

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie, ul. wojska Polskiego 1, 43-400 Cieszyn**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Danuta Łabaj**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Agata Franek**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **14 października 2020 r., DK-BB.5533.2.56.2020**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **16 października 2020 r.**
7. Tematyka kontroli : **Przestrzeganie statutu szkoły.**
8. Czynności kontrolne: analiza dokumentacji szkoły: dziennik elektroniczny, dokumentacja dotycząca nauczania, arkusz organizacyjny szkoły, zestaw programów szkolnych, regulaminy, plan nadzoru, i sprawozdania, protokolarz, uchwały, pomoc psychologiczno – pedagogiczna, rozmowa z dyrektorem szkoły, statut szkoły
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono 16 października 2020 r. w związku z wnioskiem o wszczęcie procedury oceny pracy pani Danuty Łabaj dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie.

W wyniku kontroli ustalono, że szkoła pracuje w oparciu o arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Burmistrza Miasta Cieszyna. Dyrektor organizuje pracę szkoły zgodnie ze statutem, wewnętrznymi regulaminami i procedurami, planem pracy szkoły.

W szkole zatrudnia się wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną - [REDAKTOWANE]

W trakcie kontroli przeanalizowano nadzór pedagogiczny. Pani Dyrektor opracowała plan nadzoru pedagogicznego, który zawiera wszystkie elementy wymagane w rozporządzeniu : kierunki polityki oświatowej, wnioski z poprzedniego roku szkolnego, przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej termin przeprowadzenia, tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez



nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek, zakres wspomagania nauczycieli, zakres monitorowania oraz plan obserwacji. W ciągu roku nadzoruje realizację prowadzenia badań ewaluacji wewnętrznej, kontroluje dokumentację i działania dydaktyczno – wychowawcze nauczycieli, monitoruje doskonalenie nauczycieli. Dwa razy w roku przedstawia wyniki sprawowanego nadzoru oraz informację o realizacji zawartych w planie działań. Tematyka ewaluacji dotyczyła realizacji wymagań w zakresie;

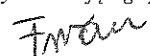
- 2016/17- diagnoza poziomu czytelnictwa, szkoła organizuje procesy edukacyjne uwzględniając wnioski z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego oraz innych badań wewnętrznych i zewnętrznych, cyberprzemoc,
- 2017/2018 – wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
- 2018/2019- uczniowie są aktywni, jakość pracy świetlicy szkolnej,
- 2019/2020 – bezpieczeństwo uczniów klas I – III,
- 2020/2021- organizacja oraz efektywność kształcenia w formie pracy na odległość, do jakich wartości wychowuje szkoła?, efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej w szkole.

Dyrektor i wicedyrektor opracował plan obserwacji. Dyrektor wykorzystuje opracowany arkusz obserwacji, przeprowadza rozmowę z nauczycielem przed i po obserwowanych zajęciach. Ponadto dyrektor obserwuje również zajęcia otwarte, uroczystości klasowe i szkolne.

Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje uwzględniając potrzeby szkoły, między innymi w związku z reformą oświaty przekwalifikowali się, uzyskując uprawnienia do prowadzenia zajęć w edukacji wczesnoszkolnej. [REDACTED]

W szkole co roku są realizowane innowacje pedagogiczne ( w ubiegłym roku szkolnym 11) oraz projekty w ramach Programu Erasmus+.

Dyrektor doskonali własne kompetencje kierownicze w zakresie zarządzania szkołą korzystając z *Portalu Oświatowego* oraz czasopisma *Monitor Dyrektora Szkoły*. Pani dyrektor brała udział w szkoleniach Europejskiego Centrum Rozwoju Kadr związanych z organizacją nadzoru pedagogicznego i wprowadzenia w szkole procedur zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do sprawnego zarządzania szkołą. W poprzednim roku szkolnym ukończyła studia podyplomowe w zakresie „Rewalidacja i edukacja osób ze spektrum autyzmu, w tym zespołem Aspergera oraz innymi całościowymi zaburzeniami



rozwojowymi”. Uczestniczyła we wszystkich spotkaniach organizowanych w Delegaturze w Bielsku-Białej dla dyrektorów.

Pani dyrektor na bieżąco kontroluje dokumentację szkolną (e-dzienniki zajęć, w tym dzienniki specjalistyczne) oraz dokumenty związane z realizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Rada Pedagogiczna pracuje w oparciu o regulamin swojej działalności, w której określone są zasady i zakres jej działania, sposoby dokumentowania narad. Podjęte uchwały są prawidłowo skonstruowane, zawierają między innymi: numer, datę podjęcia, tytuł (w jakiej sprawie), podstawę prawną i treść. Dyrektor planuje zebrania rady pedagogicznej szkoły zgodnie z regulaminem i potrzebami. Organizuje zebrania rady pedagogicznej oraz podejmuje uchwały zgodnie z przepisami prawa, a następnie je realizuje. Przestrzega kompetencji rady pedagogicznej placówki w zakresie: zatwierdzania planów pracy, opiniowania projektu planu finansowego szkoły, doskonalenia nauczycieli, opiniowania wniosków dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród i innych wyróżnień, przydziału nauczycielom stałych prac i zadań dodatkowych, zatwierdzania zmian w statucie. Nauczyciele biorą aktywny udział w pracach powołanych w szkole zespołów.

