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych	2000,00
	Mierniki uniwersalne – 5 szt.	Technik mechanik Elektromechanik Mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych	1000,00
	Suwmiarka cyfrowa – 4 szt	Technik mechanik Elektromechanik Mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych	1200,00
	Filmy DVD Części maszyn -1 szt.	Technik mechanik Elektromechanik	1200,00

	<p>Łączenie metali - 2szt.  Obróbka plastyczna - 2szt.  Pomiary warsztatowe - 2szt.  Przyrządy i uchwyty obróbkowe – 1 szt.  Technologia części maszyn - 3 szt.  Wytrzymałość materiałów -1 szt.</p>	Mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych	
		<b>Razem koszt:</b>	<b>20000,00</b>
<b>Zespół Szkół Rolniczych w Młędzyswiedcu</b>	<p>- Wielka komputerowa encyklopedia roślin – 2 szt  - Komp. encyklopedia drzew i krzewów – 2 szt  - Komp. Encyklopedia kwiatów – 2 szt  - Katalog drzew, krzewów i bylin – 30szt  - Technik architektury krajobrazu - Zbiór zadań przygotowujących do egzaminu zawodowego – 10 szt  <u>Podreczniki:</u>  - Podstawy architektury krajobrazu Cz. I i II – 10 szt  - Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Cz. I-V – 10 szt  - Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. I i II – 10 szt</p>	<p>Technik architektury krajobrazu  Technik rolnik</p>	<p>200,00  100,00  100,00  1500,00  300,00  700,00  2000,00  2000,00</p>
	<p><u>Podreczniki:</u>  - Ekonomika w rolnictwie. Cz. I-III – 6 szt  - Produkcja roślinna. Cz. I-III – 6szt  - Produkcja zwierzęca. Cz. I-III – 6 szt  - Technika w rolnictwie. Cz. I i II – 6 szt</p>	<p>Technik rolnik  Mechanik operator maszyn i pojazdów rolniczych</p>	<p>800,00  750,00  900,00  430,00</p>
	<p>- Pateriale teflonowe – zestaw 3szt  -Zestaw garnków ze stali nierdzewnej  -Zestaw preparatów mikroskopowych do nauki o żywności</p>	<p>Technik żywienia  Kucharz małej gastronomii</p>	<p>350,00  150,00  200,00</p>
	<p><u>Podreczniki:</u>  - Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem. Cz. 1i2 – 10 szt  - Zasady żywienia. Podręcznik dla zawodu kucharz małej gastronomii – 10szt  - Edukacyjny program komputerowy eduROM Przedsiębiorczość dla szkół ponadgimnazjalnych – 15 szt</p>	<p>Kucharz małej gastronomii  Mechanik operator maszyn i pojazdów rolniczych  Technik żywienia  Technik rolnik  Technik architektury krajobrazu</p>	<p>700,00  350,00  1800,00</p>
	<p><u>Podreczniki:</u>  -Maszyny i urządzenia rolnicze – 10 szt.  -Pojazdy silnikowe – wypisy – 10 szt.  - Materiały do nauki jazdy. Podręcznik kierowcy – 10 szt.  - Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej – 10 szt.  - Wiadomości z techniki – 10 szt.  -Program do nauki jazdy z klawiaturą  Magnetyczna tablica skrzyżowania - 16 wzorów skrzyżowań, zestaw znaków i pojazdów – 2 szt</p>	<p>Mechanik operator maszyn i pojazdów rolniczych  Kucharz małej gastronomii  Technik żywienia  Technik rolnik  Technik architektury krajobrazu</p>	<p>300,00  200,00  350,00  200,00  200,00  2000,00  500,00</p>

	- Makieta magnetyczna - rondo - 2szt - Makieta magnetyczna skrzyżowania - 2 szt. -Makiety - skrzyżowania - 2 szt - Wyposażenie do makiet magnetycznych- 2 szt -Pakiet do sprawdzania wiedzy i prowadzenia egzaminów w formie elektronicznej – 2 szt  - Film DVD – Przepisy ruchu drogowego – 2 szt		460,00 460,00 400,00 400,00 600,00 600,00
		<b>Razem koszt</b>	
<b>Zespół Szkół Technicznych w Cieszyńcu</b>	Multimetr cyfrowy firmy BM 906 VFD,TEMP 15szt. x 200 zł	Technik mechatronik Technik elektryk Technik mechanik Elektryk Mechanik pojazdów samochodowych	3000,00
	Suwmiarka Yato inox YT7200 10 szt. x 50 zł Mikrometr 10 szt x 60 zł	Technik mechatronik Technik mechanik Technik teleinformatyk Elektryk Mechanik pojazdów samochodowych	500,00 600,00
	Filmy edukacyjne Technologia maszyn – Technologia elektryczna 30 filmów	Technik elektryk Technik elektronik Technik mechanik Technik mechatronik Mechanik pojazdów samochodowych elektryk	1000,00
	Główki treningowe 20 szt	Technik usług fryzjerskich fryzjer	7000,00
	Zasilacz lab.Powerlab 303D 30V/3A- 5sztuk	Technik elektryk Technik mechatronik Technik elektronik Technik teleinformatyk Elektryk	1100,00
	Zasilacz lab.Powerlab 305D 30V/5A- 5sztuk	Technik elektryk Technik mechatronik Technik elektronik Technik teleinformatyk Elektryk	1400,00
	Quick 202D stacja lutowniczyfr. 90W 48V/400kHz -2 szt	Technik elektryk Technik mechatronik Technik elektronik Technik teleinformatyk Elektryk	700,00
	Kolba lutownicza z grotem typu 303B do stacji lutowniczej Quick 202D -2szt	Technik elektryk Technik mechatronik Technik elektronik Technik teleinformatyk Elektryk	450,00
	Quick 861DS stacja lutownicza HOT AIR	Technik elektryk	700,00

