

Protokół kontroli doraźnej

- 1.Nazwa szkoły, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 2 z oddziałami integracyjnymi w Cieszyńcu, ul. F.Chopina 37, 43-400 Cieszyń
 - 2.Imię i nazwisko dyrektora: Katarzyna Gładczak
 - 3.Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
 - 4.Imię i nazwisko kontrolującego: Agata Franek,
 - 5.Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 4 lipca 2018 r. nr DK-BB.5533.1.32.2018
 - 6.Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 06.07.2018 r.
 - 7.Tematyka kontroli (zgodna z przepisami art. 51 ust. 1 pkt 1, art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe – Dz.U. z 2018r., poz. 996 oraz Rozporz. MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – Dz.U. z 2017 r., poz. 1658) –
- Organizacja kształcenia specjalnego uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym zgodnie z prawem.**

8.Czynności kontrolne:

- Kontrolę przeprowadzono w związku z uzyskaną informacją z dnia 17 czerwca 2018 r. od opiekuna prawnego uczennicy uczęszczającej do ww. szkoły, która wpłynęła do Kuratorium 21 czerwca 2018 r. i dotyczyła zarzutu niewystarczającego wsparcia udzielanego przez szkołę uczennicy z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Przeprowadzono rozmowę z wicedyrektorem szkoły – wychowawcą (), i pedagogiem (), psychologiem i nauczycielem wspomagającym proces kształcenia (), Przeanalizowano następującą dokumentację szkoły:
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym
 - dzienniki zajęć specjalistycznych,
 - dziennik klasy (uwagi, informacje o zachowaniu)
 - protokoły ze spotkań z panią i notatki służbowe,
 - zeszyt obserwacji,
 - korespondencję nauczyciela z

9.Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Na podstawie przeprowadzonych czynności kontrolnych ustalono:

1. W roku szkolnym 2017/2018 w szkole realizowano 7 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym (3 orzeczenia-oddziały gimnazjalne, 4 orzeczenia-szkoła podstawowa), w tym dwóch uczniów realizowało kształcenie specjalne łącznie z nauczaniem indywidualnym.

2.Dla każdego ucznia na podstawie wielospecjalistycznej oceny oraz zaleceń zawartych w orzeczeniu zespół opracował Indywidualny Program Edukacyjno –Terapeutyczny. Skontrolowane IPET-y zawierają wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia oraz wszystkie elementy określone w § 6 w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz.1578).

Wielospecjalistyczne oceny, sporządzane dwa razy w roku w styczniu i czerwcu, uwzględniają:

fr

fr

- 1) indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, zainteresowania i uzdolnienia ucznia,
 - 2) zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów,
 - 3) przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia.
Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczny określają:
 - 1) zakres i sposób dostosowania programu nauczania oraz wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem,
 - 2) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym,
 - 3) formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin,
 - 4) działania wspierające rodziców ucznia,
 - 5) zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
 - 6) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów.
- Nie było potrzeby wskazania wybranych zajęć edukacyjnych, które byłyby realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów na terenie szkoły.
3. Zespół na podstawie wielospecjalistycznych ocen oraz zaleceń w orzeczeniach zaplanował odpowiednie wsparcie dla uczniów adekwatne do ich potrzeb. Wykaz zajęć specjalistycznych realizowanych w szkole dla uczniów posiadających orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym:

Nr	Rodzaj zajęć	Ilość godzin w tygodniu	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Ilość godzin w tygodniu
1	zajęcia z pedagogiem z elementami socjoterapii	1	korekcyjno-kompensacyjne	1
			dydaktyczno-wyrównawcze	1
			spotkania, konsultacje z pedagogiem i psychologiem	w razie potrzeby
			zajęcia z pedagogiem i psychologiem	
2	socjoterapeutyczne	1	zajęcia z pedagogiem i psychologiem	1
			logopedyczne	1
			dydaktyczno-wyrównawcze	1
3	socjoterapeutyczne	1	zajęcia z pedagogiem	1
			zajęcia z psychologiem	1
			korekcyjno-kompensacyjne	rezygnacja rodziców
			dydaktyczno-wyrównawcze	2
4	socjoterapeutyczne	1	zajęcia z pedagogiem	1
			zajęcia z psychologiem	
			zajęcia z psychologiem	w razie potrzeby

5	zajęcia z pedagogiem z elementami socjoterapii	11	korekcyjno-kompensacyjne	1
			dydaktyczno-wyrównawcze	2
6	socioterapeutyczne	1	korekcyjno-kompensacyjne	1
			dydaktyczno-wyrównawcze	1
			zajęcia z pedagogiem	1
			zajęcia z psychologiem	w razie potrzeby
7	zajęcia z pedagogiem z elementami socjoterapii	1	korekcyjno-kompensacyjne	1
			dydaktyczno-wyrównawcze	1
			zajęcia z psychologiem	1

4. Organizacja kształcenia specjalnego uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym jest prowadzona zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach oraz analiz potrzeb uczniów wynikających z przeprowadzonych obserwacji i diagnoz.
5. Dzienniki zajęć specjalistycznych, zawierają dane uczniów. plan pracy, tematy zajęć, frekwencję, informacje o konsultacjach z rodzicami, ocenę postępów, podpisy prowadzących. Są prowadzone zgodnie z § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646).
6. W związku z zarzutami opiekuńca prawnego dziewczynki przeprowadzono rozmowę z wychowawcą, nauczycielem dodatkowym, pedagogiem i psychologiem.

Dr

TM

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie dotyczy

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2018, poz. 996) zaleca się: nie dotyczy

WIZYTATOR

Stronak
mgr Agneta Franek

Cieszyn, 10.01.2018

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

WICEDYREKTOR

Szkoły Podstawowej nr 2

z Oddziałami Integracyjnymi

w Cieszynie

Stronak

Cieszyn

10.01.2018

podpis kierownika placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Stronak

Cieszyn

10.01.2018

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
ul. Chopina 37 - Tel. 85 217 58
43-400 CIE SZ Y N
IDENTYFIKATOR 070449323

12. ~~Pełnienie~~ odbioru protokołu kontroli:

Szkoły Podstawowej nr 2

z Oddziałami Integracyjnymi

w Cieszynie

Stronak

Cieszyn

10.01.2018 r.

podpis kierownika placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).