

CIESZYN, październik 2017 r.

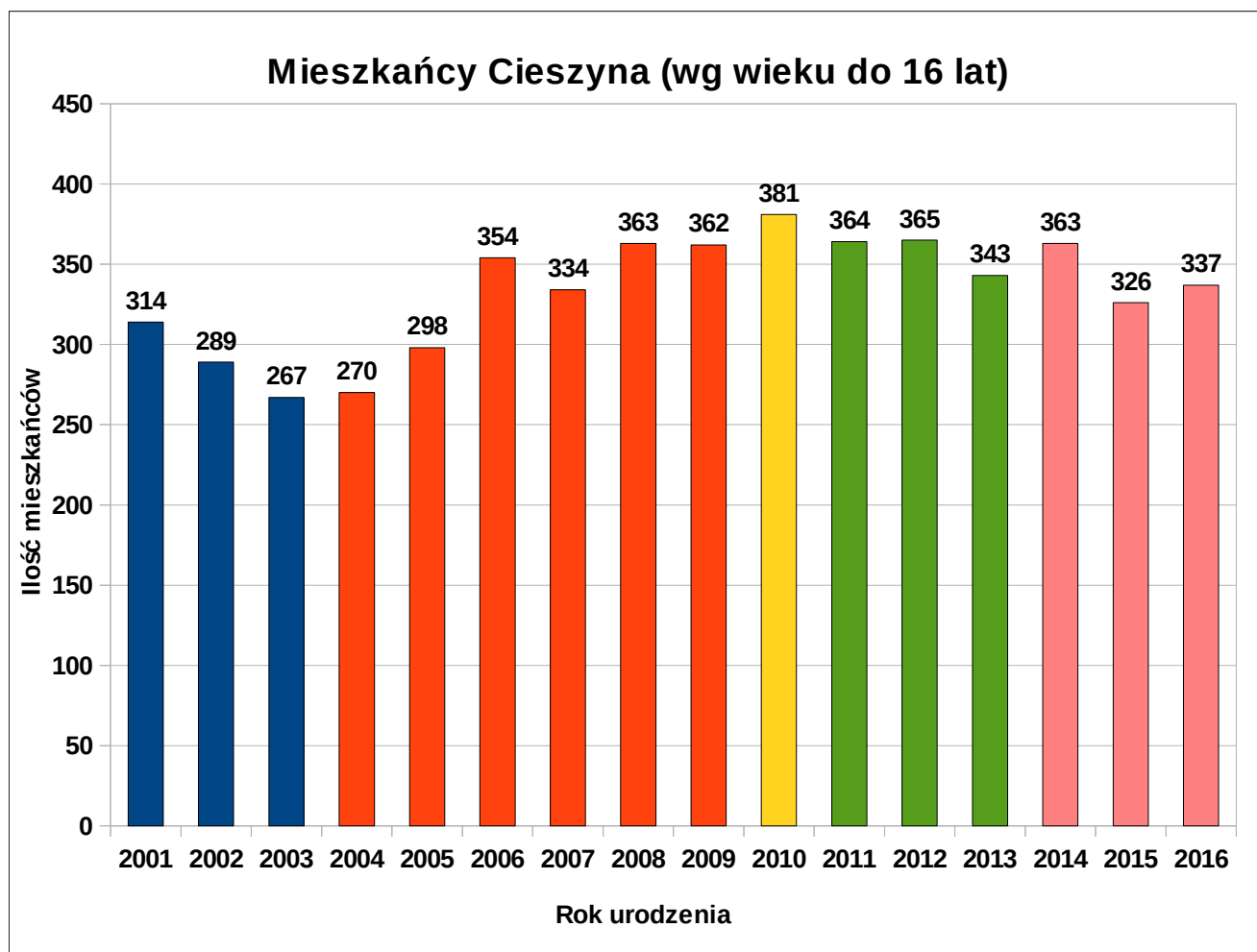
**REALIZACJA ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

SPIS TREŚCI

1. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	3
1.1. Dane demograficzne	3
1.2. Wykaz szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017	4
1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2016/2017	7
1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych	9
1.5. Wynagrodzenie nauczycieli	9
2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH	10
2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania	11
2.2. Pomoc materialna dla uczniów	13
2.3. Projekt unijny	14
2.4. Przypadki dowozu uczniów do szkoły	14
3. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH	15
3.1. Finansowanie przedszkoli publicznych w latach 2016 – 2017	16
3.2. Dotacja dla przedszkoli niepublicznych w latach 2016 – 2017	16
3.3. Subwencja oświatowa i jej przeznaczenie	16
3.4. Dotacja dla szkół niepublicznych	17
4. BAZA OŚWIATOWA	17
4.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2016 – 2017	18
4.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach w latach 2016 – 2017	18
4.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2016 – 2017	20
5. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU LETNIEGO ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA w 2017 r.	20
6. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINU W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH	23
7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH	26
8. NADZÓR PEDAGOGICZNY	30

1. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1.1. Dane demograficzne



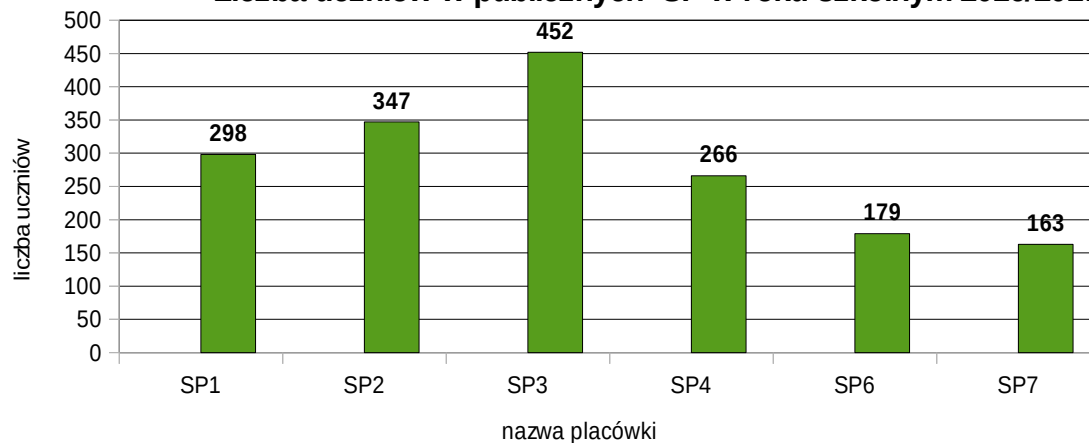
Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci urodzone w latach **2010 – 2013**. Dzieci urodzone w roku 2009, które uzyskały odroczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej kontynuowały edukację przedszkolną.

Uczniowie szkół podstawowych to dzieci urodzone w latach **2004 – 2010**. Do **gimnazjum** uczęszcza młodzież urodzona w roku **2003** i starsze.

1.2. Wykaz szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017

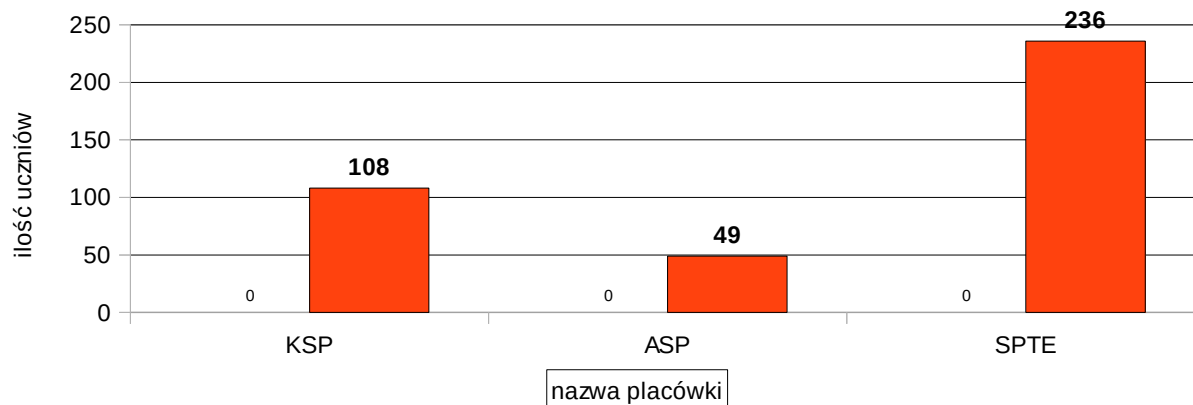
Lp.	Nazwa szkoły	Sym- bol	Rok założenia	Adres szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów niepełnos prawnych	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	SP 1	1906	ul. Matejki 3	13	298	5	22,92
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	SP 2	1957	ul. Chopina 37	19	347	44	18,26
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	SP 3	1960	ul. Gen. Hallera 8	22	452	43	20,55
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	SP 4	1961	Plac Wolności 7a	12	266	5	22,17
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	SP 6	1955	ul. Katowicka 68	8	179	6	22,38
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	SP 7	1956	ul. Bielska 247	8	163	1	20,38
7.	Alternatywna Szkoła Podstawowa	ASP	1999	ul. Czytelni Ludowej 4	6	48	8	7
8.	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	SPTE	2005	Plac Kościelny 5	12	236	1	19,67
9.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny	KSP	1999	ul. Błogocka 19	7	108	2	15,43
10.	Gimnazjum nr 1	G 1	1999	ul. Michejdy 1	12	285	3	23,75
11.	Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Kubisza	G 2	1999	ul. Szymanowskiego 9	10	230	18	23
12.	Gimnazjum nr 3	G 3	1999	ul. Wojska Polskiego 1	15	315	14	21
13.	Gimnazjum Towarzystwa Ewangelickiego	GTE	1999	ul. Sienkiewicza 2	7	138	2	19,71
14.	Katolickie Gimnazjum im. św. Melchiora Grodzieckiego	KG	1999	Plac Dominikański 2	3	57	2	19

