

CIESZYN, wrzesień 2014 r.

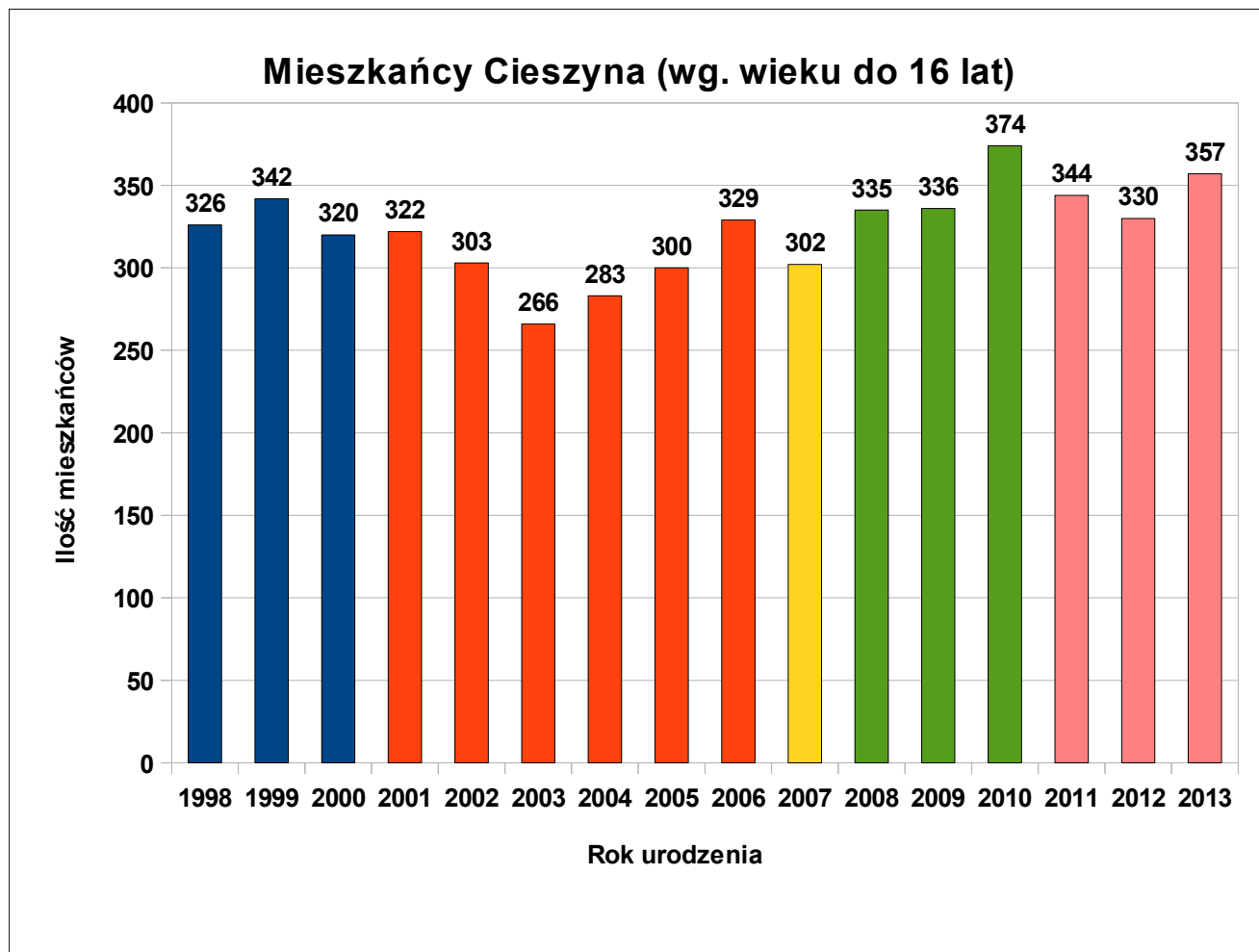
**REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

SPIS TREŚCI

1. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	3
1.1. Dane demograficzne	3
1.2. Wykaz szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2013/2014	4
1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2013/2014	7
1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych	9
1.5. Wynagrodzenie nauczycieli	9
2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH	10
2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania	11
2.2. Pomoc materialna dla uczniów	13
2.3. Przypadki dowozu uczniów do szkoły	14
3. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH	15
3.1. Finansowanie przedszkoli publicznych w latach 2013-2014	15
3.2. Dotacja dla przedszkoli niepublicznych w latach 2013-2014	16
3.3. Subwencja oświatowa i jej przeznaczenie	16
3.4. Dotacja dla szkół niepublicznych.	17
4. BAZA OŚWIATOWA	18
4.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2013-2014	18
4.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach w latach 2013–2014	19
4.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2013 – 2014	20
5. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINU W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH	20

1. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

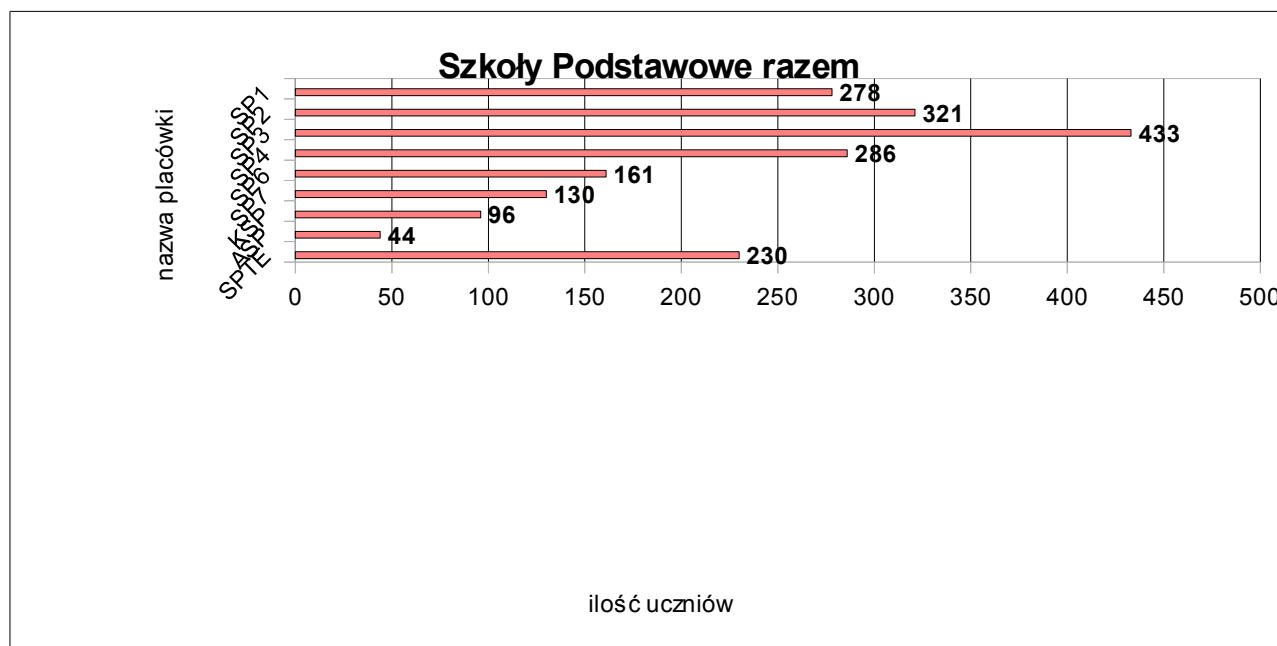
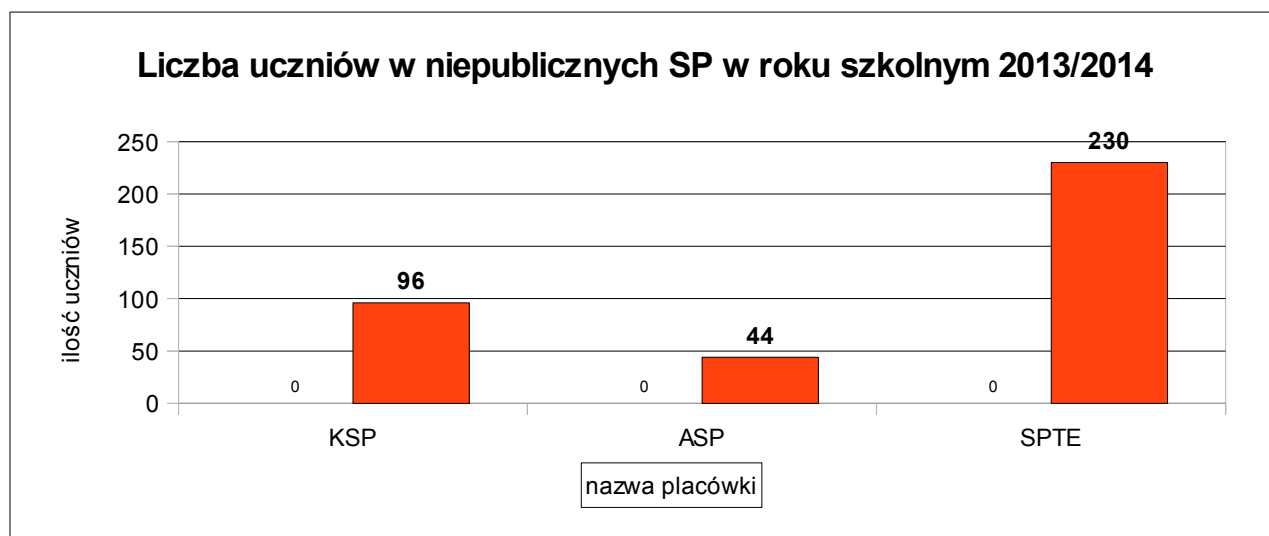
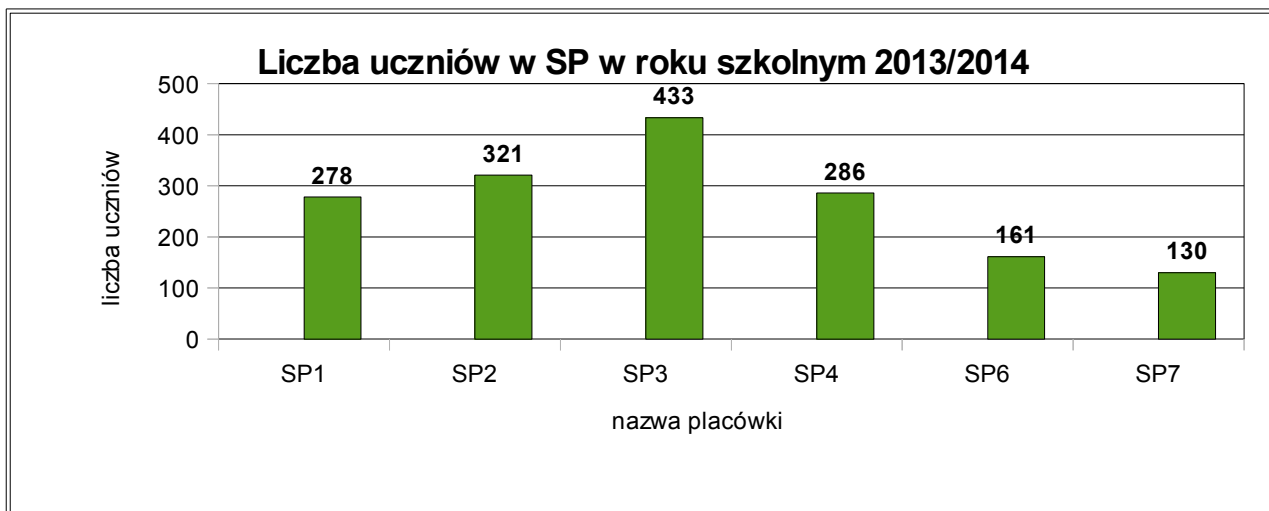
1.1. Dane demograficzne