Nauczyciele prowadzą obserwacje uczniów przez cały rok, rozpoznają ich potrzeby, prowadzą wywiad z rodzicami, analizują opinie oraz orzeczenia i na ich podstawie określają zakres pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zespół nauczycieli i specjalistów przeprowadził wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania poziomu uczniów i opracował Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne. Szkoła zatrudnia nauczycieli do organizacji kształcenia integracyjnego: pedagoga szkolnego, pedagoga terapeutę, logopedę, tyflop pedagoga, surdopedagogów, oligofrenopedagogów, specjalistów w zakresie gimnastyki korekcyjnej i rehabilitacji. Uczniowie objęci są nauką pływania. Rodzice korzystają ze wsparcia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w szkole. Szkoła prowadzi zajęcia socjoterapeutyczne – ABC rozwoju wg autorskiego programu pedagoga terapeuty i logopedy.

Statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć prowadzonych w szkole i poza nią.

Szkoła współpracuje w licznymi organizacjami i instytucjami – Urząd Miasta Cieszy, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, PCK, PTTK, Sąd, Policja, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Cieszyński Ośrodek Kultury Dom Narodowy, Biblioteka Miejska, Uniwersytet Śląski – realizacja projektu PIKUŚ oraz w zakresie praktyk studenckich. Na terenie szkoły od 2009 r. działa Świetlica Środowiskowa TPD Przytulisko. W szkole jest prowadzonych wiele akcji charytatywnych, społecznych i ekologicznych, między innymi: *Warzywa i owoce w szkole, Trzymaj formę, Moje*

*zdrowie – moja siła, wielka moc – profilaktyka uzależnień, Ogólnopolski Programie Edukacji Aktywizacji Ruchowej Dzieci Kids & Sport – Zdrowo i sportowo.*

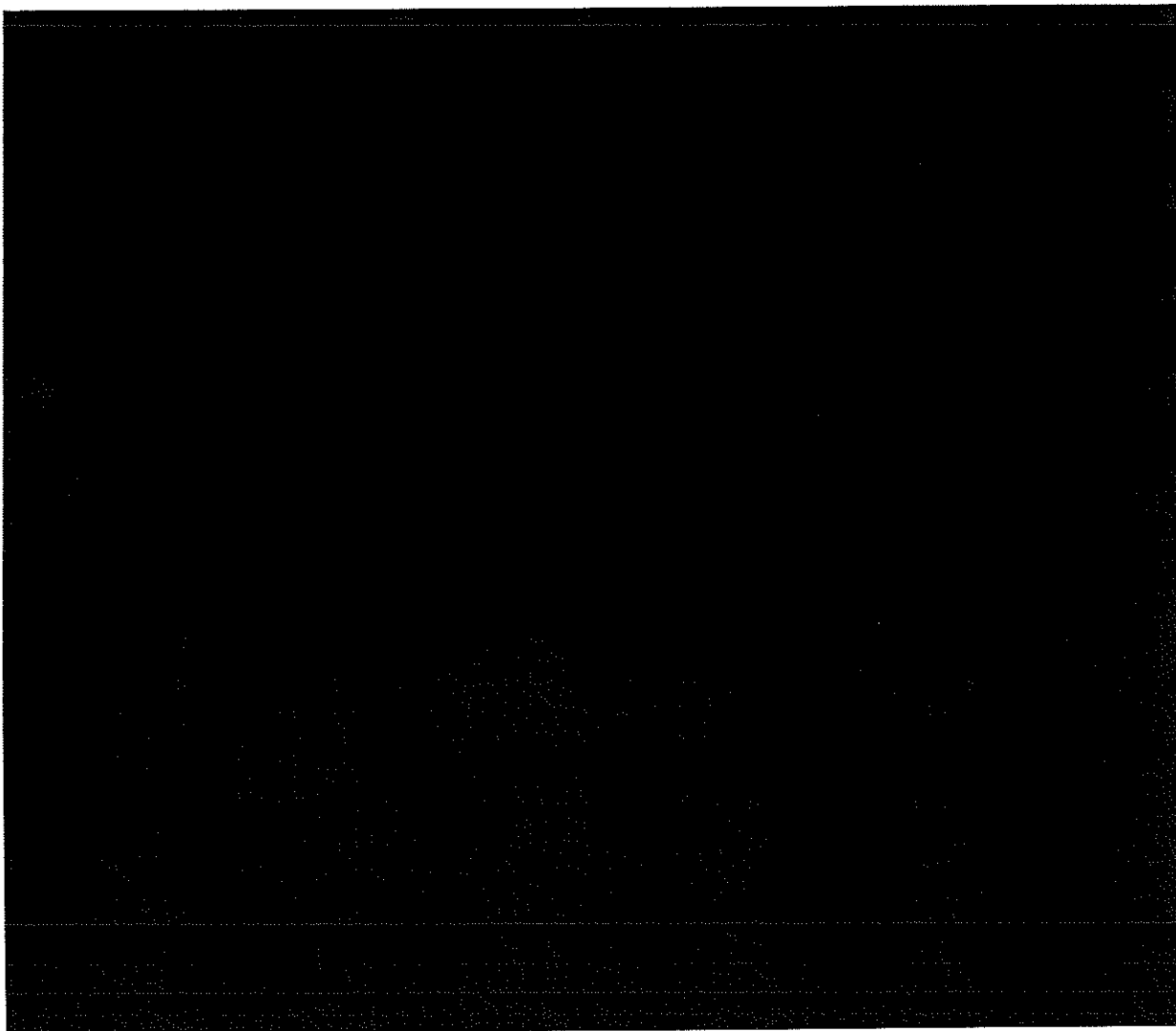
Dyrektor kultywuje tradycje szkoły, szkoła posiada własne logo, przyznaje uczniom wyróżniającym się Certyfikat Srebrnej Tarczy. Szkoła bierze udział we współzawodnictwie sportowym, nawiązując do tradycji sportowych swoich poprzedników-Szkoły Podstawowej nr 5 im. Bronisława Malinowskiego i Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie. Szkoła uczy szacunku do każdego człowieka, tolerancji, poszanowania wolności sumienia. Organizuje obchody rocznic, świąt państwowych. Współdziała z organizacjami pozarządowymi. Wspólnie z Oddziałem Powiatowym TPD zorganizowała obchody 100 lat odzyskania niepodległości w 2018 roku, zrealizowano wspólny projekt pt. „Sztafetą pokoleń ku Niepodległej. Od dwóch lat realizuje innowację pedagogiczną pt. Historia et art.”. Zespół muzyczny „Perełki z G-3” zajął 1-sze miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Pieśni Patriotycznej w Warszawie organizowanym przez Krajowy Instytut Akcji Katolickiej, Archidiecezję Warszawską oraz Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, a tym samym zakwalifikował się i wystąpił podczas Ogólnopolskiego Koncertu Patriotycznego na Zamku Królewskim w Warszawie z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości w 2018 roku.