Liczba uczniów w publicznych SP w roku szkolnym 2016/2017

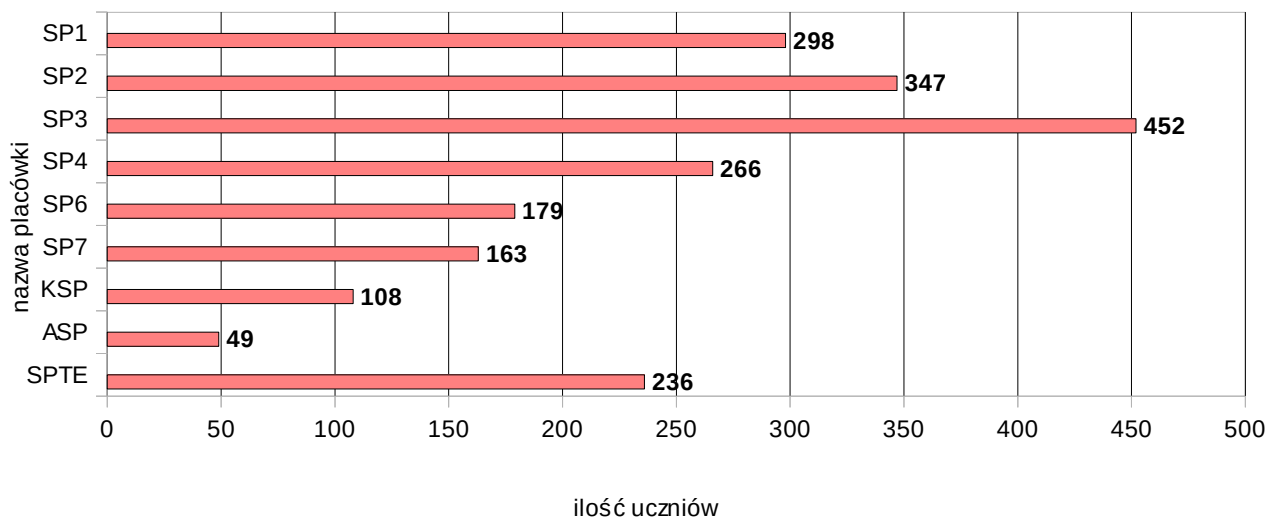


nazwa placówki

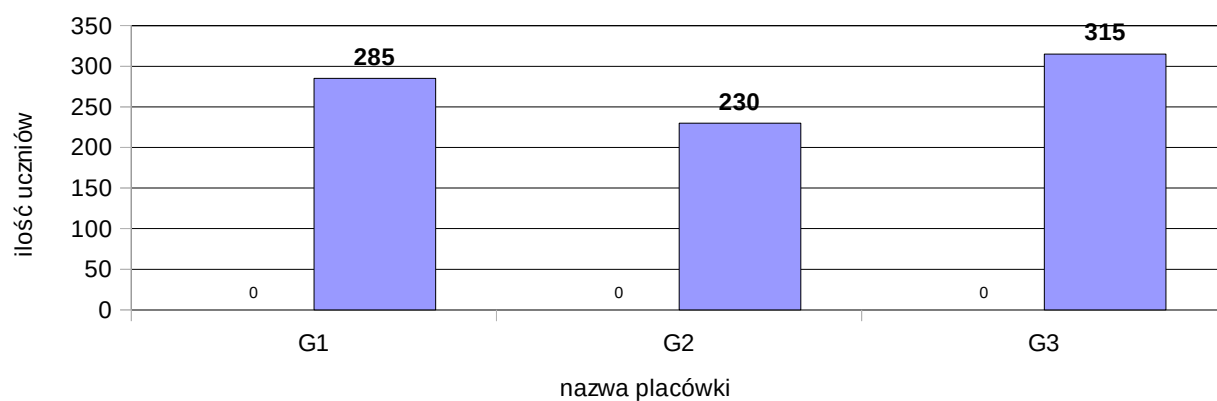
Liczba uczniów w niepublicznych SP w roku szkolnym 2016/2017