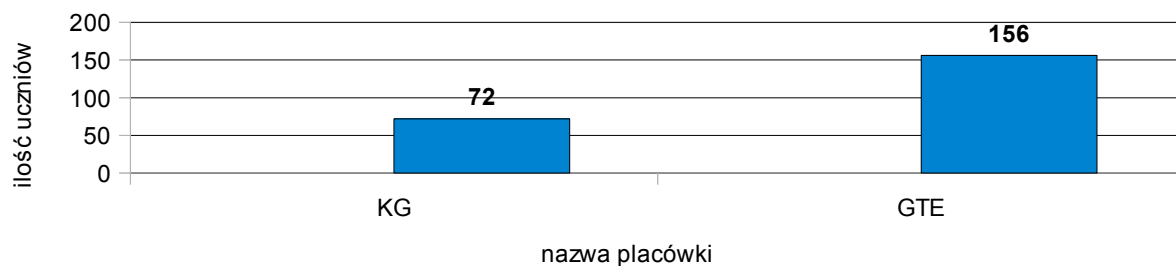
Wychowanie przedszkolne – obejmuje dzieci urodzone w latach **2007 – 2010**, dzieci urodzone w roku 2006, po ukończeniu rocznego przygotowania przedszkolnego, we wrześniu 2013 r. rozpoczęły okres nauki w szkole,
uczniowie szkół podstawowych, to dzieci urodzone w latach **2001 – 2006**, do **gimnazjum** uczęszczają dzieci urodzone w roku **2000** i starsze.

1.2. Wykaz szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2013/2014

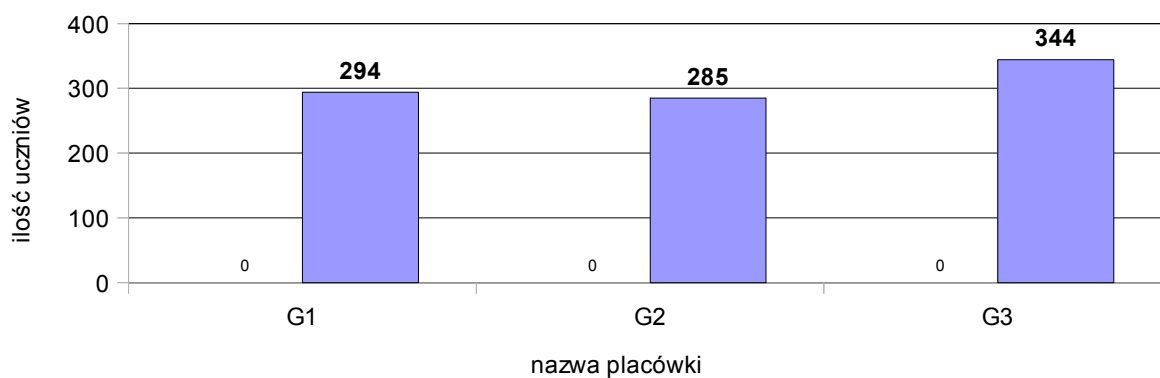
Lp.	Nazwa szkoły	Sym- bol	Rok założenia	Adres szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów niepełnos- prawnych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	SP 1	1906	ul. Matejki 3	12	278	1
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	SP 2	1957	ul. Chopina 37	18	321	24
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	SP 3	1960	ul. Gen. Hallera 8	18	433	26
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	SP 4	1961	Plac Wolności 7a	12	286	2
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	SP 6	1955	ul. Katowicka 68	6	161	1
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	SP 7	1956	ul. Bielska 247	6	130	0
7.	Alternatywna Szkoła Podstawowa	ASP	1999	ul. Czytelni Ludowej 8	6	44	4
8.	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	SPTTE	2005	Plac Kościelny 6	12	230	2
9.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny	KSP	1999	ul. Błogocka 19	6	96	1
10.	Gimnazjum nr 1	G 1	1999	ul. Michejdy 1	12	294	0
11.	Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Kubisza	G 2	1999	ul. Szymanowskiego 9	11	285	8
12.	Gimnazjum nr 3	G 3	1999	ul. Wojska Polskiego 1	14	344	13
13.	Gimnazjum Towarzystwa Ewangelickiego	GTE	1999	ul. Sienkiewicza 2	7	156	1
14.	Katolickie Gimnazjum im. św. Melchiora Grodzieckiego	KG	1999	Plac Dominikański 2	4	72	1



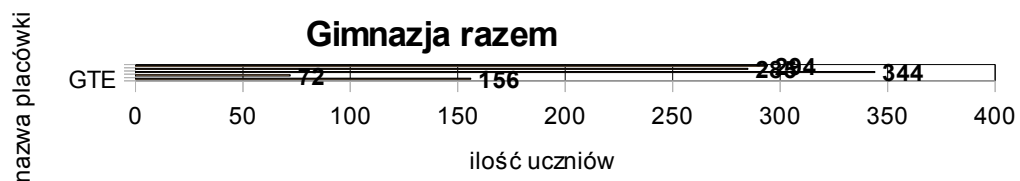
Liczba uczniów w niepublicznych gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014



Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014



Gimnazja razem



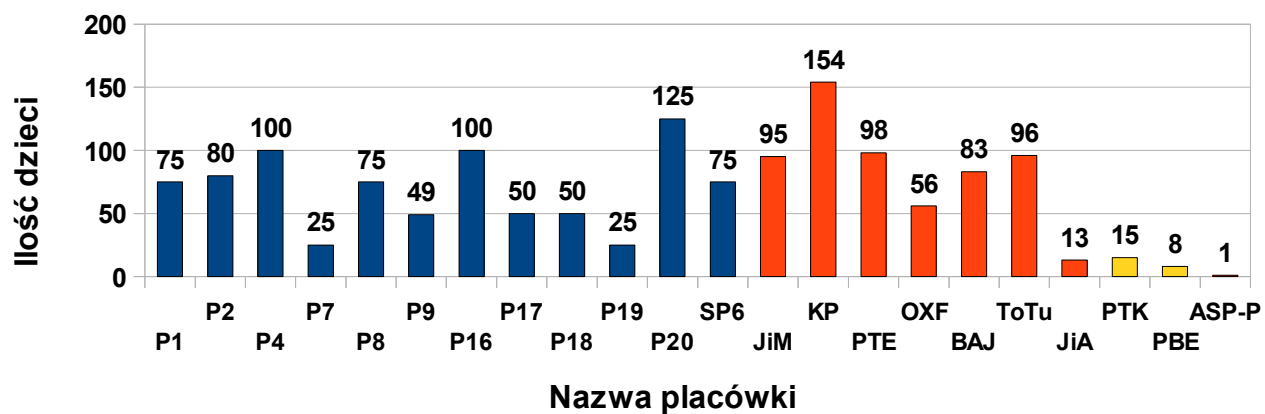
Liczba uczniów ogółem:

