

**REALIZACJA ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

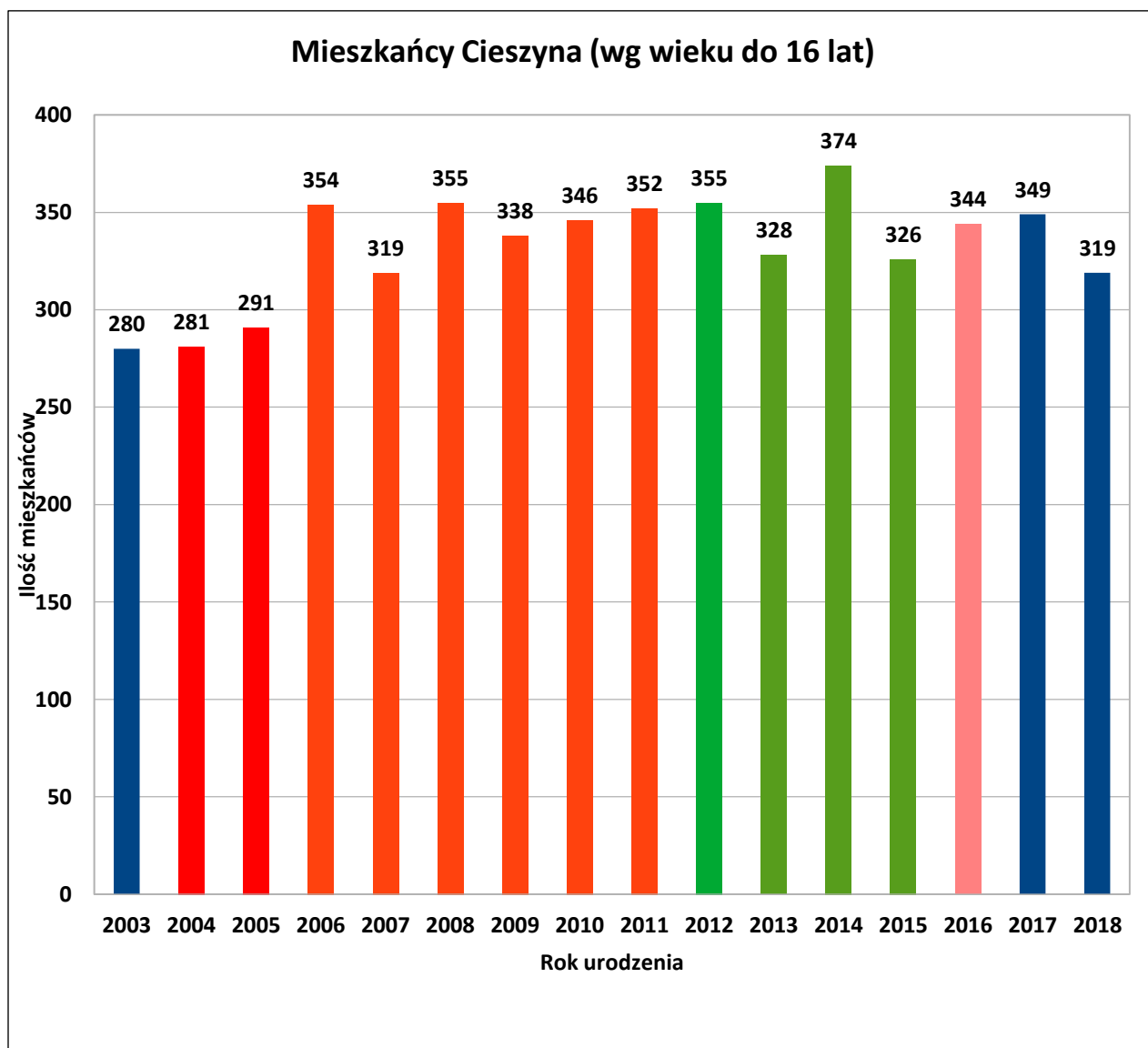
CIESZYN, październik 2019 r.

SPIS TREŚCI

1.	SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	3
1.1.	Dane demograficzne	3
1.2.	Wykaz szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019	4
1.3.	Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019	6
1.4.	Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych.....	8
2.	REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH	8
2.1.	Integracyjne formy nauczania i wychowania	9
2.2.	Pomoc materialna dla uczniów	10
2.3.	Projekty unijne.....	12
2.4.	Przypadki dowozu uczniów do szkoły	13
3.	BAZA OŚWIATOWA	14
3.1.	Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2018-2019	14
3.2.	Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2018 – 2019	14
3.3.	Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2018 – 2019.....	16
4.	INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU LETNIEGO 2019 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE	17
4.1.	Szkoła Podstawowa Nr 1.....	17
4.2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi.....	18
4.3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi.....	18
4.4.	Szkoła Podstawowa Nr 4.....	18
4.5.	Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi.....	18
4.6.	Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	18
5.	INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW I EGZAMINU GIMNAZJALISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH.....	19
5.1.	Szkoły podstawowe	19
5.2.	Gimnazja (oddziały gimnazjalne w szkołach podstawowych)	21
5.2.1.	Część humanistyczna:.....	21
5.2.2.	Część matematyczno-przyrodnicza	22
5.2.3.	Część języki obce nowożytne.....	23
6.	NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH	25
7.	NADZÓR PEDAGOGICZNY	30
7.1.	Przedszkole nr 8.....	30
7.2.	Przedszkole nr 16.....	30
7.3.	Szkoła Podstawowa nr 1	30
7.4.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	30
7.5.	Szkoła Podstawowa nr 4.....	30
7.6.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	31
7.7.	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.....	31
7.8.	Szkoła Podstawowa nr 7.....	31

1. SIĘĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1.1. Dane demograficzne



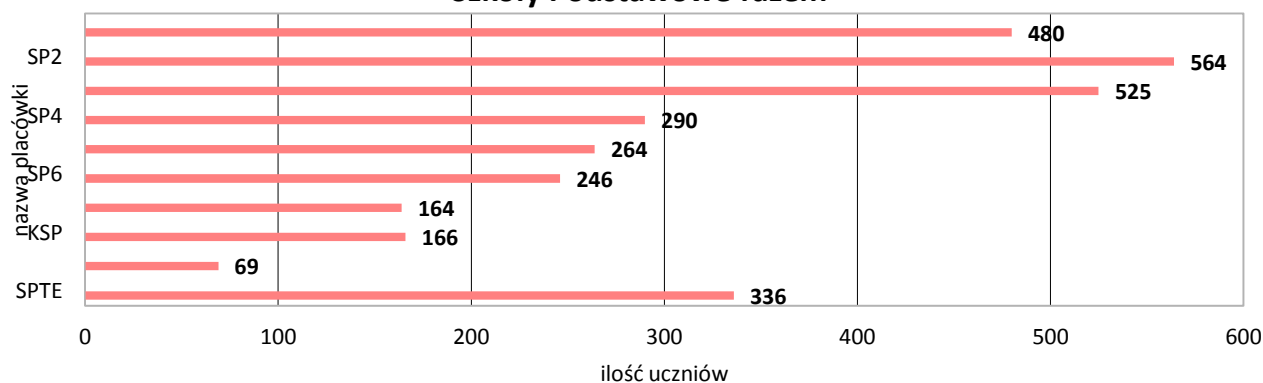
Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci urodzone w latach **2012 – 2015**. Dzieci urodzone w roku 2011, które uzyskały odroczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej kontynuowały edukację przedszkolną.

Uczniowie szkół podstawowych to dzieci urodzone w latach **2004 – 2011**. Do oddziałów **gimnazjalnych** uczęszczała młodzież urodzona w roku **2003** i starsze.

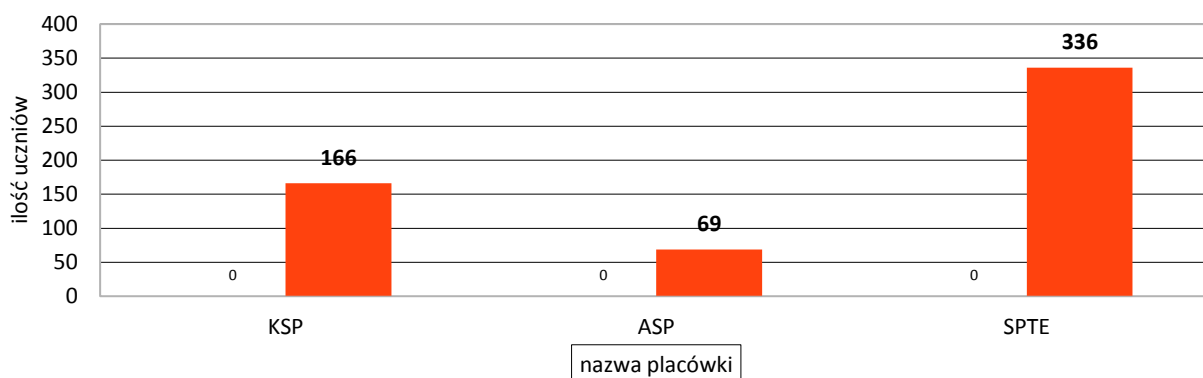
1.2. Wykaz szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Nazwa szkoły	Sym-bol	Rok założenia	Adres szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	SP 1	1906	ul. Matejki 3	17	399	6	23,47
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	SP 2	1957	ul. Chopina 37	25	496	59	19,84
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	SP 3	1960	ul. Gen. Hallera 8	25	525	45	21,00
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	SP 4	1961	Plac Wolności 7a	14	290	8	20,71
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	SP 5	2017	ul. Wojska Polskiego 1	9	156	20	17,33
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	SP 6	1955	ul. Katowicka 68	11	246	9	22,36
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	SP 7	1956	ul. Bielska 247	10	164	4	16,40
8.	Alternatywna Szkoła Podstawowa	ASP	1999	ul. Czytelni Ludowej 4	8	69	10	8,63
9.	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	SPTE	2005	Plac Kościelny 5	16	336	3	21,00
10.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny	KSP	1999	ul. Błogocka 19	10	166	5	16,60
11.	Oddziały Gimnazjum nr 1 w SP-1	G 1	1999	ul. Matejki 3	4	81	0	20,25
12.	Oddziały Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Kubisza w SP-2	G 2	1999	ul. Chopina 37	3	68	6	22,67
13.	Oddziały Gimnazjum nr 3 w SP-5	G 3	1999	ul. Wojska Polskiego 1	5	108	5	21,60
14.	Gimnazjum Towarzystwa Ewangelickiego	GTE	1999	ul. Sienkiewicza 2	3	62	0	20,67