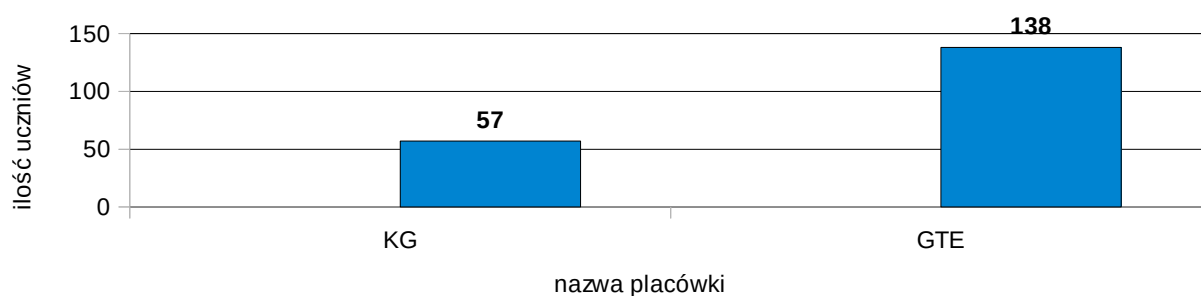
Szkoły Podstawowe razem



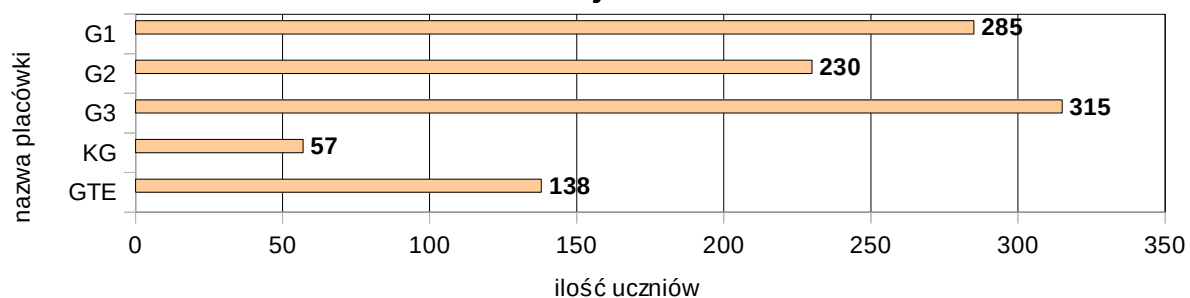
Liczba uczniów w gimnazjach publicznych w roku szkolnym 2016/2017



Liczba uczniów w niepublicznych gimnazjach w roku szkolnym 2016/2017



Gimnazja razem



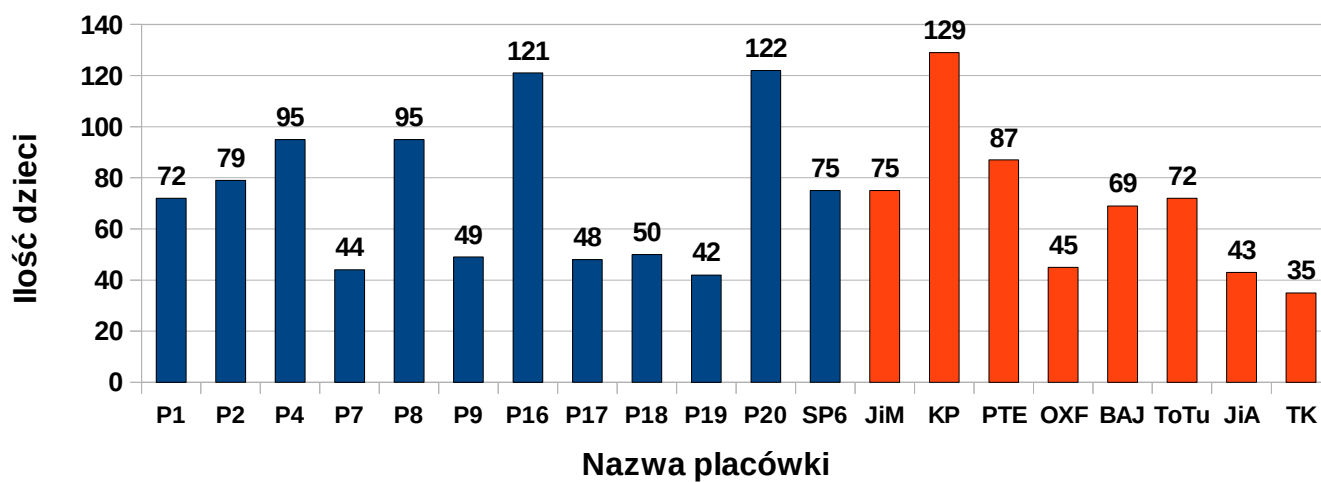
Liczba uczniów ogółem:

SP publiczne	– 1705
SP niepubliczne	– 393
Gimnazja publiczne	– 830
Gimnazja niepubliczne	– 195

