

**REALIZACJA ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

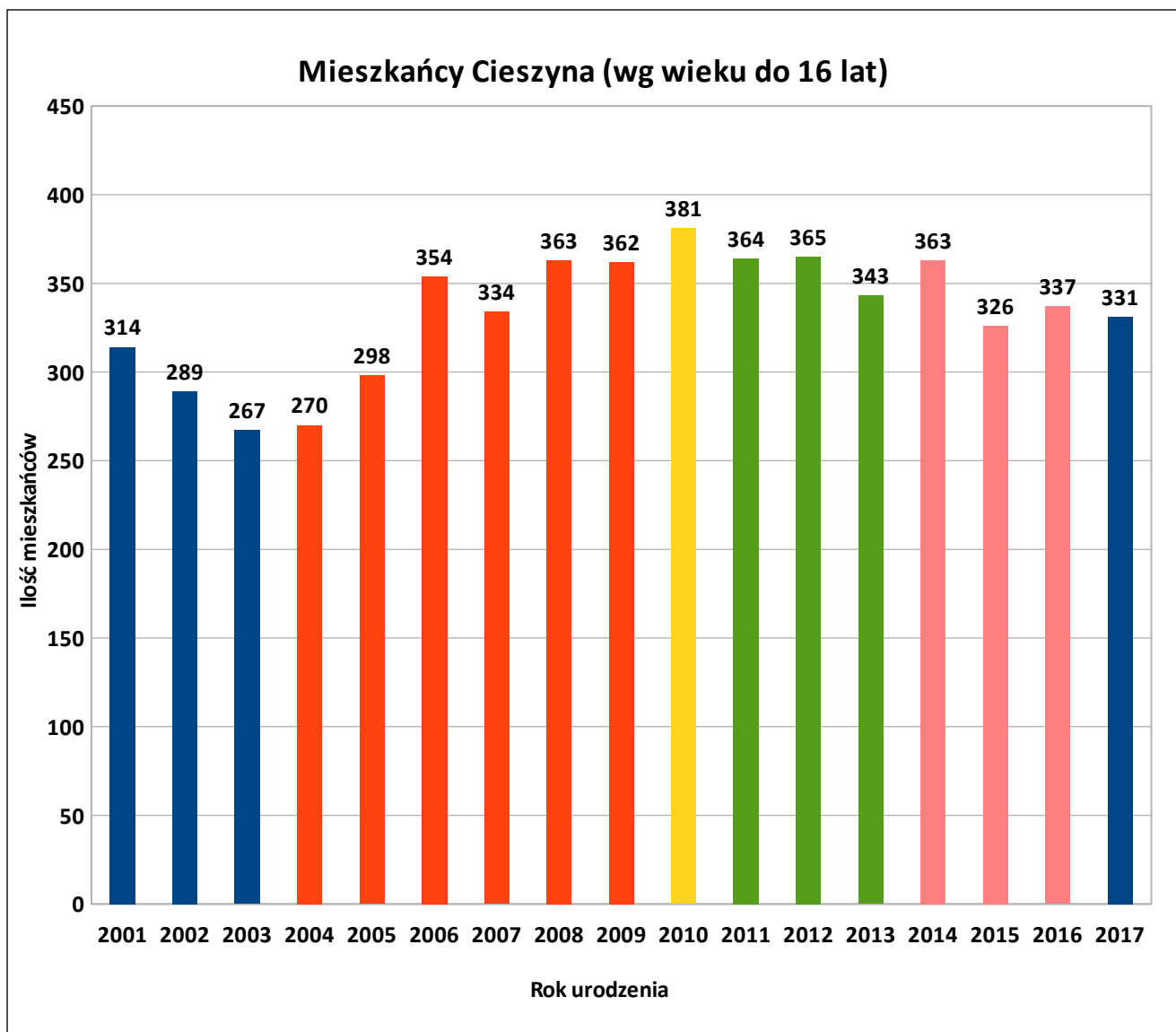
*CIESZYN, październik 2018 r.*

## SPIS TREŚCI

<b>1. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH</b>	<b>4</b>
1.1. Dane demograficzne	4
1.2. Wykaz szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018	5
1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018	7
1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych	9
1.5. Wynagrodzenie nauczycieli	9
<b>2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH</b>	<b>10</b>
2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania	11
2.2. Pomoc materialna dla uczniów	13
2.3. Projekt unijny	13
2.4. Przypadki dowozu uczniów do szkoły	14
<b>3. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH</b>	<b>15</b>
3.1. Finansowanie przedszkoli publicznych w latach 2017 – 2018	15
3.2. Dotacja dla przedszkoli niepublicznych w latach 2017 – 2018	15
3.3. Subwencja oświatowa i jej przeznaczenie	16
3.4. Dotacja dla szkół niepublicznych	17
<b>4. BAZA OŚWIATOWA</b>	<b>17</b>
4.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2017 – 2018	17
4.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach w latach 2017 – 2018	18
4.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2017 – 2018	20
<b>5. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU LETNIEGO ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE W 2018 R.</b>	<b>20</b>
<b>6. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINU W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH</b>	<b>22</b>
<b>7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH</b>	<b>25</b>
<b>8. NADZÓR PEDAGOGICZNY</b>	<b>29</b>

# 1. SIĘĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

## 1.1. Dane demograficzne

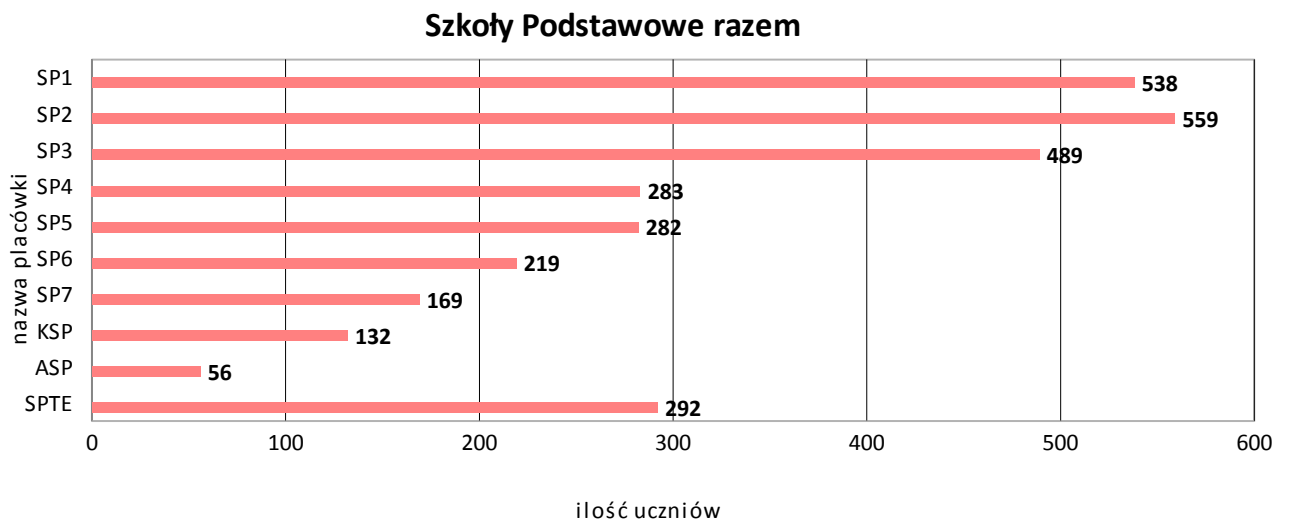
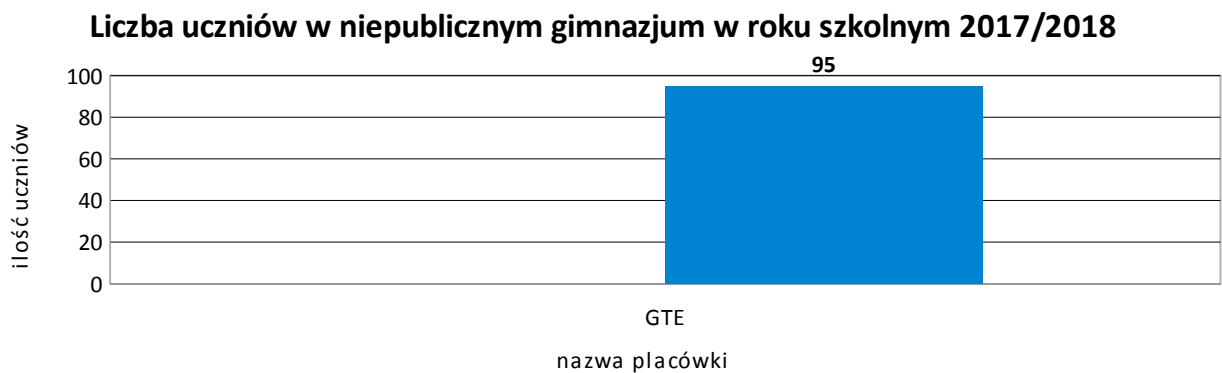
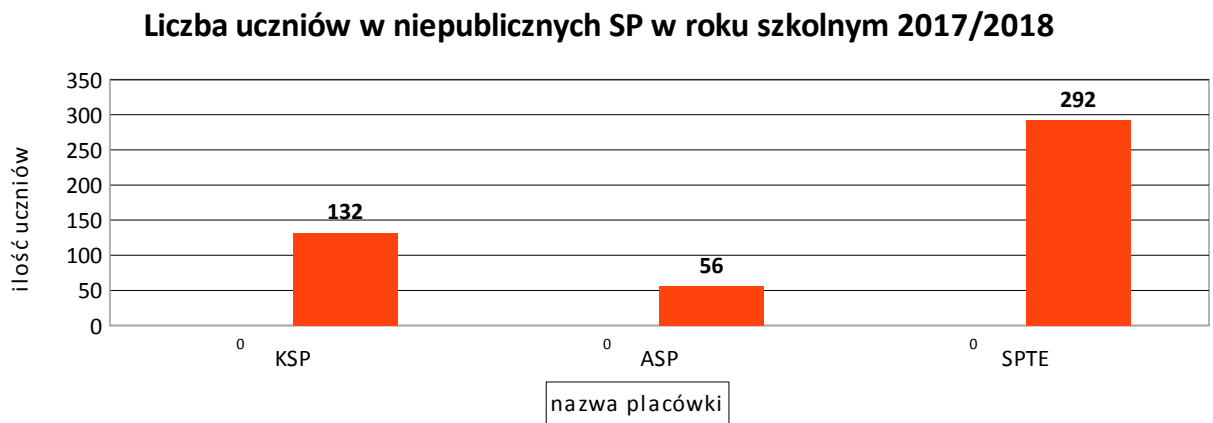
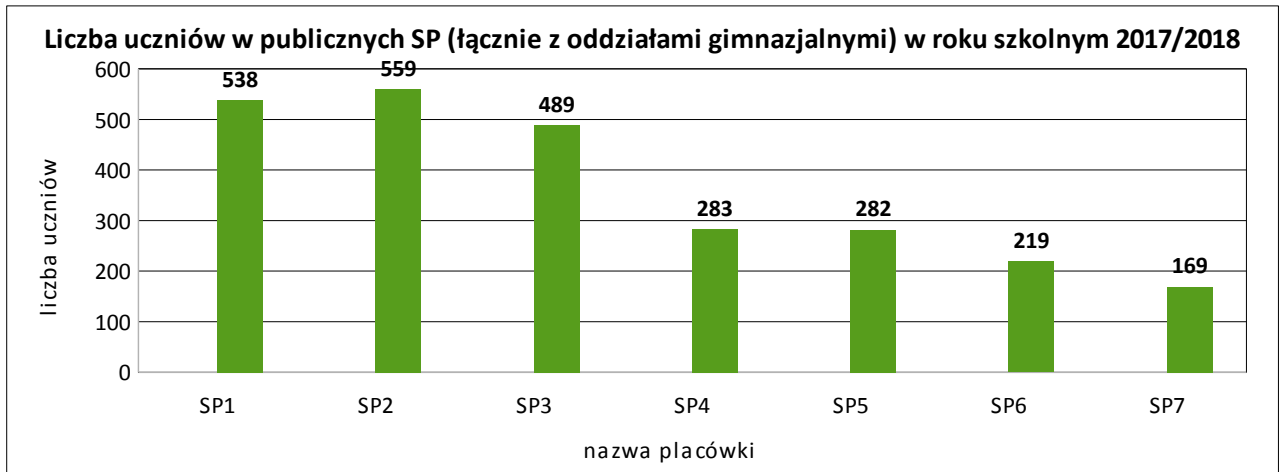