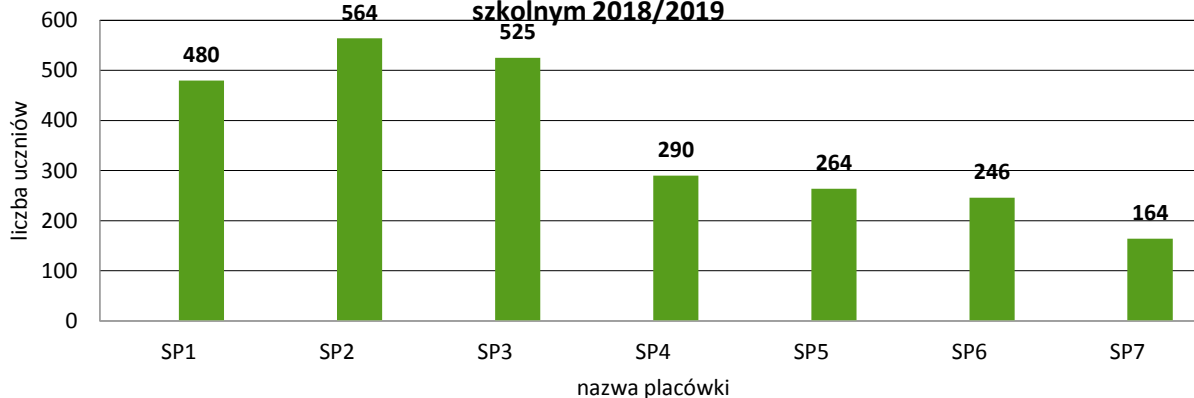
Szkoły Podstawowe razem



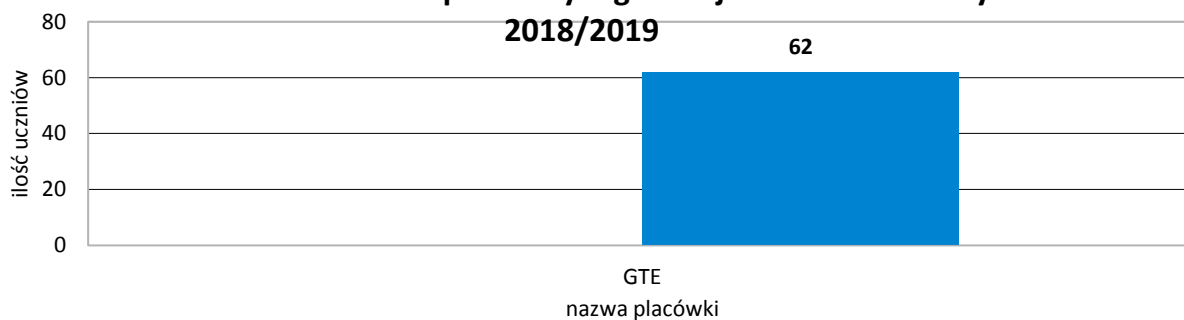
Liczba uczniów w niepublicznych SP w roku szkolnym 2018/2019



Liczba uczniów w publicznych SP (łącznie z oddziałami gimnazjalnymi) w roku szkolnym 2018/2019



Liczba uczniów w niepublicznym gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019



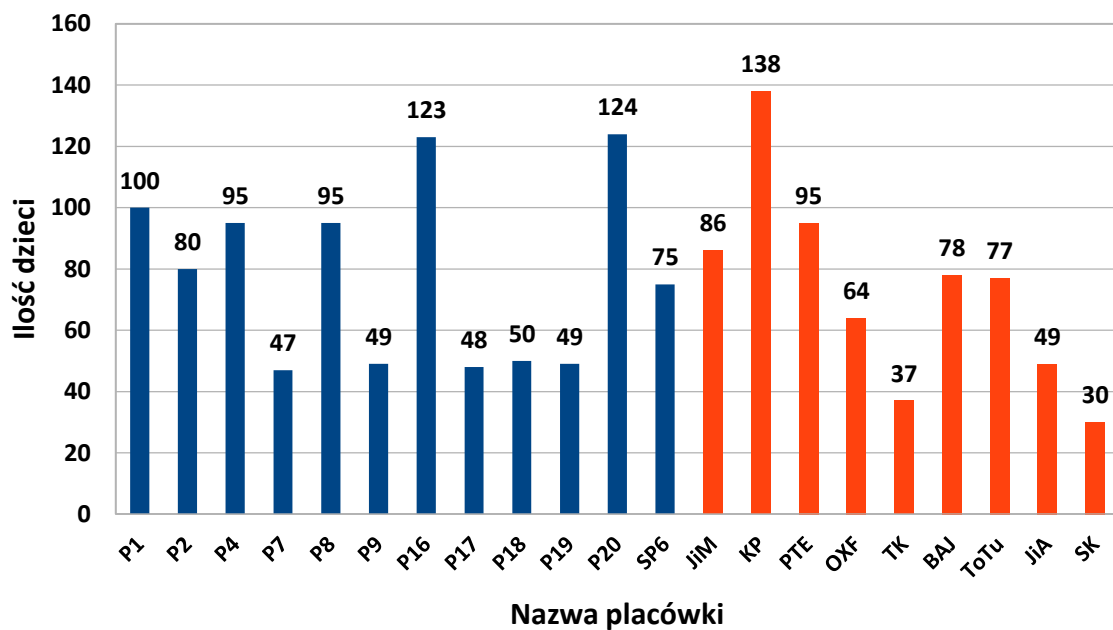
Liczba uczniów ogółem:

SP publiczne	– 2533	(w tym w oddziałach gimnazjalnych 257 uczniów)
SP niepubliczne	– 571	
w oddziałach gimn. w SP publ.	– 257	
Gimnazja niepubliczne	– 62	

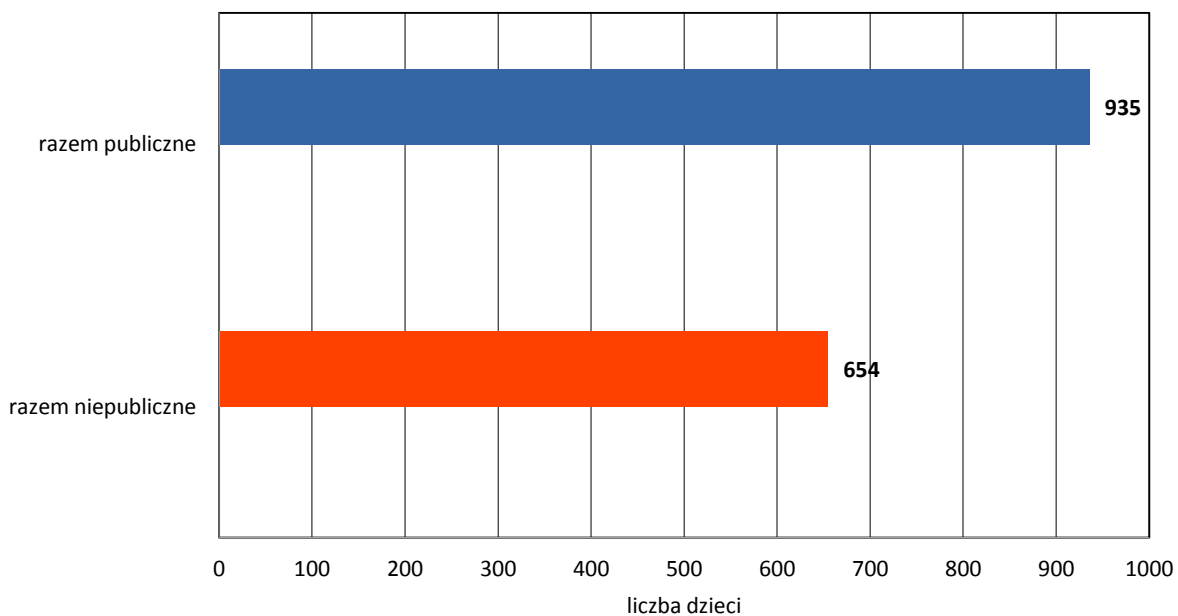
1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Nazwa przedszkola	Sym- bol	Rok założenia	Adres przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Przedszkole nr 1	P 01	1954	ul. Michejdy 10	4	100	7	25
2.	Przedszkole nr 2 Integracyjne	P 02	1954	ul. Ks. Trzanowskiego 4	4	80	23	20,00
3.	Przedszkole nr 4	P 04	1965	ul. K. Miarki 15	4	95	12	23,75
4.	Przedszkole nr 7	P 07	1905	ul. Gen. Hallera 163	2	47	4	23,50
5.	Przedszkole nr 8	P 08	1950	ul. B. Chrobrego 1	4	95	2	23,75
6.	Przedszkole nr 9	P 09	1950	ul. Bucewicza 25	2	49	3	24,50
7.	Przedszkole nr 16	P 16	1981	ul. Bielska 75	5	123	7	24,60
8.	Przedszkole nr 17	P 17	1982	ul. Frysztacka 161	2	48	1	24,00
9.	Przedszkole nr 18	P 18	1982	ul. Z. Kossak - Szatkowskiej 6	2	50	1	25,00
10.	Przedszkole nr 19	P 19	1987	ul. Skrajna 5	2	49	4	24,50
11.	Przedszkole nr 20	P 20	1988	ul. Św. Jerzego 4	5	124	5	24,80
12.	Oddziały Przedszkolne przy Szkołe Podstawowej nr 6	OP SP 6	2001	ul. Katowicka 68	3	75	0	25,00
13.	Niepubliczne Przedszkole im. Jasia i Małgosi	JiM	2001	ul. Przepilińskiego 5	4	86	17	21,50
14.	Katolickie Przedszkole im. Dzieciątka Jezus	KP	2001	ul. Pokoju 5	7	138	7	19,70
15.	Przedszkole Towarzystwa Ewangelickiego	PTE	2006	ul. Plac Kościelny 1	5	95	2	19,00
16.	Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „The Oxford Kids”	OXF	2009	ul. Sejmowa 9	3	64	4	21,30
17.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczno-Językowe „Bajlandia”	BAJ	2009	ul. Ks. Świeżego 8	4	78	5	19,50
18.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To Tu”	ToTu	2009	ul. Kamienna 3c	5	77	27	14,40
19.	Niepubliczne Przedszkole Zdrowotno-Ekologiczne „Jacek i Agatka”	JiA	2013	ul. Korfatego 33	5	49	29	9,80
20.	Niepubliczne Przedszkole Językowo-Artystyczne „Tęczowa Kraina”	TK	2014	ul. Hallera 145a	4	37	0	8,00
21.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Słoneczna Kraina”	SK	2018	ul. Bielska 64	4	30	30	7,50

Ilość dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2018/2019



Przedszkola publiczne i niepubliczne



1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych

Zbiorcze dane z przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2018/2019

Rodzaj placówki (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły podstawowe (z oddziałami gimnazjalnymi)	Razem
Liczba oddziałów	39	123	162
Liczba etatów nauczycielskich	96,62	311,55	408,17
Liczba etatów pozostałych pracowników	75,50	124,85	200,35

Charakterystyka zatrudnienia według stopnia awansu zawodowego

Liczba etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego				
bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
3,81	6,88	71,11	78,87	247,50
Razem etatów:				408,17

2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH

Poza realizacją obowiązkowych zadań dydaktycznych, w szkołach prowadzone są działania wspierające uczniów takie jak: świetlica, biblioteka, pomoc pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy. Uczniowie z dysfunkcjami rozwojowymi mogą korzystać z pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, gimnastyki korekcyjnej, zintegrowanej ścieżki edukacyjnej lub skierowane do nauki w oddziałach integracyjnych. Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycielskich etatów przeznaczonych na zajęcia wykraczające poza standard ramowego planu nauczania.

