

URZĄD MIEJSKI
w Cieszynie

Wpł 20.02.2020

Wysł. Załatw. MOPS 520

Lp. 4412 z d.

Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	BURMISTRZ MIASTA CIESZYNA
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym -program profilaktyczny dla dzieci i młodzieży Cieszyna

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Stowarzyszenie na Rzecz Harmonijnego Rozwoju dzieci i Młodzieży "Nasze Dzieci" 43-400 Cieszyn ul. Wojska Polskiego 3 Forma prawna: stowarzyszenie KRS: 0000304302 Telefon: 338520744 Email: naszedzieci.stowarzyszenie@wp.pl Strona WWW: www.nasze-dzieci-cieszyn.pl	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Renata Górnik tel.: 508913592 renata.gornik@o2.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	ÓSMY KROK DO MĄDREJ SAMODZIELNOŚCI			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	01.06.2020	Data zakończenia	28.08.2020
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Celem realizacji zadania publicznego jest zorganizowanie programu profilaktycznego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie z Cieszyna - ÓSMY KROK DO MĄDREJ SAMODZIELNOŚCI . Zadanie zakłada organizację programu profilaktycznego w górskiej miejscowości naszego regionu w Jaworzynce w Kompleksie Wypoczynkowym Jano (43-476 Jaworzynka, tel.: 33 855 63 20) gdzie do 6 osób (dzieci i młodzież niepełnosprawni intelektualnie z rodzin dysfunkcyjnych) będzie mogła spędzać aktywnie czas pod opieką 2 wykwalifikowanych opiekunów. Program potrwa od 27 czerwca do 2 lipca 2020 r. Konieczność realizacji zadania wynika z niedostatecznej ilości form informowania i edukowania osób niepełnosprawnych z rodzin				

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

2. uświadomienie uczestnikom wartości zdrowego stylu życia i odpowiedzialności za własne zdrowie
3. pokazanie sposobów dbania o zdrowie
4. odkrywanie własnych zainteresowań
5. zachęcanie do świadomego wyboru życiowych ról
2. **Kształtowanie umiejętności psychospołecznych**
 6. pokazanie sposobów na radzenie sobie w sytuacjach ryzykownych, gdy zaistnieje sytuacja sprzyjająca kontaktom ze środkami psychoaktywnymi
 7. kształtowanie i ćwiczenie umiejętności asertywnego reagowania wobec osób proponujących używki
 8. kształtowanie konstruktywnych zachowań w kontaktach z ludźmi i umiejętności współpracy
 9. rozwój samoświadomości, kształcenie lepszego rozumienia siebie i własnych uczuć
 10. podniesienie samooceny
 11. ćwiczenie umiejętności psychologicznych (budowanie empatii, radzenie sobie ze stresem, sytuacją trudną itd.)
3. **Profilaktyka problemów związanych z alkoholem i innymi substancjami psychoaktywnymi**
 12. dostarczenie wiedzy na temat szkodliwości działania środków uzależniających
 13. zwiększenie świadomości czym jest uzależnienie
 14. niespożywania alkoholu i niestosowania innych używek na koloniach
 15. pokazanie form satysfakcjonującej zabawy bez sięgania po środki uzależniające

OCZEKIWANE REZULTATY

Uczestnicy programu odpowiednio do swojego poziomu wiekowego, intelektualnego, wiedzy i posiadanych doświadczeń będą mieli okazję poznać mechanizmy uzależnienia, dowiedzieć się, czym jest choroba alkoholowa oraz inne uzależnienia, a także jak radzić sobie z sytuacją trudną, związaną z problemem alkoholowym bądź z innymi substancjami.

Zwiększy się ich świadomość w zakresie wiedzy o szkodliwości stosowania używek, działaniach alternatywnych do stosowania używek, związanych ze zdrowym stylem życia, kulturą fizyczną i rozwojem duchowym. Będą mieli okazję odkryć i rozwinąć własne zainteresowania sportowe, plastyczne, artystyczne. Zostaną zachęcani do świadomego wyboru życiowych ról i aktywnego stosunku do własnej przyszłości.

Stworzenie uczestnikom programu atmosfery dającej poczucie bezpieczeństwa, ciepła, zaufania, bliskości, wpłynie korygująco na sferę emocjonalną. Uczestnicy programu będą mieli okazję odpocząć i oderwać się od sytuacji stresujących, patogennych, nauczyć się, jak nie ulegać ich wpływom, jak radzić sobie ze swoimi problemami, jak rozpoznawać i wyrażać uczucia i emocje. Nabędą podstawowe umiejętności samodzielnego, niezależnego oceniania sytuacji i konstruktywnego wyrażania swoich opinii. Zwiększą się ich umiejętności bycia asertywnymi, współdziałania w grupie i porozumiewania się. Poznają podstawowe zasady współżycia społecznego oraz kultury osobistej.