**Wychowanie przedszkolne** obejmuje dzieci urodzone w latach **2011 – 2014**. Dzieci urodzone w roku 2010, które uzyskały odroczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej kontynuowały edukację przedszkolną.

**Uczniowie szkół podstawowych** to dzieci urodzone w latach **2005 – 2011**. Do **gimnazjum** uczęszcza młodzież urodzona w roku **2003** i starsze.

## 1.2. Wykaz szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Nazwa szkoły	Sym- bol	Rok założenia	Adres szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym, liczba uczniów niepełnos prawnych	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	<b>SP 1</b>	1906	ul. Matejki 3	15	350	8	23,33
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integrycyjnymi	<b>SP 2</b>	1957	ul. Chopina 37	22	413	53	18,77
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integrycyjnymi im. J. Korczaka	<b>SP 3</b>	1960	ul. Gen. Hallera 8	24	489	44	20,38
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	<b>SP 4</b>	1961	Plac Wolności 7a	13	283	8	21,77
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integrycyjnymi	<b>SP 5</b>	2017	ul. Wojska Polskiego 1	4	78	8	19,50
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	<b>SP 6</b>	1955	ul. Katowicka 68	10	219	7	21,9
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	<b>SP 7</b>	1956	ul. Bielska 247	9	169	3	18,78
8.	Alternatywna Szkoła Podstawowa	<b>ASP</b>	1999	ul. Czytelni Ludowej 4	7	56	7	8,00
9.	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	<b>SPTE</b>	2005	Plac Kościelny 5	14	292	1	20,86
10.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny	<b>KSP</b>	1999	ul. Błogocka 19	8	132	2	16,50
11.	Oddziały Gimnazjum nr 1 w SP-1	<b>G 1</b>	1999	ul. Matejki 3	8	188	1	23,50
12.	Oddziały Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integrycyjnymi im. J. Kubisza w SP-2	<b>G 2</b>	1999	ul. Chopina 37	6	146	13	24,33
13.	Oddziały Gimnazjum nr 3 w SP-5	<b>G 3</b>	1999	ul. Wojska Polskiego 1	10	204	10	20,40
14.	Gimnazjum Towarzystwa Ewangelickiego	<b>GTE</b>	1999	ul. Sienkiewicza 2	5	95	0	19,00



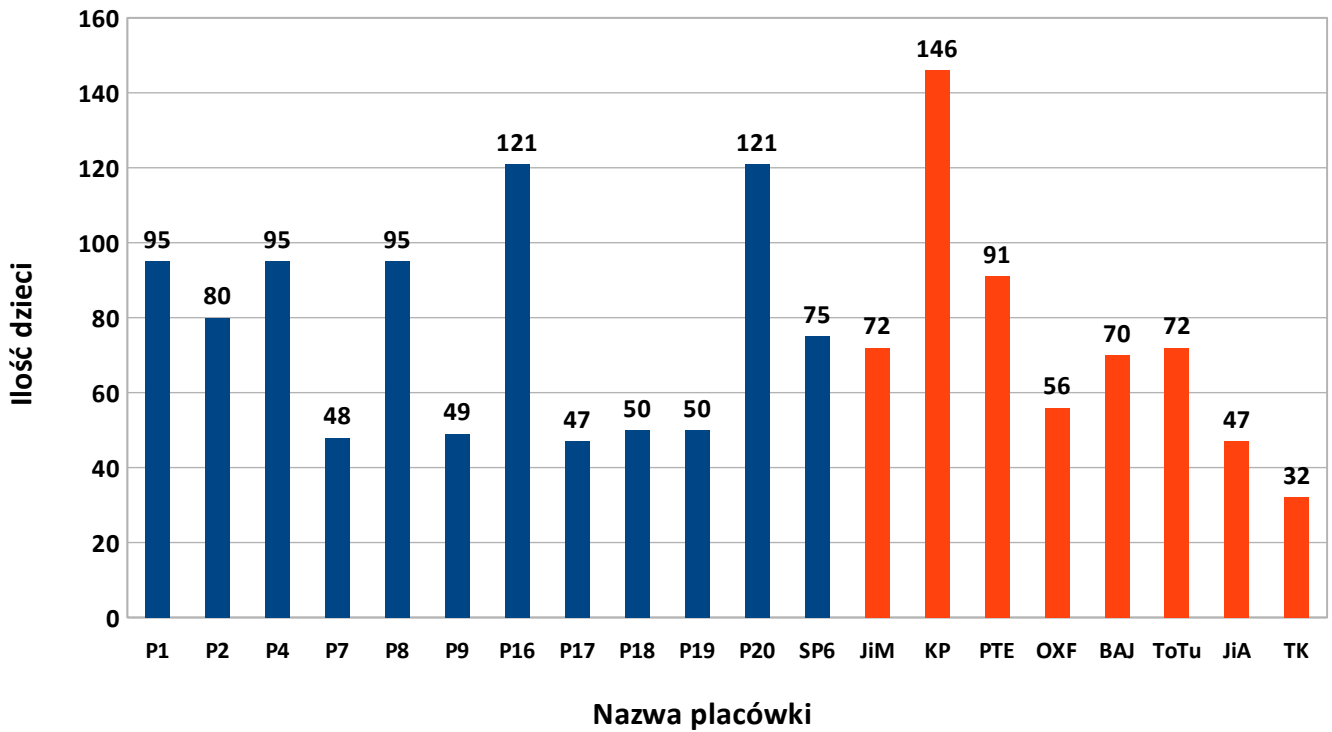
**Liczba uczniów ogółem:**

SP publiczne	– 2539 (w tym w oddziałach gimnazjalnych 538 uczniów)
SP niepubliczne	– 480
w oddziałach gimn. w SP publ.	– 538
Gimnazja niepubliczne	– 95