Rodzaj placówki (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Razem
Biblioteka	0	8,51	8,51
Świetlica	0	23,85	23,85
Gimnastyka korekcyjna	0	0	0
Logopeda	2,31	3,81	6,12
Psycholog	2,32	3,09	5,91
Pedagog	0	6,76	6,76

Obowiązki nauczyciela wspomagającego	8,57	41,44	50,41
Rewalidacja	7,57	16,08	23,65
Nauczanie indywidualne	0,16	5,99	6,15
Zindywidualizowana ścieżka	0	1,03	1,03
Urlop zdrowotny, związkowe, inne nieobecności płatne	0	4	4
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0,53	3,33	3,86
Zajęcia terapeutyczne	0,34	3,62	3,96
Doradca zawodowy	0	0,50	0,50
Język angielski	1,39	0	1,39
Wspomaganie rozwoju dziecka	1,53	0	1,53
Razem:	24,72	122,01	146,73

2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania

Włączanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne uczniów sprawnych uczy tolerancji dla inności drugiego człowieka oraz zasady solidarności i demokracji w odniesieniu do swoich niepełnosprawnych koleżanek i kolegów. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. Są to uczniowie w normie intelektualnej (np. niewidomi, niesłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, z przewlekłymi chorobami psychosomatycznymi) oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem i z niepełnosprawnością sprzężoną.

Znaczącą rolę w tworzeniu klas i szkół integracyjnych odgrywają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami. Integracja jest długim i skomplikowanym procesem, w którym poprzez okazywanie tolerancji i pomocy niepełnosprawnej koleżance czy koledze ważną rolę odgrywają również pełnosprawni uczniowie. W klasach integracyjnych liczba uczniów nie przekracza 20. W tej liczbie do 5 uczniów to uczniowie niepełnosprawni.

W przedszkolach i szkołach prowadzących oddziały integracyjne zatrudnia się nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, a także prowadzenia bądź organizowania różnego rodzaju form pomocy psychol., pedagog. oraz zajęć rewalidacyjnych.

Dzieci niepełnosprawne w cieszyńskich placówkach (szkoły i przedszkola publiczne)

Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności	w tym dzieci w oddziałach integracyjnych	Dzieci zakwalifikowane do nauczania indywidualnego
251	152	21

Struktura oświatowych placówek integracyjnych w Cieszynie

Przedszkole nr 2 - Integracyjne Przedszkole nr 4
4 oddziały integracyjne (P2) 80 dzieci ogółem (P2) w tym 23 niepełnosprawnych (P2) 1 oddział integracyjny (P4) 20 dzieci ogółem (P4) w tym 5 niepełnosprawnych (P4)

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi
28 oddziałów w tym 13 integracyjnych 62 uczn. niepełnosprawnych

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi
25 oddziałów w tym 10 integracyjnych 42 uczn. niepełnosprawnych

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi
14 oddziałów w tym 5 integracyjne 20 uczn. niepełnosprawnych

Powyższy schemat pokazuje drożność systemu integracji pomiędzy poziomami kształcenia. Oznacza to, że dziecko niepełnosprawne uzyskuje swoją szansę edukacyjną już na poziomie przedszkola, poprzez szkołę podstawową aż do oddziałów gimnazjalnych.

82 dzieci nie wykazanych w schemacie powyżej $251 - 152 - 21 = 78$ to dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności uczęszczające do oddziałów ogólnodostępnych.

Część dzieci niepełnosprawnych realizuje obowiązek szkolny w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym lub w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych. Niepełnosprawni, którzy uczęszczają do szkół ogólnodostępnych, mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez nauczanie indywidualne, zajęcia specjalistyczne lub w razie potrzeby zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

W Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym i w Przedszkolu nr 20 działają punkty wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, którym objęto dzieci uczęszczające do tych przedszkoli.

W ramach uruchomionych punktów wspomaganiem objęto 34 dzieci, w tym w Przedszkolu nr 2 -Integracyjnym – 27 dzieci, a w Przedszkolu nr 20 – 7 dzieci.

2.2. Pomoc materialna dla uczniów

Od 2005 roku gminy mają obowiązek udzielania uczniom pomocy o charakterze socjalnym i motywacyjnym. Środki na stypendia i zasiłki szkolne (losowe) pochodzą częściowo z dotacji MEN, uzupełniane są z budżetu miasta. Stypendia za dobre wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe są finansowane ze środków własnych gminy. Wielkość udzielonej w tym systemie pomocy obrazują poniższe tabele:

Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Rok	Ilość uczniów	Kwota wydatkowana (zł)	Dotacja celowa	Zaangażowane środki własne gminy
2018	107 (stypendia) + 3 (zasiłki)	93 673,74	74 938,99	18 734,75
2019 (I półrocze)	61 (stypendia) + 3 (zasiłki)	50 265,77	40 000,00	10 265,77
Razem:		143 939,51	114 938,99	29 000,52

Ponadto w 2018 r. udzielono uczennicy szkoły podstawowej zasiłku losowego na cele edukacyjne w formie świadczenia pieniężnego w wysokości 1 000 zł. Zasiłek został udzielony w ramach realizacji Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych. Pomocy w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne udziela się dzieciom, jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w związku ze stratami poniesionymi w wyniku wystąpienia nawałnic lub innych zdarzeń atmosferycznych, w szczególności huraganów, deszczy nawałnych, gradobicia lub powodzi. Na realizację zadania Gmina otrzymała dotację celową w wysokości 1.000 zł.

Stypendia naukowe w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium naukowe	Wysokość stypendium naukowego
1	I półrocze 2018/2019	209	30 060,00 zł
2	II półrocze 2018/2019	371	52 110,00 zł

Stypendia sportowe w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium za osiągnięcia w sporcie	Wysokość stypendium za osiągnięcia w sporcie
1	I półrocze 2018/2019	46	6 810,00 zł
2	II półrocze 2018/2019	166	24 700,00 zł

Niezależnie od sytuacji finansowej, każdy uczeń może otrzymać pomoc motywacyjną. Warunkiem jej otrzymania są bardzo dobre wyniki w nauce lub znaczące osiągnięcia sportowe.

2.3. Projekty unijne

Projekt „Warto umieć więcej”

W latach szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 w trzech cieszyńskich szkołach podstawowych (SP1, SP2, SP4) realizowany był projekt unijny pn. „Warto umieć więcej” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020. W ramach projektu prowadzone były dodatkowe zajęcia dla uczniów, mające na celu rozwój kompetencji kluczowych z matematyki, języka obcego, kompetencji naukowo-technicznych (chemia, fizyka, zajęcia przyrodnicze), społecznych, umiejętności komunikacji i uczenia się, zajęcia dla dzieci wymagających wsparcia specjalistów (logopeda, psycholog, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne), a także wsparcie pierwszoklasistów w procesie adaptacji w nowym środowisku szkolnym. W sumie w okresie trwania projektu zrealizowano 6 592 godzin zajęć dla uczniów. W projekcie wzięło udział 587 uczniów z SP1, SP2 i SP 4.

Ze środków finansowych w projekcie zostały zakupione i przekazane szkołom zestawy komputerowe, tonery, materiały biurowe, pomoce dydaktyczne na zajęcia oraz podręczniki i ćwiczenia do nauki języków obcych. Wkład własny z budżetu miasta został zrealizowany poprzez wynajem sal lekcyjnych do prowadzenia zajęć. Zorganizowane zostały szkolenia dla nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W trakcie realizacji projektu z takich szkoleń skorzystało 25 nauczycieli.

Łącznie wydatkowano w projekcie 750.505,45 zł w latach 2017-2019, co stanowi: dofinansowanie ze środków europejskich 637.929,62 zł (85%), dotacja celowa z budżetu krajowego 37.525,28 zł (5%) oraz 75.050,55 zł w ramach wkładu własnego gminy (10%), w tym wkład rzeczowy w postaci wynajmu sal lekcyjnych.

Projekt został zakończony w dniu 31.07.2019 r., Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego zaakceptował końcowe rozliczenie projektu.

Projekt „Warto umieć więcej 2”

W 2018 r. Miasto Cieszyn podpisało umowę z Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego na dofinansowanie projektu pn. „Warto umieć więcej 2” na lata 2018-2020. Projekt realizowany jest przez CUW, SP 3, SP 6 i SP 7. W ramach projektu w przywołanych szkołach podstawowych uruchomiono od października 2018 r. dodatkowe zajęcia z matematyki, zajęcia z obsługi komputera i korzystania z internetu, języka angielskiego, fizyki, chemii, zajęcia przyrodnicze, zajęcia dla uczniów wykazujących zaburzenia w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów dyslektycznych, zajęcia logopedyczne oraz zajęcia dla uczniów pierwszych klas, wspierające w procesie adaptacji w nowym środowisku szkolnym. Łączna wartość projektu wynosi 1 007 792,50 zł na lata 2018-2020, w tym 907.013,25 zł (90%) dofinansowania tj. 856 623,62 zł wkład ze środków Unii Europejskiej (85%) i 50 389,63 zł środki z budżetu państwa (5%) oraz 100 779,25 zł wkład własny w formie wynajmu sal lekcyjnych.

W roku szkolnym 2018/2019, tj. w pierwszym roku realizacji projektu, łącznie wydatkowano 506 454,43 zł, w tym 46 920,00 zł wkład własny Gminy w formie wynajmu sal lekcyjnych. Zrealizowano 3 640 godzin zajęć dla uczniów, zorganizowano szkolenia dla nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w których wzięło udział 5 nauczycieli. W pierwszym roku realizacji projektu ze wsparcia skorzystało 424 uczniów z SP3, SP6 i SP7. W ramach projektu zakupiono dla szkół zestawy komputerowe, tonery, materiały biurowe (papiernicze i piśmiennicze) oraz pomoce dydaktyczne (m. in. podręczniki i ćwiczenia, gry dydaktyczne, edukacyjne programy komputerowe, filmy edukacyjne, mikroskopy, karty diagnostyczne, audiobooki, bajki terapeutyczne, zestawy do robienia decoupage, zestawy to teatryku kukielkowego i inne).

2.4. Przypadki dowozu uczniów do szkoły

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza w/w odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia.

Spełnienie tych wymagań, realizowane jest poprzez:

<i>Szkoła, do której uczniowie są dowożeni</i>	<i>Liczba dzieci</i>	<i>Charakterystyka i rodzaj przewozu</i>
Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Matejki 3	67	Bilety miesięczne – komunikacja miejska
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Chopina 37	2 5	Bilety miesięczne - komunikacja miejska Dowóz zorganizowany
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka ul. Gen. Hallera 8	2 1	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami
Przedszkole Jacek i Agatka	2	Dowóz zorganizowany
Zespół Szkół im. Szybińskiego	1	Dowóz zorganizowany
Przedszkole Nr 2 – Integracyjne	1	Zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami
Alternatywna Szkoła Podstawowa	1 1	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych ul. Wojska Polskiego 3	19 3	Dowóz zorganizowany zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami.
Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ul. Mickiewicza 13	5 3	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami
Specjalny Ośrodek dla dzieci Niesłyszących w Krakowie.	1	Zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami.
Razem:	114	

3. BAZA OŚWIATOWA

Na jakość edukacji duży wpływ ma baza materialna szkół i przedszkoli. Prace remontowe i modernizacyjne oraz zadania inwestycyjne szkół i przedszkoli finansowane są z budżetu gminy.

3.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2018-2019

Nakłady na remonty i inwestycje w przedszkolach w latach 2018 – 2019

Rok	Nakłady na :	
	Remonty	Inwestycje
2018	216.551,94	213.468,09
2019*	190.170,00	260.500,00

* planowane środki na rok 2019.

Remonty bieżące w szkołach podstawowych w latach 2018 – 2019

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2018	363 400 zł	182 989 zł
2019*	395 594 zł	768 676 zł

* planowane środki na rok 2019.

