

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5**  
**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**  
**W CIESZYNIE**

## **PREAMBUŁA:**

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, zgodnie z nową podstawą programową oraz Ustawą Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. jest jednym z podstawowych dokumentów obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie. Obejmuje, realizowane przez szkołę, wszystkie treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Program wychowawczo-profilaktyczny jest spójny z podstawą programową oraz treściami zawartymi w statucie szkoły.

## **WSTĘP:**

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe). Zadaniem szkoły jest wspomaganie rodziców w trudnym procesie wychowawczym poprzez kształtowanie odpowiednich postaw i systemu wartości młodego człowieka, dbanie o rozwój jego zainteresowań, uzdolnień oraz chronienie przed zagrażającymi zdrowiu czynnikami zewnętrznymi.

Ze względu na specyfikę środowiska lokalnego, w którym znajduje się Szkoła Podstawowa nr 5 w Cieszynie, nasza praca wychowawcza jest szczególnie ważna. Placówka działa w bardzo zróżnicowanym środowisku. Wśród naszych uczniów jest wielu zdolnych, utalentowanych młodych ludzi, osiągających wysokie wyniki w różnego rodzaju konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych. Niestety sporo spośród naszych uczniów wychowuje się w rodzinach niepełnych, dysfunkcyjnych, korzystających z pomocy społecznej i mieszkań socjalnych. Nasi uczniowie to również wychowankowie Domu Dziecka w Cieszynie, dzieci z rodzin zastępczych, uczniowie objęci nadzorem kuratora. Wielu z nich ma poważne problemy w nauce wynikające z zaniedbań wychowawczych i dydaktycznych lub mniejszych możliwości intelektualnych. Szkoła wspomaga uczniów niepełnosprawnych, prowadzi oddziały integracyjne. Uczniowie uczą się w naturalny sposób tolerancji, wrażliwości, otwartości i wyrozumiałości.

Misja naszej szkoły brzmi: „Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia” (statut szkoły, rozdz.2 §2).

### **WIZJA SZKOŁY:**

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

### **MODEL ABSOLWENTA:**

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie jest człowiekiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- 1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- 2) czerpie radość z nauki;
- 3) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- 4) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- 5) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- 6) zgodnie współpracuje z innymi;
- 7) jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;

- 8) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 9) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- 10) dba o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 11) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

## **STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA SZKOŁY:**

Naszym celem jest ukierunkowanie ucznia w jego dążeniach, pomoc w zbudowaniu właściwej hierarchii wartości, nauka umiejętnego realizowania własnych potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka oraz promocja zdrowego stylu życia.

Działania szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki składają się z czterech podstawowych, powiązanych ze sobą elementów:

- wspomagania, czyli tworzenia wspierającej emocjonalnie i rozumiejącej relacji wychowawca-uczeń, zaspokajania potrzeb rozwojowych uczniów,
- kształtowania, czyli modelowania i wzmacniania postaw prospołecznych,
- zapobiegania, czyli diagnozy występujących niebezpieczeństw i zagrożeń, dostarczania wiedzy o zagrożeniach i ich skutkach oraz treningu umiejętności radzenia sobie w obliczu tych zagrożeń,
- korygowania, czyli diagnozy deficytów i złych doświadczeń ucznia, konstruowania korekcyjnych oddziaływań.

Istotnym elementem wychowania jest profilaktyka rozumiana jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom. To kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania i deficyty dojrzałości.

Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje:

- profilaktykę uniwersalną – skierowaną na całą społeczność szkolną, której celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka występowania tych zachowań u poszczególnych uczniów,

- profilaktykę selektywną – polegającą na wspieraniu tych uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,

- profilaktykę wskazującą – skierowaną na uczniów, u których pojawiły się zachowania ryzykowne (np. wagary, używanie środków psychoaktywnych itp.).

## **REALIZACJA PROGRAMU**

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integrycyjnymi w Cieszynie w klasach od I do VIII są realizowane w czterech podstawowych obszarach, tj:

1. Relacje – kształtowanie postaw społecznych
2. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań
3. Zdrowie – edukacja zdrowotna
4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).