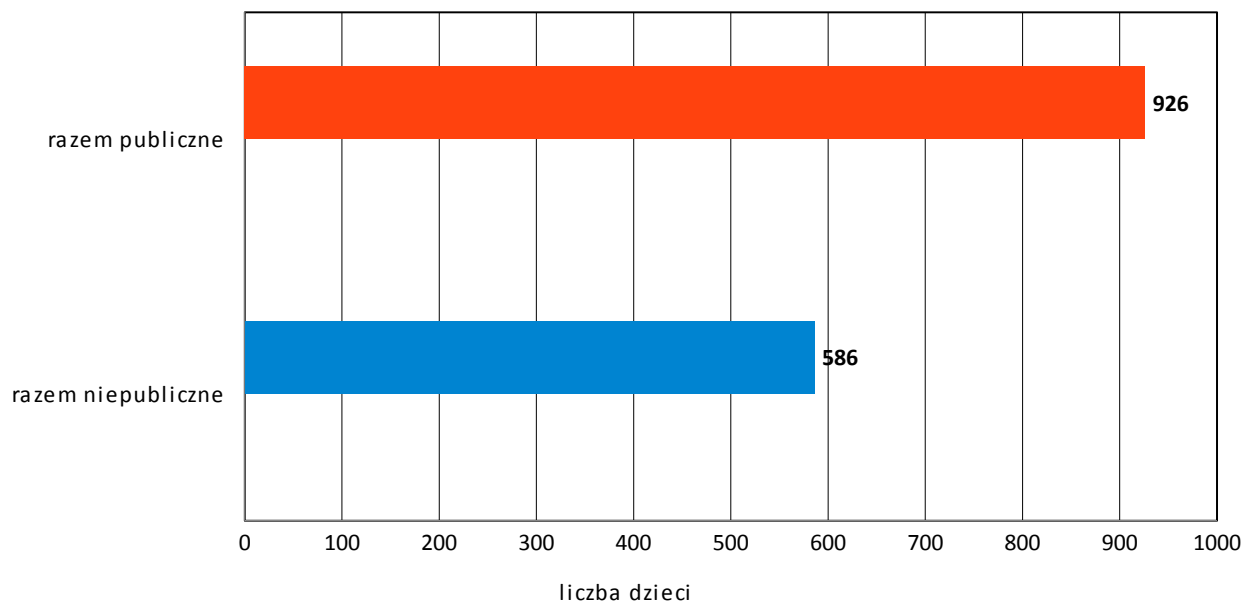
**1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018**

Lp.	Nazwa przedszkola	Sym-bol	Rok założenia	Adres przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Przedszkole nr 1	<b>P 01</b>	1954	ul. Michejdy 10	4	95	4	23,75
2.	Przedszkole nr 2 Integracyjne	<b>P 02</b>	1954	ul. Ks. Trzanowskiego 4	4	80	20	20,00
3.	Przedszkole nr 4	<b>P 04</b>	1965	ul. K. Miarki 15	4	95	6	23,75
4.	Przedszkole nr 7	<b>P 07</b>	1905	ul. Gen. Hallera 163	2	48	0	24,00
5.	Przedszkole nr 8	<b>P 08</b>	1950	ul. B. Chrobrego 1	4	95	5	23,75
6.	Przedszkole nr 9	<b>P 09</b>	1950	ul. Bucewicza 25	2	49	1	24,50
7.	Przedszkole nr 16	<b>P 16</b>	1981	ul. Bielska 75	5	121	3	24,20
8.	Przedszkole nr 17	<b>P 17</b>	1982	ul. Frysztacka 161	2	47	5	23,50
9.	Przedszkole nr 18	<b>P 18</b>	1982	ul. Z. Kossak - Szatkowskiej 6	2	50	1	25,00
10.	Przedszkole nr 19	<b>P 19</b>	1987	ul. Skrajna 5	2	50	4	25,00
11.	Przedszkole nr 20	<b>P 20</b>	1988	ul. Św. Jerzego 4	5	121	3	24,20
12.	Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 6	<b>OP SP 6</b>	2001	ul. Katowicka 68	3	75	0	25,00
13.	Niepubliczne Przedszkole im. Jasia i Małgosi	<b>JiM</b>	2001	ul. Przepilińskiego 5	4	72	14	18,00
14.	Katolickie Przedszkole im. Dzieciątka Jezus	<b>KP</b>	2001	ul. Pokoju 5	7	146	11	20,86
15.	Przedszkole Towarzystwa Ewangelickiego	<b>PTE</b>	2006	ul. Plac Kościelny 1	5	91	4	18,20
16.	Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „The Oxford Kids”	<b>OXF</b>	2009	ul. Sejmowa 9	3	56	1	18,67
17.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczno-Językowe „Bajlandia”	<b>BAJ</b>	2009	ul. Ks. Świeżego 8	4	70	2	17,50
18.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To Tu”	<b>ToTu</b>	2009	ul. Kamienna 3c	5	72	20	14,40
19.	Niepubliczne Przedszkole Zdrowotno-Ekologiczne „Jacek i Agatka”	<b>JiA</b>	2013	ul. Korfantego 33	2	47	29	23,50
20.	Niepubliczne Przedszkole Językowo-Artystyczne „Tęczowa Kraina”	<b>TK</b>	2014	ul. Hallera 145a	4	32	0	8,00

## Ilość dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2017/2018



## Przedszkola publiczne i niepubliczne



#### 1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych

Zbiornicze dane z arkuszy organizacyjnych przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2017/2018

Rodzaj placówki (poziom)				
	Przedszkola	Szkoły podstawowe (z oddziałami gimnazjalnymi)	Gimnazja	Razem
Liczba oddziałów	39	121	0	<b>160</b>
Liczba etatów nauczycielskich	93,27	309,62	0	<b>402,89</b>
Liczba etatów pozostałych pracowników	76,50	128,44	0	<b>204,94</b>

#### 1.5. Wynagrodzenie nauczycieli

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (art. 30a) określa średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych poziomach, wg stopnia awansu zawodowego.

1. *W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.*

2. *W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku.*

3. *Kwota różnicy, o której mowa w ust. 2, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.*



Poniższa tabela przedstawia wyniki analizy wynagrodzeń nauczycieli:

### Wynagrodzenie nauczycieli (zł) za 2017 r.

Wyszczególnienie	Nauczyciele stażyści	Nauczyciele kontraktowi	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani
Wymagane średnie wynagrodzenie wg. Karty Nauczyciela	2 752,92	3 055,74	3 964,20	5 065,37
<b>Uzyskane wynagrodzenie</b>	<b>2 818,87</b>	<b>3 361,12</b>	<b>4 113,82</b>	<b>5 297,93</b>
Niedobór/ nadwyżka na 1 etat/m-c	65,95	305,38	149,62	232,56

### Wynagrodzenie nauczycieli (zł) w okresie od 1 stycznia 2018 do 31 sierpnia 2018 r.

Wyszczególnienie	Nauczyciele stażyści	Nauczyciele kontraktowi	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani
Wymagane średnie wynagrodzenie wg. Karty Nauczyciela	2 844,97	3 157,92	4 096,76	5 234,75
<b>Uzyskane wynagrodzenie</b>	<b>2 864,55</b>	<b>3 467,78</b>	<b>4 081,43</b>	<b>5 339,05</b>
Niedobór/ nadwyżka na 1 etat/m-c	19,58	309,86	-15,33	104,30

## 2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH

Poza realizacją obowiązkowych zadań dydaktycznych, w szkołach prowadzone są działania wspierające uczniów takie jak: świetlica, biblioteka, pomoc pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy. Uczniowie z dysfunkcjami rozwojowymi mogą korzystać z pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, gimnastyki korekcyjnej lub skierowanie do nauki w oddziałach integracyjnych. Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycielskich etatów przeznaczonych na zajęcia wykraczające poza standard ramowego planu nauczania.

<b>Rodzaj placówki (poziom)</b>			
	<b>Przedszkola</b>	<b>Szkoły podsta- wowe</b>	<b>Razem</b>
<b>Biblioteka</b>	0	8,32	8,32
<b>Świetlica</b>	0	21,72	21,72
<b>Gimnastyka korekcyjna</b>	0,59	0	0,59
<b>Logopeda</b>	2,39	4,09	6,48
<b>Psycholog</b>	2,68	3,68	6,36
<b>Pedagog</b>	0	8,44	8,44
<b>Nauczyciel dodatkowy w oddziale integracyjnym</b>	5,5	41,22	46,72
<b>Rewalidacja</b>	7,69	15,83	23,52
<b>Nauczanie indywidualne</b>	0	9,17	9,17
<b>Urlop zdrowotny, związkowe, inne nieobecności płatne</b>	1	4	5
<b>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</b>	0	3,55	3,55
<b>Zajęcia terapeutyczne</b>	0	2,06	2,06
<b>Doradca zawodowy</b>	0	0,55	0,55
<b>Język angielski</b>	1,28	0	1,28
<b>Wspomaganie rozwoju dziecka</b>	1,4	0	1,4
<b>Razem:</b>	<b>22,53</b>	<b>122,63</b>	<b>145,16</b>

## **2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania**

Włączanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne uczniów sprawnych uczy tolerancji dla inności drugiego człowieka oraz zasady solidarności i demokracji w odniesieniu do swoich niepełnosprawnych koleżanek i kolegów. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. Są to uczniowie w normie intelektualnej (np. niewidomi, niesłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, z przewlekłymi chorobami psychosomatycznymi) oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem i z niepełnosprawnością sprzężoną.