SP publiczne –	1609,
SP niepubliczne –	370,
Gimnazja publiczne –	923,
Gimnazja niepubliczne –	228.

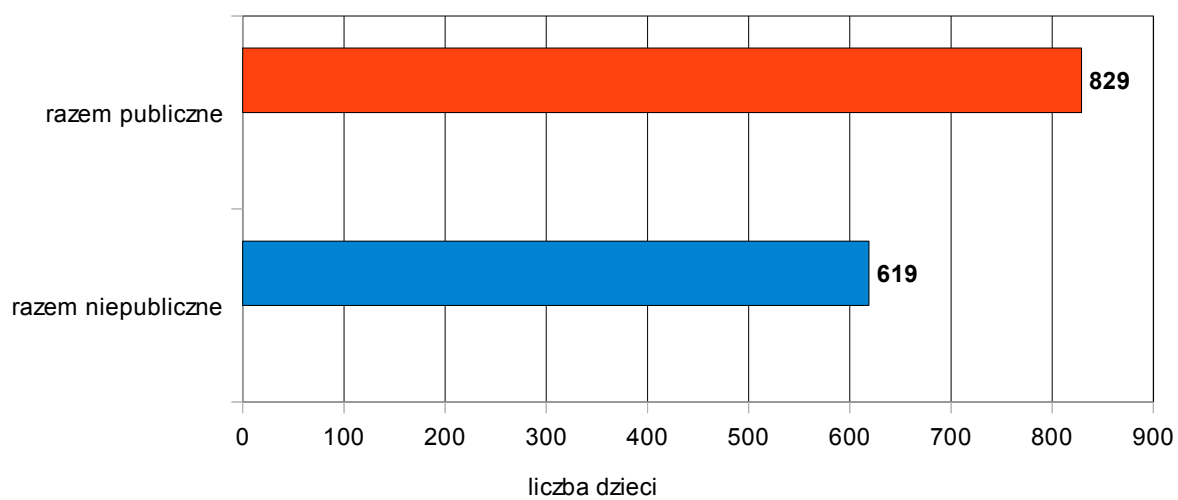
1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2013/2014

Lp.	Nazwa przedszkola		Rok założenia	Adres przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba dzieci niepełnosprawnych
1.	Przedszkole nr 1	P 01	1954	ul. Michejdy 10	3	75	3
2.	Przedszkole nr 2 Integracyjne	P 02	1954	ul. Ks. Trzanowskiego 4	4	80	20
3.	Przedszkole nr 4	P 04	1965	ul. K.Miarki 15	4	100	4
4.	Przedszkole nr 7	P 07	1905	ul. Gen. Hallera 163	1	25	0
5.	Przedszkole nr 8	P 08	1950	ul. B. Chrobrego 1	3	75	1
6.	Przedszkole nr 9	P 09	1950	ul. Bucewicza 25	2	49	0
7.	Przedszkole nr 16	P 16	1981	ul. Bielska 75	4	100	2
8.	Przedszkole nr 17	P 17	1982	ul. Frysztacka 161	2	50	0
9.	Przedszkole nr 18	P 18	1982	ul. Z. Kossak - Szatkowskiej 6	2	50	0
10.	Przedszkole nr 19	P 19	1987	ul. .Skrajna 5	1	25	1
11.	Przedszkole nr 20	P 20	1988	ul. Św. Jerzego 4	5	125	3
12.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 6	OPSP 6	2001	ul. Katowicka 68	3	75	2
13.	Niepubliczne Przedszkole im. Jasia i Małgosi	JiM	2001	ul. Przepilińskiego 5	4	95	11
14.	Katolickie Przedszkole im. Dzieciątka Jezus	KP	2001	ul. Pokoju 5	7	154	2
15.	Przedszkole Towarzystwa Ewangelickiego	PTE	2006	ul. Plac Kościelny 1	5	98	1
16.	Niepubliczne Przedszkole anglojęzyczne „The Oxford Kids”	OXF	2009	ul. Sejmowa 9	3	56	0
17.	Niepubliczne Przedszkole muzyczno-językowe „Bajlandia”	BAJ	2009	ul. Ks. Świeżego 8	4	83	3
18.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To tu”	ToTu	2009	ul. Kamienna 3c	6	96	6
19.	Niepubliczne Przedszkole Zdrowotno-Ekologiczne „Jacek i Agatka”	JiA	2013	ul. Korfantego 33	1	13	2
20.	Punkt Przedszkolny „Tęczowa kraina”	PTK	2012	ul. Hallera 145a	1	15	0
21.	Punkt Przedszkolny „U babci Ewy”	PBE	2012	ul. Długa 25	1	8	0
22.	Alternatywna Szkoła Podstawowa – oddział przedszkolny	ASP-P	2013	ul. Czytelni Ludowej 8	1	1	0

Ilość dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2013/2014



Przedszkola publiczne i niepubliczne



1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych

Zbiornicze dane z arkuszy organizacyjnych przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2013/2014

Rodzaj placówki (poziom)				
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Razem
Liczba oddziałów	34	72	37	143
Liczba etatów nauczycielskich	72,40	200,8	115,62	388,82^{*)}
Liczba etatów pozostałych pracowników	68,46	86,65	44,38	199,49

^{*)} nie wszyscy nauczyciele byli zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy – stąd liczba nauczycieli (w osobach) wynosiła łącznie 421 z tego: 210 nauczycieli dyplomowanych, 123 – mianowanych, 68 – kontraktowych, 20 – stażystów.

Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje, uzyskując również kolejne stopnie awansu zawodowego. Na koniec roku szkolnego, awans na wyższy stopień uzyskało:

- 9 nauczycieli mianowanych (na nauczyciela dyplomowanego),
- 24 nauczycieli kontraktowych (na nauczyciela mianowanego),
- 7 nauczycieli stażystów (na nauczycieli kontraktowych).

1.5 Wynagrodzenie nauczycieli

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r Karta Nauczyciela określa średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych poziomach, wg stopni awansu zawodowego.

Art. 30a 1. W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

2. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku.

3. Kwota różnicy, o której mowa w ust. 2, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.

Poniższa tabela przedstawi wyniki analizy wynagrodzeń nauczycieli

Wynagrodzenie nauczycieli (zł) za 2013r

Wyszczególnienie	Naucz. stażyści	Naucz. kontraktowi	Naucz. mianowani	Naucz. dyplomowani
Wymagane średnie wynagrodzenie wg. Karty Nauczyciela	2 717,59	3 016,52	3 913,33	5 000,37
Uzyskane wynagrodzenie	2 758,87	3 2681,29	3 984,50	5 126,98
Niedobór/ nadwyżka na 1 etat/m-c	41,28	251,77	71,17	126,61

Wynagrodzenie nauczycieli (zł) w okresie od 1 stycznia 2014 do 31 sierpnia 2014r

Wyszczególnienie	Naucz. stażyści	Naucz. kontraktowi	Naucz. mianowani	Naucz. dyplomowani
Wymagane średnie wynagrodzenie wg. Karty Nauczyciela	2 717,59	3 016,52	3 913,33	5 000,37
Uzyskane wynagrodzenie	2 645,19	3 214,27	3 963,19	5 082,56
Niedobór/ nadwyżka na 1 etat/m-c	-72,40	197,75	49,86	82,19

2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH

Poza realizacją obowiązkowych zadań dydaktycznych, w szkołach prowadzone są działania wspierające uczniów takie jak: świetlica, biblioteka, pomoc pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy. Uczniowie z dysfunkcjami rozwojowymi mogą korzystać z pomocy w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, gimnastyki korekcyjnej lub skierowania do nauki w oddziałach integracyjnych. Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycielskich etatów przeznaczonych na zajęcia wykraczające poza standard ramowego planu nauczania.

Rodzaj placówki (poziom)				
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Razem
Biblioteka	0	5,47	3	8,47
Świetlica	0	11,67	2,46	14,13
Gimnastyka korekcyjna	0	6,65	0,33	6,98
Logopeda	2,06	2,83	0,7	5,59
Psycholog	1	2,89	1,5	5,39
Pedagog	0	5,44	3,31	8,75
Nauczyciel dodatkowy w oddziale integracyjnym	6,71	17,38	6,87	30,96
Rewalidacja	1,2	6,65	0,87	8,72
Nauczanie indywidualne	0,28	2,29	5,45	8,02
Urlop zdrowotny, związkowe, inne nieobecności płatne	0	0	2	2
Doradca zawodowy	0	0	0,36	0,36
	11,25	61,27	26,85	99,37

2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania

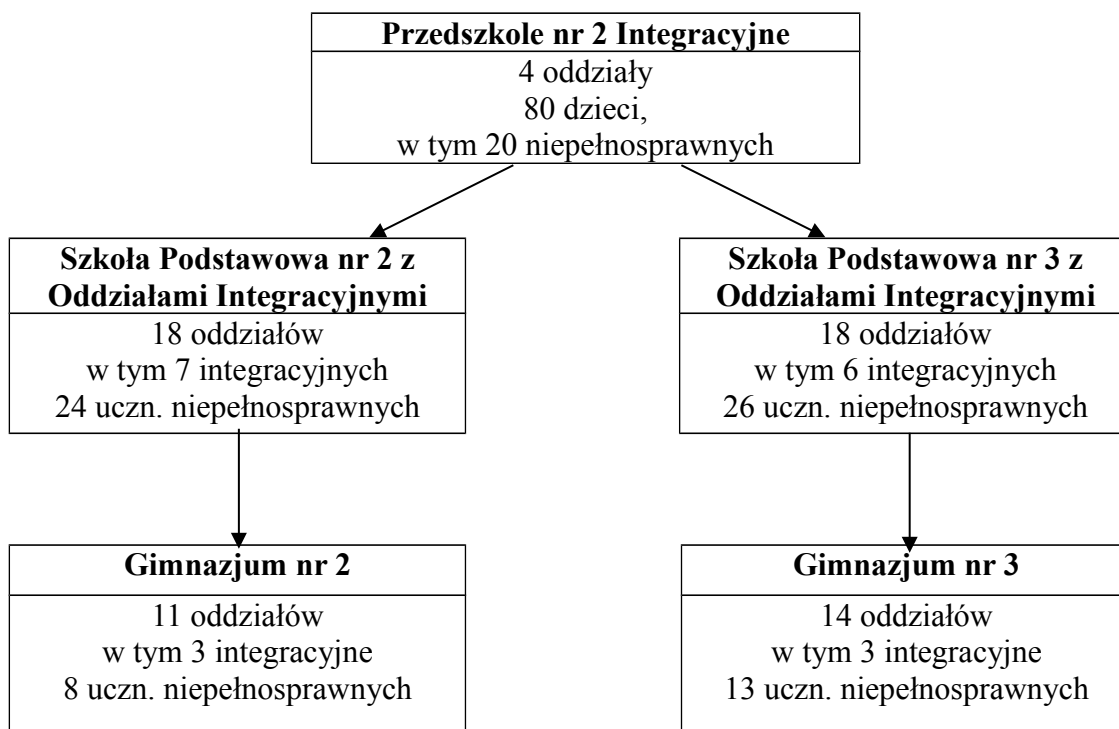
Włączanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne uczniów sprawnych uczy tolerancji dla inności drugiego człowieka oraz zasady solidarności i demokracji w odniesieniu do swoich niepełnosprawnych koleżanek i kolegów. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. Są to uczniowie w normie intelektualnej (np. niewidomi, niesłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, z przewlekłymi chorobami psychosomatycznymi) oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem i z niepełnosprawnością sprzężoną.