	-2 szt	Technik mechatronik Technik elektronik Technik teleinformatyk Elektryk	
	Nasadki uniwersalne typu „pipe” do stacji Quick 861DS ESD-2 szt	Technik elektryk Technik mechatronik Technik elektronik Technik teleinformatyk Elektryk	200,00
	Podstawka z czujnikiem do kolby „hot air” z przewodem zasilającym do stacji Quick- 2 szt.	Technik elektryk Technik mechatronik Technik elektronik Technik teleinformatyk Elektryk	700,00
	Xytronic LF 8800ESD Stacja lutująca-rozlutowująca -2szt	Technik elektryk Technik mechatronik Technik elektronik Technik teleinformatyk Elektryk	700,00
	Lutownica z grotem typu 404 do Xytronic 2szt	Technik elektryk Technik mechatronik Technik elektronik Technik teleinformatyk Elektryk	700,00
	DIA100 rozlutownica z grotem do Xytronic - 2szt	Technik elektryk Technik mechatronik Technik elektronik Technik teleinformatyk Elektryk	700,00
	Przewód zasilający dwie podstawki lutownicze Xytronic- 2 szt	Technik elektryk Technik mechatronik Technik elektronik Technik teleinformatyk Elektryk	320,00
	Xytronic 200HG -40 lutownica 230 V/40W 5sztuk	Technik elektryk Technik mechatronik Technik elektronik Technik teleinformatyk Elektryk	230,00
		<b>Razem koszt</b>	<b>20000,00</b>
<b>Zespół Szkół Zawodowych w Skoczowie</b>	Plansza szkoleniowa - system D- Jetronic Plansza szkoleniowa - system KE- Jetronic Plansza szkoleniowa- system LE- Jetronic Plansza szkoleniowa- system Motronic M1 4.1 Plansza szkoleniowa- system Diesl'a EDC Plansza szkoleniowa- system Diesl'a UIS Plansza szkoleniowa- system Common Rail Plansza szkoleniowa- system Mono-Motronic Plansza szkoleniowa- system ABS/ASR Plansza szkoleniowa- układy zapłonowe pojazdów - 10 szt.	Technik pojazdów samochodowych  Mechanik pojazdów samochodowych	1000,00
	Budowa samochodów film edukacyjny – 3 szt.	Technik pojazdów samochodowych Mechanik pojazdów	300,00

		samochodowych	
	<p>Części maszyn -1 DVD          łączenie metali 2szt. - DVD          Obróbka plastyczna 2szt. - DVD          Pomiary warsztatowe 2szt. - DVD          Przyrządy i uchwyty obróbkowe – 1 DVD          Technologia części maszyn 3 szt - DVD          Wytrzymałość materiałów -1DVD</p> <p>Znaki ostrzegawcze          Znaki zakazu          Znaki nakazu i uzupełniające          Znaki informacyjne A          Znaki informacyjne B          Znaki kierunku i miejscowości          Znaki poziome i sygnały świetlne          Tabliczki do znaków drogowych          Zasady ruchu drogowego          Zasady ruchu drogowego c.d. – 10 szt.</p>	<p>Technik pojazdów samochodowych</p> <p>Mechanik pojazdów samochodowych</p>	<p>1200,00</p> <p>1000,00</p>
	Poradnik techniki samochodowej – 15 szt.	Technik pojazdów samochodowych Mechanik pojazdów samochodowych	1500,00
	Poradnik mechanika - 15 szt.	Technik pojazdów samochodowych Mechanik pojazdów samochodowych	1500,00
	<p>Programy do diagnostyki samochodowej:          Auto diagnostyka moto –serwis – 15 szt.          Vin dekoder – 15 szt.          Katalog części zamiennych – 15 szt</p>	Technik pojazdów samochodowych Mechanik pojazdów samochodowych	13500,00
		<b>Razem koszt</b>	<b>20000,00</b>
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Cieszyńcu</b>	Książki – Księga Carvingu - 10 szt.	Kucharz małej gastronomii	500,00
	Książki – Jak zastawić i udekorować stół -10 szt.	Kucharz małej gastronomii	300,00
	Podręcznik – Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem cz. 1 -10 szt.	Kucharz małej gastronomii	350,00
	Podręcznik – Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem cz. 2 - 10 szt.	Kucharz małej gastronomii	350,00
	Podręcznik – Zasady Żywnienia -10 szt.	Kucharz małej gastronomii	350,00
	Podręcznik – Podstawy przedsiębiorczości - 10szt.	Kucharz małej gastronomii	150,00
	Podręcznik – Matematyka w zasadniczej szkole zawodowej cz. 1 - 10szt.	Kucharz małej gastronomii	250,00
	Podręcznik – Matematyka w zasadniczej szkole zawodowej cz. 2 -10szt.	Kucharz małej gastronomii	250,00
	Materiały do zajęć z dekorowania potraw i ciast -20 kompletów	Kucharz małej gastronomii	2000,00
	Materiały do zajęć z dekorowania stołów - 10 kompletów	Kucharz małej gastronomii	1000,00
	Tace kelnerskie -10 szt.	Kucharz małej gastronomii	500,00
	Aksesoria barmańskie -10 kompletów	Kucharz małej gastronomii	1000,00

	Aksesoria do carvingu -10 kompletów	Kucharz małej gastronomii	2000,00
	Zestaw płyt edukacyjnych DVD do zajęć psychologiczno-pedagogiczno-zawodowych (1 komplet)	Kucharz małej gastronomii	500,00
	Zestaw książek edukacyjnych DVD do zajęć psychologiczno-pedagogiczno-zawodowych (1 komplet)	Kucharz małej gastronomii	500,00
		<b>Razem koszt:</b>	<b>10000,00</b>

*\* W trakcie opracowywania zbioru planowanych do zakupienia w ramach projektu materiałów dydaktycznych należy uwzględnić fakt, iż wydatki te nie są w projekcie wykazane jako wydatki objęte cross – finansowaniem. W związku z czym należy bezwzględnie przestrzegać zasad kwalifikowalności dotyczących tych wydatków, w szczególności należy zwrócić uwagę, by jednostkowy koszt materiałów dydaktycznych nie przekroczył kwoty 350 zł brutto. Zalecamy zapoznanie się z aktualną wersją (w chwili obecnej z dnia 22 listopada 2010 roku) „Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”. Ewentualne pytanie proszę kierować drogą mailową (celem sprawnego rozesłania udzielonych odpowiedzi do pozostałych Partnerów).*

*Przykładowymi materiałami dydaktycznymi mogą być np. Podręczniki, programy komputerowe (wartości niematerialne i prawne nie stanowią wydatków objętych cross – finansowaniem, w związku z czym ich koszt jednostkowy może przekroczyć 350 zł).*

*\*\* Dla każdej szkoły biorącej udział w projekcie należy przygotować odrębną tabelę.*

## 2. WSPARCIE DLA UCZNIÓW w roku szkolnym 2011/2012

### 2.1 Konsultacje zawodowe

Konsultacje zawodowe grupowe	Liczba uczniów	Koszt*
	525	66520,00
Konsultacje zawodowe indywidualne	Liczba uczniów	Koszt*
	420	510300,00

\*należy uwzględnić koszt ujęty w budżecie projekt.