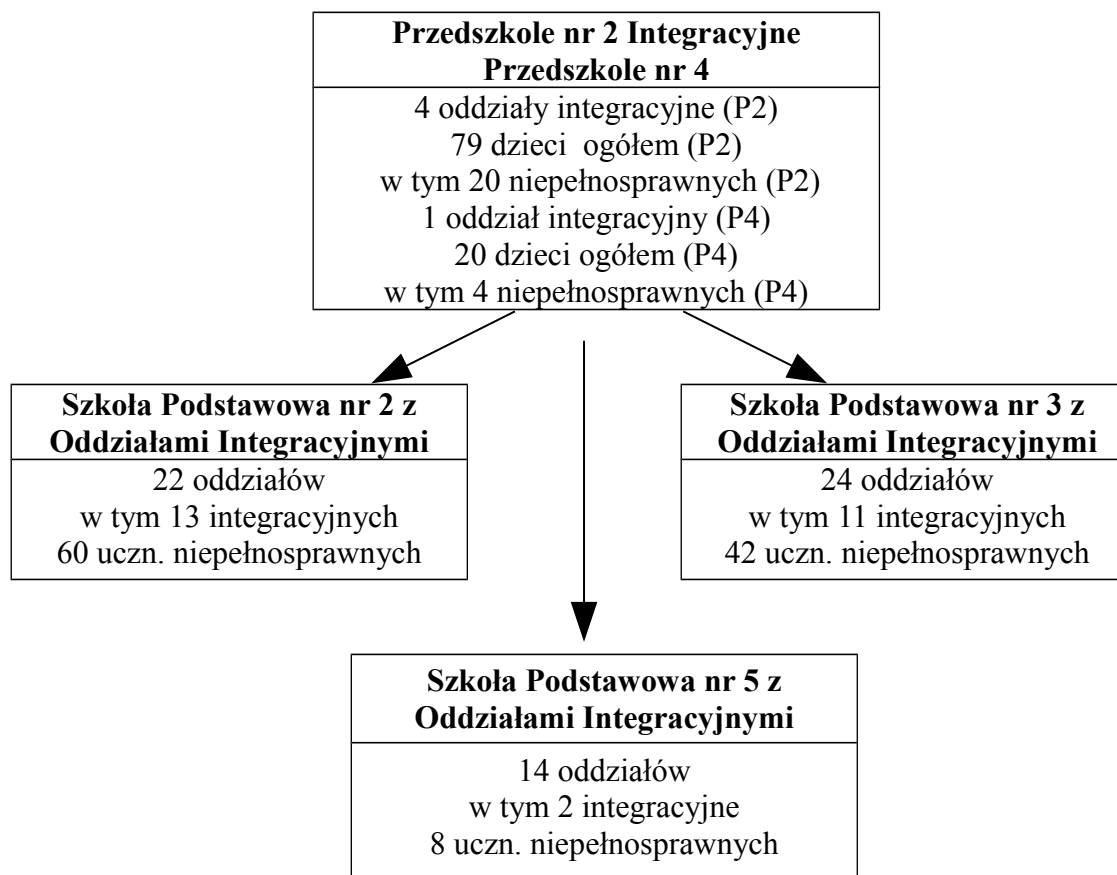
Znaczącą rolę w tworzeniu klas i szkół integracyjnych odgrywają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami. Integracja jest długim i skomplikowanym procesem, w którym poprzez okazywanie tolerancji i pomocy niepełnosprawnej koleżance czy koledze ważną rolę odgrywają również pełnosprawni uczniowie. W klasach integracyjnych liczba uczniów nie przekracza 20. W tej liczbie do 5 uczniów to uczniowie niepełnosprawni.

W przedszkolach i szkołach prowadzących oddziały integracyjne zatrudniają się nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, a także prowadzenia bądź organizowania różnego rodzaju form pomocy psychol., pedagog. oraz zajęć rewalidacyjnych.

## Dzieci niepełnosprawne w cieszyńskich placówkach (szkoły i przedszkola publiczne)

Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności	w tym dzieci w oddziałach integracyjnych	Dzieci zakwalifikowane do nauczania indywidualnego
<b>228</b>	<b>134</b>	<b>21</b>

### Struktura oświatowych placówek integracyjnych w Cieszynie



Powyższy schemat pokazuje drożność systemu integracji pomiędzy poziomami kształcenia. Oznacza to, że dziecko niepełnosprawne uzyskuje swoją szansę edukacyjną już na poziomie przedszkola, poprzez szkołę podstawową aż do oddziałów gimnazjalnych.

73 dzieci nie wykazanych w schemacie powyżej  $228 - 134 - 21 = 73$  to dzieci z orzeczeniami

o niepełnosprawności uczęszczające do oddziałów ogólnodostępnych.

Część dzieci niepełnosprawnych realizuje obowiązek szkolny w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym lub w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych. Niepełnosprawni, którzy uczęszczają do szkół ogólnodostępnych, mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez nauczanie indywidualne, zajęcia specjalistyczne lub w razie potrzeby zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

W Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym i w Przedszkolu nr 20 działają punkty wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, którym objęto dzieci uczęszczające do tych przedszkoli. W ramach uruchomionych punktów wspomaganie objęto 27 dzieci, w tym w Przedszkolu nr 2 -Integracyjnym – 20 dzieci, a w Przedszkolu nr 20 – 7 dzieci.

## 2.2. Pomoc materialna dla uczniów

Od 2005 roku gminy mają obowiązek udzielania uczniom pomocy o charakterze socjalnym i motywacyjnym. Środki na stypendia i zasiłki szkolne (losowe) pochodzą częściowo z dotacji MEN, uzupełniane są z budżetu miasta. Stypendia za dobre wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe są finansowane ze środków własnych gminy. Wielkość udzielonej w tym systemie pomocy obrazują poniższe tabele:

### Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Rok	Ilość uczniów	Kwota wydatkowana (zł)	Dotacja celowa	Zaangażowane środki własne gminy
2017	147	136 365,57	109 092,45	27 273,12
2018 ( I półrocze)	89	67 197,83	53 726,26	13 431,57
<b>Razem:</b>	236	203 563,40	162 818,71	40 704,69

Zasiłki szkolne w powyższym przedziale czasowym nie zostały udzielone.

### Stypendia naukowe w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium naukowe	Wysokość stypendium naukowego
1	I półrocze 2017/2018	201	26 730,00 zł
2	II półrocze 2017/2018	308	43 940,00 zł

### Stypendia sportowe w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium za osiągnięcia w sporcie	Wysokość stypendium za osiągnięcia w sporcie
1	I półrocze 2017/2018	48	7 790,00 zł
2	II półrocze 2017/2018	170	26 310,00 zł

Niezależnie od sytuacji finansowej, każdy uczeń może otrzymać pomoc motywacyjną. Warunkiem jej otrzymania są bardzo dobre wyniki w nauce lub znaczące osiągnięcia sportowe.

## 2.3. Projekt unijny

W roku szkolnym 2017/2018 realizowany był projekt unijny pn. „Warto umieć więcej”, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Program Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020. Udział w projekcie biorą 3 cieszyńskie szkoły podstawowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Szkoła Podstawowa nr 4. Projekt będzie realizowany do 31 lipca 2019 r. W ramach projektu prowadzone są dodatkowe zajęcia dla uczniów, mające na celu rozwój kompetencji kluczowych z matematyki, języka obcego, kompetencji naukowo-technicznych, społecznych, umiejętności komunikacji i uczenia się, a także wsparcie pierwszoklasistów w procesie adaptacji w nowym środowisku. Całkowity koszt realizacji projektu w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r. wyniósł 373 948,77 zł, z czego 347 308,24 zł to dotacja rozwojowa przyznana z Regionalnego Program Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, natomiast 26 640,53 zł to zaangażowane środki z dochodów miasta (w tym 8 900 zł wkład własny wnioskodawcy czyli środki jakie na realizację projektu przekaze Gmina Cieszyn).

Ze środków finansowych w projekcie zostały zakupione i przekazane szkołom zestawy komputerowe, tonery, materiały biurowe, pomoce dydaktyczne na zajęcia oraz podręczniki i ćwiczenia do nauki języków obcych. Wkład własny z budżetu miasta jest realizowany poprzez wynajem sal lekcyjnych do prowadzenia zajęć. Organizowane są także szkolenia dla nauczycieli prowadzących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W roku szkolnym 2017/2018 z takich szkoleń skorzystało 12 nauczycieli.