3.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2018 – 2019

Rok 2018

Placówka	Zakres zadań remontowych
SP1	Wymiana wewnętrznej stolarki drzwiowej w budynku A – 2 szt Adaptacja pomieszczeń biurowych na salę lekcyjną nr 18 i gabinet pielęgniarski. Naprawa odwodnienia dachu nowej sali gimnastycznej. Remont korytarza na niskim parterze. Roboty parkieciarskie i elektryczne w sali nr 18. Nadzór inwestorski. Konserwacje i naprawy bieżące.
SP2	Remont parkietu w świetlicy i na sali gimnastycznej. Wymiana oświetlenia w klasach. Wymiana rury kanalizacyjnej na parkingu szkoły. Remont posadzek w salach lekcyjnych nr 11 i 12. Położenie asfaltu na parkingu szkoły. Obsługa serwisowa - informatyczna. Przegląd hydrantów i gaśnic oraz konserwacja. Drobne naprawy sprzętu. Przegląd i konserwacja urządzeń dźwigowych.
SP3	Remont kanalizacji - remont przyłącza zewnętrznego przy wejściu głównym do szkoły. Awaria-wymiana pompy do centralnego ogrzewania oraz zaworów grzejnikowych w salach lekcyjnych. Remont pomieszczeń magazynu żywności oraz posadzki w kuchni. Konserwacja systemu alarmowego, węzła ciepłego i urządzeń dźwigowych.

SP4	Renowacja parkietów w sześciu salach. Wymiana nawierzchni na Placu Zabaw. Konserwacje i naprawa urządzeń.
SP5	Roboty elektryczne i remontowe w salach nr 21 i 24. Czyszczenie i konserwacja boiska „Orlik” Konserwacja i naprawa urządzeń.
SP6	Roboty malarskie i elektryczne. Drobne naprawy. Przeglądy i konserwacja instalacji gazowej. Przegląd budynków i nadzór budowlany. Konserwacja C.O.
SP7	Wymian drzwi na klatkę schodową i w piwnicy. Montaż instalacji internetowej. Konserwacja i naprawy bieżące.
P1	Wymiana oświetlenia.
P2	Remont placu parkingowego, wymiana instalacji elektrycznej i wymiana parkietów.
P4	Roboty budowlane i ziemne związane z wymianą płotu, wykonanie podłogi w sali oraz roboty elektryczne.
P7	Wykonanie nowej instalacji odgromowej.
P8	Remont chodników ogrodowych.
P9	Wykonanie piaskownicy, remont chodników.
P16	Malowanie sal, kuchni i magazynu żywności.
P17	Wymiana okien.
P18	Remont podłogi.
P19	Wymiana podłogi.
P20	Remont parkietów i schodów.

Usługi remontowe obejmują również usługi związane z konserwacją i naprawą urządzeń oraz instalacji.

Plan na rok 2019

SP1	Remont korytarza na I piętrze w budynku A, malowanie dwóch sal lekcyjnych nr 12 i 24, przeróbki instalacji elektrycznej na korytarzu budynku A, montaż lamp sufitowych, wymiana gniazdek i wyłączników elektrycznych w sali 24 w budynku A, wymiana stolarki drzwiowej wewnętrznej w salach lekcyjnych 24,25 i 26 na pierwszym piętrze budynku A, renowacja parkietu w salach lekcyjnych nr 12 i 24 w budynku A.
SP2	Wymiana stolarki drzwiowej wewnętrznej w budynku w szkole podstawowej na II piętrze, malowanie lamperii na korytarzu, uzupełnianie kafelek w łazienkach.
SP3	Remont instalacji elektrycznej – wymiana skrzynek bezpiecznikowych na terenie szkoły, remont oświetlenia sali gimnastycznej, remont podłogi sali lekcyjnej, adaptacja pomieszczeń piwnicznych na szatnię dla uczniów klas starszych, remont instalacji gazowej w kuchni szkoły, przegląd i konserwacja gaśnic, remont kanalizacji w tym wykonano wymianę przyłącza zewnętrznego od strony magazynów żywności, remont traktora do koszenia trawy.

SP4	Renowacja parkietu w pięciu salach lekcyjnych, postawienie ściany działowej w jednej z sal na parterze. W ten sposób utworzono salę lekcyjną i mniejszą salkę terapeutyczną do przeprowadzania zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, poprawki remontowe ścian szatni, malowanie ścian w kuchni,
SP5	Remont sali lekcyjnej nr 25, w tym naprawa stropu, wymiana instalacji elektrycznej, założenie nowych lamp i montaż dodatkowych punktów oświetlenia, malowanie ścian i sufitu renowacja parkietu, remont korytarza na II piętrze budynku, w tym naprawa tynków, położenie gładzi gipsowej, malowanie ścian i sufitu, malowanie lamperii oraz grzejników centralnego ogrzewania, malowanie szatni szkolnej.
SP6	Malowanie magazynu żywienia, malowanie kuchni i zmywalni, malowanie klatki schodowej.
SP7	Remont pomieszczenia na gabinet pielęgniarski, wymiana oświetlenia w klasach na energooszczędne, malowanie jadalni i świetlicy.
P1	Wymiana oświetlenia elektrycznego w szatni
P2	Malowanie klatki schodowej i magazynu żywności, poprawki malarskie w salach zabaw i gabinetach terapeutycznych, malowanie salki rehabilitacyjnej.
P4	Wymiana części ogrodzenia terenu ogrodu, położenie paneli w hallu przedszkola.
P7	Wymiana części ogrodzenia.
P8	Częściowy remont chodników ogrodowych.
P9	Malowanie kuchni i pomieszczeń w piwnicy, wymiana stolarki okiennej w sali zabaw i szatni, drenaż i izolacja fundamentów przedszkola.
P16	Malowanie pomieszczeń piwnicy po zalaniu, remont podłóg w dwóch salach zabaw (skucie i wyrównanie podłoża i położenie paneli).
P17	Wymiana oświetlenia w sali zabaw, obniżenie sufitu w sali zabaw, malowanie ścian w sali.
P18	Ułożenie paneli w sali zabaw gr. II.
P19	Malowanie dwóch sal zabaw, malowanie korytarza.
P20	Malowanie dwóch klatek schodowych.

3.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2018 – 2019

Placówka	Zadanie	Nakłady finansowe
SP1	Zakup zmywarki,.	17 589,00
SP1	Przygotowanie dokumentacji przystosowania budynku szkolnego po Gimnazjum nr 1 do obecnie obowiązujących przepisów przeciwpożarowych	230 000,00 (plan)
SP2	Plac zabaw na terenie Szkoły Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie (budżet obywatelski)	99 992,85

SP3	Budowa sieci komputerowej w budynku	32 996,33
SP3	„Zielona klasa – rozwija nas” (budżet obywatelski) – wykonano dokumentację techniczną zadania wraz z projektem wiaty oraz wystąpiono o pozwolenie na budowę wiaty	96 687,00 (plan)
SP4	„Siłownia Umysłowa” (budżet obywatelski) – przygotowano dokumentację techniczną. Trwają konsultacje z konserwatorem zabytków.	76 600,00 (plan)
SP5	Wymiana więźby dachowej budynku Szkoły Podstawowej nr 5 od strony Parku Kasztanowego – przeprowadzono ekspertyzę i inwentaryzację dachu i poddasza. Przygotowywana jest dokumentacja budowlana.	271 000,00 (plan)
SP6	Budowa siłowni zewnętrznej plenerowej (budżet obywatelski)	50 000,00
SP6	Budowa sali gimnastycznej. Wyłoniono wykonawcę projektu budowy sali gimnastycznej. Obecnie trwają prace analityczne nad przedłożonym projektem	73 800,00
P1	Termomodernizacja budynku Przedszkola nr 1, obecnie trwają prace związane z przyłączeniem budynku do miejskiego węzła ciepłowniczego oraz przybudową instalacji centralnego ogrzewania i ciepłej wody.	77 194,22
P1	Zakup urządzeń do ogrodu przedszkolnego	37 000,00
P17	Zakup urządzenia rekreacyjnego na plac zabaw	21.000,00

4. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU LETNIEGO 2019 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE

4.1. Szkoła Podstawowa Nr 1

a) Forma działań: półkolonia

Termin realizacji: 24.06. – 05.07.2019 r.

Liczba uczestników: 60 uczniów

Uczestnicy mieli zapewnione wyżywienie na stołówce szkolnej (śniadania i obiady).

W ramach półkolonii zorganizowano wycieczkę do Centrum Techniki w Ostrawie, wycieczkę górską do dawnego schroniska „Pod Tułem”, dwa wyjścia do kina, wyjścia na kąpielisko miejskie i basen kryty przy Szkole Podstawowej nr 4, pokaz dogoterapii, pokaz wielkich baniek mydlanych, pokaz klocków Incastro, wyjścia na Wzgórze Zamkowe na warsztaty „Woda to życie”.

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 5 400 zł.

b) Forma działań: warsztaty zainteresowań historyczno-regionalne w formie wycieczki do Opawy

Termin realizacji: 25.06.2019 r.

Liczba uczestników: 14 uczniów

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 550 zł.

4.2. Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

Formy działań:

- a) Zajęcia artystyczno-sportowe: liczba uczestników – 7 uczniów
- b) Zajęcia „Wakacje z szachami”: liczba uczestników – 8 uczniów
- c) Zajęcia sportowe „Aktywnie i zdrowo” – liczba uczestników – 8 uczniów

Termin realizacji: 24.06. – 28.06.2019 r.

Liczba uczestników: 23 uczniów

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 982 zł.

4.3. Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

Forma działań:

- a) Warsztaty informatyczne – zabawy z robotami: liczba uczestników – 10 uczniów,
- b) Warsztaty plastyczne: liczba uczestników – 11 uczniów.

Termin realizacji: 24.06. – 28.06.2019 r.

Liczba uczestników: 21 uczniów

Wyżywienie w postaci suchego prowiantu zapewnione przez szkołę.

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 1 000 zł.

4.4. Szkoła Podstawowa Nr 4

Forma działań: półkolonia

Termin realizacji: 24.06. – 05.07.2019 r.

Liczba uczestników: 30 dzieci

W ramach półkolonii zorganizowano zajęcia sportowe na sali gimnastycznej i basenie, zabawy i gry na świeżym powietrzu, wyjście do kina oraz wycieczki.

Uczestnicy mieli zapewnione wyżywienie (drugie śniadanie i obiad).

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 2 655 zł.

4.5. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

Forma działań: półkolonia

Termin realizacji: 24.06. – 05.07.2019 r.

Liczba uczestników: 35 uczniów

Wyżywienie zapewnione przez szkołę na stołówce szkolnej (śniadanie i obiad)

W ramach półkolonii zorganizowano wyjścia do kina, wyjścia na basen, kręgle, wycieczki, warsztaty z klockami INCASTRO, udział w przedstawieniu teatralnym, zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia plastyczne.

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 3 150 zł.

4.6. Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

W czasie wakacji nauczyciele, lokalni animatorzy sportowi (instruktorzy pracujący na boiskach Orlik) realizowali zajęcia sportowe i rekreacyjne na boisku Orlik przy Szkole Podstawowej nr 6 w Cieszynie.

W ramach obowiązków Lokalnego Animatora Sportowego prowadzone były codziennie zajęcia sportowe na boiskach szkolnych w godz. 15.30 – 18.00 finansowane ze środków zewnętrznych.

Natomiast w każdą środę tygodnia w godz. 12.30 – 16.00 odbywały się zajęcia sportowe na boiskach orlik, wycieczki rowerowe i piesze po najbliższej okolicy finansowane ze środków z funduszu antyalkoholowego.

Obiekt udostępniany jest nieodpłatnie w ramach realizacji działań statutowych szkoły.