### 2.2 Pakiet wsparcia

(Projekt zakłada, iż działania związane z realizacją pakietu wsparcia obejmą okres od marca do sierpnia)

#### 2.2.1 Kursy (w tym kursy certyfikowane)

Tematyka kursu	Wymiar godzin	Preferowane kierunki kształcenia/zawody dla których przewidywany jest dany kurs	Przewidywana liczba uczestników	Oczekiwane rezultaty	Orientacyjny koszt
Administracja systemem Linux / UNIX	100	Technik informatyk	9	Znajomość zarządzania systemami Linux/ UNIX	2000,00
Grafika komputerowa	100	Technik informatyk	9	Obsługa programów graficznych	1500,00
Kurs spawacza	145	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych, blacharz, technik mechanik, technik mechatronik, technik elektryk	50	Certyfikat , kwalifikacje spawacza	75000,00
Kurs operatora wózków jezdniowych	60	Technik budowlany, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, murarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik,, technik rolnik, technik architektury krajobrazu	70	Certyfikat, kwalifikacje do obsługi wózków jezdniowych z napędem silnikowym	42000,00



Kurs podstawowy CCNA/ Cisco Certified Networking Associate- Exploration/	44	Technik informatyk	10	Ukończenie kursu; uzyskanie certyfikatu	7700,00
Kurs podstawowy CCNP/ Cisco Certified Networking Professional/	60	Technik Informatyk	10	Ukończenie kursu; uzyskanie certyfikatu	18000,00
Kurs kelnerski	30	Kelner, Kucharz, Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	Ukończenie kursu; uzyskanie certyfikatu	6000,00
Kurs barmański I stopnia	40	Kelner, Kucharz, Technik żywienia i gospodarstwa domowego, Technik hotelarstwa	30	Ukończenie kursu; uzyskanie certyfikatu	30000,00
Kurs baristyczny Latte art	30	Kelner, Kucharz, Technik żywienia i gospodarstwa domowego	5	Ukończenie kursu; uzyskanie certyfikatu	2750,00
Kurs sommelierski	50	Kelner, Kucharz, Technik żywienia i gospodarstwa domowego	5	Ukończenie kursu; uzyskanie certyfikatu	4250,00
Kurs obsługi kas fiskalnych	12	Technik handlowiec, sprzedawca	45	Ukończenie kursu; uzyskanie zaświadczenia	4500,00
Szkolenie gastronomiczne – przygotowywanie potraw z drobiu, dzikiego ptactwa, wieprzowiny	10	Technik żywienia i gospodarstwa domowego, kucharz, technik hotelarstwa, kucharz małej gastronomii	20	Ukończenie kursu; uzyskanie zaświadczenia	3200,00
Kurs sommelierski	24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego, kucharz, technik hotelarstwa, kucharz małej gastronomii	15	Ukończenie kursu; uzyskanie zaświadczenia	16500,00
AutoCad	20	Technik mechanik	12	Ukończenie kursu; uzyskanie zaświadczenia	1000,00
CorelDraw	20	Technik informatyk	12	Umiejętność wykonywania grafiki komputerowej (szkolny certyfikat)	1000,00
Kurs podstawowy bukiciarstwa	50.	Technik architektury krajobrazu - dziewczyny	10	Uzyskanie świadectwa ukończenia	10000,00
Kurs prawa jazdy kat. B	60	Technik żywienia i gospodarstwa dom.	10	Ukończenie kursu	15000,00
Uprawnienia kwalifikacyjne SEP	20	Technik elektryk Technik elektronik Technik mechatronik elektryk	10	Zdobycie kwalifikacji-certyfikat	4000,00
Kurs wizażu	15	Technik usług	15	Zdobycie kwalifikacji	12000,00

		fryzjerskich, fryzjer			
Komputerowe wspomaganie projektowania	60	Technik pojazdów samochodowych i technik mechanik	24	Ukończenie kursu; uzyskanie zaświadczenia	18000,00

### 2.2.2 Praktyki/Staże zawodowe

		Preferowane kierunki kształcenia/zawody	Przewidywana liczba uczestników	Opis praktyki	Przewidywane koszty
informatyczna	40	Technik informatyk	37	Praktyczne wykorzystanie wiedzy nabytej w szkole w pracy zawodowej	3700,00
Staż geodezyjne	16	Technik budownictwa	20	Zdobycie praktycznych umiejętności wykonywania pomiarów geodezyjnych	3000,00
Handlowa	40	Technik handlowiec, sprzedawca	20	Praktyczne wykorzystanie wiedzy nabytej w szkole w pracy zawodowej	2000,00
Ekonomiczna	40	Technik ekonomista;	10	Zrealizowanie programu praktyki;	1000,00
Gastronomiczna	40	Kelner, Kucharz, Technik żywienia i gospodarstwa domowego, Kucharz małej gastronomii, cukiernik	38	Rozwój umiejętności i zdobywanie doświadczeń zawodowych	3800,00
Hotelarsko - gastronomiczna	40	Technik żywienia i gospodarstwa domowego, kucharz, technik hotelarstwa,	35	Poznanie funkcjonowania zakładów branży hotelarsko – gastronomicznej od strony praktycznej	3500,00
Mechaniczna	40	Technik mechanik Technik mechatronik Technik pojazdów samochodowych	62	Zwiększenie motywacji wewnętrznej i wiary we własne możliwości; Pomoc w odkryciu indywidualnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonej pracy; Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych	6200,00
Rolnicza	40	Technik rolnik, mechanik operator maszyn i pojazdów rolniczych	9	Uczniowie znają najnowsze osiągnięcia technologiczne związane z mechanizacją rolnictwa	900,00
Ogrodnicza	40	Technik architektury	16	Uczniowie znają najnowsze osiągnięcia technologiczne związane z produkcją roślinną	1600,00
Elektryczna	40	Technik elektryk, technik elektronik	10	Zdobycie praktycznych umiejętności	1000,00
Fryzjerstwo	40	Technik usług	10	Zdobycie praktycznych	1000,00

	fryzjerskich		umiejętności	
--	--------------	--	--------------	--

### 2.2.3 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia

	Forma realizacji	Opis przedsięwzięcia	Przewidywany koszt	Oczekiwane efekty	Koszt
Matematyka	30	Ankieta, dla uczniów mających problemy z opanowaniem bieżącego materiału	30	Poprawienie wyników nauczania oraz lepsze przygotowanie do egzaminu maturalnego	6000,00
Język angielski	30	Ankieta, ocena z języka angielskiego, w pierwszej kolejności młodzież mająca problemy z opanowaniem materiału	15	Wyrównanie dysproporcji pomiędzy gimnazjum a szkołą średnią	3000,00
Pracownia mechatroniczna z uwzględnieniem elektropneumatyki	30	1.Frekwencja powyżej 50% na pracowni mechatronicznej 2.Niska ocena z pracowni mechatronicznej 3.Opinia nauczycieli i wychowawcy	6	poprawa zdawalności egzaminu zawodowego w części teoretycznej i praktycznej	1500,00
Pracownie elektryczno - elektroniczne	30	1.Frekwencja powyżej 50% na pracowni mechatronicznej 2.Niska ocena z pracowni mechatronicznej 3.Opinia nauczycieli i wychowawcy	6	poprawa zdawalności egzaminu zawodowego w części praktycznej	1500,00
Zajęcia doskonalące dla mechaników	30	Średnia ocen z przedmiotów zawodowych	10	uzupełnienie teoretycznej wiedzy uczniów	3000,00
Technologia gastronomiczna	20	Nabór zostanie przeprowadzony w oparciu o rozmowę kwalifikacyjną z uczniami. Ponadto będzie brane pod uwagę: zainteresowanie, poziom wiedzy oraz oceny z zakresu Technologii gastronomicznej. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z zasadą równości szans.	5	Wyrównanie braków, utrwalanie i powtarzanie wiadomości, wdrażanie uczniów do posługiwania się zdobytymi wiadomościami w życiu codziennym.	1000,00