#### 2.4. Przypadki dowozu uczniów do szkoły

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V - VII szkół podstawowych oraz uczniów oddziałów gimnazjalnych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza w/w odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Również obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkół podstawowych oraz uczniom szkół ponadpodstawowych z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia.

#### Spełnienie tych wymogów, realizowane jest poprzez:

<i>Szkoła, do której uczniowie są dowożeni</i>	<i>Liczba dzieci</i>	<i>Charakterystyka i rodzaj przewozu</i>
Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Matejki 3	69	Trasa: Marklowice – SP 1 komunikacja miejska – Zakład Gospodarki Komunalnej.
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Chopina 37	3	3 uczniów niepełnosprawnych – dowóz.
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka ul. Gen. Hallera 8	5	4 uczniów niepełnosprawnych – dowóz, 1 uczeń zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Bielska 247	3	Zwrot kosztów przejazdu komunikacją miejską - Zakład Gospodarki Komunalnej.
Zespół Szkół im. Szybińskiego	1	1 uczeń niepełnosprawny – dowóz.
Przedszkole Nr 2 – Integracyjne	I pół. - 1 II pół. - 2	Zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Przedszkole nr 17	1	1 uczeń niepełnosprawny – dowóz.
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych ul. Wojska Polskiego 3	18	17 uczniów niepełnosprawnych – dowóz, 1 uczeń zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ul. Mickiewicza 13	6	3 uczniów - zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami, 3 uczniów niepełnosprawnych – dowóz.

Zespół Szkół dla Dzieci Nieślyszących w Bielsku-Białej ul. Kamieniecka 11a	1	Zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Razem:	<b>109</b>	

### 3. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Prowadzenie przedszkoli jako zadanie własne gminy jest finansowane ze środków budżetu miasta. Część środków pochodzi z opłat ponoszonych przez rodziców za pobyt i wyżywienie dziecka w przedszkolu. Subwencją oświatową w przedszkolach objęte są dzieci niepełnosprawne oraz dzieci 6-cio letnie. Na dzieci w wieku 2,5-5 lat miasto otrzymuje dotację państwa. Koszty wychowania przedszkolnego dzieci spoza Cieszyna pokrywa gmina, której mieszkańcem jest to dziecko.

#### 3.1. Finansowanie przedszkoli publicznych w latach 2017-2018

Rok	Nakłady na przedszkola publiczne						
	ogółem	finansowane z:					
		dotacji państwa	subwencji oświatowej	środków miasta	dochodów placówek	środków innych gmin	środków UE
2017	10 413 472,16 zł	852 966,00 zł	1 973 116,94 zł	5 987 583,96 zł	1 070 337,18 zł	210 380,77 zł	319 087,31 zł
2018*	10 936 734,39 zł	863 100,00 zł	2 017 987,70 zł	6 721 596,80 zł	1 116 869,89 zł	217 180,00 zł	0 zł

\* planowane środki na rok 2018

#### 3.2. Dotacja dla przedszkoli niepublicznych w latach 2017-2018

Niepubliczne przedszkola niebędące przedszkolem specjalnym otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej ogólnej dla gminy.

#### Dotacje dla przedszkoli niepublicznych

Rok	Dotacja dla przedszkoli niepublicznych	finansowana z:			
		dotacji państwa	subwencji oświatowej	środków miasta	środków innych gmin
2017	6 815 071,28 zł	550 596,00 zł	2 926 401,94 zł	2 862 789,94 zł	475 283,40 zł
2018*	7 746 640,00 zł	641 160,00 zł	3 732 410,02 zł	2 790 249,98 zł	582 820,00 zł

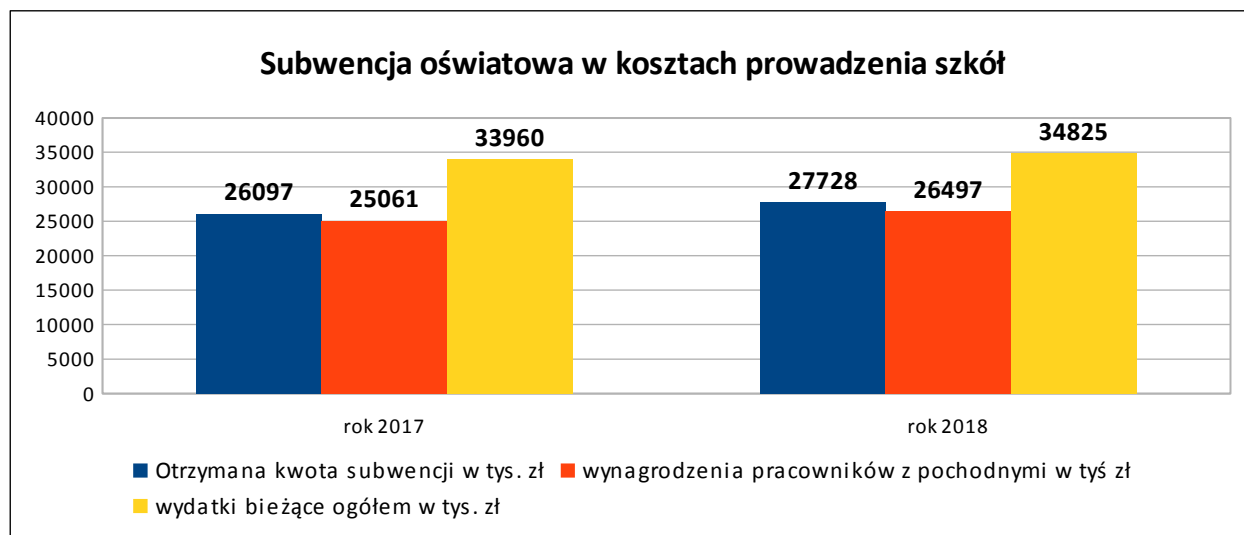
\* planowane środki na rok 2018

### 3.3. Subwencja oświatowa i jej przeznaczenie

Wydatki związane z prowadzeniem szkół podstawowych i gimnazjów są finansowane z subwencji oświatowej, dotacji celowych oraz dochodów własnych budżetu miasta. Subwencja oświatowa przekazywana przez Ministra Finansów wg algorytmu, wystarcza jedynie na pokrycie wynagrodzeń zatrudnionych w szkołach nauczycieli i pozostałych pracowników.

Udział subwencji oświatowej w kosztach prowadzenia szkół przedstawia poniższa tabela oraz wykres:

Wyszczególnienie	2017	2018 plan
Liczba uczniów	3 122	3 114
Otrzymana kwota subwencji w tys. zł	26 097	27 728
Wynagrodzenia pracowników z pochodnymi w tys. zł	25 061	26 497
Wydatki bieżące ogółem w tys. zł	33 960	34 825
% finansowania wydatków ze środków subwencji	76,85	79,62



### 3.4. Dotacja dla szkół niepublicznych

Szkoła niepubliczna	Średnioroczna liczba dzieci / dotacja zł	
	2017	2018 plan
Alternatywna Szkoła Podstawowa	51 443 991,98	55 610 200,00
Katolicka Szkoła Podstawowa	116 659 063,29	135 829 600,00
Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	255 1 478 324,51	293 1 749 020,00
LO Katolickie z oddziałami gimnazjalnymi im. M. Grodzieckiego	51 302 165,08	- 0,00
Gimnazjum Towarzystwa Ewangelickiego	124 720 785,28	95 489 440,00
<b>Razem:</b>	<b>3 604 330,14</b>	<b>3 678 260,00</b>

## 4. BAZA OŚWIATOWA

Na jakość edukacji duży wpływ ma baza materialna szkół i przedszkoli. Prace remontowe i modernizacyjne oraz zadania inwestycyjne szkół i przedszkoli finansowane są z budżetu gminy.

### 4.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2017-2018

#### Nakłady na remonty i inwestycje w przedszkolach w latach 2017 – 2018

Rok	Nakłady na :	
	Remonty	Inwestycje
2017	142 702 zł	9 000 zł
2018*	225 085 zł	214 012 zł

\* planowane środki na rok 2018.

#### Remonty bieżące w szkołach podstawowych w latach 2017 – 2018

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2017	346 262 zł	644 462 zł
2018*	285 374 zł	272 995 zł

\* planowane środki na rok 2018.