Realizacja treści programu odbywa się nie tylko na lekcjach wychowawczych i w ramach nauki poszczególnych przedmiotów nauczania (szczególnie takich jak: język polski, historia, WOS, WDŻ, biologia) ale również podczas pozalekcyjnych zajęć dodatkowych (np. szkolnej grupy regionalno-literackiej „Cieszynianka”, szkolnej grupy socjoterapeutycznej i grupy rozwoju osobistego) oraz poprzez inne atrakcyjne formy przekazu np. przedstawienia teatralne, filmy, spotkania z ludźmi profesjonalnie zajmującymi się uzależnieniami, programy i akcje profilaktyczne realizowane dla poszczególnych klas lub całej społeczności szkolnej. Działania profilaktyczno-wychowawcze to również indywidualna praca z uczniem, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole uczniów potrzebujących wsparcia, działania interwencyjne w sytuacjach problemowych, rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze, współpraca z rodzicami uczniów, a także w razie potrzeby z Wydziałem ds. nieletnich Komendy Powiatowej Policji w Cieszynie oraz Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Cieszynie.

Działania związane ze wspomaganie wychowania w rodzinie realizowane będą poprzez indywidualny kontakt z rodzicami oraz organizowanie prelekcji tematycznych podczas zebrań dla rodziców. Celem jest również dostarczanie informacji na temat zagrożeń, z którymi uczniowie aktualnie mogą mieć styczność w środowisku lokalnym, procedur szkolnych i skutków prawnych jakie wynikają z podejmowania tzw. zachowań ryzykownych. Wspomaganie rodziców będzie polegało również na pomocy w ramach poradnictwa „Szkoła dla Rodziców” – konsultacje, porady specjalistyczne (pedagog, psycholog szkolny/terapeuta, logopeda, nauczyciele specjaliści) oraz przekazywaniu informacji gdzie i z jakich form pomocy mogą skorzystać. Wspólnie ustalane są z rodzicami środki zaradcze dla danego ucznia np. dzienniczki obecności, stałe kontakty telefoniczne, wspólna analiza zachowania, skierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Działania wspierające pracę nauczyciela, realizowane będą poprzez doskonalenie zawodowe nauczycieli z zakresu szkolnej interwencji profilaktycznej oraz umiejętności radzenia sobie z różnymi problemami wychowawczymi uczniów. Nauczyciele wspierani są również w codziennej pracy w ramach Szkolnego Zespołu Wychowawczego, Zespołu ds. Integracji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz poprzez współpracę z policją, sądem (wydział rodzinny i nieletnich) i innymi instytucjami wspierającymi wychowawczą i profilaktyczną funkcję szkoły. Na bieżąco, wg potrzeb odbywają się konsultacje w sprawach uczniów, następuje wzajemna wymiana doświadczeń na Konferencjach Rady Pedagogicznej - referaty, dyskusja. Istnieje możliwość korzystania ze stale wzbogacanego zbioru publikacji, pomocy dydaktycznych, książek, płyt DVD poświęconych profilaktyce, promocji zdrowia oraz problemom dorastania i dojrzewania młodzieży.

## **DIAGNOZA:**

Aby efekty naszych działań były skuteczne, co roku diagnozujemy klimat społeczny szkoły. Definiujemy czynniki chroniące, czyli potencjał naszych uczniów, ich możliwości, zdolności, zainteresowania, a także cechy środowiska społecznego, które sprzyjają uzyskiwaniu oczekiwanych efektów wychowawczych. Staramy się również identyfikować czynniki ryzyka, czyli nie tylko aktualnie występujące w naszej placówce problemy ale również indywidualne cechy, zachowania uczniów oraz cechy środowiska lokalnego, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych wśród uczniów. Diagnoza jest dokonywana na podstawie: podań do szkoły, w których są m.in.

pytania dotyczące zainteresowań uczniów, kart informacji o klasie, badań ankietowych przeprowadzanych wśród uczniów i rodziców, miesięcznych raportów dotyczących realizacji obowiązku szkolnego, tzw. analizy na starcie, czyli informacji dotyczących dotychczasowych wyników w nauce uczniów przyjętych do szkoły, a także informacji na temat aktualnych problemów naszego środowiska uzyskiwanych od policji, ośrodka pomocy społecznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej i innych instytucji z naszego rejonu.