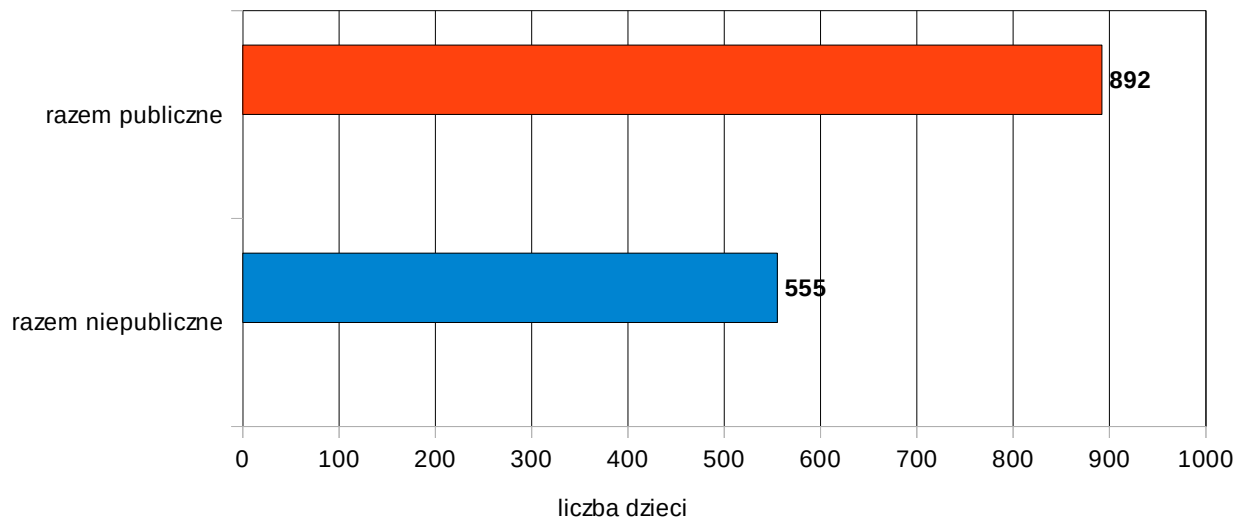
1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Nazwa przedszkola	Sym- bol	Rok założenia	Adres przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba dzieci niepełnospra- wnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Przedszkole nr 1	P 01	1954	ul. Michejdy 10	3	72	6	24
2.	Przedszkole nr 2 Integracyjne	P 02	1954	ul. Ks. Trzanowskiego 4	4	79	19	19,75
3.	Przedszkole nr 4	P 04	1965	ul. K. Miarki 15	4	95	7	23,75
4.	Przedszkole nr 7	P 07	1905	ul. Gen. Hallera 163	2	44	2	22
5.	Przedszkole nr 8	P 08	1950	ul. B. Chrobrego 1	4	95	1	23,75
6.	Przedszkole nr 9	P 09	1950	ul. Bucewicza 25	2	49	0	24,5
7.	Przedszkole nr 16	P 16	1981	ul. Bielska 75	5	121	6	24,2
8.	Przedszkole nr 17	P 17	1982	ul. Frysztacka 161	2	48	5	24
9.	Przedszkole nr 18	P 18	1982	ul. Z. Kossak - Szatkowskiej 6	2	50	1	25
10.	Przedszkole nr 19	P 19	1987	ul. Skrajna 5	2	42	4	21
11.	Przedszkole nr 20	P 20	1988	ul. Św. Jerzego 4	5	122	3	24,4
12.	Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 6	OP SP 6	2001	ul. Katowicka 68	3	75	1	25
13.	Niepubliczne Przedszkole im. Jasia i Małgosi	JiM	2001	ul. Przepilińskiego 5	5	75	9	15
14.	Katolickie Przedszkole im. Dzieciątka Jezus	KP	2001	ul. Pokoju 5	7	129	6	18,43
15.	Przedszkole Towarzystwa Ewangelickiego	PTE	2006	ul. Plac Kościelny 1	5	87	3	17,4
16.	Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „The Oxford Kids”	OXF	2009	ul. Sejmowa 9	3	45	1	15
17.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczno-Językowe „Bajlandia”	BAJ	2009	ul. Ks. Świeżego 8	4	69	2	17,25
18.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To Tu”	ToTu	2009	ul. Kamienna 3c	5	72	11	14,4
19.	Niepubliczne Przedszkole Zdrowotno-Ekologiczne „Jacek i Agatka”	JiA	2013	ul. Korfantego 33	2	43	21	21,5
20.	Niepubliczne Przedszkole Językowo-Artystyczne „Tęczowa Kraina”	TK	2014	ul. Hallera 145a	4	35	0	8,75

Ilość dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2016/2017



Przedszkola publiczne i niepubliczne



1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych

Zbiorne dane z arkuszy organizacyjnych przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2016/2017

Rodzaj placówki (poziom)				
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Razem
Liczba oddziałów	38	82	37	157
Liczba etatów nauczycielskich	90,79	201,8	103,84	396,43^{*)}
Liczba etatów pozostałych pracowników	69	90,66	44,4	204,06

^{*)} nie wszyscy nauczyciele byli zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy – stąd liczba nauczycieli (w osobach) wynosiła łącznie 459 z tego:

234 – nauczycieli dyplomowanych,
116 – mianowanych,
92 – kontraktowych,
17 – stażystów.

1.5. Wynagrodzenie nauczycieli

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela określa średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych poziomach, wg stopnia awansu zawodowego.

1. W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

2. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku.