Znaczącą rolę w tworzeniu klas i szkół integracyjnych odgrywają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami. Integracja jest długim i skomplikowanym procesem, w którym poprzez okazywanie tolerancji i pomocy niepełnosprawnej koleżance czy koledze ważną rolę odgrywają również pełnosprawni uczniowie. W klasach integracyjnych liczba uczniów nie przekracza 20. W tej liczbie do 5 uczniów to uczniowie niepełnosprawni.

W przedszkolu i szkołach prowadzących oddziały integracyjne zatrudnia się nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, a także prowadzenia bądź organizowania różnego rodzaju form pomocy psychologicznej, pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych.

Dzieci niepełnosprawne w cieszyńskich placówkach (szkoły i przedszkola publiczne)

Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności	w tym dzieci w oddziałach integracyjnych	Dzieci zakwalifikowane do nauczania indywidualnego
111	91	15

Struktura oświatowych placówek integracyjnych w Cieszynie

Powyższy schemat pokazuje drożność systemu integracji pomiędzy poziomami kształcenia. Oznacza to, że dziecko niepełnosprawne uzyskuje swoją szansę edukacyjną już na poziomie przedszkola, poprzez szkołę podstawową aż do gimnazjum.

Część dzieci niepełnosprawnych realizuje obowiązek szkolny w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym lub w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych. Niepełnosprawni, którzy uczęszczają do szkół ogólnodostępnych, mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez nauczanie indywidualne, zajęcia specjalistyczne lub w razie potrzeby zajęcia rewalidacyjno-wyrównawcze.

2.2. Pomoc materialna dla uczniów

Od 2005 r gminy mają obowiązek udzielania uczniom pomocy o charakterze socjalnym* i motywacyjnym. Środki na stypendia szkolne lub zasiłki losowe pochodzą częściowo z dotacji MEN, uzupełniane są z budżetu miasta. Stypendia za dobre wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe są finansowane ze środków własnych gminy. Wielkość udzielonej w tym systemie pomocy obrazują poniższe tabele:

Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

	Ilość decyzji pozytywnych	Kwota wydatkowana (zł)	Otrzymane dotacje	Zaangażowane środki własne gminy
2013	267	200 681,87	160 545,50	40 136,37
2014 (I półrocze)	220	130 241,00	104 192,80	26 048,20
Razem:	487	330 922,87	264 738,30	66 184,57

Stypendia naukowe w latach 2013-2014

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium naukowe	Wysokość stypendium naukowego
1	2013	438	44 790,00 zł
2	2014	373	38 050,00 zł
Razem:		811	82 840,00 zł

*Artykuł 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty mówi:

1. Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego.

2. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.

3. Pomoc materialna przysługuje:

- 1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia;
 - 2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.
4. Świadczenia pomocy materialnej, o których mowa w art. 90c ust. 2, przysługuje również:
- 1) uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
 - 2) słuchaczom niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.

Artykuł 90c tejże ustawy mówi:

1. Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny.

2. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- 1) stypendium szkolne;
- 2) zasiłek szkolny.

Stypendia za osiągnięcia sportowe w latach 2013-2014

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium za osiągnięcia w sporcie	Wysokość stypendium za osiągnięcia w sporcie
1.	2013	145	14 940,00 zł
2.	2014	181	18 800,00 zł
Razem:		326	33 740,00 zł

Niezależnie od sytuacji finansowej, każdy uczeń może otrzymać pomoc motywacyjną. Warunkiem jej otrzymania są bardzo dobre wyniki w nauce lub znaczące osiągnięcia sportowe.

2.3. Przypadki dowozu uczniów do szkoły

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza w/w odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Również obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjów oraz uczniom szkół ponadgimnazjalnych z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia.

Spełnienie tych wymogów, realizowane jest poprzez:

<i>Szkoła, do której uczniowie są dowożeni</i>	<i>Liczba dzieci</i>	<i>Charakterystyka i rodzaj przewozu</i>
Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Matejki 3	53	Trasa: Markłowice – SP 1 komunikacja miejska - Zakład Gospodarki Komunalnej
Szkoła Podstawowa nr 2 ul. Chopina 37	3	3 uczniów niepełnosprawnych – dowóz
Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Gen. Hallera 8	6	6 uczniów niepełnosprawnych – dowóz
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Bielska 247	15	Zwrot kosztów przejazdu komunikacją miejską - Zakład Gospodarki Komunalnej 12 uczniów, zwrot kosztów dowozu umowy z rodzicami 3 uczniów
Gimnazjum nr 1 ul. Michejdy 1	35	Trasa: Markłowice – Gimnazjum nr 1 Krasna – Gimnazjum nr 1 komunikacja miejska - Zakład Gospodarki Komunalnej
Gimnazjum nr 2 ul. Szymanowskiego 9	10	Zwrot kosztów przejazdu komunikacją miejską - Zakład Gospodarki Komunalnej
Gimnazjum nr 3 ul. Wojska Polskiego 3	1	Zwrot kosztów przejazdu komunikacją miejską - Zakład Gospodarki Komunalnej.

Przedszkole Nr 2 – Integracyjne	1	Zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Zespół Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych ul. Wojska Polskiego 3	17	14 uczniów niepełnosprawnych – dowóz , 3 uczeń zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ul. Mickiewicza 13	1	Zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Zespół Szkół dla Dzieci Niesłyszących w Bielsku-Białej ul. Kamieniecka 11a	1	Zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Międzywiciu	1	Zwrot kosztów za bilet komunikacją publiczną.
Razem:	144	

3. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Prowadzenie przedszkoli jako zadanie własne gminy jest finansowane ze środków budżetu miasta. Część środków pochodzi z opłat ponoszonych przez rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu. Subwencją oświatową w przedszkolach objęte są tylko dzieci niepełnosprawne.