## **EWALUACJA PROGRAMU:**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizują wszyscy wychowawcy klas we współpracy z pozostałymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem/terapeutą, logopedą, nauczycielem gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej i pielęgniarką szkolną. Wychowawca na początku roku szkolnego opracowuje dla swojej klasy plan pracy wychowawczej w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny. Na koniec każdego półrocza pedagog szkolny przygotowuje sprawozdanie z sytuacji wychowawczej szkoły, a wychowawca sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej w swojej klasie. Dokumenty te są przedstawiane Radzie Pedagogicznej na konferencji analitycznej. Wnioski dotyczące efektów pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły omawiane są na Radzie Pedagogicznej oraz na spotkaniach szkolnego Zespołu wychowawczego. Istnieje również możliwość przedstawiania nowych propozycji działań wychowawczo-profilaktycznych.

# KLASY I – III

## Obszar nr 1: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Cel operacyjny	Zadania
Organizacja zespołu klasowego	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Integracja zespołu klasowego „Poznajemy się przez zabawę i naukę”.</li><li>2. Poznanie praw i obowiązków ucznia.</li><li>3. Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie.</li></ol>
Postrzeganie siebie i porozumiewanie z rówieśnikami- kształtowanie postaw	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie.</li><li>2. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.</li><li>3. Kształtowanie umiejętności samooceny.</li><li>4. Uświadomienie czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja.</li><li>5. Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.</li></ol>
Troska o bezpieczeństwo, zdrowie, przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.</li><li>2. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w różnych porach roku.</li><li>3. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.</li><li>4. Uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i nałogami.</li><li>5. Promocja zdrowego stylu życia.</li><li>6. Integracja z dziećmi niepełnosprawnymi.</li></ol>

## Obszar nr 2: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cel operacyjny	Zadania
Życie w najbliższym środowisku	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, w grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym. Udzielanie pomocy potrzebującym.</li><li>2. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.</li><li>3. Dostarczanie wiedzy nt. sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska.</li><li>4. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych.</li></ol>
Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów. Wychowanie do wartości.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych, poprzez udział w uroczystościach szkolnych, poznanie historii kraju i dziejów przodków, wycieczki patriotyczne, poznawanie tradycji i obrzędów naszego regionu.</li></ol>



### Obszar nr 3: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Cel operacyjny	Zadania
Dbanie o zdrowie	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Kształtowanie dobrych nawyków higienicznych.</li><li>2) Poznawanie sposobów dbania o zdrowie.</li><li>3) Rozwijanie świadomości własnego ciała i potrzeby dbania o swoje samopoczucie i bezpieczeństwo.</li><li>4) Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</li></ol>

### Obszar nr 4: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Cel operacyjny	Zadania
Bezpieczeństwo ucznia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Nauka właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia (numery alarmowe, do kogo można zwracać się o pomoc, komu nie ufać).</li><li>2) Przygotowanie uczniów do bezpiecznego poruszania się po drogach oraz bezpiecznych zachowań podczas zabaw.</li></ol>
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym związanym z technologią informacyjną	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Przygotowanie uczniów do bezpiecznego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych i informacyjnych; respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, telefonu komórkowego, Internetu i multimediiów.</li></ol>