3. Kwota różnicy, o której mowa w ust. 2, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.

Poniższa tabela przedstawia wyniki analizy wynagrodzeń nauczycieli:

Wynagrodzenie nauczycieli (zł) za 2016 r.

Wyszczególnienie	Nauczyciele stażyści	Nauczyciele kontraktowi	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani
Wymagane średnie wynagrodzenie wg. Karty Nauczyciela	2 717,59	3 016,52	3 913,33	5 000,37
Uzyskane wynagrodzenie	2 811,41	3 335,60	4 015,10	5 298,57
Niedobór/ nadwyżka na 1 etat/m-c	93,82	319,08	101,77	298,20

Wynagrodzenie nauczycieli (zł) w okresie od 1 stycznia 2017 do 31 sierpnia 2017 r.

Wyszczególnienie	Nauczyciele stażyści	Nauczyciele kontraktowi	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani
Wymagane średnie wynagrodzenie wg. Karty Nauczyciela	2 752,92	3 055,74	3 964,20	5 065,37
Uzyskane wynagrodzenie	2 906,36	3 285,02	4 122,79	5 312,73
Niedobór/ nadwyżka na 1 etat/m-c	153,44	229,28	158,59	247,36

2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH

Poza realizacją obowiązkowych zadań dydaktycznych, w szkołach prowadzone są działania wspierające uczniów takie jak: świetlica, biblioteka, pomoc pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy. Uczniowie z dysfunkcjami rozwojowymi mogą korzystać z pomocy w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, gimnastyki korekcyjnej lub skierowanie do nauki w oddziałach integracyjnych. Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycielskich etatów przeznaczonych na zajęcia wykraczające poza standard ramowego planu nauczania.

Rodzaj placówki (poziom)				
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Razem
Biblioteka	0	5,47	3	8,47
Świetlica	0	17,27	2,54	19,81
Gimnastyka korekcyjna	0	4,83	0	4,83
Logopeda	2,35	3,13	0,77	6,25
Psycholog	2,64	2,73	1,77	7,14
Pedagog	0	5,18	3,32	8,5
Nauczyciel dodatkowy w oddziale integracyjnym	5,5	28,44	7,67	41,61
Rewalidacja	5,62	11,89	3,78	21,29
Nauczanie indywidualne	0	6,17	5,22	11,39
Urlop zdrowotny, związkowe, inne nieobecności płatne	0	4	1	5
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0	3,67	0	3,67
Zajęcia terapeutyczne	0	0,97	0	0,97
Doradca zawodowy	0	0	0	0,36
Język angielski	1,39	0	0	1,39
Wspomaganie rozwoju dziecka	1,54	0	0	1,54
Razem:	19,04	93,75	29,07	142,22

2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania

Włączanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne uczniów sprawnych uczy tolerancji dla inności drugiego człowieka oraz zasady solidarności i demokracji w odniesieniu do swoich niepełnosprawnych koleżanek i kolegów. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. Są to uczniowie w normie intelektualnej (np. niewidomi, niesłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, z przewlekłymi chorobami psychosomatycznymi) oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem i z niepełnosprawnością sprzężoną.