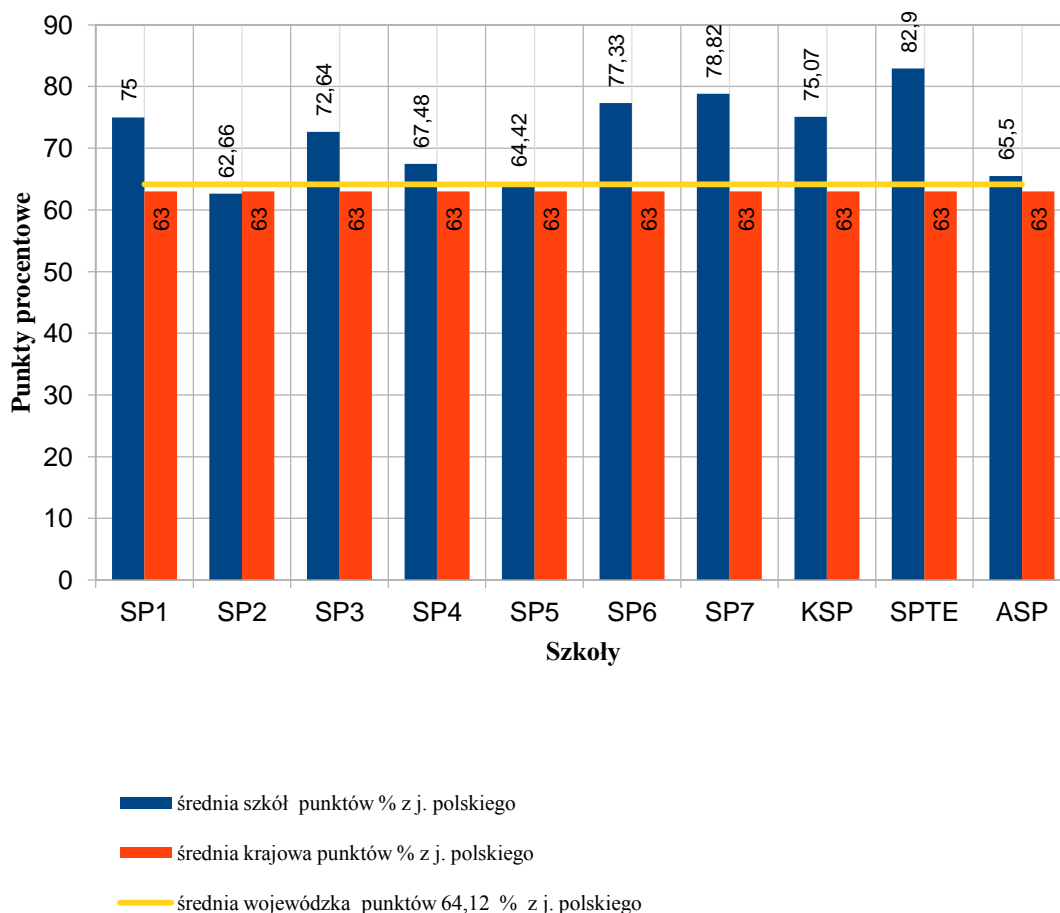
5. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW I EGZAMINU GIMNAZJALISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH

5.1. Szkoły podstawowe

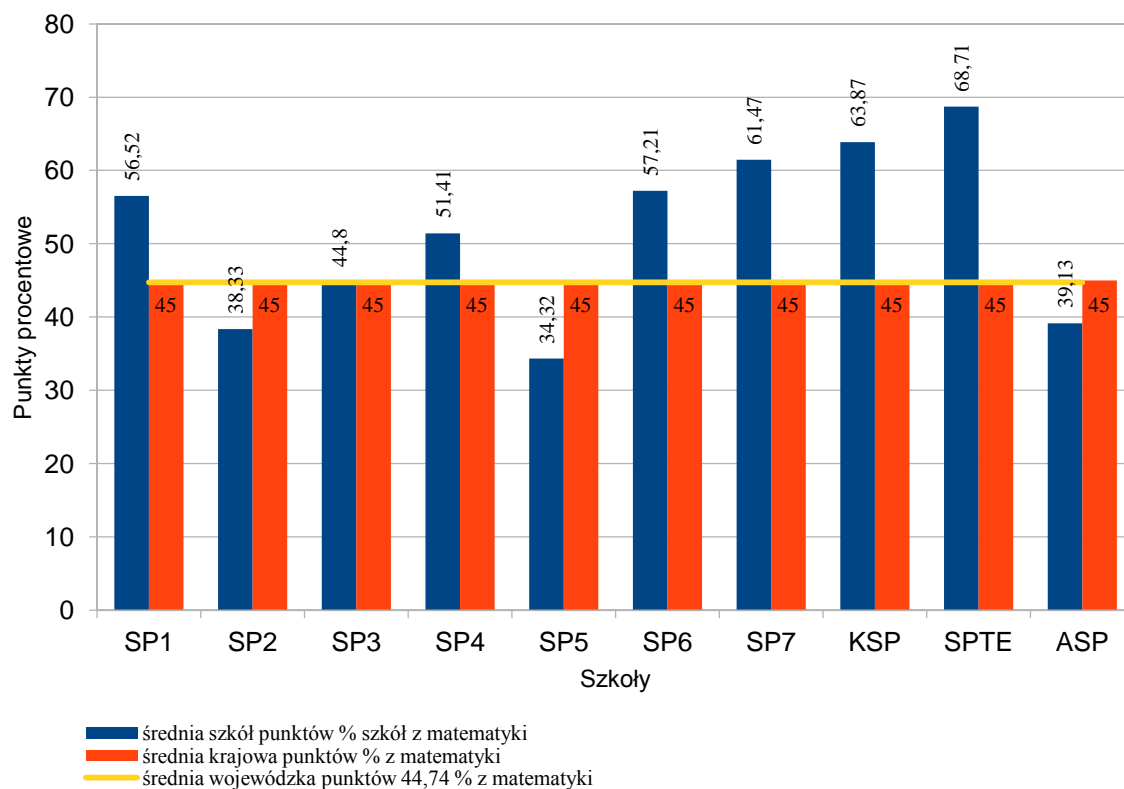
W 2019 roku odbył się pierwszy ogólnopolski egzamin ósmoklasistów. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 egzamin ósmoklasisty przeprowadzany będzie z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Od roku szkolnego 2021/2022 z przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny oraz jeden z przedmiotów do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii.

Egzamin został przeprowadzony na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Wyniki egzaminu są przedstawiane w procentach. Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, uzyskane wyniki nie mają wpływu na ukończenie szkoły, natomiast stanowią jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej. Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, dotyczące m. in. warunków zwalniania uczniów z obowiązku przystąpienia do egzaminu, dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu, możliwości wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej, będą analogiczne do rozwiązań funkcjonujących w dotychczasowo przeprowadzanym egzaminie gimnazjalnym.

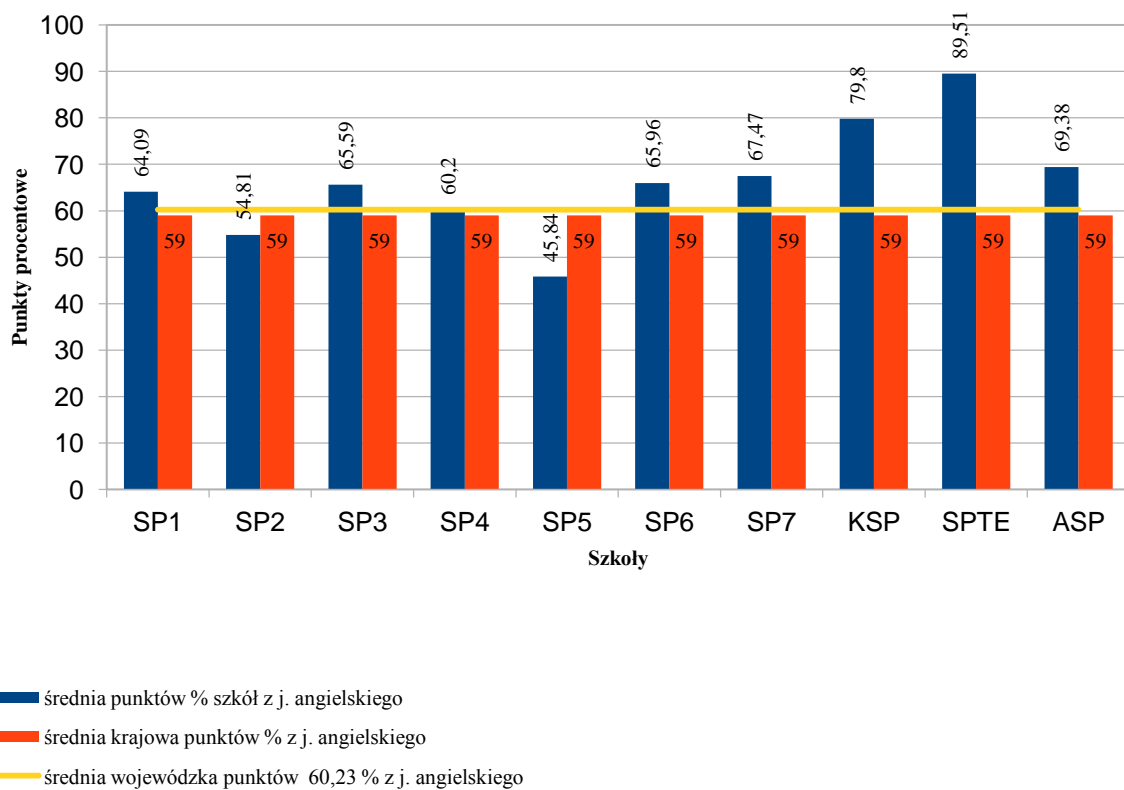
Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2018/2019



Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2018/2019



Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2018/2019



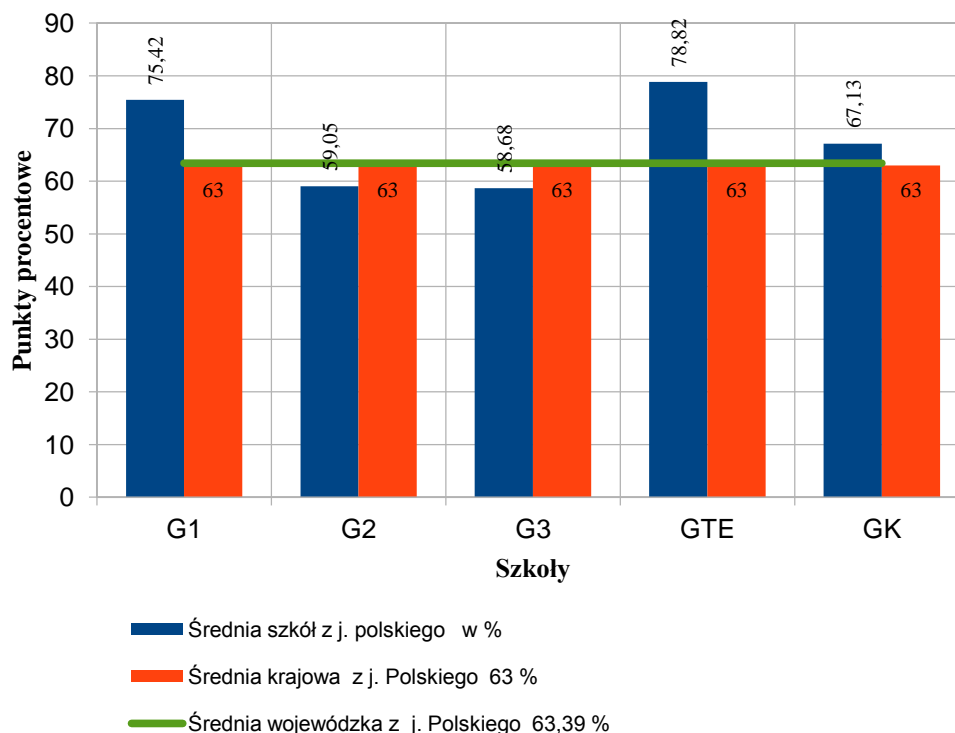
Średnia cieszyńskich szkół podstawowych jest wyższa od średniej wojewódzkiej. Zaslugę w osiągniętym wyniku mają średnie wyniki Szkoły Podstawowej Towarzystwa Ewangelickiego, Szkoły Podstawowej nr 7, Katolickiej Szkoły Podstawowej oraz Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi. Najlepszą średnią wyników pośród szkół publicznych w Cieszynie uzyskały Szkoła Podstawowa nr 7 i Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi. Niepokój budzą wyniki SP2 i SP5. Średnie wyniki jakie osiągnęły cieszyńskie publiczne szkoły podstawowe, w pierwszym w historii egzaminie ósmoklasistów oraz tendencje poszczególnych placówek będzie można ocenić dopiero w dłuższej perspektywie czasowej. Na tej podstawie będzie można podejmować odpowiednie kroki w celu podniesienia poziomu edukacji w publicznych szkołach podstawowych.