## KLASA IV :

### Obszar nr 1: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Cel operacyjny	Zadania
Dbamy o wizerunek naszej szkoły i ucznia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Zapoznanie się ze Statutem Szkoły, WSO i programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.</li><li>2) Omówienie zasad zachowania obowiązujących w naszej szkole.</li><li>3) Organizacja imprez klasowych i szkolnych.</li><li>4) Praca w samorządzie klasowym, szkolnym.</li><li>5) Omówienie procedur obowiązujących w szkole w przypadku wystąpienia wśród uczniów tzw. zachowań ryzykownych.</li></ol>
Poznajemy siebie	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Kształtowanie umiejętności właściwego postrzegania siebie i rozumienia swoich uczuć, akceptacji swoich mocnych i słabych stron.</li><li>2) Kształtowanie umiejętności wykorzystania własnego potencjału poprzez motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju, rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie ciekawości poznawczej i zdolności twórczego myślenia.</li><li>3) Kształtowanie pozytywnej samooceny uczniów poprzez zachęcanie do udziału w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach, upublicznianie wiadomości na temat sukcesów uczniów; zachęcanie do zdrowej rywalizacji, promowanie uczniów osiągających dobre wyniki w nauce, wyróżnianie uczniów odznaczających się wysoką kulturą osobistą, chęcią pomocy innym, działalnością na rzecz klasy i szkoły, docenianie uczniów, którzy starają się poprawić swoje zachowanie.</li></ol>
Rozwój umiejętności społecznych	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Rozwijanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w grupie (nauka rozwiązywania problemów, sposoby radzenia sobie z przemocą i agresją).</li><li>2) Nauka tolerancji, wrażliwości, otwartości i wyrozumiałości wobec drugiego człowieka – szerzenie idei integracji, rozmowy na temat różnego rodzaju niepełnosprawności, nauka współpracy w codziennym życiu szkolnym uczniów pełno i niepełnosprawnych.</li></ol>

## Obszar nr 2: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cel operacyjny	Zadania
Pomoc w rozwoju odpowiednich postaw społecznych	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Wdrażanie do przestrzegania norm współżycia społecznego (promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, kształtowanie umiejętności poszanowania cudzych praw i potrzeb).</li><li>2) Uwrażliwianie na kwestie moralne np. mówienie prawdy, sprawiedliwe traktowanie.</li><li>3) Promowanie postaw i zachowań proekologicznych.</li></ol>
Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Kształtowanie tożsamości narodowej, przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa.</li><li>2) Wpajanie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej (celebrowanie świąt narodowych i lokalnych, kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości).</li><li>3) Wpajanie patriotyzmu lokalnego oraz kultywowanie wśród uczniów tradycji, zwyczajów i gwary Śląska Cieszyńskiego.</li></ol>

## Obszar nr 3: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Cel operacyjny	Zadania
Dbanie o zdrowie	<ol style="list-style-type: none"><li>5) Uczymy co to znaczy zdrowie i w jaki sposób możemy mu szkodzić (np. złe nawyki żywieniowe, brak snu, zbyt mało ruchu na świeżym powietrzu, substancje szkodliwe).</li><li>6) Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</li></ol>

## Obszar nr 4: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Cel operacyjny	Zadania
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym związanym z technologią informacyjną	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnej (np. strony internetowe z niewłaściwymi treściami, cyberbulling, zagrożenie uzależnieniem od gier komputerowych i telefonu komórkowego).</li></ol>

# KLASA V :

## Obszar nr 1: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Cel operacyjny	Zadania
Dbamy o wizerunek naszej szkoły i ucznia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Przypomnienie elementów Statutu Szkoły, WSO, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz regulaminów i zasad obowiązujących w naszej szkole.</li><li>2) Organizacja imprez klasowych i szkolnych.</li><li>3) Praca w samorządzie klasowym, szkolnym.</li><li>4) Przypomnienie procedur obowiązujących w szkole w przypadku wystąpienia wśród uczniów tzw. zachowań ryzykownych.</li></ol>
Poznajemy siebie	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uczuć trudnych (np. smutek, gniew, złość, ból, samotność); poszukiwanie właściwych sposobów ich ekspresji.</li><li>2) Nauka definiowania własnych rzeczywistych potrzeb; rozróżnianie potrzeb od tzw. zachcianek.</li><li>3) Doskonalenie umiejętności wykorzystania własnego potencjału poprzez motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju, rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie ciekawości poznawczej i zdolności twórczego myślenia.</li><li>4) Kształtowanie pozytywnej samooceny uczniów poprzez zachęcanie do udziału w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach, upublicznianie wiadomości na temat sukcesów uczniów; zachęcanie do zdrowej rywalizacji, promowanie uczniów osiągających dobre wyniki w nauce, wyróżnianie uczniów odznaczających się wysoką kulturą osobistą, chęcią pomocy innym, działalnością na rzecz klasy i szkoły, docenianie uczniów, którzy starają się poprawić swoje zachowanie.</li></ol>
Rozwój umiejętności społecznych	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Nazywanie grup, do których należy uczeń (np. rodzina, rodzeństwo, grupa klasowa, koledzy z podwórka) i określanie ról i zadań jakie w nich pełni; co daje przynależność do grupy.</li><li>2) Doskonalenie umiejętności funkcjonowania w grupie, nauka współdziałania.</li><li>3) Nauka tolerancji, wrażliwości, otwartości i wyrozumiałości wobec drugiego człowieka – szerzenie idei integracji, rozmowy na temat różnego rodzaju niepełnosprawności, nauka współpracy w codziennym życiu szkolnym uczniów pełno i niepełnosprawnych.</li></ol>