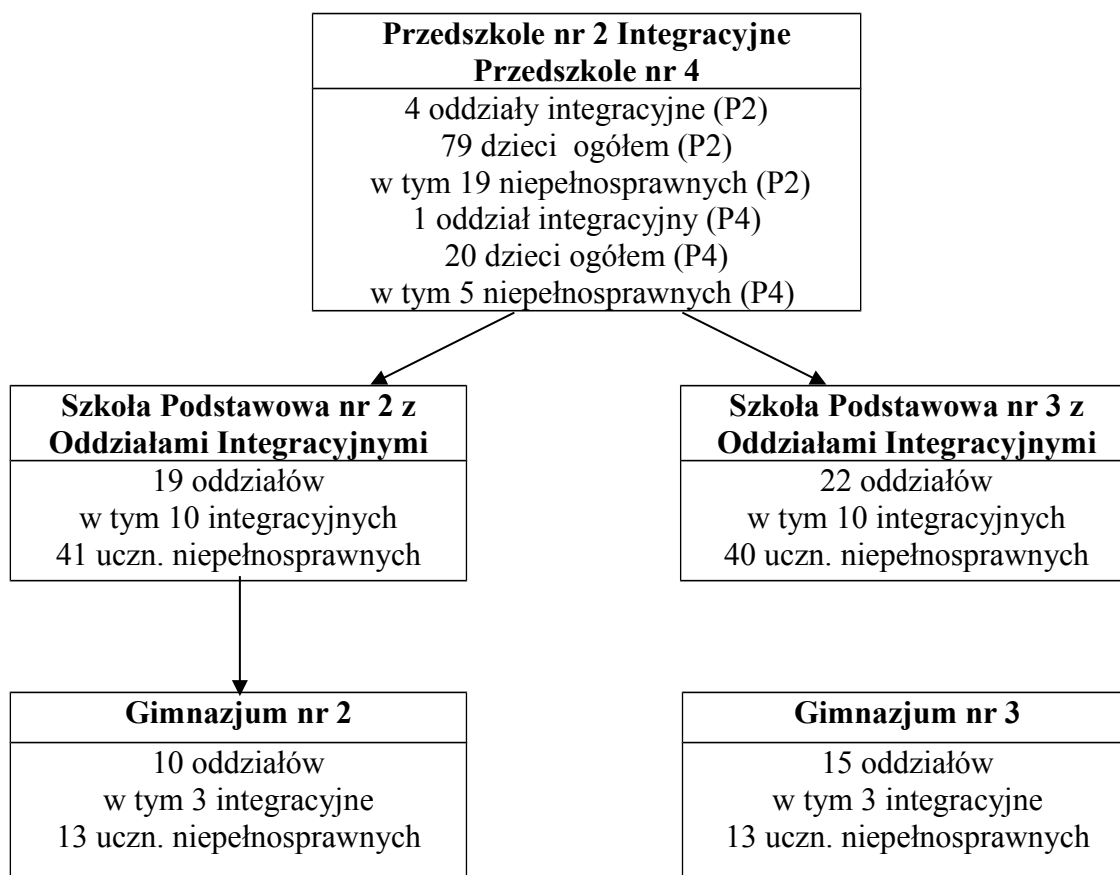
Znaczącą rolę w tworzeniu klas i szkół integracyjnych odgrywają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami. Integracja jest długim i skomplikowanym procesem, w którym poprzez okazywanie tolerancji i pomocy niepełnosprawnej koleżance czy koledze ważną rolę odgrywają również pełnosprawni uczniowie. W klasach integracyjnych liczba uczniów nie przekracza 20. W tej liczbie do 5 uczniów to uczniowie niepełnosprawni.

W przedszkolach i szkołach prowadzących oddziały integracyjne zatrudnia się nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, a także prowadzenia bądź organizowania różnego rodzaju form pomocy psychologicznej, pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych.

Dzieci niepełnosprawne w cieszyńskich placówkach (szkoły i przedszkola publiczne)

Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności	w tym dzieci w oddziałach integracyjnych	Dzieci zakwalifikowane do nauczania indywidualnego
247	131	22

**Struktura
oświatowych placówek integracyjnych w Cieszynie**



Powyższy schemat pokazuje drożność systemu integracji pomiędzy poziomami kształcenia. Oznacza to, że dziecko niepełnosprawne uzyskuje swoją szansę edukacyjną już na poziomie przedszkola, poprzez szkołę podstawową aż do gimnazjum.

93 dzieci nie wykazanych w schemacie powyżej $247 - 131 - 22 = 94$ to dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności uczęszczające do oddziałów ogólnodostępnych.

Część dzieci niepełnosprawnych realizuje obowiązek szkolny w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym lub w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych. Niepełnosprawni, którzy uczęszczają do szkół ogólnodostępnych, mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez nauczanie indywidualne, zajęcia specjalistyczne lub w razie potrzeby zajęcia rewalidacyjno-wyrównawcze.

W Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym i w Przedszkolu nr 20 działają punkty wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, którym objęto dzieci uczęszczające do tych przedszkoli. W ramach uruchomionych punktów wspomaganie objęto 31 dzieci, w tym w Przedszkolu nr 2 -Integracyjnym – 20 dzieci, a w Przedszkolu nr 20 – 11 dzieci.

2.2. Pomoc materialna dla uczniów

Od 2005 roku gminy mają obowiązek udzielania uczniom pomocy o charakterze socjalnym* i motywacyjnym. Środki na stypendia i zasiłki szkolne (losowe) pochodzą częściowo z dotacji MEN, uzupełniane są z budżetu miasta. Stypendia za dobre wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe są finansowane ze środków własnych gminy. Wielkość udzielonej w tym systemie pomocy obrazują poniższe tabele:

Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Rok	Ilość uczniów	Kwota wydatkowana (zł)	Dotacja celowa	Zaangażowane środki własne gminy
2016	216	187 682,80	150 146,24	37 536,56
2017 (I półrocze)	121	92 413,38	73 930,70	18 482,68
Razem:	337	280 096,18	224 076,94	56 019,24

Zasiłki szkolne w powyższym przedziale czasowym nie zostały udzielone.

Stypendia naukowe w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium naukowe	Wysokość stypendium naukowego
1	I półrocze 2016/2017	172	20 860,00 zł
2	II półrocze 2016/2017	258	35 810,00 zł

Stypendia naukowe w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium za osiągnięcia w sporcie	Wysokość stypendium za osiągnięcia w sporcie
1	I półrocze 2016/2017	58	7 700,00 zł
2	II półrocze 2016/2017	125	20 340,00 zł

Niezależnie od sytuacji finansowej, każdy uczeń może otrzymać pomoc motywacyjną. Warunkiem jej otrzymania są bardzo dobre wyniki w nauce lub znaczące osiągnięcia sportowe.

