

Joanna Wowrzeczka

BIURO RADY MIEJSKIEJ  
BRM.0003.211.2020  
Wpł. 25-03-2020  
Podpis *Natalia Ten...*  
Cieszyn, 2020.03.26

*Sumienna Miasto*  
*Proszę o odpowiedź*  
Przewodniczący  
Rady Miejskiej Cieszyna  
*Remigiusz Jankowski*

Przewodniczący Rady Miejskiej Cieszyna

Szanowny Pan

Remigiusz Jankowski

### Interpelacja

W listopadzie 2019 roku prowadziłam robocze spotkanie z dyrektorami wszystkich samorządowych szkół podstawowych w Cieszynie i Instytucji Kultury poświęcone kwestii współpracy. Już wtedy ta kluczowa kategoria dla sprawnej pracy oświaty i kultury w mieście budziła wątpliwości i raczej różniła niż łączyła, chociaż wszystkim uczestnikom wydawała się ważna i praktykowana. Jednym z efektów spotkania był postulat współpracy szkół z instytucjami kultury w oparciu o rozumienie współpracy jako relacji, która prowadzi do wytworzenia unikatowej wartości niemożliwej do osiągnięcia bez takich jej uczestników. Jednym z założeń takiego planu było zabezpieczanie się przed potencjalnymi sytuacjami kryzysowymi. Ta sytuacja właśnie nadeszła. Pandemia spowodowana wirusem COVID-19 szybko dotknęła szkoły nie pytając czy są przygotowane do działania czy nie. Obserwując pełne heroizmu reakcje szkół, z jednej strony współczujemy, podziwiamy, chylimy czoła, z drugiej patrzymy z niedowierzaniem na jednostkowe podejście do problemu. Czyli każda szkoła reaguje po swojemu i raczej w kategorii przypadku zdarzają się porozumienia/współprace między szkołami niż jakiejś ustalonej praktyki, systemowego rozwiązania. Czy szkoły nie mogłyby pracować w oparciu o wspólne rozwiązania? Jedną platformą i dokładanie do niej swoich propozycji/rozwiązań/podpowiedzi niż tworzenie przez każdą szkołę z osobna całego pakietu, jak gdyby chodziło o konkurs.

Interpeluje więc o podjęcie kroków w kierunku założenia wspólnej, cieszyńskiej platformy edukacyjnej, chociażby takiej o jakiej jest mowa tutaj:

[https://www.youtube.com/watch?v=L3IJ\\_n3RQJI&fbclid=IwAR15CtHNTbchcltsiwPNEWFr\\_wWpHKrzXoLIYwdGkQwKz5lpUYC0v-G4cbg](https://www.youtube.com/watch?v=L3IJ_n3RQJI&fbclid=IwAR15CtHNTbchcltsiwPNEWFr_wWpHKrzXoLIYwdGkQwKz5lpUYC0v-G4cbg)

Szkoła najprawdopodobniej nie wróci szybko na dawne tory, jeśli w ogóle to będzie jeszcze możliwe. Pandemia jako katastrofa może też pokazać nam nowe, dobre rozwiązania, które na co dzień będą pomagać szkołom lepiej (na miarę współczesności) realizować swoje cele.

Równocześnie interpeluję o podjęcie przez szkoły próby zdiagnozowania możliwości sprzętowych dzieci. Nie mamy na dzisiaj pojęcia ile dzieci jest wykluczonych z takiej edukacji ze względu na brak sprzętu. Dziennik elektroniczny umożliwia taką diagnostykę.