## Obszar nr 2: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cel operacyjny	Zadania
Pomoc w rozwoju odpowiednich postaw społecznych	1) Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez promowanie zasad bezpiecznego, kulturalnego i stosownego do miejsca i sytuacji zachowania się oraz poszanowanie praw i potrzeb innych. 2) Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, poszukiwaniu i rozwijaniu swoich zainteresowań i pasji. 3) Promowanie postaw i zachowań proekologicznych.
Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi	1) Zapoznanie uczniów z historią regionu i miasta, znaczeniem jego herbu, zabytkami, kulturą, itp. 2) Kształtowanie tożsamości narodowej, przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur innych krajów. 3) Wpajanie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej (celebrowanie świąt narodowych i lokalnych, kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości). 4) Wpajanie patriotyzmu lokalnego oraz kultywowanie wśród uczniów tradycji, zwyczajów i gwary Śląska Cieszyńskiego.

## Obszar nr 3: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Cel operacyjny	Zadania
Dbanie o zdrowie	1) Propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia (higieny pracy, nauki i odpoczynku, odżywiania się) i promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego. 2) Poznanie sposobów efektywnego uczenia się.

## Obszar nr 4: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Cel operacyjny	Zadania
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym	1) Zwiększanie umiejętności uczniów z radzeniem sobie z własną złością i przejawami agresji. 2) Rozpowszechnianie wiedzy na temat substancji szkodzących zdrowiu (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze) ze szczególnym rozbudowaniem tematyki dotyczącej szkodliwości związanej z paleniem papierosów. 3) Rozpoznawanie symptomów uzależnienia od komputera, Internetu i telefonu komórkowego; sposoby zapobiegania.

# KLASA VI :

## Obszar nr 1: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Cel operacyjny	Zadania
Dbamy o wizerunek naszej szkoły i ucznia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Przypomnienie elementów Statutu Szkoły, WSO, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz regulaminów i zasad obowiązujących w naszej szkole.</li><li>2) Organizacja imprez klasowych i szkolnych.</li><li>3) Praca w samorządzie klasowym, szkolnym.</li><li>4) Przypomnienie procedur obowiązujących w szkole w przypadku wystąpienia wśród uczniów tzw. zachowań ryzykownych.</li></ol>
Poznajemy siebie	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Stymulowanie rozwoju samoakceptacji uczniów poprzez wzbogacanie ich słownictwa dotyczącego samopoznania i samooceny; wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania przez ucznia własnych predyspozycji i deficytów (słabych i mocnych stron), wdrażanie do autorefleksji.</li><li>2) Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z własnym wstydem. Omówienie tego uczucia w kontekście poczucia własnej wartości.</li><li>3) Doskonalenie umiejętności wykorzystania własnego potencjału przez ucznia poprzez motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju, rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie ciekawości poznawczej i zdolności twórczego myślenia.</li><li>4) Kształtowanie pozytywnej samooceny uczniów poprzez zachęcanie do udziału w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach, upublicznianie wiadomości na temat sukcesów uczniów; zachęcanie do zdrowej rywalizacji, promowanie uczniów osiągających dobre wyniki w nauce, wyróżnianie uczniów odznaczających się wysoką kulturą osobistą, chęcią pomocy innym, działalnością na rzecz klasy i szkoły, docenianie uczniów, którzy starają się poprawić swoje zachowanie.</li></ol>
Rozwój umiejętności społecznych	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Uświadomienie roli i znaczenia przyjaźni w życiu człowieka; cechy dobrego przyjaciela.</li><li>2) Rozwijanie u ucznia umiejętności empatycznych i chęci pomagania; wdrażanie do działalności charytatywnej i wolontariackiej.</li><li>3) Nauka tolerancji, wrażliwości, otwartości i wyrozumiałości wobec drugiego człowieka – szerzenie idei integracji, rozmowy na temat różnego rodzaju niepełnosprawności, nauka współpracy w codziennym życiu szkolnym uczniów pełno i niepełnosprawnych.</li></ol>