5.2. Gimnazja (oddziały gimnazjalne w szkołach podstawowych)

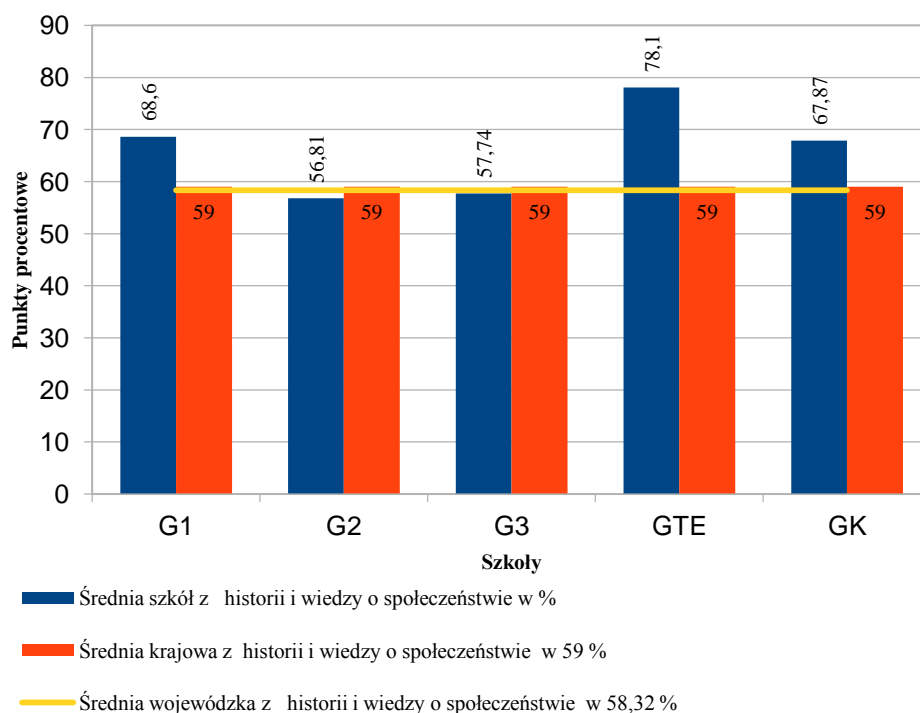
Egzamin gimnazjalny 2019 został przeprowadzony od 10 do 12 kwietnia 2019 r. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W 2019 r. odbył się już ostatni egzamin gimnazjalny w związku z wprowadzoną reformą oświatową i wygaszeniem gimnazjów. Wyniki tegorocznego egzaminu gimnazjalnego pokazują poniższe wykresy.

5.2.1. Część humanistyczna:

a) Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w roku szkolnym 2018/2019

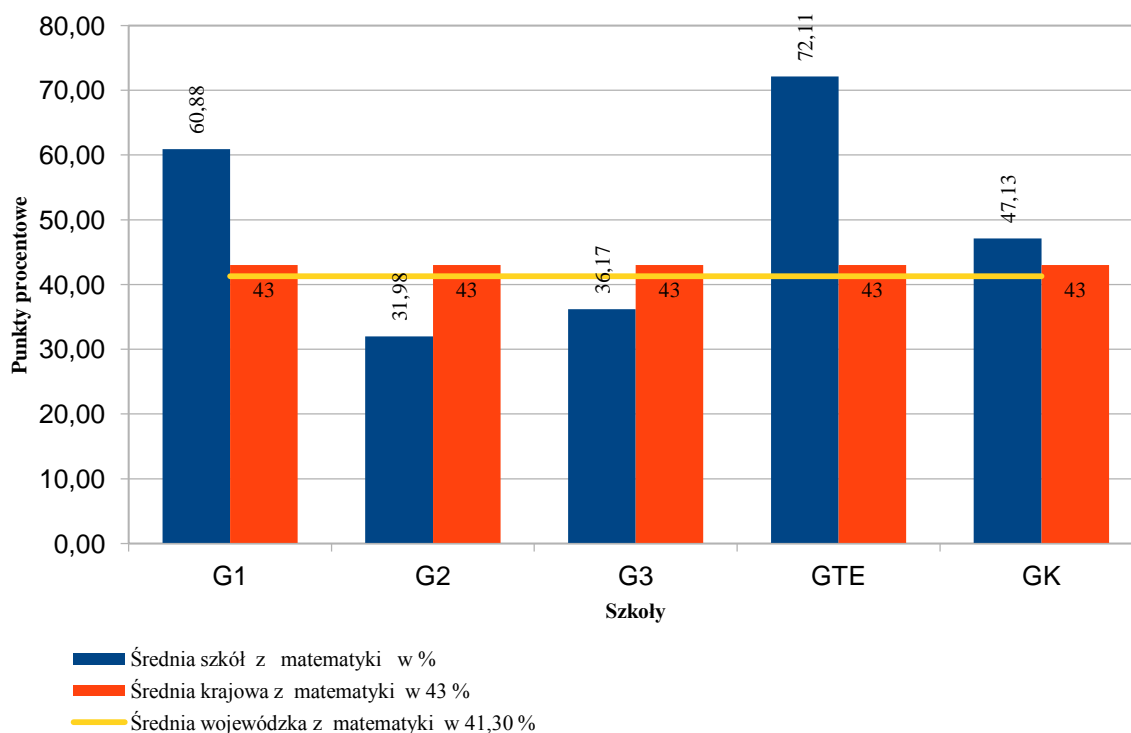


b) Wyniki egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w roku szkolnym 2018/2019

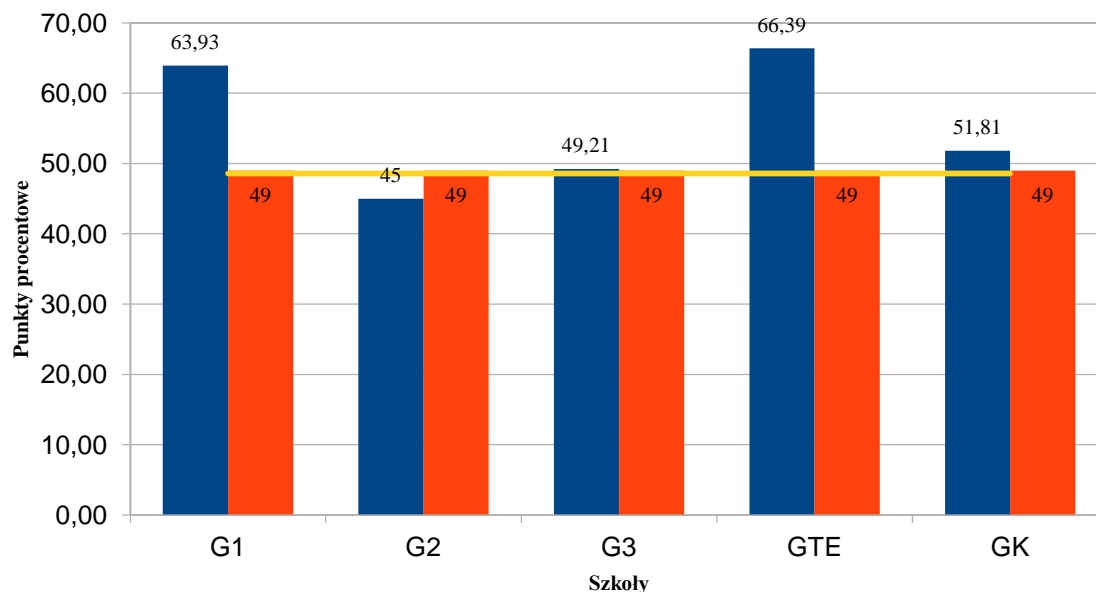


5.2.2. Część matematyczno-przyrodnicza

a) Wyniki egzaminu gimnazjalnego z matematyki w roku szkolnym 2018/2019



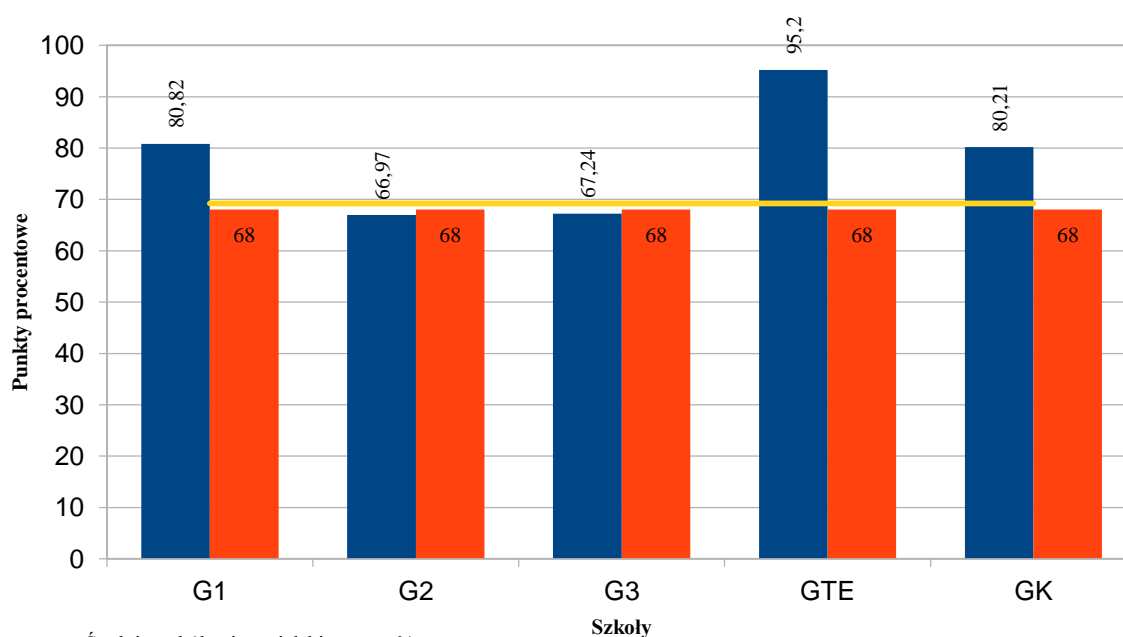
b) Wyniki egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w roku szkolnym 2018/2019