**2.2.4 Dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczeg. uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych**

Nazwa przedmiotu	Wykaza godzin	Opis zajęć i tematu na zajęcia wypracowuje	Liczba uczestników	Opis efektów	Opis kosztów
Programowanie robotów lego	30	Dla uczniów zainteresowanych	7	Poszerzenie kompetencji kluczowych	1500,00
Fascynacje matematyczne	30	Dla uczniów zainteresowanych Deklarowane zdawanie matury na poziomie rozszerzonym	9	Poprawa wyników na egzaminie maturalnym	3000,00
Język czeski	20	System punktowy biorący pod uwagę: opinię doradcy zawodowego, średnią ocen, frekwencję, sytuację materialną rodziny, obowiązkowość i odpowiedzialność, opinię wychowawcy	5	Umiejętność komunikowania się w języku czeskim i znajomość słownictwa branży budowlanej na poziomie podstawowym w połączeniu ze słownictwem angielskim i niemieckim	1500,00
Rysunek odręczny	30	Zdolności rysunkowe, sytuacja finansowa rodziny	5	Rozwinięcie wyobraźni przestrzennej i podniesienie umiejętności rysunku odręcznego pozwalające na zdanie egzaminu na architekturę	3000,00
Kosztorysowanie budowlane	15	System punktowy biorący pod uwagę: opinię doradcy zawodowego, średnią ocen, frekwencję, sytuację materialną rodziny, obowiązkowość i odpowiedzialność, opinię wychowawcy	2	Podwyższenie umiejętności kosztorysowania budowlanego	1250,00
matematyka	30		5	100% uczestników otrzyma ocenę końcową 4 i więcej	1500,00
Język angielski	30	Ankieta, ocena z zachowania w ostatnim roku szkolnym,	5	Doskonalenie języka obcego, posługiwano się nim w sposób czynny i bierny, poszerzenie słownictwa	1500,00

Zajęcia językowe	30	Uczniowie zainteresowani dodatkowymi zajęciami z języka w klasach drugich	3	Podniesienie aktywnych kompetencji językowych	1500,00
Zajęcia przygotowujące do olimpiad zawodowych (technik rolnik, technik architektury krajobrazu, technik żywienia i gospodarstwa domowego)	20	Uczniowie, którzy osiągają wysoką średnią z przedmiotów zawodowych	8	Udział w olimpiadach zawodowych	1000,00

### 2.3 Wizyty studyjne u pracodawców

(Zakładana liczebność grupy – 20 osób)

	Preferowane kierunki specjalności zawodowej lub techniki przewidziane w planach wizyta studyjnych	Opisowane wizyty	Termin realizacji	Wartość kosztów
Tieto Ostrava	Technik informatyk	Zapoznanie się z zasadami pracy w dużych firmach branży IT	Marzec 2012	2000,00
MAKROTERM Kraków	Technik budownictwa, monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1. Zainteresowanie współpracą z firmą lub założeniem własnej działalności przez poznanie historii powstawania zakładu MAKROTERM oraz poszerzenie wiedzy z zakresu odnawialnych źródeł energii, czyli technologii i budowy zintegrowanego ogrzewania, kolektorów słonecznych, turbokominków, buforów energii, 2. Poszerzenie wiedzy z zakresu historii architektury w zakresie detali architektonicznych na przykładzie zabytków Krakowa.	czerwiec 2012	3000,00
ATLAS Dąbrowa Górnicza	Technik budownictwa, murarz, technolog robót wykończeniowych	Zainteresowanie współpracą z firmą lub założeniem własnej działalności przez poznanie historii powstawania zakładu ATLAS oraz przez poszerzenie wiedzy z zakresu systemów dociepleń w kontekście produkcji polskiego lidera krajowego branży budowlanej	Kwiecień 2012	2000,00
Pracownia Reklamy i Sitodruku Nikolaï Donczew, Ustroń, Myśliwska 1	Technik informatyk	Podniesienie świadomości w zakresie wagi edukacji informatycznej dla gospodarki;	Kwiecień 2012	1500,00

OX. Spółka z o.o. Ul. Wałowa 3; Skoczów	Technik informatyk	Uczestnictwo 20 osób w wizycie studyjnej; Podniesienie świadomości w zakresie wagi edukacji informatycznej dla gospodarki;	Maj 2012	1500,00
InfoLOGIC s.c. Bobrecka 27 43-400 Cieszyn	Technik informatyk	Podniesienie świadomości w zakresie wagi edukacji informatycznej dla gospodarki;	Czerwiec 2012	1500,00
„Komplexbud” – zakład budowlano-remontowy	Zawody budowlane (murarze, blacharze dachowi, itp.)	Pokazanie znaczenia właściwego zarządzania zasobami ludzkimi.	Wiosna 2012	1500,00
„Legierski” – zakład stolarski	Stolarze i zawody pokrewne	Poznanie realiów funkcjonowania nowoczesnej stolarni	Wiosna 2012	1500,00
Salon i ASO Opel Wawrosz	Blacharze samochodowi, mechanicy i lakiernicy	Pokazanie wyposażenia i warunków pracy ASO	Wiosna 2012	1500,00
Zakłady Opla w Gliwicach	Technik mechanik, elektromechanik i mechanik samochodowy	Zapoznanie z nowościami technicznymi	Wiosna 2012	2000,00
Zakład Fiat Auto Poland			Kwiecień 2011	2000,00
Szkółka Krzewów Ozdobnych PUDEŁEK Pisarzowice	technik architektury krajobrazu	Uczestnicy zapoznają się z najnowszymi technologiami uprawy roślin ozdobnych	Maj 2012	1500,00
Kombinat Rolny Kietrz – woj. Opolskie	technik rolnik	Uczestnicy zapoznają się z najnowszymi technologiami produkcji roślinnej i zwierzęcej	Wiosna 2012	1500,00
Ostrawa- Targi Gastro- Festival	technik żywienia i gospodarstwa domowego	Uczestnicy zapoznają się z najnowszymi technologiami przemysłu gastronomicznego	Wiosna 2012	1500,00
RETOS CZAPKA SP. JAWNA	Technik pojazdów samochodowych i technik mechanik	Zapoznanie się z naprawą i obsługą taboru samochodowego	IX-XII 2011	1500,00
Fiat Auto Poland Tychy, ul. Turyńska 100	Technik pojazdów samochodowych i technik mechanik	Zapoznanie się z metodami produkcji samochodów osobowych	I-VI 2012	2000,00
GOMOLA TRANS Skoczów Pogórze ul. Bielska 126	Technik pojazdów samochodowych i technik mechanik	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania firmy transportowej na rynku	I-VI 2012	1500,00
Hotele	Kucharz małej gastronomii	Nawiązanie kontaktów zawodowych. Zaobserwowanie dobrych praktyk, które będą mogły być wykorzystane w codziennym życiu i pracy. Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych.	Marzec 2012	1500,00
Restauracja	Kucharz małej gastronomii	Nawiązanie kontaktów zawodowych. Zaobserwowanie dobrych praktyk, które będą mogły być	Marzec 2012	1500,00

		wykorzystane w codziennym życiu i pracy. Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych.		
--	--	---	--	--