## Obszar nr 2: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cel operacyjny	Zadania
Pomoc w rozwoju odpowiednich postaw społecznych	<ol style="list-style-type: none"><li>1)Przypominanie uczniom norm współżycia społecznego poprzez promowanie zasad bezpiecznego, kulturalnego i stosownego do miejsca i sytuacji zachowania się oraz poszanowanie praw i potrzeb innych.</li><li>2)Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami (Konwencja o prawach dziecka, urząd Rzecznika Praw Dziecka, obowiązki dziecka wobec rodziców, obowiązki ucznia).</li><li>3)Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, poszukiwaniu i rozwijaniu swoich zainteresowań i pasji.</li><li>4)Promowanie postaw i zachowań proekologicznych.</li></ol>
Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi	<ol style="list-style-type: none"><li>1)Kształtowanie tożsamości narodowej, przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur innych krajów.</li><li>2)Wpajanie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej (celebrowanie świąt narodowych i lokalnych, kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości).</li><li>3)Wpajanie patriotyzmu lokalnego oraz kultywowanie wśród uczniów tradycji, zwyczajów i gwary Śląska Cieszyńskiego.</li><li>4)Wdrażanie do opieki nad miejscami pamięci narodowej.</li></ol>

## Obszar nr 3: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Cel operacyjny	Zadania
Dbanie o zdrowie	<ol style="list-style-type: none"><li>1)Kształtowanie nawyków odpowiedniej higieny okresu dojrzewania.</li><li>2)Rozwijanie umiejętności organizowania przez uczniów czasu wolnego z korzyścią dla siebie oraz swojego zdrowia psych. i fizycznego.</li><li>3)Informacje o ofercie pomocy specjalistycznej w naszej szkole i okolicy.</li></ol>

## Obszar nr 4: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Cel operacyjny	Zadania
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym	<ol style="list-style-type: none"><li>1)Nauka odmawiania, czyli kształtowanie u ucznia postawy asertywnej.</li><li>2)Rozszerzenie wiadomości na temat środków i substancji psychoaktywnych i ich wpływu na ludzki organizm, ze szczególnym uwzględnieniem problemu nadużywania alkoholu.</li><li>3)Utrwalanie i poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości nadużywania komputera bądź telefonu komórkowego; uwrażliwienie na problem tzw. cyberprzemocy.</li></ol>