METODY PRACY

Metody pracy psychoprofilaktycznej z uczestnikami programu będą każdorazowo dostosowywane do potrzeb i specyfiki konkretnej grupy. Proponowane formy pracy obejmują m.in.:

1. gry i zabawy
2. dyskusje, pogadanki, burze mózgów
3. rozmowy indywidualne i grupowe
4. prace plastyczne, konkursy
5. pantomimy, dramy
6. zajęcia sportowe i rekreacyjne

UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI PROGRAMU

Pierwszym etapem pracy profilaktycznej z konkretną grupą będzie diagnoza zastanej sytuacji, w tym najważniejszych problemów i zapotrzebowania uczestników na określone działania profilaktyczne. Kolejnym etapem jest dobór odpowiednich działań profilaktycznych najlepiej odpowiadających potrzebom i specyfice danej grupy uczestników. Odpowiednio dobrane metody i środki pracy psychoprofilaktycznej pozwolą na osiągnięcie celów programu profilaktycznego, na poziomie adekwatnym do możliwości, rozwoju intelektualnego oraz dotychczasowych doświadczeń i potrzeb adresatów programu.

Zajęcia profilaktyczne będą prowadzone z wykorzystaniem różnorodnych materiałów i pomocy dydaktycznych takich jak: artykuły papiernicze, biurowe i plastyczne; plansze, gry, zabawki i sprzęt sportowo – rekreacyjny; sprzęt audio - video; ankiety i scenariusze zajęć.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Beneficjenci/dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie/wezmą	1 wyjazd profilaktyczny do 6. beneficjentów projektu	lista uczestników

niewydolnych wychowawczo w zakresie profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom oraz rozwijania zainteresowań. Nasi podopieczni, dzieci i młodzież, dla których przewidziane jest zadanie wychowują się głównie w ubogich, zaniedbanych środowiskach, często dotkniętych problemem alkoholizmu, przemocy, zagrożeniem uzależnieniami, długotrwałego bezrobocia, ubóstwa, niewydolności wychowawczej rodziców. Mają ograniczony dostęp do aktywnych form rozwijania zainteresowań, które przeciwdziałają kontaktom ze środowiskiem patogennymi w/w zagrożeniom. Najczęściej nie spędzają wolnego czasu pod opieką dorosłych, czy z rodzicami, lecz z rówieśnikami na ulicy. Bez wsparcia tracą szansę aktywnego, kreatywnego spędzenia wolnego czasu. Duża ilość niezagospodarowanego czasu niesie za sobą realne ryzyko podejmowania zachowań destrukcyjnych oraz zahamowania prawidłowego rozwoju (brak odpowiednich bodźców). Zapewnienie im zorganizowanego, wspólnego wyjazdu będzie świetną możliwością do integracji podopiecznych, wolny czas spędzą w gronie innych nabywając nowe umiejętności, które pomogą im lepiej funkcjonować. Zwiększenie uwagi na integrację, konieczność podnoszenia kompetencji psychologiczno-społecznych dzieci, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, kreatywności, a przy tym zwiększanie swojej wiedzy na temat szkodliwości środków psychoaktywnych może zapobiec wielu niepożądanym zachowaniom oraz pomóc w kształtowaniu prawidłowych postawy wobec życia, a także zapobiec ich społecznemu wykluczeniu. Realizacja programu profilaktyki wpłynie na kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, otwartości na innych ludzi i umiejętności pozytywnych relacji z nimi.

PROGRAM PROFILAKTYCZNY ÓSMY KROK DO MĄDREJ SAMODZIELNOŚCI to pomysł na aktywny cykl zajęć w czasie wakacji letnich, który będzie miał na celu przede wszystkim działania z zakresu pomocy i integracji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, będzie kształtował nawyki aktywności ruchowych wśród dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie, pokaże wiele ciekawych form spędzania czasu wolnego, zapewni wsparcie w postaci rehabilitacyjnych, psychostymulujących zajęć.

Pobyty poza miejscem zamieszkania, poza środowiskiem, w którym obraca się na co dzień, obserwacja innych ludzi to wartość, która zaowocuje, a efekty programów profilaktycznych realizowanych z dziećmi będą skuteczniejsze w rzeczywistości.