W szkole działa samorząd uczniowski, który regularnie spotyka się co tydzień na swoich zebraniach. Dyrektor uczestniczy aktywnie w tych spotkaniach, aby pozyskać opinie uczniów na temat szkoły, nauki, nauczycieli oraz poznać ich potrzeby. Samorząd uczniowski działa zgodnie z opracowanym regulaminem, ma swojego opiekuna.

Dyrektor promuje szkołę i upowszechnia jej osiągnięcia w środowisku lokalnym. W szkole działa zespół do spraw promocji i realizacji projektów. Szkoła posiada stronę internetową oraz na Facebooku. Współpracuje z portalem ox.pl, przesyła informacje do Wiadomości Ratuszowych. W szkole oferta edukacyjna jest przygotowana na potrzeby środowiska lokalnego – klasy integracyjne, klasy sportowe i klasy językowe.

Szkoła współpracuje z uczelniami wyższymi w zakresie praktyk pedagogicznych, instytucjami i organizacjami wspomagającymi proces edukacyjny.

Dyrektor, co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkolnych. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział. Plan ewakuacji szkoły jest umieszczony w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp, a drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe.



Dyrektor zapewnia opiekę uczniom w czasie zajęć organizowanych w placówce i poza nią. Dbą o estetyczny wygląd placówki oraz jej otoczenia. W związku z pandemią dyrektor opracował procedury „Zapewnienie bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie w związku z pandemią”, które określają zasady zachowania bezpieczeństwa i higieny w szkole uczniów i personelu, zasady realizacji nauczania hybrydowego i zdalnego.

Dyrektor na bieżąco monitoruje potrzeby i oczekiwania środowiska szkolnego oraz skutecznie pozyskuje sprzymierzeńców wspierających jego działania, a także środki zewnętrzne (w tym unijne) na doposażenie szkoły i zajęcia dla uczniów. Z pozyskanych przez wynajem pomieszczeń szkoły w okresie wakacji i ferii wykonano wiele udoskonaleń warunków do pracy i nauki, takich jak: remont dachu od strony parku, remont sal lekcyjnych i korytarzy, szatni, biblioteki. Placówka posiada kompleks boisk sportowych Orlik oraz salkę do zajęć ruchowych.

Pani dyrektor dba o dobrą atmosferę w szkole, organizuje spotkania integracyjne. Integruje grono nauczycielskie, pracowników administracji oraz obsługi poprzez coroczne organizowanie ciekawych wydarzeń i spotkań.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie dotyczy

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U 2020 poz. 910 z późn. zm.) zaleca się: nie dotyczy

WIZYTATOR

Frank

mgr Agnieszka Frank

Cieszyn, 26.10.2020

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR  
Szkoła Podstawowa nr 5 w Cieszynie  
mgr Danuta Łabaj

Cieszyn, 26.10.2020

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR  
Szkoła Podstawowa nr 5 w Cieszynie  
mgr Danuta Łabaj

Cieszyn, 26.10.2020

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj Dz. U. 2020, poz. 1551)