## 4.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2017 – 2018

Rok 2017

Placówka	Zakres zadań remontowych
SP1	Roboty elektryczne: wymiana opraw oświetleniowych na korytarzach, salach, świetlicy z wymianą przewodów do opraw, wymiana listwy zasilającej w tablicy obwodowej, wymiana oraz podział zasilania do klas lekcyjnych, wymiana instalacji oświetlenia i drogi ewakuacyjnej (korytarz oraz I piętro), wymiana wyłączników w kuchni i biurze. Wykonanie zasilania do kurtyny powietrznej. Pozostałe roboty: dekarские (wymiana okuć okien i włazów dachowych), montaż drzwi do sekretariatu, remont części korytarza na I piętrze, malowanie korytarza na III piętrze oraz jadalni, uszczelnianie rynien, sanitaryzacja urządzeń do dystrybucji wody, konserwacja platformy dla osób niepełnosprawnych, remont oraz konserwacja gaśnic, naprawa pralki, naprawa kamery oraz czujnika kamery, remont sieci internetowej, nadzór inwestorski nad remontami.
SP2	Wymiana oświetlenia, malowanie sal lekcyjnych, wymiana podłogi w sali lekcyjnej, wymiana rury kanalizacyjnej na parkingu, roboty dekarские, remont i konserwacja dźwigu, nadzór inwestorski.
SP3	Częściowy remont kanalizacji, naprawa obróbek blacharskich, remont: instalacji CO i wodociągowej, toaletów gazowych w kuchni, automatyki ogrzewania rynien, konserwacje: systemu sygnalizacji antywłamaniowej, platform schodowych, węzła cieplnego.
SP4	Prace remontowo-budowlane w toaletach, konserwacje sprzętów i urządzeń wraz z usługami serwisowymi na basenie, malowanie sali lekcyjnej, wykonanie ścianek działowych, kabin sanitarnych w łazienkach, nadzór inwestorski.
SP5	Roboty elektryczne w pomieszczeniu kuchni i sanitariatów, remont ścian po zalaniu, kontrola szczelności gazu, montaż kabin, czyszczenie kominów, konserwacja grzejników, nadzór inwestorski.
SP6	Roboty malarskie i elektryczne, wymiana: podłóg i drzwi, instalacji CO, okresowe badanie instalacji elektrycznej, kontrola i nadzór budowlany.
SP7	Remont podłóg (cyklinowanie) i drzwi do klas, przeróbki wod.-kan., gipsowanie i malowanie ścian, remont bramy wjazdowej, przeglądy okresowe.
P1	Usunięcie przecieku wodnego, prace instalacyjne.
P2	Wymiana posadzki, roboty tynkarskie, elektryczne, malowanie, wymiana grzejników.
P4	Wykonanie podłogi w jednej z sal, roboty elektryczne w piwnicy III etap.
P7	Malowanie ogrodzenia, bram i furtek, położenie nowego tynku na ścianie przy schodach.
P8	Remont krawężników.
P9	Wykonanie części nawierzchni na placu zabaw, montaż pieca CO.
P16	Malowanie sal po zalaniu.
P17	Wymiana pompy, instalacji CO, wymiana instalacji elektrycznej, wykonanie

	sufitów podwieszanych, remont pomieszczenia piwnicznego oraz jadalni.
P18	Malowanie pomieszczeń lekcyjnych oraz kuchennych.
P19	Remonty sufitów.
P20	Roboty elektryczne, wymiana rozdzielni.

### **Plan na rok 2018**

SP1	Adaptacja pomieszczenia świetlicy na nowy pokój nauczycielski, roboty malarskie na korytarzach w budynku A, roboty remontowe w auli, wymiana wewnętrznej stolarki drzwiowej w budynku A, nadzór inwestorski.
SP2	Odnowienie podłogi sali gimnastycznej, remont podłóg w 2 salach lekcyjnych, wymiana oświetlenia wg zaleceń SANEPID-u, naprawa nawierzchni asfaltowej na parkingu.
SP3	Remont kanalizacji – przyłączy zewn. i wewn. instalacji, remont pomieszczeń magazynu żywności oraz podłóg w kuchni, konserwacje: systemu sygnalizacji antywłamaniowej, platform schodowych, węzła cieplnego, gaśnic.
SP4	Wykonanie studzienki kanalizacyjnej wraz z łączaniem, renowacja parkietów w sześciu salach zgodnie z zaleceniami Państwowego Inspektoratu Sanitarnego, malowanie sal lekcyjnych, konserwacja sprzętów i urządzeń wraz z usługami serwisowymi.
SP5	Konserwacja grzejników zgodnie z umową plus bieżące remonty i naprawy.
SP6	Malowanie sal lekcyjnych, wymiana drzwi wewnętrznych, wykonanie ściany działowej w jednej z klas, konserwacje CO oraz gaśnic, przegląd i konserwacje instalacji gazowej, przegląd budynków plus nadzór budowlany.
SP7	Remonty: łazienki na parterze oraz zaplecza socjalnego, wymiana 2 szt. drzwi na schodach ewakuacyjnych, stałe konserwacje i przeglądy.
P1	Malowania pomieszczeń oraz renowacja drzwi drewnianych
P2	Wymiana nawierzchni parkingowej
P4	Wykonanie podłóg w 3 salach oraz ogrodzenia (słupki plus podmurówka)
P7	Remont instalacji odgromowej, malowanie ścian
P8	Remont chodników ogrodowych
P9	Izolacja ziemna piwnic, naprawa cokołu wokół budynku
P17	Wymiana okien
P18	Remont podłóg
P19	Wymiana podłóg
P20	Remont podłóg

#### 4.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2017 – 2018

Placówka	Zadanie	Nakłady finansowe
SP1	Przystosowanie budynku szkolnego po Gimnazjum nr 1 do obecnie obowiązujących przepisów przeciwpożarowych	30 000,00
SP2	Projekt obywatelski VII-XII 2018 – Plac zabaw na terenie Szkoły Podstawowej nr 2	99 995,00
SP3	Budowa sieci komputerowej w Szkole Podstawowej nr 3	33 000,00
SP6	Projekt obywatelski VII-XII 2018 – Budowa siłowni zewnętrznej	50 000,00
SP6	Budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 6	73 800,00
SP7	Budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 7	1 000 000,00
P1	Opracowanie dokumentacji technicznej termomodernizacji budynku Przedszkola	60 000,00
P7	Drenaż oraz osuszenie fundamentów	62 112,00
P16	Przebudowa placu wjazdowego oraz wykonanie parkingu	70 900,00

### 5. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU LETNIEGO 2018 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE

#### 1. Szkoła Podstawowa Nr 1

Termin realizacji: 25.06. – 06.07.2018 r.

Godziny zajęć: 8.00 – 14.00

Liczba uczestników: 45 uczniów

Forma działań: półkolonia

Uczestnicy mieli zapewnione śniadanie i obiad przygotowany przez szkolną stołówkę.

W ramach półkolonii zorganizowano: wyjścia na basen i kąpielisko, zajęcia w Hali Widowiskowo-Sportowej na rolkowisku, zajęcia w Bibliotece Miejskiej w Cieszynie (warsztaty „Gram z Literami”), dwa wyjścia do kina na filmy „Bella i Sebastian 3” oraz „Luis i Obcy”, warsztaty robienia pocztówek w Śląskim Zamku Sztuki i Przedsiębiorczości, wycieczkę do Górskiego Parku Rozrywki w Ustroniu oraz wycieczkę do Sztolni Królowej Luizy w Zabrze.

Koszt uczestnictwa: 130 zł

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 4 050 zł.

#### 2. Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

Termin realizacji: 02. – 06.07.2018 r.

Liczba uczestników: 24 uczniów

Forma działań: warsztaty zainteresowań odbyły się w formie gier i zabaw ruchowych, zajęć „Wakacje z szachami” oraz zajęć integracyjnych z elementami arteterapii.

Koszt uczestnictwa: bezpłatne

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 942,17 zł.

#### **4. Szkoła Podstawowa Nr 4**

Termin realizacji: 01.08. – 07.08.2018 r.

Forma działań: Kolonia w Jastrzębiej Górze

Liczba uczestników: 24 dzieci

Koszt uczestnictwa: 950 zł

W ramach programie kolonii odbyły się wyjścia na plażę, poznawanie otoczenia społecznego i przyrodniczego na ścieżkach dydaktycznych, zabawy integracyjne i sportowe, zawody, imprezy artystyczne, 2 wycieczki (Nadmorski Park Krajobrazowy i Przylądek Rozewie). Uczestnicy mieli zapewnione całodzienne wyżywienie.

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 2 016 zł.

#### **5. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi**

Termin realizacji: 25.06. – 06.07.2018 r.

Liczba uczestników: 35 dzieci

Forma działań: półkolonia

Koszt uczestnictwa: 160 zł

Wyżywienie: śniadanie i obiad

W programie półkolonii odbyły się wyjścia na basen, zajęcia sportowo-rekreacyjne, wyjścia do kina, na kręgle, zajęcia plastyczne oraz wycieczka.

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 3 150 zł.

#### **6. Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi**

Termin realizacji: 09.07. – 22.07.2018 r.

Forma działań: Kolonia w Sandomierzu

Liczba uczestników: 80 dzieci (w tym 65 dzieci z Cieszyna)

Koszt uczestnictwa: 980 zł (dzieci z Cieszyna) oraz 1 110 zł (dzieci spoza Cieszyna)

W programie kolonii odbyło się zwiedzanie Sandomierza z przewodnikiem, wycieczka do Bałtowa, wyjście na basen, wycieczka na Zamek w Chęcinach, Krzemionki Opatowskie, Gród Pędzików, Ptasi azyl.