■ Średnia szkół z przedmiotów przyrodniczych szkół w %
■ Średnia krajowa z przedmiotów przyrodniczych w 49 %
— Średnia wojewódzka z przedmiotów przyrodniczych w 48,58 %

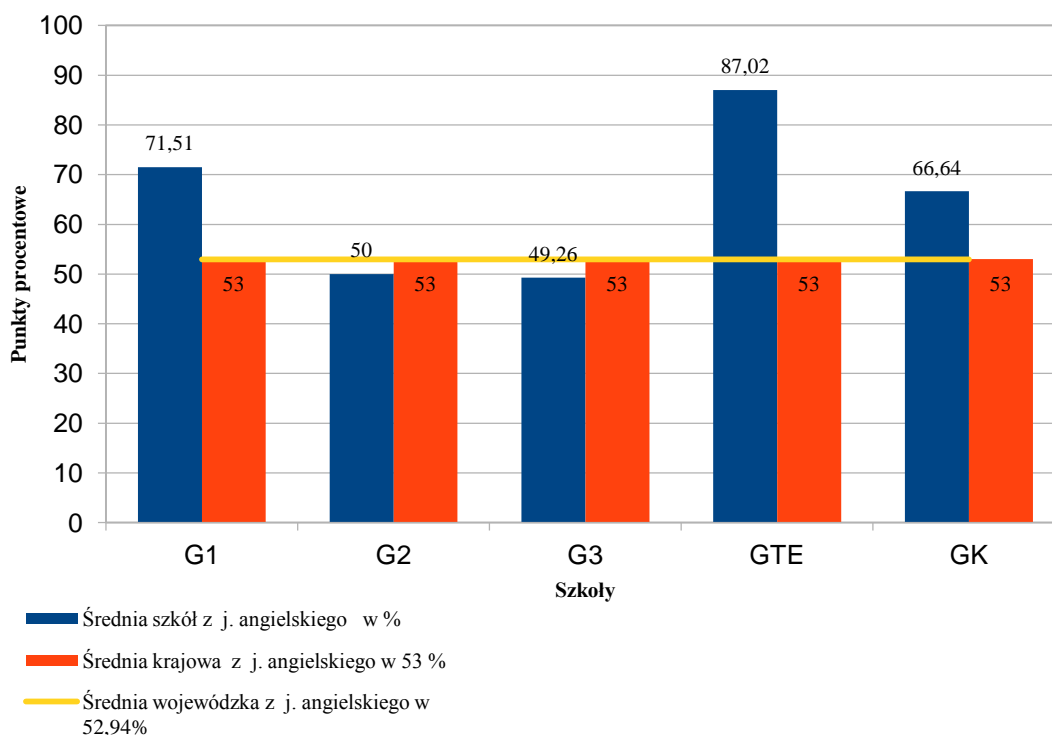
5.2.3. Część języki obce nowożytnie

a) Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w roku szkolnym 2018/2019

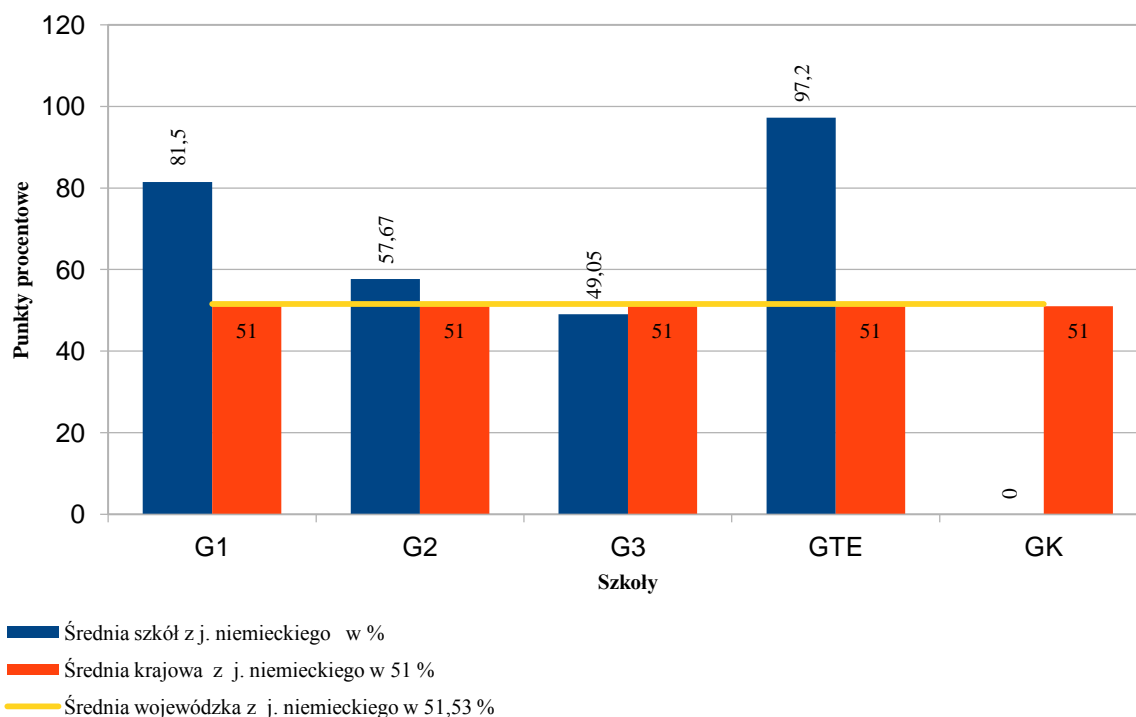


■ Średnia szkół z j. angielskiego w %
■ Średnia krajowa z j. angielskiego w 68 %
— Średnia wojewódzka z j. angielskiego w 69,19 %

b) Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w roku szkolnym 2018/2019



c) Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w roku szkolnym 2018/2019



Na podstawie przedstawionych wykresów można wyciągnąć następujące wnioski :

- Najlepszymi oddziałami gimnazjalnymi w szkołach publicznych w Cieszynie są od wielu lat oddziały Szkoły Podstawowej nr 1 - dawniej G1. Uczniowie z oddziałów gimnazjalnych w SP1 uzyskali porównywalne wyniki do rówieśników ze szkół niepublicznych. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego jakie osiągnęli uczniowie z oddziałów gimnazjalnych w SP1 we wszystkich częściach są znacznie wyższe od średniej krajowej i wojewódzkiej.
- Oddziały gimnazjalne Szkoły Podstawowej nr 2 – dawniej G2, ponownie uzyskały niższe wyniki od średniej krajowej i wojewódzkiej. Niepokój wzbudzają w szczególności wyniki z egzaminu z matematyki w kontekście wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki.
- Oddziały gimnazjalne Szkoły Podstawowej nr 5 – dawniej G3, uzyskały niższe wyniki od średniej krajowej i wojewódzkiej. Niemniej należy zaznaczyć, że wyniki egzaminu z części przyrodniczej jest wyższy od średniej krajowej i wojewódzkiej.
- Wyniki gimnazjalne w szkołach niepublicznych jakie osiągnęli uczniowie we wszystkich częściach są znacznie wyższe od średniej krajowej i wojewódzkiej.

Średnia wyników uzyskanych przez uczniów w cieszyńskich oddziałach gimnazjalnych publicznych i niepublicznych jest wyższa od średniej krajowej i wojewódzkiej. Zaslugę w osiągniętym wyniku mają średnie wyniki uczniów Gimnazjum Towarzystwa Ewangelickiego, Szkoły Podstawowej nr 1 i Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Gimnazjalnymi im. Św. Melchiora Grodzieckiego.

6. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH

Szkoła Podstawowa nr 1 (z oddziałami gimnazjalnymi)

Osiągnięcia dydaktyczne:

- 5 tytułów laureata i 3 tytułów finalisty dla gimnazjalistów z „Jedynki” w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych Śląskiego Kuratora Oświaty,
- 1 tytuł laureata dla ósmoklasistki w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym Śląskiego Kuratora Oświaty,
- dobre wyniki egzaminu gimnazjalnego, wyższe od średnich wyników krajowych i wojewódzkich,
- V i VII miejsce i trzy tytuły finalisty w XXIX Regionalnym Konkursie „Młody Chemik” organizowanym przez Pałac Młodzieży w Katowicach,
- IV miejsce i tytuł finalisty w XVIII Regionalnym Konkursie „Duety Chemiczne” organizowanym przez Pałac Młodzieży w Katowicach,
- tytuł „taon” w Ogólnopolskim Konkursie Fizycznym „Lwiątko 2019”,
- 9 wyróżnień za uzyskany wynik w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”,
- I miejsce w X Powiatowym Konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej „Eurodyta 2019”,
- I miejsce w XIX Przeglądzie Pieśni Patriotycznej im. M. Papiurek na szczeblu diecezjalnym,
- II miejsce w XIII Festiwalu Piosenki Europejskiej w Wiśle,

- II i III miejsce w Powiatowym Konkursie „Języki Obce nie są Nam Obce”,
- tytuł laureatki IX edycji Międzynarodowego Konkursu Literackiego „Zostań pisarzem – Coś pozytywnego”,
- dwa I miejsca i Nagroda Publiczności w XIX Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Poezja i Proza w Języku Shakespeare’a”,
- tytuł finalisty w Powiatowym Konkursie Informatycznym „Internet-Algorytmy-Multimedia”,
- bardzo dobry wynik uczennicy i dwa wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym Eko-Planeta,
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Regionalnym „Tajemnice rodzinnej szafy”,
- III miejsce w Powiatowym Konkursie „Zdrowie po cieszyńsku” za scenki teatralne,
- II miejsce w Powiatowym Konkursie „Zdrowie po cieszyńsku” w kategorii gra edukacyjna.

Osiągnięcia sportowe:

- V miejsce w Finale Igrzysk Dzieci Województwa Śląskiego i II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w tenisie stołowym chłopców,
- II miejsce w Półfinale Igrzysk Dzieci Województwa Śląskiego w koszykówce chłopców,
- I miejsce w rejonowych zawodach Igrzysk Dzieci w tenisie stołowym chłopców,
- II miejsce w rejonowych zawodach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym chłopców,
- II miejsce w rejonowych zawodach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym dziewcząt,
- I miejsce w powiecie w Igrzyskach Młodzieży w tenisie stołowym chłopców,
- I miejsce w powiecie w Igrzyskach Dzieci w koszykówce chłopców,
- I miejsce w powiecie w Igrzyskach Młodzieży w lekkoatletyce drużynowej dziewcząt,
- II miejsce w powiecie w Igrzyskach Dzieci w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt,
- II miejsce w powiecie w Igrzyskach Dzieci w czwórboju lekkoatletycznym chłopców,
- II miejsce w powiecie w Igrzyskach Młodzieży w tenisie stołowym dziewcząt,
- III miejsce w powiecie w Igrzyskach Młodzieży w tenisie stołowym chłopców,
- III miejsce w powiecie w Igrzyskach Młodzieży w siatkówce dziewcząt,
- IV miejsce w powiecie w Igrzyskach Młodzieży w siatkówce plażowej dziewcząt,
- bardzo dobre wyniki uczniów w biegu ulicznym Fortuna Bieg (dwa razy 3, 8 i 9 wynik),
- 3 puchary za najliczniejszy udział w Górskich Rajdach Młodzieżowych PTTK.