# KLASA VII :

## Obszar nr 1: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Cel operacyjny	Zadania
Dbamy o wizerunek naszej szkoły i ucznia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Przypomnienie elementów Statutu Szkoły, WSO, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz regulaminów i zasad obowiązujących w naszej szkole.</li><li>2) Organizacja imprez klasowych i szkolnych.</li><li>3) Praca w samorządzie klasowym, szkolnym.</li><li>4) Przypomnienie procedur obowiązujących w szkole w przypadku wystąpienia wśród uczniów tzw. zachowań ryzykownych.</li></ol>
Poznajemy siebie	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Doskonalenie wśród uczniów umiejętności wyrażania własnych uczuć; wpływ emocji na samopoczucie i zachowanie ludzi.</li><li>2) Zapoznanie uczniów z różnicami w rozwoju psychoseksualnym dziewcząt i chłopców; trudności w kontaktach z rówieśnikami płci przeciwnej.</li><li>3) Ćwiczenie umiejętności słuchania innych i tzw. komunikacji niewerbalnej, poznanie barier komunikacyjnych (osądzanie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów).</li><li>5) Doskonalenie umiejętności wykorzystania własnego potencjału przez ucznia poprzez motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju, rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie ciekawości poznawczej i zdolności twórczego myślenia.</li><li>6) Kształtowanie pozytywnej samooceny uczniów poprzez zachęcanie do udziału w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach, upublicznianie wiadomości na temat sukcesów uczniów; zachęcanie do zdrowej rywalizacji, promowanie uczniów osiągających dobre wyniki w nauce, wyróżnianie uczniów odznaczających się wysoką kulturą osobistą, chęcią pomocy innym, działalnością na rzecz klasy i szkoły, docenianie uczniów, którzy starają się poprawić swoje zachowanie</li><li>7) Działania z zakresu doradztwa zawodowego.</li></ol>
Rozwój umiejętności społecznych	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Doskonalenie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.</li><li>2) Uświadamianie uczniom możliwości pomagania i zwracania się o pomoc w trudnych sytuacjach; przypomnienie informacji na temat osób i instytucji udzielających pomocy w szkole i w naszej okolicy.</li><li>3) Nauka tolerancji, wrażliwości, otwartości i wyrozumiałości wobec drugiego człowieka – szerzenie idei integracji, rozmowy na temat różnego rodzaju niepełnosprawności, nauka współpracy w codziennym życiu szkolnym uczniów pełno i niepełnosprawnych.</li></ol>



## Obszar nr 2: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cel operacyjny	Zadania
Pomoc w rozwoju odpowiednich postaw społecznych	<ol style="list-style-type: none"><li>1)Przypominanie uczniom norm współżycia społecznego poprzez promowanie zasad bezpiecznego, kulturalnego i stosownego do miejsca i sytuacji zachowania się oraz poszanowanie praw i potrzeb innych.</li><li>2)Promowanie działalności charytatywnej, wolontariackiej i pozaszkolnej.</li><li>3)Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, poszukiwania i rozwijania swoich zainteresowań i pasji.</li><li>4)Promowanie postaw i zachowań proekologicznych.</li></ol>
Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi	<ol style="list-style-type: none"><li>1)Kształtowanie tożsamości narodowej, przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur innych krajów.</li><li>2)Wpajanie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej (celebrowanie świąt narodowych i lokalnych, kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości).</li><li>3)Wpajanie patriotyzmu lokalnego oraz kultywowanie wśród uczniów tradycji, zwyczajów i gwary Śląska Cieszyńskiego.</li><li>4)Wdrażanie do opieki nad miejscami pamięci narodowej.</li></ol>

## Obszar nr 3: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Cel operacyjny	Zadania
Dbanie o zdrowie	<ol style="list-style-type: none"><li>1)Przypominanie o odpowiedniej higienie okresu dojrzewania.</li><li>2)Poszerzenie wiedzy na temat objawów stresu, sytuacji jakie go wywołują, sposobów radzenia sobie ze stresem.</li><li>3)Zapoznanie uczniów z mechanizmem działania reklam (szczególnie dotyczących lekarstw, używek, tzw. jedzenia śmieciowego).</li><li>4)Przypomnienie o ofercie pomocy specjalistycznej w naszej szkole i okolicy.</li></ol>

Obszar nr 4: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Cel operacyjny	Zadania
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Ćwiczenie u ucznia postawy asertywnej poprzez rozpoznawanie zachowań asertywnych, określenie okoliczności i sytuacji, w których należy stosować umiejętności asertywne, stosowanie technik zachowań asertywnych.</li><li>2) Omówienie wpływu używania środków i substancji odurzających na zdrowie i kontakty międzyludzkie, ze szczególnym uwzględnieniem problemu narkotyków i dopalaczy.</li><li>3) Utrwalanie i poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości nadużywania komputera bądź telefonu komórkowego; uwrażliwienie na problem tzw. cyberprzemocy.</li><li>4) Zapoznanie ucznia z odpowiedzialnością karną nieletnich, w tym konsekwencjami prawnymi wynikającymi z naruszenia przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.</li></ol>