Uczestnicy mieli zapewnione całodzienne wyżywienie (4 posiłki dziennie – własna kuchnia).

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 10 920 zł.

## **6. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINU W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH**

W 2016 roku po raz ostatni odbył się ogólnopolski sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych. Wprowadzona reforma oświatowa zakłada zamiast sprawdzianu kompetencyjnego VI klas egzamin ósmoklasisty.

W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 egzamin ósmoklasisty przeprowadzany będzie z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Od roku szkolnego 2021/2022 z przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny oraz jeden z przedmiotów do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii.

Egzamin będzie przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Wyniki egzaminu będą przedstawiane w procentach i na skali centylowej. Przystąpienie do egzaminu będzie obowiązkowe, uzyskane wyniki nie będą miały wpływu na ukończenie szkoły, natomiast będą stanowić jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej. Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, dotyczące m. in. warunków zwalniania uczniów z obowiązku przystąpienia do egzaminu, dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu, możliwości wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej, będą analogiczne do rozwiązań funkcjonujących na obecnie przeprowadzanym egzaminie gimnazjalnym.

### **2. Gimnazja (oddziały gimnazjalne w szkołach podstawowych)**

Egzamin gimnazjalny 2018 został przeprowadzony od 18 do 20 kwietnia 2018 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 4, 5 i 6 czerwca 2018 r. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z historii sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji źródła kartograficznego. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresów funkcji, a z biologii – umiejętnością posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu genetyki. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego, rosyjskiego, francuskiego oraz hiszpańskiego na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu. Dla zdających język włoski najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych, a dla uczniów przystępujących do egzaminu z języka niemieckiego zadania sprawdzające znajomość środków językowych. Na poziomie

rozszerzonym uczniowie przystępujący do egzaminu z języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego oraz hiszpańskiego najlepiej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu. W przypadku języka francuskiego zdający uzyskali najwyższe wyniki za zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej. W części humanistycznej z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej, a z historii zadanie dotyczące chronologii historycznej. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie na dowodzenie, które wymagało znajomości pojęcia mediany, a także samodzielnej analizy problemu i przedstawienia argumentacji matematycznej, natomiast z geografii – zadanie dotyczące związku głównych cech klimatu Polski z czynnikami je kształtującymi. W trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego, rosyjskiego oraz włoskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych. W przypadku egzaminu z języka francuskiego i hiszpańskiego na poziomie podstawowym najtrudniejsze dla gimnazjalistów okazały się zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych. Uczniom zdającym język niemiecki najwięcej trudności przysporzyły zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych. Na poziomie rozszerzonym prawie we wszystkich językach obcych nowożytnych największą trudność sprawiło gimnazjalistom rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych. Wyjątkiem był język rosyjski, w którym najtrudniejsze okazało się zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Celem umożliwienia porównania osiągniętych przez gimnazja wyników, przedstawiono rezultaty uzyskane w latach 2010 – 2018 (Tab. 2).

Tab. 2. PORÓWNANIE WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W LATACH 2010-2017

Rok	Średnia dla województwa śląskiego (liczba punktów)	Średnia dla powiatu cieszyńskiego (liczba punktów)	Śr. dla C-na	G 1	G 2	G 3
			% śr. wojew.	% śr. wojew.	% śr. wojew.	% śr. wojew.
			POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku	POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku	POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku	POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku
2010	28,24	29,06	29,98	32,61	28,77	28,21
			106,16%	115,47%	101,88%	99,89%
2011	25,84	26,55	29,92	31,69	26,73	25,93
			115,79%	122,64%	103,44%	100,35%
			+	+	+	+
2012	57,6	58,35	69,66	70,4	60	59,6
			120,94%	122,22%	104,17%	103,47%
			+	-	+	+
2013	58	59,63	71,19	70,2	59	55,4
			122,74%	121,03%	101,72%	95,52%
			+	-	-	-
2014	60,37	62,29	68,32	66,8	59,4	53,8
			113,17%	110,65%	98,39%	89,12%

			-	-	-	-
2015	57,94%	59,31%	64,52%	71,03%	55,11%	58,66%
			111,36%	122,59%	95,11%	101,24%
			-	+	-	+
2016	55,57%	55,62%	62,33%	69,77%	54,68%	47,90%
			112,16%	125,55%	98,40%	86,20%
			+	+	+	-
2017	58,16%	55,93%	63,00%	69,86%	54,21%	52,42%
			108,32%	120,12%	93,21%	90,13%
			-	-	-	+
2018	58,19%	59,31%	63,59%	69,26%	53,25%	56,63%
			109,28%	119,02%	91,51%	97,32%
			+	-	-	+

Na podstawie danych zawartych w Tab. 2 można wyciągnąć następujące wnioski :

- Średnia publicznych cieszyńskich oddziałów gimnazjalnych jest na poziomie zeszlorocznym. Średnia Gminy Cieszyn wzrosła podobnie jak średnia powiatu cieszyńskiego w stosunku do średniej dla województwa.
- Najlepszymi oddziałami gimnazjalnymi w Cieszynie są od wielu lat oddziały Szkoły Podstawowej nr 1 - dawniej G1, które w ostatnim roku swój wynik obniżyło o ok. 1% w stosunku do roku wcześniejszego.
- Oddziały gimnazjalne Szkoły Podstawowej nr 2 – dawniej G2, uzyskały wynik o ok. 1% niższy do roku poprzedniego. Podobnie jak rok wcześniej w porównaniu ze średnią dla województwa ukazuje to wynik 5% na niekorzyść.
- Oddziały gimnazjalne Szkoły Podstawowej nr 5 – dawniej G3, uzyskały wynik lepszy o ok. 4% w stosunku do roku poprzedniego. Cieszy fakt, że od trzech lat zauważalna jest tendencja wzrostowa.

Wyniki jakie osiągnęły cieszyńskie publiczne gimnazja na egzaminach w 2018 r. są zadowalające. Zauważalny jest wzrost poziomu nauczania zarówno w Gminie Cieszyn jak i powiecie cieszyńskim w stosunku do średniej dla województwa śląskiego. Można stwierdzić i wysunąć hipotezę, że środki z budżetu Państwa, Miasta oraz fundusze unijne są zagospodarowane zgodnie z przeznaczeniem, umożliwiając rozwój w wielu dziedzinach i rozwijając szereg zainteresowań uczniów.

## **7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH**

### **Szkoła Podstawowa nr 1 (z oddziałami gimnazjalnymi)**

#### Osiągnięcia dydaktyczne:

- Finały Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych Śląskiego Kuratora Oświaty,
- 10 tytułów laureata i 6 tytułów finalisty dla gimnazjalistów z „Jedynki”,
- I miejsce w IX powiatowym Konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej „Eurodyta 2018”,
- I miejsca w powiatowym Konkursie Literackim „Jak będzie wyglądać świat za 50 lat”,
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Historycznym o Marszałku J. Piłsudskim,
- V miejsce w XXVIII Regionalnym Konkursie „Młody Chemik” org. przez Pałac Młodzieży w Katowicach,
- V miejsce w XXVIII Regionalnym Konkursie „Randka z Chemią” org. przez Pałac Młodzieży w Katowicach,
- Tytuły laureatów w XXI Międzynarodowym Ekumenicznym Konkursie Wiedzy Biblijnej „JONASZ 2017/2018”,
- Wyróżnienia w Konkursie Matematycznym KANGUR 2018,
- Wyróżnienie za udział w XVIII Przeglądzie Pieśni Patriotycznej im. M. Papiurek w Bielsku-Białej,
- Wyróżnienie za udział w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym Eko-Planeta,

#### Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w Mistrzostwach Rejonu w mini piłce koszykowej chłopców,
- I miejsce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym chłopców,
- I miejsce w powiecie w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym,
- II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w mini piłce koszykowej chłopców,
- II miejsce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym dziewcząt,
- II miejsce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt,
- II miejsce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt,
- II miejsce w rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w szachach,





## **Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi (z oddziałami gimnazjalnymi)**

### Osiągnięcia dydaktyczne:

- Laureatka Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego,
- 2 laureatów Międzynarodowego Ekumenicznego Konkursu Wiedzy Biblijnej „Jonasz”,
- 1 laureat Międzynarodowego Ekumenicznego Konkursu Wiedzy Biblijnej „Jonasz” Spec Edycja,
- III miejsce Powiatowego Konkursu Frazeologicznego „Tęga Głowa”.

### Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce dziewcząt w Mistrzostwach Powiatu Szkół Podstawowych w Czwórboju Lekkoatletycznym,
- I miejsce w Mistrzostwach Cieszyna Szkół Podstawowych w Czwórboju Lekkoatletycznym,
- I miejsce na Igrzyskach Młodzieży Szkolnej Miasta Cieszyna w Koszykówce Chłopców,
- I miejsce w Mistrzostwach Cieszyna Szkół Podstawowych w Sztafetowych Biegach Przelajowych,
- I miejsce w Mistrzostwach Cieszyna Szkół Podstawowych w Czwórboju Lekkoatletycznym,
- I miejsce w II Biegu po Oddech Zakopane,
- I miejsce w Biegu Dzieci i Młodzieży w Pawłowicach,
- Zwycięstwo w Ćwierćfinałach Rejonowych Igrzysk Młodzieży Szkolnej w siatkówce – awans do półfinału wojewódzkich Igrzysk,
- II miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Koszykówce,
- III miejsce w Finale powiatowym w piłki ręcznej,
- III miejsce w Mistrzostwach Rejonu Szkół Podstawowych w Sztafetowych Biegach Przelajowych,
- III miejsce w Półfinałach Powiatowych w mini piłce nożnej,
- III miejsce w II Ogólnopolskim Turnieju Kadetów w Przeworsku,
- III miejsce w Biegu Małego Jastrząbka w kategorii wiekowej 2005-2007,
- I i III miejsce w Turnieju Piłki Nożnej dla szkół podstawowych „Pod Wałką”,
- IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu w biegach narciarskich,
- Srebrny medal w pływaniu na dystansie 50 m stylem grzbietowym – Puchar Silesia Katowice,
- III i IV miejsce w XXVIII Festiwalu Biegowym w Żywcu,
- Wyróżnienie za 25 wolontariatów (Biegi Parku),
- Tytuł „Juniora Roku” za 29 biegów.

## **Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka**

### Osiągnięcia dydaktyczne:

- I miejsce w Powiatowym konkursie wiedzy historycznej „Pierwsi ku Niepodległej – Śląsk Cieszyński 1918-19,
- I miejsce w Przeglądzie Małych Form Teatralnych Cieszyn „Wybieram zdrowie”,
- I miejsce w Konkursie międzyszkolnym „Tęga głowa” (organizator SP Kończyce),
- II miejsce w Międzyszkolnym konkursie czytelnictwem z j. angielskiego (Gminny Ośrodek Kultury w Golezowie),
- II miejsce w Miejskim konkursie ortograficznym „Bezblędny w obłądnym Cieszynie”,
- Laureatka konkursu przedmiotowego z języka polskiego (dwukrotna),

- IV miejsce w Miejskim konkursie plastycznym „Poznajemy pomniki przyrody Cieszyna”,
- Miejski konkurs ortograficzny „Bezblędny w obłędnym Cieszynie”,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur – 11 wyróżnień,
- Ogólnopolski Konkurs Biblijny „Sola Scriptura” – laureatka i finalistka.

#### Osiągnięcia sportowe:

- Igrzyska Dzieci Szkół Powiatu Cieszyńskiego – pływanie drużynowe dziewcząt – III miejsce, awans do rejonu – V miejscu,
- III miejsce – Międzynarodowe Dni Sportu.

#### **Szkoła Podstawowa nr 4**

##### Osiągnięcia dydaktyczne:

- I miejsce w Powiatowym Konkursie Historycznym – kategoria plastyczna, III miejsce w kategorii wiedza historyczna,
- I miejsce w klasyfikacji drużynowej w Cieszyńskim Konkursie Ortograficznym „Bezblędny w obłędnym Cieszynie”, III miejsce w kategorii indywidualnej,
- Zajęcie II miejsca i ex aequo III miejsca przez 3 uczniów w Powiatowym Konkursie Przyrodniczym „Mój cieszyński zielnik”,
- Zdobyć II miejsca oraz 4 wyróżnień w konkursie „Eko ozdoba choinkowa” organizowanym przez Urząd Miejski w Cieszynie,
- III miejsce oraz wyróżnienia w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „Poczytaj, przeczytaj”,
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego – uczennica finalistka VII klasy.

##### Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce chłopców i dziewcząt w Rejonowych Igrzyskach Dzieci i Młodzieży w Drużynowych Zawodach Pływackich,
- I miejsce dziewcząt w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Drużynowych Zawodach Pływackich,
- I miejsce chłopców i II miejsce dziewcząt w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Drużynowych Zawodach Pływackich,
- I miejsce dziewcząt i chłopców w Mistrzostwach Szkół Podstawowych Cieszyna w Drużynowych Zawodach Pływackich,
- I miejsce dziewcząt (klasa siódma) i III miejsce chłopców (klasa siódma) w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Drużynowych Zawodach Pływackich,
- II miejsce dziewcząt w Mistrzostwach Szkół Podstawowych Cieszyna w Sztafetowych Biegach Przełajowych.

#### **Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integrycyjnymi (z oddziałami gimnazjalnymi)**

##### Osiągnięcia dydaktyczne:

- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego,
- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z WOS-u,
- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego,
- I miejsce solistka, I miejsce zespołu wokalnego w Powiatowym Przeglądzie Artystycznym „Trzy odsłony kultury”,

- I i II miejsce w Powiatowym konkursie fotograficznym „Zabytki sztuki sakralnej powiatu cieszyńskiego,
- I, II i III miejsce w Powiatowym Konkursie Euroszybin,
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Wiedzy o UE,
- XVIII Przegląd Pieśni Patriotycznej im. M. Papiurek – II miejsce dla zespołu wokalnego i wyróżnienie dla solistki.

#### Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w Mistrzostwach Śląska w biegu na 600 m dziewcząt,
- I miejsce w powiecie, I miejsce w rejonie i VII miejsce w województwie w Drużynowych Zawodach LA dziewcząt,
- II miejsce w kategorii junierek w X Cieszyńskim Biegu Fortuna,
- II miejsce w powiecie i II miejsce w rejonie w Drużynowych Zawodach LA chłopców,
- III miejsce w Województwie w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dziewcząt,
- III miejsce w Rejonie w Drużynowych Zawodach Pływackich Chłopców,
- Indywidualne sukcesy uczniów w zawodach ogólnopolskich i międzynarodowych w Ju-jitsu, boksie, karate, kolarstwie.

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie w roku szkolnym 2017/18 i 2018/19 realizuje projekt międzynarodowy w ramach programu ERASMUS+ pt. "SILENCE OF OUR UNIQUE NOISE DYNAMICS"/S.O.U.N.D./, wymiana doświadczeń między szkołami z Hiszpanii, Turcji, Portugalii, Włoch, Rumunii i naszą szkołą m.in. dot. pracy z uczniami niepełnosprawnymi.

#### **Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi**

##### Osiągnięcia dydaktyczne:

- Laureat Rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego.

##### Osiągnięcia sportowe:

- Mistrzostwo powiatu w tenisie stołowym.

#### **Szkoła Podstawowa nr 7**

##### Osiągnięcia dydaktyczne:

- I miejsce w międzyszkolnym konkursie przyrodniczym „Na tropach przyrody”,
- I miejsce w eliminacjach Gminnych OTWP „Młodzież zapobiega pożarom”,
- I miejsce w konkursie plastycznym „Każdy papieros niszczy Twoje zdrowie”,
- III miejsce w eliminacjach powiatowych OTWP,
- IV miejsce w finale Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej „Sola Scriptura”,
- Wyróżnienie w międzynarodowym konkursie matematycznym Kangur.

##### Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w rejonowym turnieju judo w Sosnowcu,
- I miejsce w wojewódzkich zawodach tenisa stołowego w Tarnowskich Górach,
- I miejsce - Regionalne Zawody Jeździeckie R5-LL, Bieruń,
- II miejsce - w koszykówce w lidze śląskiej, Stela Cieszyn, Tychy,
- II miejsce - Międzynarodowy Turniej Judo Silesia Cup Rybnik,
- III miejsce - Hokejowe Mistrzostwa Śląska w Hokeju na trawie,
- III miejsce - Międzynarodowy Turniej Piłki Nożnej na Ukrainie.

## 8. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez Miasto Cieszyn w roku szkolnym 2017/2018.

W roku szkolnym 2017/2018 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził następujące kontrole:

### a) Przedszkole nr 9

- 27 lutego 2018 r. – kontrola doraźna pt. „Organizacja pracy przedszkola, zapewnienie dzieciom bezpiecznych warunków wychowania, nauki i opieki”.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

### b) Przedszkole nr 16

- 26 lutego 2018 r. – kontrola doraźna pt. „Organizacja pracy przedszkola, zapewnienie dzieciom bezpiecznych warunków wychowania, nauki i opieki”.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

### c) Szkoła Podstawowa nr 1

- 9 lutego 2018 r. – kontrola w zakresie przestrzegania praw dziecka;
- 7 maja 2018 r. – kontrola doraźna w zakresie przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach;
- 29 maja 2018 r. – kontrola doraźna w zakresie przestrzegania praw ucznia i praw dziecka, przestrzegania Statutu szkoły w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Przeprowadzone kontrole nie wykazały nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

### d) Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

- 6 czerwca 2018 r. – kontrola doraźna pt. „Przestrzeganie statutu szkoły, przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach oraz zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki”.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, zalecenia zostały zrealizowane.

### e) Szkoła Podstawowa nr 7

- 16 marca 2018 r. – kontrola dot. nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

- Kwiecień 2018 r. – przeprowadzono kompleksową ocenę sprawowania nadzoru pedagogicznego w związku z procedurą oceny pracy dyrektora szkoły.