### 3. WSPARCIE DLA UCZNIÓW w roku szkolnym 2012/2013

#### 3.1 Konsultacje zawodowe

Konsultacje zawodowe grupowe	Liczba uczniów	Koszt*
	283	35280,00
Konsultacje zawodowe indywidualne	Liczba uczniów	Koszt*
	226	274590,00

\*należy uwzględnić koszt ujęty w budżecie projekt.

#### 3.2 Pakiet wsparcia

(Projekt zakłada, iż działania związane z realizacją pakietu wsparcia obejmą okres od marca do sierpnia)

##### 3.2.1 Kursy (w tym kursy certyfikowane)

Tematyka kursu	Wyjazd godzin	Preferowane kierunki kształcenia / zawody dla których przewidywany jest dany kurs	Przewidywana liczba uczestników	Oczekiwane rezultaty	Orientacyjny koszt
Administracja systemem Linux / UNIX	100	Technik informatyk	7	Znajomość zarządzania systemami Linux/ UNIX	1600,00
Grafika komputerowa	100	Technik informatyk	7	Obsługa programów graficznych	1200,00
Kurs spawacza	145	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych, blacharz, technik mechanik, technik mechatronik, technik elektryk	38	Certyfikat , kwalifikacje spawacza	57000,00
Kurs operatora wózków jezdniowych	60	Technik budowlany, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, stolarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, murarz, betoniarz-zbrojarz, blacharz, kamieniarz, cieśla, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik,	54	Certyfikat, kwalifikacje do obsługi wózków jezdniowych z napędem silnikowym	32400,00



		technik rolnik, technik architektury krajobrazu			
Kurs podstawowy CCNA/ Cisco Certified Networking Associate-Exploration/	44	Technik informatyk	10	Ukończenie kursu; uzyskanie certyfikatu	7700,00
Kurs podstawowy CCNP/ Cisco Certified Networking Professional/	60	Technik informatyk	10	Ukończenie kursu; uzyskanie certyfikatu	18000,00
Kurs kelnerski	30	Kelner, Kucharz, Technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik hotelarstwa, kucharz małej gastronomii	30	Ukończenie kursu; uzyskanie certyfikatu	12000,00
Kurs barmański I stopnia	40	Kelner, Kucharz, Technik żywienia i gospodarstwa domowego	20	Ukończenie kursu; uzyskanie certyfikatu	14000,00
Kurs baristyczny Latte art	30	Kelner, Kucharz, Technik żywienia i gospodarstwa domowego	5	Ukończenie kursu; uzyskanie certyfikatu	2750,00
Kurs sommelierski	50	Kelner, Kucharz, Technik żywienia i gospodarstwa domowego	5	Ukończenie kursu; uzyskanie certyfikatu	4250,00
Kurs obsługi kas fiskalnych	12	Technik handlowiec, sprzedawca, kucharz małej gastronomii	35	Ukończenie kursu; uzyskanie zaświadczenia	3500,00
Szkolenie z carvingu	8	Technik żywienia i gospodarstwa domowego, kucharz, technik hotelarstwa, kucharz małej gastronomii	20	Ukończenie kursu; uzyskanie zaświadczenia	10000,00
AutoCad	20	Technik mechanik	11	Ukończenie kursu; (certyfikat szkolny)	1000,00
CorelDraw	20	Technik informatyk	11	Umiejętność wykonywania grafiki komputerowej (certyfikat szkolny)	1000,00
Kurs ochrony roślin	15	Technik rolnik Mechanik operator maszyn i pojazdów rolniczych	5	Ukończenie kursu; uzyskanie zaświadczenia	750,00
Uprawnienia kwalifikacyjne SEP	20	Technik elektryk Technik elektronik Technik mechatronik elektryk	10	Zdobycie kwalifikacji	16800,00
Kurs wizażu	15	Technik usług fryzjerskich, fryzjer	15	Zdobycie kwalifikacji	12000,00
Komputerowe wspomaganie	60	Technik pojazdów samochodowych i	20	Ukończenie kursu; uzyskanie zaświadczenia	15000,00

projektowania		technik mechanik		
---------------	--	------------------	--	--

### 3.2.2 Praktyki/Staże zawodowe

Praktyka	Wymiar godzin	Przebieg praktyki (nazwa jednostki, staż/praktyka zawodowa)	Przewidywana liczba uczestników	Oczekiwany rezultat	Granicznie
Informatyczna	40	Technik informatyk	27	Praktyczne wykorzystanie wiedzy nabytej w szkole w pracy zawodowej	2700,00
Staż geodezyjne	16	Technik budownictwa	25	Zdobycie praktycznych umiejętności wykonywania pomiarów geodezyjnych	3000,00
Handlowa	40	Technik handlowiec, sprzedawca	16	Praktyczne wykorzystanie wiedzy nabytej w szkole w pracy zawodowej	1600,00
Gastronomiczna	40	Kucharz małej gastronomii, Kelner, Kucharz, Technik żywienia i gospodarstwa domowego, cukiernik	37	Uczniowie poznają najnowsze osiągnięcia technologiczne związane z branżą gastronomiczno – hotelarską, wzrost wiedzy zawodowej	3700,00
Ekonomiczna	40	Technik ekonomista;	8	Zrealizowanie programu praktyki;	800,00
Hotelarsko - gastronomiczna	40	Technik żywienia i gospodarstwa domowego, kucharz, technik hotelarstwa,	25	Poznanie funkcjonowania zakładów branży hotelarsko – gastronomicznej od strony praktycznej	2500,00
Mechaniczna	40	Technik mechanik Technik mechatronik Technik pojazdów samochodowych	51	Zwiększenie motywacji wewnętrznej i wiary we własne możliwości; Pomoc w odkryciu indywidualnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonej pracy; Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych	5100,00
Ogrodnicza	40	Technik architektury	8	Uczniowie znają najnowsze osiągnięcia technologiczne związane z produkcją roślinną	800,00
Elektryczna	40	Technik elektryk, technik elektronik	10	Zdobycie praktycznych umiejętności	1000,00
Fryzjerstwo	40	Technik usług fryzjerskich	5	Zdobycie praktycznych umiejętności	500,00