# KLASA VIII :

## Obszar nr 1: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Cel operacyjny	Zadania
Dbamy o wizerunek naszej szkoły i ucznia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Przypomnienie elementów Statutu Szkoły, WSO, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz regulaminów i zasad obowiązujących w naszej szkole.</li><li>2) Organizacja imprez klasowych i szkolnych.</li><li>3) Praca w samorządzie klasowym, szkolnym.</li><li>4) Przypomnienie procedur obowiązujących w szkole w przypadku wystąpienia wśród uczniów tzw. zachowań ryzykownych.</li></ol>
Poznajemy siebie	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z krytyką innych, co to znaczy konstruktywna krytyka.</li><li>2) Zapoznanie uczniów z definicją stereotypu, mechanizmami jego powstawania oraz wpływu na relacje międzyludzkie.</li><li>3) Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem, uczenie zamiany stwierdzeń, myśli negatywnych na pozytywne, ćwiczenie technik relaksacji. Odreagowanie napięcia związanego z sytuacją egzaminacyjną (trening mobilizacyjny).</li><li>4) Pomoc uczniom w planowaniu własnego rozwoju poprzez ćwiczenie umiejętności planowania i realizowania działań, służących własnemu rozwojowi. Uświadomienie uczniom jak wiele od nich zależy w osiągnięciu sukcesu.</li><li>5) Działania z zakresu doradztwa zawodowego.</li><li>6) Kształtowanie pozytywnej samooceny uczniów poprzez zachęcanie do udziału w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach, upublicznianie wiadomości na temat sukcesów uczniów; zachęcanie do zdrowej rywalizacji, promowanie uczniów osiągających dobre wyniki w nauce, wyróżnianie uczniów odznaczających się wysoką kulturą osobistą, chęcią pomocy innym, działalnością na rzecz klasy i szkoły, docenianie uczniów, którzy starają się poprawić swoje zachowanie.</li></ol>
Rozwój umiejętności społecznych	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Nauka przygotowania przydatnych w życiu dorosłym dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny, podanie).</li><li>2) Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.</li><li>3) Doskonalenie umiejętności działania zespołowego.</li></ol>

## Obszar nr 2: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cel operacyjny	Zadania
Pomoc w rozwoju odpowiednich postaw społecznych	<ol style="list-style-type: none"><li>1)Przypominanie uczniom norm współżycia społecznego poprzez promowanie zasad bezpiecznego, kulturalnego i stosownego do miejsca i sytuacji zachowania się oraz poszanowanie praw i potrzeb innych.</li><li>2)Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.</li><li>3)Promowanie działalności charytatywnej, wolontariackiej i pozaszkolnej.</li><li>4)Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, poszukiwania i rozwijania swoich zainteresowań i pasji.</li><li>5)Promowanie postaw i zachowań proekologicznych.</li></ol>
Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi	<ol style="list-style-type: none"><li>1)Kształtowanie tożsamości narodowej, przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur innych krajów.</li><li>2)Wpajanie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej (celebrowanie świąt narodowych i lokalnych, kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości).</li><li>3)Wpajanie patriotyzmu lokalnego oraz kultywowanie wśród uczniów tradycji, zwyczajów i gwary Śląska Cieszyńskiego.</li><li>4)Wdrażanie do opieki nad miejscami pamięci narodowej.</li></ol>

## Obszar nr 3: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Cel operacyjny	Zadania
Dbanie o zdrowie	<ol style="list-style-type: none"><li>1)Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zdrowia psychicznego oraz chorób takich jak np. depresja.</li><li>2)Przypomnienie o ofercie pomocy specjalistycznej w naszej szkole i okolicy.</li></ol>

## Obszar nr 4: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Cel operacyjny	Zadania
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym	<ol style="list-style-type: none"><li>1)Utrwalanie wiedzy na temat niszczącego wpływu środków psychoaktywnych na zdrowie, psychikę, budowanie więzi międzyludzkich oraz zachowania seksualne człowieka.</li><li>2)Przypomnienie konsekwencji prawnych wynikających z naruszenia przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz o odpowiedzialności karnej nieletnich.</li><li>3)Informacje o ofercie pomocy specjalistycznej w naszej szkole i okolicy.</li></ol>