Od września 2013 r., na podstawie ustawy z dnia 18 lipca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2013 poz. 827) wychowanie przedszkolne jest również finansowane ze środków budżetowych państwa.

3.1. Finansowanie przedszkoli publicznych w latach 2013-2014

Rok	Nakłady na przedszkola publiczne				
	ogółem	finansowane z:			
		dotacji państwa	subwencji oświatowej	środków miasta	dochodów placówek
2013	8 345 218,95 zł	348 588,00 zł	662 435,23 zł	6 159 768,75 zł	1 174 426,97 zł
2014*	8 895 310,50 zł	994 159,31 zł	683 339,76 zł	6 235 486,89 zł	982 324,54 zł

* planowane środki na rok 2014.

3.2. Dotacja dla przedszkoli niepublicznych w latach 2013-2014

Niepubliczne przedszkola otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości 75% ustalonych w budżecie danej gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych z tym, że na ucznia niepełnosprawnego dotacja nie może być niższa niż kwota przewidziana na ten cel w subwencji oświatowej.

Dotacje dla przedszkoli niepublicznych

Rok	Nakłady na przedszkola publiczne				
	Dotacja dla przedszkoli niepublicznych	finansowane z:			
		dotacji państwa	subwencji oświatowej	środków miasta	dochodów placówek
2013	4 142 193,84 zł	219,834,00 zł	345 285,00 zł	2 841 935,10 zł	735 139,74 zł
2014*	4 880 000,00 zł	703 038,54 zł	612 649,44 zł	2 914 312,02 zł	650 000,00 zł

*przewidywane wykonanie

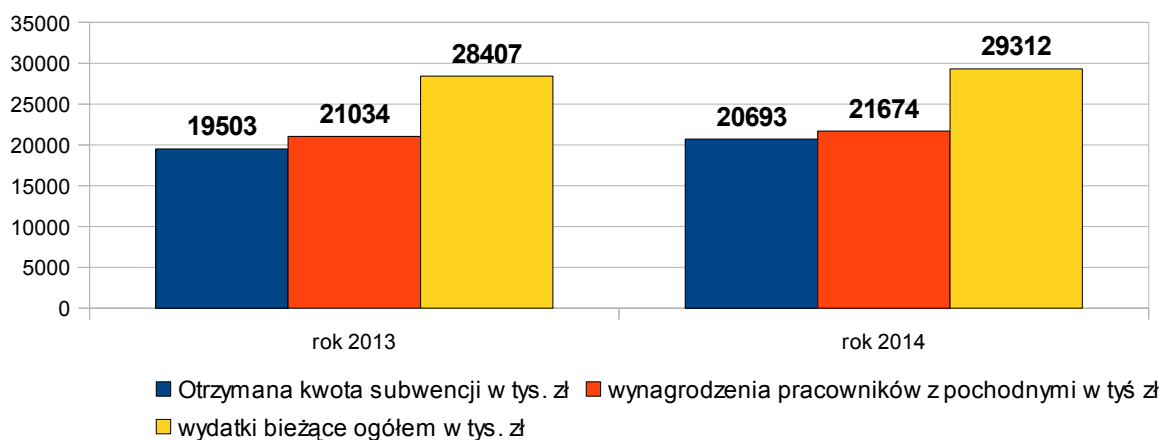
3.3. Subwencja oświatowa i jej przeznaczenie

Wydatki związane z prowadzeniem szkół podstawowych i gimnazjów są finansowane z subwencji oświatowej, dotacji celowych oraz dochodów własnych budżetu miasta. Subwencja oświatowa przekazywana przez Ministra Finansów wg zaniżającego koszt szkół algorytmu, nie wystarcza nawet na pokrycie wynagrodzeń zatrudnionych w szkołach nauczycieli i pozostałych pracowników.

Udział subwencji oświatowej w kosztach prowadzenia szkół przedstawia poniższa tabela oraz wykres:

Wyszczególnienie	2013	2014 plan
Liczba uczniów	3132	3205
Otrzymana kwota subwencji w tys. zł	19.503	20.693
Wynagrodzenia pracowników z pochodnymi w tys. zł	21.034	21.674
Wydatki bieżące ogółem w tys. zł	28.407	29.312
% finansowania wydatków ze środków subwencji	68,66	70,60

Subwencja oświatowa w kosztach prowadzenia szkół



3.4. Dotacja dla szkół niepublicznych.

Szkoła niepubliczna	Średnioroczna liczba dzieci / dotacja zł	
	2013	2014 plan
Alternatywna Szkoła Podstawowa	45	44
Katolicka Szkoła Podstawowa	284 209	288 360
Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	100	96
	530 075	555 130
Katolickie Gimnazjum	226	230
	1 189 445	1 283 000
Gimnazjum Towarzystwa Ewangelickiego	84	72
	495 915	490 020
Razem:	139	156
	775 589	893 610
Razem:	3 275 233	3 510 120

4. BAZA OŚWIATOWA

Na jakość edukacji duży wpływ ma baza materialna szkół i przedszkoli. Prace remontowe i modernizacyjne oraz zadania inwestycyjne szkół i przedszkoli finansowane są z budżetu gminy.

4.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2013-2014

Nakłady na remonty i inwestycje w przedszkolach w latach 2013 – 2014

Rok	Nakłady na :	
	Remonty	Inwestycje
2013	104 390,38 zł	56 899,50 zł
2014*	165 030,00 zł	400 000,00 zł

• planowane środki na rok 2014.

Remonty bieżące w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach 2013 – 2014

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2013	269 028	732 085
2014*	304 700	1 111 600

• planowane środki na rok 2014.

Przedstawiona statystyka bez opisu może nie dawać pełnego wyobrażenia o zakresie wykonanych zadań. Dlatego wydaje się zasadnym zamieszczenie zestawienia głównych zadań remontowych i inwestycyjnych zrealizowanych w poszczególnych szkołach w ostatnich 2 latach.