### 3.2.3 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia

Przedmiot	Wykaz godzin	Ogólne kryteria naboru na zajęcia wyrównawcze	Przewidywana liczba uczestników	Opis przedsięwzięcia	Wartość wydatków
Matematyka	30	Dla uczniów mających problemy z opanowaniem bieżącego materiału, Niskie wyniki edukacyjne w trakcie klasyfikacji-ocena końcowa 1,2,3	25	Poprawienie wyników nauczania oraz lepsze przygotowanie do egzaminu maturalnego	4500,00
Język angielski	30	Ankieta, ocena z zachowania w poprzednim roku szkolnym, w pierwszej kolejności młodzież mająca problemy z opanowaniem materiału	10	Wyrównanie dysproporcji pomiędzy gimnazjum a szkołą średnią	3000,00
Pracownia mechatroniczna z uwzględnieniem elektropneumatyki	30	1.Frekwencja powyżej 50% na pracowni mechatronicznej 2.Niska ocena z pracowni mechatronicznej 3.Opinia nauczycieli i wychowawcy	5	poprawa zdawalności egzaminu zawodowego w części teoretycznej i praktycznej	1500,00
Pracownie elektryczno - elektroniczne	30	1.Frekwencja powyżej 50% na pracowni mechatronicznej 2.Niska ocena z pracowni mechatronicznej 3.Opinia nauczycieli i wychowawcy	5	poprawa zdawalności egzaminu zawodowego w części praktycznej	1500,00
Zajęcia doskonalące dla mechaników	30	Średnia ocen z przedmiotów zawodowych	8	uzupełnienie teoretycznej wiedzy uczniów	3000,00
Technologia gastronomiczna	20	Nabór zostanie przeprowadzony w oparciu o rozmowę kwalifikacyjną z uczniami. Ponadto będzie brane pod uwagę: zainteresowanie, poziom wiedzy oraz oceny z zakresu Technologii gastronomicznej. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z zasadą równości szans.	5	Wyrównanie braków, utrwalanie i powtarzanie wiadomości, wdrażanie uczniów do posługiwania się zdobytymi wiadomościami w życiu codziennym.	1000,00

### 3.2.4 Dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczeg. uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych

Przedmiot	Wykaz godzin	Ogólne kryteria naboru na zajęcia wyrównawcze	Przewidywana liczba uczestników	Opis przedsięwzięcia	Wartość wydatków
-----------	--------------	---	---------------------------------	----------------------	------------------

Programowanie robotów lego	30	Dla uczniów zainteresowanych	7	Poszerzenie kompetencji kluczowych	1500,00
Fascynacje matematyczne	30	Dla uczniów zainteresowanych, Deklarowane zdawanie matury na poziomie rozszerzonym	9	Poprawa wyników na egzaminie maturalnym	3000,00
Język czeski	20	System punktowy biorący pod uwagę: opinię doradcy zawodowego, średnią ocen, frekwencję, sytuację materialną rodziny, obowiązkowość i odpowiedzialność, opinię wychowawcy	7	Umiejętność komunikowania się w języku czeskim i znajomość słownictwa branży budowlanej na poziomie podstawowym w połączeniu ze słownictwem angielskim i niemieckim	1500,00
Rysunek odręczny	30	Zdolności rysunkowe, sytuacja finansowa rodziny	5	Rozwinięcie wyobraźni przestrzennej i podniesienie umiejętności rysunku odręcznego pozwalające na zdanie egzaminu na architekturę	3000,00
Kosztorysowanie budowlane	15	System punktowy biorący pod uwagę: opinię doradcy zawodowego, średnią ocen, frekwencję, sytuację materialną rodziny, obowiązkowość i odpowiedzialność, opinię wychowawcy	5	Podwyższenie umiejętności kosztorysowania budowlanego	1250,00
Język angielski	30	Ankieta, ocena z zachowania w ostatnim roku szkolnym,	5	Doskonalenie języka obcego, posługiwano się nim w sposób czynny i bierny, poszerzenie słownictwa zawodowego	1500,00
Zajęcia językowe	30	Uczniowie zainteresowani dodatkowymi zajęciami z języka w klasach drugich	2	Podniesienie aktywnych kompetencji językowych	1500,00
Zajęcia przygotowujące do olimpiad zawodowych (technik rolnik, technik	20	Uczniowie, którzy osiągają wysoką średnią z przedmiotów zawodowych	5	Udział w olimpiadach zawodowych	1000,00

architektury krajobrazu, technik żywienia i gospodarstwa domowego)					
--	--	--	--	--	--

### 3.3 Wizyty studyjne u pracodawców w 2012-2013

(Zakładana liczebność grupy – 20 osób)

	Preferowane kierunki kształcenia/zawody	Opis przedsięwzięcia	Termin	Wartość
Tieto Ostrava	Technik Informatyk	Zapoznanie się z zasadami pracy w dużych firmach branży IT	Marzec 2013	2000,00
ATLAS Dąbrowa Górnicza	Technik budownictwa, murarz, technolog robót wykończeniowych	Zainteresowanie współpracą z firmą lub założeniem własnej działalności przez poznanie historii powstawania zakładu ATLAS oraz przez poszerzenie wiedzy z zakresu ekologicznych materiałów w kontekście produkcji polskiego lidera krajowego branży budowlanej	Kwiecień 2013	3000,00
CENTRUM BUDOWNICTWA DREWNIANEGO budowa na terenie woj. śląskiego	Technik budownictwa, technolog robót wykończeniowych, stolarz	Zainteresowanie współpracą z firmą lub założeniem własnej działalności przez poznanie historii powstawania zakładu CBD oraz przez poszerzenie wiedzy z zakresu ekologicznego budownictwa drewnianego	Maj 2013	2000,00
Pracownia Reklamy i Sitodruku Nikołaj Donczew, Ustroń, Myśliwska 1	Technik informatyk	Uczestnictwo 20 osób w wizycie studyjnej; Podniesienie świadomości w zakresie wagi edukacji informatycznej dla gospodarki;	Kwiecień 2013	1500,00
OX. Spółka z o.o. Ul. Wałowa 3; Skoczów	Technik informatyk	Uczestnictwo 20 osób w wizycie studyjnej; Podniesienie świadomości w zakresie wagi edukacji informatycznej dla gospodarki;	Maj 2013	1500,00
InfoLOGIC s.c. Bobrecka 27 43-400 Cieszyn	Technik informatyk	Uczestnictwo 20 osób w wizycie studyjnej; Podniesienie świadomości w zakresie wagi edukacji informatycznej dla gospodarki;	Czerwiec 2013	1500,00
„Komplexbud” – zakład budowlano-remontowy	Zawody budowlane (murarze, blacharze dachowi, itp.)	Pokazanie znaczenia właściwego zarządzania zasobami ludzkimi.	Wiosna 2013	1500,00
„Legierski” – zakład stolarski	Stolarze i zawody pokrewne	Poznanie realiów funkcjonowania nowoczesnej stolarni	Wiosna 2013	1500,00
Salon i ASO Opel	Blacharze samochodowi,	Pokazanie wyposażenia i warunków		1500,00