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi (z oddziałami gimnazjalnymi)

Osiągnięcia sportowe:

- III miejsce w rywalizacji sportowej szkół w powiecie cieszyńskim,
- I miejsce na szczeblu powiatowym sztafetowe biegi przełajowe dzieci dziewczyny,
- I miejsce na szczeblu rejonowym sztafetowe biegi przełajowe dzieci dziewczyny,
- III miejsce w zawodach finałowych wojewódzkich sztafetowe biegi przełajowe dzieci dziewczyny,
- IV miejsce na szczeblu powiatowym sztafetowe biegi przełajowe młodzieży dziewczyny,

- V miejsce na szczeblu powiatowym sztafetowe biegi przełajowe młodzieży chłopcy,
- I miejsce na szczeblu miejskim, powiatowym i rejonowym koszykówka młodzież chłopcy,
- III miejsce w zawodach półfinałowych wojewódzkich igrzysk młodzieży koszykówki młodzież chłopcy,
- I miejsce na szczeblu miejskim i 2 miejsce na szczeblu rejonowym koszykówki młodzież dziewczyny,
- I miejsce na szczeblu miejskim, powiatowym i rejonowym siatkówki młodzież chłopcy,
- III miejsce w zawodach półfinałowych wojewódzkich igrzysk siatkówki młodzież chłopcy,
- III miejsce na szczeblu powiatowym piłki ręcznej dzieci,
- II miejsce na szczeblu powiatowym siatkówki plażowej chłopcy,
- I, IV, VI i IX miejsce w Cieszyńskim Biegu Fortuna 2019.

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka

Osiągnięcia dydaktyczne:

- III miejsce w konkursie międzyszkolnym "It's Christmas time",
- finalistą Międzynarodowego konkursu Biblijnego "Jonasz",
- wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym "Kangur",
- laureat konkursu religijnego "Jonasz",
- I miejsce w konkursie miejskim "Dla Niepodległej",
- laureaci konkursu recytatorskiego (międzyszkolnego konkursu, utwory Janusza Korczaka),
- II i III miejsce w konkursie poetyckim Biblioteki Miejskiej "Coś pozytywnego",
- wyróżnienie w Międzynarodowym konkursie "Mieszkam w Beskidach",
- II i III miejsce w międzynarodowym konkursie czytelniczym dla klas 1-3 "Astrid Lingren i bohaterowie jej książek",
- wyróżnienie w konkursie miejskim "Cieszyn za 50 lat",
- II miejsce w międzyszkolnym konkursie języka angielskiego dla klas młodszych "Super Kids",
- II i III miejsce w międzyszkolnym konkursie "Tajemnice przyrody",
- awans do finału oraz 10 miejsce w Międzypowiatowym Konkursie Informatycznym,
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych,
- I miejsce w kategorii klas IV-VI w IX edycji Międzynarodowego Konkursu Literackiego z cyklu "Zostań pisarzem z ...",
- wyróżnienie w Regionalnym Konkursie Bibliotecznym "Zareklamuj książkę".

Osiągnięcia sportowe:

- II miejsce w Mistrzostwach Szkół Podstawowych grup powiatowych w mini piłce siatkowej,
- laureatka w Cieszyńskim Biegu Fortuna 2019.

Szkoła Podstawowa nr 4

Osiągnięcia dydaktyczne:

- finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego,
- III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „Dla Niepodległej”,
- I i II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Języka Angielskiego dla klas 1-3 „It’s Christmas time”,
- III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „Cieszyn za 50 lat”,
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Przyrodniczym „Mój Cieszyński zielnik”,
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Poetyckim,
- II, IV i V miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”,
- III miejsce oraz 5 wyróżnień w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „Skacze, biega, fruwa – plastyczne wyobrażenia zwierząt”,
- laureat V Regionalnego Konkursu Bibliotecznego „Zareklamuj książkę”,
- szkoła otrzymała tytuł Mistrza Powiatu w Wielkiej Lidze Czytelników,
- II i III miejsce oraz wyróżnienie w Międzyszkolnym Konkursie Czytelniczym klas 1-3 „Astrid Lindgren i bohaterowie jej książek”,
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Przyrodniczym „Świat przyrody”,
- III miejsce oraz 3 wyróżnienia w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „Poznajemy pomniki przyrody miasta Cieszyna”,
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Języka Angielskiego dla klas 1-3 „Super Kids”,
- 6 uczniów otrzymało wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Kangur matematyczny 2019”.

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce chłopców i II miejsce dziewcząt w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Drużynowych Zawodach Pływackich,
- I miejsce dziewcząt i II miejsce chłopców w Powiatowych Młodzieżowych Igrzyskach w Pływaniu Drużynowym,
- II miejsce w rejonowym etapie Igrzysk Dzieci i Młodzieży w Pływaniu Drużynowym,
- XII miejsce dziewcząt i VI miejsce chłopców w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci i Młodzieży w pływaniu.

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi (z oddziałami gimnazjalnymi)

Osiągnięcia dydaktyczne:

- laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii - gimnazjum,
- II i III miejsce w Powiatowym Konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej EURODYTA 2019 – gimnazjum,
- 1 wynik bardzo dobry i 4 wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym Krąg Plus – szkoła podstawowa,
- 3 wyróżnienia w szkole podstawowej i 1 w gimnazjum w konkursie Kangur matematyczny,
- III miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim im. J. Korczaka organizowany przez SP nr 3 w Cieszynie,
- II miejsce w Przeglądzie Kolęd i Pastorałek w Zabrzegu – „Przełamując Bariery” – dla osób z niepełnosprawnością umysłową,

- III miejsce w XIX Przeglądzie Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek w Bielsku-Hańcnowie - zespół muzyczny „Perłki z G-3”,
- II miejsce w Powiatowym Przeglądzie Zespołów Artystycznych (Cieszyn – Teatr) - zespół muzyczny „Perłki z G-3”,
- II miejsce w konkursie wiedzy budowlanej w ramach Dnia Budownictwa organizowanego przez ZSB Cieszynie,
- I miejsce za scenki rodzajowe w ramach Powiatowej Kampanii Profilaktycznej "Żyj bez uzależnień" - grupa ABS rozwoju dziecka,
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Pieśni Patriotycznej w Warszawie (organizowanym przez Krajowy Instytut Akcji Katolickiej, Archidiecezję Warszawską oraz Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego), a tym samym zakwalifikował się i wystąpił podczas Ogólnopolskiego Koncertu Patriotycznego na Zamku Królewskim w Warszawie z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości – XI.2018 r. (19 wykonawców z całej Polski, zespół był jedynym reprezentantem z województwa śląskiego).

Osiągnięcia sportowe:

- III miejsce etap powiatowy sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt,
- III miejsce etap rejonowy sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt,
- III miejsce etap powiatowy sztafetowe biegi przełajowe chłopców,
- III miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkół Powiatu Cieszyńskiego – piłka nożna chłopców,
- indywidualne osiągnięcia uczniów w judo, w pływaniu na poziomie województwa i kraju.

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie w roku szkolnym 2017/18 i 2018/19 realizuje projekt międzynarodowy w ramach programu ERASMUS+ pt. "SILENCE OF OUR UNIQUE NOISE DYNAMICS"/S.O.U.N.D./, wymiana doświadczeń między szkołami z Hiszpanii, Turcji, Portugalii, Włoch, Rumunii i SP5 m.in. dot. pracy z uczniami niepełnosprawnymi. Ponadto Szkoła współpracowała z Instytutem Goethego – realizacja projektu „Niemiecki ma klasę”.

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

Osiągnięcia dydaktyczne:

- laureat Rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego,
- 2 wynik z egzaminów ósmoklasistów pośród szkół publicznych,

Osiągnięcia sportowe:

- Mistrzostwo powiatu w tenisie stołowym.

Szkoła Podstawowa nr 7

Osiągnięcia dydaktyczne:

- laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego,
- najwyższe wyniki egzaminów ósmoklasistów pośród szkół publicznych.

Osiągnięcia sportowe:

- liczne indywidualne osiągnięcia uczniów w tenisie stołowym, w judo i w pływaniu na poziomie powiatu, województwa i kraju, w hokeju na trawie na poziomie wojewódzkim i międzynarodowym, w koszykówce i w piłce nożnej na poziomie wojewódzkim.

7. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez Miasto Cieszyn w roku szkolnym 2018/2019.

W roku szkolnym 2018/2019 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził następujące kontrole:

7.1. Przedszkole nr 8

- 4-5 maja 2019 r. – kontrola doraźna związana z oceną pracy dyrektora pt. „Prawidłowość realizacji zadań dyrektora szkoły”.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

7.2. Przedszkole nr 16

- 25 kwietnia 2019 r. – kontrola doraźna pt. "Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki”.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

7.3. Szkoła Podstawowa nr 1

- 30 stycznia 2019 r. – kontrola w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków w czasie zajęć z chemii.

Przeprowadzone kontrole nie wykazały nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

7.4. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

- 15 marca 2019 r. – kontrola doraźna pt. „Przestrzeganie statutu szkoły, przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach oraz zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki”. Kontrolę przeprowadzono w związku z oceną pracy dyrektora szkoły.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

7.5. Szkoła Podstawowa nr 4

- 23-24 października 2018 r.: Monitorowanie kompetencji kluczowych uczniów w SP4 w Cieszynie.

Wnioski końcowe:

- wszyscy nauczyciele są świadomi i kompetentni. Dzięki czynnemu udziałowi w szkoleniach organizowanych przez dyrektora wszyscy podnoszą i doskonalą swoje kompetencje. Są one ważnym czynnikiem dla pracy zespołowej nauczycieli, tworzenia kultury i jakości pracy szkoły;

- obserwacja zajęć pokazuje, że nauczyciele często intuicyjnie wplatają w zajęcia działania pozwalające rozwijać wybrane kompetencje.

- 9 styczeń 2019 – kontrola planowa pt. „Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych w publicznych szkołach podstawowych”.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

- 2 lutego 2019 - kontrola planowa pt. „Wypoczynek zimowy”. Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

7.6. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

- 30 maja 2019 r. kontrola doraźna – pt. „Realizacja kształcenia specjalnego w klasie integracyjnej”.

Zalecenia zostały zrealizowane. Przydzielono nauczycielom zajęcia, wynikające z zastępstw, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

7.7. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

- 12 kwietnia 2019 r. kontrolę doraźną pt. „Przestrzeganie Statutu Szkoły”.

Zalecenia zostały zrealizowane. Dyrektor szkoły wraz z Radą Pedagogiczną dokonał zmian w zapisie statutu w paragrafach dotyczących wewnątrzszkolnego oceniania.

7.8. Szkoła Podstawowa nr 7

- 28 lutego 2019 r. kontrola doraźna - „Realizacja podstawy programowej na zajęciach języka angielskiego i muzyki. Przestrzeganie praw dziecka i ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach”.

Zalecenia zostały zrealizowane. Przydzielono nauczycielom zajęcia, wynikające z zastępstw, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Dane finansowe związane z funkcjonowaniem jednostek oświatowych są przekazywane Radzie Miejskiej Cieszyna po zakończeniu roku budżetowego w sprawozdaniu rocznym. Ponadto sprawozdanie z średnich wynagrodzeń nauczycieli osiągniętych za rok budżetowy są przekazywane Radzie Miejskiej w terminie ustawowym tj. do 20 stycznia po zakończeniu roku.