4.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach w latach 2013 – 2014

Rok 2013

	zakres zadań remontowych
SP1	Wykonanie tynków renowacyjnych w sali 37 wraz z malowaniem ścian. Wymiana drzwi w salach 32, 33, 35, 37 i 38. Naprawa ubytków tynkarskich na części gzymsu budynku szkoły. Usunięcie awarii centralnego ogrzewania, szklenie drzwi wahadłowych na II piętrze, konserwacja i naprawy urządzeń.
SP2	Wymiana drzwi (3 szt) z dostosowaniem otworów drzwiowych do potrzeb osób niepełnosprawnych, naprawa i wymiana tynków ścian wraz z malowaniem, wykonanie okładziny schodów z płytek gresowych na I piętro do II piętra włącznie, remont instalacji elektrycznej, remont murów na podjeździe dla niepełnosprawnych, remont pomieszczeń administracji, konserwacja i naprawa sieci telefonicznej z wykonaniem podłączeń do gabinetów specjalistów (logopeda i psycholog).
SP3	Cyklinowanie podłóg w 3 salach lekcyjnych, remont instalacji elektrycznej, wymiana lamp i kaloryferów w sali 17, remont platformy schodowej, malowanie 3 sal lekcyjnych, korytarza – przejścia do sali gimnastycznej i zejścia do szatni uczniowskiej.
SP4	Wymiana instalacji elektrycznej, malowanie pokoju nauczycielskiego, sanitariatów i drzwi, poprawki malarskie na terenie szkoły, usunięcie przecieku dachu, szklenie okna, konserwacje i naprawy urządzeń.
SP6	Wymiana okienek piwnicznych, malowanie sali gimnastycznej, roboty elektryczne, bieżące naprawy i konserwacje.
SP7	Podłączenie instalacji kanalizacyjnej wewnętrznej z siecią miejską, zabezpieczenie starego szamba, utwardzenie tarasu – parkingu rowerowego oraz remont schodów przed szkołą.
G1	Naprawa drzwi w sali gimnastycznej, roboty malarskie w holu, wymiana instalacji elektrycznej, montaż lamp ewakuacyjnych, wymiana świetlówek, remonty i konserwacja maszyn i urządzeń.
G2	Wymiana drzwi na parterze i I piętrze, remont podłogi w sekretariacie.
G3	Adaptacja pomieszczenia na parterze na świetlicę szkolną, usunięcie szkód po zalaniu wodą pokoju nauczycielskiego.

Rok 2014

	zakres zadań remontowych
SP1	Malowanie sal lekcyjnych, wymienienie parkietu w sali dla dzieci sześciolatków wraz z cyklinowaniem i malowaniem, wymalowanie okien, dostosowanie sanitariatów dla sześciolatków, przygotowanie dodatkowej świetlicy, zakupienie meble szkolne i wyposażenia.
SP2	Wymiana parkietu w sali lekcyjnej, remont szatni uczniowskiej, remont schodów na II piętrze.
SP3	Wymiana lamp w 4 salach lekcyjnych, uzupełnienie tynków na suficie sali gimnastycznej wraz z malowaniem, malowanie 6 sal lekcyjnych, cyklinowanie podłóg w 3 salach lekcyjnych i gabinecie pedagoga szkolnego, malowanie szatni szkolnej, remont platformy schodowej, utworzenie pomieszczenia drugiej świetlicy szkolnej – malowanie, zakup stolików i krzeseł, adaptacja sal lekcyjnych dla klas pierwszych (2 sale) oraz przeniesienie pracowni języka polskiego i klasopracowni historii, zakup krzeseł i stolików do sal lekcyjnych.
SP4	Malowanie sal lekcyjnych, korytarzy i łazienek, malowanie kuchni i zaplecza kuchennego, cyklinowanie i malowanie parkietu sali lekcyjnej, czyszczenie osadnika.
SP6	Malowanie i odnawianie sal lekcyjnych oraz jadalni szkolnej, naprawa nawierzchni parkingu.
SP7	Odgrzybianie i malowanie ścian w kuchni, remont schodów wejściowych (rozebranie starych schodów, wybetonowanie nowych, założenie maty grzejnej, obłożenie płytkami antypoślizgowymi).

G1	Wymiana stolarki wewnętrznej, wymiana instalacji elektrycznej, remonty budowlane i prace malarskie pomieszczeń, roboty parkieciarskie, montaż drzwi aluminiowych.
G2	Malowanie korytarza i klatki schodowej, montaż instalacji sieci internetowej w salach lekcyjnych.
G3	Wymiana instalacji elektrycznej, cyklinowanie podłóg w salach lekcyjnych, uzupełnianie tynków, malowanie ścian, malowanie magazynu kuchni szkolnej.

4.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2013 – 2014

Lp.	Zadanie	Nakłady finansowe
1.	Budowa sali gimnastycznej SP1	1 570 136
2.	Budowa placu zabaw przy SP3	30 000
3.	Dostosowanie wewnętrznej instalacji kanalizacji sanitarnej i deszczowej w budynku przy Placu Wolności 7 w Cieszynie do obowiązujących wymogów technicznych (Szkole Podstawowej nr 4)	111 600
4.	Wymiana pokrycia dachowego sali gimnastycznej Gimnazjum Nr 1 w związku z budową sali gimnastycznej SP-1	87 000
5.	Modernizacja przeciwpożarowej instalacji wodociągowej Szkolnego Schroniska Młodzieżowego	7 900
11.	Zakup maszyny do renowacji boiska „Orlik” Szkoła Podstawowa nr 6	44 950
12.	Termomodernizacja budynku Przedszkola Nr 20 w Cieszynie	450.000
13.	Ścieżka rowerowa w ogrodzie przedszkola – Przedszkole nr 19	6 900

5 Informacja o wynikach sprawdzianu i egzaminu w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach.

Informacja o wyniku sprawdzianu szóstoklasistów w szkołach podstawowych i egzaminu gimnazjalnego stanowi załącznik nr 1 do informacji o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2013/2014.