Wawrosz	mechanicy i lakiernicy	pracy ASO	Jesień 2013	
Zakłady Opla w Gliwicach	Technik mechanik, elektromechanik i mechanik samochodowy	Zapoznanie z nowościami technicznymi	Maj 2012	1500,00
Zakład Fiat Auto Poland			Kwiecień 2012	1500,00
Szkółka Krzewów Ozdobnych PUDEŁEK Pisarzowice	technik architektury krajobrazu	Uczestnicy zapoznają się z najnowszymi technologiami uprawy roślin ozdobnych	Maj 2013	1500,00
Gospodarstwo Rolne. Top Farms "Głubczyce" Kombinat Rolny Sp. z o.o. Głubczyce	technik rolnik	Uczestnicy zapoznają się z najnowszymi technologiami produkcji roślinnej i zwierzęcej	Jesień 2013	1500,00
Targi Gastronomiczne Horeca Kraków	technik żywienia i gospodarstwa domowego	Uczestnicy zapoznają się z najnowszymi technologiami przemysłu gastronomicznego	Jesień 2013	2200,00
Cywka - Trans Skoczów, ul. Górny Bór 32b	Technik pojazdów samochodowych i technik mechanik	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania firmy transportowej na rynku	IX-XII 2012	1500,00
RETOS CZAPKA SP. JAWNA	Technik pojazdów samochodowych i technik mechanik	Zapoznanie się z naprawą i obsługą taboru samochodowego	I-VI 2013	1500,00
Fiat Auto Poland Tychy, ul. Turyńska 100	Technik pojazdów samochodowych i technik mechanik	Zapoznanie się z metodami produkcji samochodów osobowych	I-VI 2013	1500,00
Hotele	Kucharz małej gastronomii	Nawiązanie kontaktów zawodowych. Zaobserwowanie dobrych praktyk, które będą mogły być wykorzystane w codziennym życiu i pracy. Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych.	Marzec 2013	1500,00
Restauracja	Kucharz małej gastronomii	Nawiązanie kontaktów zawodowych. Zaobserwowanie dobrych praktyk, które będą mogły być wykorzystane w codziennym życiu i pracy. Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych.	Marzec 2013	1500,00

## V. Ramowy program rozwoju szkolnictwa zawodowego na lata 2013-2016

*Należy krótko opisać priorytetowe obszary działalności szkół biorących udział w projekcie na kolejne trzy lata szkolne (po zakończeniu realizacji projektu systemowego), główne kierunki rozwoju, podejmowane aktywności itp.*

*Należy również wskazać korzyści dla szkół wynikające z podjętych działań w ramach Programu Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego na potrzeby projektu systemowego „Mam zawód – mam pracę w regionie” mając na uwadze, że projekt ten jest programem rozwojowym tj. ukierunkowanym na osiągnięcia trwałych korzyści, wykraczających poza okres realizacji projektu.*

Władze Powiatu Cieszyńskiego oraz Związek Komunalny Ziemi Cieszyńskiej, mając na uwadze konieczność wspierania i stymulowania dynamiki gospodarczej oraz potrzebę tworzenia nowych możliwości rozwoju Śląska Cieszyńskiego postanowiły przyjąć wspólną Strategię Rozwoju Śląska Cieszyńskiego na lata 2001-2016 zwana dalej „strategią”.

Ramowy okres obowiązywania programu rozwoju szkolnictwa zawodowego pokrywa się z końcem obowiązywania przyjętej strategii. Z uwagi na to założenia ramowego programu na lata 2013-2016 są spójne z podjętą strategią. W przyjętej strategii określono cele w poszczególnych dziedzinach, w tym także w edukacji. Przyjęto cel strategiczny nr 1 - Zapewnienie wysokiej jakości na wszystkich poziomach kształcenia młodzieży Śląska Cieszyńskiego oraz osób z innych regionów kraju i zagranicy. W ramach celu strategicznego uwzględniono osiem celów operacyjnych. Niektóre z nich są spójne z założeniami programu rozwoju szkolnictwa zawodowego. Cele te zostały poniżej wymienione oraz zostały wskazane praktyczne działania w szkołach, które będą dążyć do wprowadzenia w życie w/w celów operacyjnych.

### CEL OPERACYJNY 1.1.

#### **Promowanie potencjału edukacyjnego Śląska Cieszyńskiego.**

*Projekty:*

- *1.1.1. Intensywna promocja potencjału edukacyjnego wśród mieszkańców Śląska Cieszyńskiego*

Praktyczne działania szkół:

- podniesienie poziomu nauczania w technikum i zasadniczych szkołach zawodowych przekładające się na wyniki egzaminów zawodowych
- szeroko zakrojona promocja szkół w środowisku z wykorzystaniem lokalnych mediów, stron internetowych, materiałów reklamowych
- dążenie do wysokiej zdawalności egzaminu maturalnego na istniejących kierunkach,
- udział w targach edukacyjnych.

- *1.1.2. Intensywna promocja potencjału edukacyjnego Śląska Cieszyńskiego mająca na celu przyciągnięcie młodzieży z innych części Polski i zagranicy*

Praktyczne działania szkół:

- organizacje konkursów na szczeblu powiatowym, a w miarę możliwości na szczeblach wojewódzkim i międzynarodowym sprawdzających wiedzę teoretyczną i praktyczną w nauczanych zawodach.

- **1.1.3. Wyróżnianie nauczycieli stosujących nowatorskie metody nauczania oraz osiągających sukcesy dydaktyczne i wychowawcze**

Praktyczne działania szkół:

- podniesienie kwalifikacji kadry nauczycieli przedmiotów zawodowych
  - nagradzanie najlepszych nauczycieli nagrodami zgodnie z przyjętą Uchwałą Rady Powiatu Cieszyńskiego - Regulaminem wynagradzania nauczycieli oraz uwzględnianie jakości ich pracy przy przyznawaniu dodatków motywacyjnych przez dyrektorów
  - dążenie do zatrudniania młodych nauczycieli przedmiotów zawodowych
  - dążenie do zatrudnienia specjalistów pracujących w przemyśle i w ramach obowiązującego stanu prawnego oraz w zakresie posiadanych środków.
- 
- **1.1.4. Szeroka promocja tradycji i osiągnięć edukacyjnych regionu, w celu pozyskiwania środków pozabudżetowych na cele edukacyjne**

Praktyczne działania szkół:

- udział w lokalnych przedsięwzięciach mający na celu zwiększenie zainteresowania kierunkami technicznymi i kształceniem zawodowym
- aktywny udział szkół w pozyskiwaniu środków z dostępnych funduszy europejskich oraz trans granicznych.