Program profilaktyczny dla dzieci i młodzieży uczestniczącej
w programie profilaktycznym - ÓSMY KROK DO MĄDREJ SAMODZIELNOŚCI – LATO 2020
organizowanym przez

Stowarzyszenie „Nasze Dzieci”

ADRESACI PROGRAMU

Dzieci i młodzież biorące udział w PROGRAMIE PROFILAKTYCZNYM

ZAŁOŻENIA PROGRAMU (ocena potrzeb)

Aktywne programy profilaktyczne organizowane przez Stowarzyszenie skierowane są do dzieci i młodzieży pochodzących z różnych środowisk społecznych, niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim i umiarkowanym, z różnymi dysfunkcjami.

W programie biorą udział uczestnicy z rodzin o różnym statusie materialnym, z różnych środowisk, w tym z rodzin niewydolnych wychowawczo, dysfunkcyjnych, bądź z wyraźnym problemem alkoholowym.

Niezwykle istotne w działaniach profilaktycznych jest to, że młodzi ludzie uczą się poprzez doświadczenie osobiste, eksperymentowanie oraz mają tendencje do podejmowania zachowań ryzykownych dla zdrowia (np. czynności charakterze seksualnym, używanie różnych substancji psychoaktywnych).

Na postawy i zachowania młodzieży mają też wpływ takie czynniki jak: brak odpowiednich wzorców, media i reklama.

Rodzice niewydolni, zaniedbujący obowiązki opiekuńcze i potrzeby dziecka, wywierają destrukcyjny wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci oraz na ich proces rozwoju. Dzieci te są słabsze fizycznie, częściej chorują. Występują u nich określone zaburzenia emocjonalne, często stają się ofiarami przemocy i nadużyć seksualnych ze strony najbliższych członków rodziny lub otoczenia.

Brak poczucia bezpieczeństwa, trwanie w ciągłej niepewności, nieprzewidywalność wydarzeń wywołuje u dziecka poczucie braku stabilności, porządku życiowego, a co za tym idzie, brak kontroli nad własnym życiem. Ponadto dzieci te stanowią grupę podwyższonego ryzyka pod względem prawdopodobieństwa uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.

CELE PROGRAMU

:

1. Promocja zdrowego stylu życia
 1. uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia

udział w wyjazdowym programie profilaktycznym - ÓSMY KROK DO MĄDREJ SAMODZIELNOŚCI LATO 2020		
Poznanie przez uczestników programu szkodliwości, skutków związanych z nadużywaniem alkoholu i innych środków odurzających, a także promowanie zdrowego stylu.	do 6. beneficjentów projektu do 4. spotkań o tematyce profilaktycznej z zakresu: promocji zdrowego stylu życia, kształtowania umiejętności psychospołecznych, profilaktyka problemów związanych z alkoholem i innymi substancjami psychoaktywnymi	dokumentacja fotograficzna, promocja na stronie internetowej
Poznanie nowych formy spędzania czasu wolnego. Wzrost poziomu autokontroli emocjonalnej, umiejętność budowania relacji społecznych. Zdobywanie wiedzy historycznej, regionalnej i przyrodniczo-geograficznej o Beskidzie Śląskim. Zapewnienie regularnych i pełnowartościowych posiłków oraz aktywnego wypoczynku.	do 6. beneficjentów projektu	dokumentacja fotograficzna, promocja na stronie internetowej

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Stowarzyszenie działa od maja 2008 r. na rzecz rozwoju psychologiczno – kulturalno -oświatowego oraz sportowego dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Realizowało m.in. następujące projekty z Urzędu Gminy Cieszyn oraz Starostwa Powiatowego w Cieszynie z zakresu: pomoc społeczna oraz wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej; budowa skutecznego systemu pomocy społecznej- projekty: „Boso po piasku”, „I krok do samodzielności”, „II krok w samodzielność”, „III krok samodzielność”, „IV krok samodzielność”, „V krok w samodzielność”, „Pomysły na zmysły”, „Pomysły na zmysły” – edycja II, „Lato 2018”, Lato 2019”, Kolejny krok do mądrej samodzielności

Dzięki uczestnictwu w/w projektach beneficjenci nabyli umiejętność uczestnictwa w życiu społecznym, zdobyli nowe, pozytywne doświadczenia, ukształtowali prawidłowe postawy wobec życia/program profilaktyczny/

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
2.	noclegi, wyżywienie, transport, atrakcje turystyczne, nagrody, art. papiernicze, pomoce edukacyjne, pomoce sportowo - rekreacyjne 6 uczestników + 2 opiekunów	4.320,00 zł	2.100,00 zł	2.220,00 zł
3.	Wynagrodzenie: wychowawca/opiekun(2 os) i księgowa	1.900,00 zł	1.900,00 zł	00,00 zł
4.	koordynator	400,00 zł	00,00 zł	400,00 zł
5.	-----	-----	-----	-----
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		6.620,00 zł	4.000,00 zł	2.620,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