## CEL OPERACYJNY 1.2.

### **Wyrównywanie szans edukacyjnych mieszkańców Śląska Cieszyńskiego.**

Projekty:

- **1.2.1. Zapewnienie dostępności kształcenia na wszystkich poziomach edukacji**

Praktyczne działania szkół:

Priorytetem są działania zwiększające umiejętności uczniów, które mogą posłużyć ich funkcjonowania w realiach dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, m.in.:

- umiejętność właściwej oceny własnych mocnych i słabych stron
  - kreatywne konfrontowanie własnych umiejętności z oczekiwaniami pracodawców
  - gotowość do ustawicznego kształcenia się i własnego rozwoju
  - otwartość na nowe technologie i umiejętności
  - indywidualizacja zajęć – praca z uczniem zdolnym oraz uczniem wymagającym wyrównywania dysproporcji edukacyjnych.
- 
- **1.2.3. Zintensyfikowanie nauki języków obcych**

Praktyczne działania szkół:

- wzbogacenie bazy szkoły o podręczniki, słowniki i pomoce multimedialne do nauki języka obcego
- udział młodzieży w programach wymian uczniowskich i naukowych takich jak Socrates-Comenius i Leonardo da Vinci.

- **1.2.5. Zwiększenie możliwości korzystania przez mieszkańców z nowoczesnych technik informatycznych**

Praktyczne działania szkół:

- rozbudowa infrastruktury informatycznej w szkołach



- zwiększenie zastosowań technologii informacyjnej przy prowadzeniu dokumentacji szkolnej oraz postępów uczniów w nauce (dziennik elektroniczny)
  - zwiększenie liczby komputerów i rozbudowa infrastruktury informatycznej pozwoli na wykorzystanie technologii IT na zajęciach z innych przedmiotów, nie związanych z informatyką
  - nowe oprogramowanie pozwoli na prowadzenie dodatkowych kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych itp
  - posługiwanie się przez absolwentów komputerem i Internetem jako miejscem poszukiwania pracy i reklamowania własnej działalności
  - zwiększenie/uatrakcyjnienie kół zainteresowań związanych z informatyką (CISCO, LEGO Mindstorms, koło administratorów, serwisantów, tworzenia stron WWW, programowania).
- *1.2.6. Rozwijanie systemu kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z zachowaniem ciągłości procesu edukacyjnego od wczesnej interwencji*

Praktyczne działania szkół:

Program Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego na lata 2013-2016 umożliwi uczniom szkoły zawodowej specjalnej zdobycie dodatkowych kwalifikacji i umiejętności, które przyczynią się do osiągnięcia przez nich realnych planów życiowych, zdobycia pracy i stworzenia warunków do zachowania samodzielności. Zatrudnienie osób niepełnosprawnych jest gwarantem ich godnego życia oraz stanowi ważny element w walce z izolacją społeczną.

**CEL OPERACYJNY 1.3.**

**Rozwój bazy kadrowej i materialnej placówek edukacyjnych.**

*Projekty:*

- *1.3.1. Modernizacja bazy materialnej placówek edukacyjnych*

Praktyczne działania szkół:

1. wzbogacenie bazy szkół o podręczniki do przedmiotów zawodowych, obowiązujące polskie normy i programy specjalistyczne do nauki przedmiotów,
2. doposażenie pracowni zawodowych, głównie pracowni nauki zawodów uznanych za kluczowe w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego
3. inwestycje w sale gimnastyczne i boiska przyszkolne w ramach dostępnych programów
4. remonty obiektów budowlanych szkół.

**CEL OPERACYJNY 1.4.**

**Racjonalizacja sieci oraz kierunków kształcenia dostosowanego do potrzeb zrównoważonego rozwoju regionu.**

*Projekty:*

- *1.4.1. Współpraca jednostek samorządu terytorialnego w określeniu racjonalnej sieci placówek edukacyjnych na Śląsku Cieszyńskim*

Praktyczne działania szkół:

- tworzenie nowych kierunków zgodnych z zapotrzebowaniem lokalnego rynku pracy oraz zbieżnych z obszarami specjalizacji technologicznej określonymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2003-2013;
- rozmowy i uzgodnienia na szczeblu organizacji zrzeszających jednostki samorządowe w celu optymalizacji sieci szkół i kierunków kształcenia zawodowego.

• 1.4.2. *Współpraca środowisk oświatowych, gospodarczych i społecznych w określaniu kierunków kształcenia w regionie i możliwości praktyk zawodowych*

Praktyczne działania szkół:

- dążenie do zwiększenia szansy na kontynuację nauki przez absolwentów na kierunkach technicznych i matematyczno-przyrodniczych.
- 5. rozszerzenie kwalifikacji uczniów o dodatkowe umiejętności niezbędne na lokalnym rynku pracy potwierdzone certyfikatami
- 6. współpraca z pracodawcami świadczącymi wysoką jakość usług i posiadającymi odpowiednie kwalifikacje zawodowe oraz bazę do zapewnienia uczniom jak najlepszych warunków odbywania praktyk zawodowych i staży.

Korzyści wynikające z działań podjętych w ramach Programu Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego to:

- pozytywnie zdany egzamin zawodowy oraz maturalny podstawą dostania się na studia wyższe
- zatrudnienie absolwentów zgodnie z wyuczonym zawodem
- zwiększenie szans zatrudnienia za granicą
- posiadanie dodatkowych kwalifikacji zbliżonych z kierunkiem kształcenia (kursy certyfikowane), dających możliwość podjęcia dodatkowego zajęcia czy pracy
- dobra znajomość branży i specyfiki pracy w zawodzie
- podniesienie jakości kształcenia poprzez nowoczesne wyposażenie pracowni zawodowych i zakup materiałów dydaktycznych dla młodzieży
- zwiększenie roli i zainteresowania kształceniem technicznym wśród społeczeństwa

Działania podjęte w ramach Programu Rozwoju Szkolnictwa Zawodowego dają szansę na poznanie uczniom zakładów pracy innych, niż te, w których odbywają praktyki szkolne, poznania nowoczesnych narzędzi i technologii, często niedostępnych (zbyt drogie) dla małych firm. Poznanie nowych pracodawców może być szansą na znalezienie pracy po szkole (szczególnie dla roczników kończących naukę). W pośredni sposób wszelkie te działania przekładają się na sposób myślenia i działania młodych ludzi, nie tylko ułatwiając im znalezienie zatrudnienia, ale również rozwijając społeczność lokalną na terenie Powiatu Cieszyńskiego.

Za zgodności z oryginałem:

15.01.2013r.

STANISŁAW BŁĄDZKI