** Art. 90b. [Zakres pomocy materialnej dla uczniów] ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty mówi:*

1. Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego.

2. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.

3. Pomoc materialna przysługuje:

1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia;

2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

4. Świadczenia pomocy materialnej, o których mowa w art. 90c ust. 2, przysługują również uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Art. 90c. [Rodzaje świadczeń pomocy materialnej dla uczniów]

1. Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny.

2. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

1) stypendium szkolne;

2) zasiłek szkolny.

2.3. Projekt unijny

W roku szkolnym 2016/2017 realizowane był projekt unijny - „Moje przedszkole”. Pod taką nazwą realizowany był w czterech cieszyńskich przedszkolach publicznych projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Program Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 - 2020. Głównym przedmiotem projektu „Moje przedszkole” było zwiększenie dostępu do wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Cieszyn poprzez stworzenie 91 miejsc w Przedszkolu nr 7 (21 miejsc), Przedszkolu nr 8 (20 miejsc), Przedszkolu nr 16 (25 miejsc) i Przedszkolu nr 19 (25 miejsc) oraz poprawa jakości wychowania przedszkolnego dzięki zajęciom dodatkowym korygującym wady postawy wyrównującym szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, zakup wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych. Całkowity koszt realizacji projektu w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r. wyniósł 630 149,22 zł z czego 535 626,83 zł to dotacja rozwojowa przyznana z Regionalnego Program Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 - 2020, natomiast 94 522,39 zł to wkład własny wnioskodawcy czyli środki jakie na realizację projektu przekaze Gmina Cieszyn.

W ramach projektu „Moje przedszkole” utworzono 91 miejsc dla dzieci w wieku 3-4 letnich w 4 oddziałach przedszkolnych. Oddziały przedszkolne zostały kompletnie wyposażone w meble oraz pomoce dydaktyczne. Do realizacji zajęć opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych zatrudniono 8 nauczycieli, a w celu realizacji obsługi przyjętych dzieci zatrudniono 4 pomoce nauczycieli. W ramach realizacji projektu z utworzonych dodatkowych nowych miejsc w przedszkolach skorzystało 104 dzieci w wieku 3-4 lata, a z zajęć z gimnastyki korekcyjnej skorzystało 135 dzieci z ww. czterech przedszkoli.

2.4. Przypadki dowozu uczniów do szkoły

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza w/w odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Również obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjów oraz uczniom szkół ponadgimnazjalnych z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia.

Spełnienie tych wymogów, realizowane jest poprzez:

<i>Szkoła, do której uczniowie są dowożeni</i>	<i>Liczba dzieci</i>	<i>Charakterystyka i rodzaj przewozu</i>
Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Matejki 3	48	Trasa: Marklowice – SP 1 komunikacja miejska – Zakład Gospodarki Komunalnej.
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Chopina 37	4	4 uczniów niepełnosprawnych – dowóz.

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka ul. Gen. Hallera 8	6	4 uczniów niepełnosprawnych – dowóz, 2 uczniów zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Bielska 247	3	Zwrot kosztów przejazdu komunikacją miejską - Zakład Gospodarki Komunalnej 6 uczniów.
Gimnazjum nr 1 ul. Michejdy 1	36	Trasa: Marklowice – Gimnazjum nr 1 Krasna – Gimnazjum nr 1 komunikacja miejska – Zakład Gospodarki Komunalnej.
Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kubisza ul. Szymanowskiego 9	12	Zwrot kosztów przejazdu komunikacją miejską – Zakład Gospodarki Komunalnej.
Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Wojska Polskiego 3	2	2 uczniów niepełnosprawnych – dowóz.
Przedszkole Nr 2 – Integracyjne	3	Zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Przedszkole nr 17	1	1 uczeń niepełnosprawny – dowóz.
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych ul. Wojska Polskiego 3	20	19 uczniów niepełnosprawnych – dowóz, 1 uczeń zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ul. Mickiewicza 13	5	2 uczniów - zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami, 3 uczniów niepełnosprawnych – dowóz.
Zespół Szkół dla Dzieci Niesłyszących w Bielsku-Białej ul. Kamieniecka 11a	1	Zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Razem:	141	

3. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Prowadzenie przedszkoli jako zadanie własne gminy jest finansowane ze środków budżetu miasta. Część środków pochodzi z opłat ponoszonych przez rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu. Subwencją oświatową w przedszkolach objęte są tylko dzieci niepełnosprawne.

Od września 2013 r., na podstawie ustawy z dnia 18 lipca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2013 poz. 827) wychowanie przedszkolne jest również finansowane ze środków budżetowych państwa.

3.1. Finansowanie przedszkoli publicznych w latach 2016-2017

Rok	Nakłady na przedszkola publiczne						
	ogółem	finansowane z:					
		dotacji państwa	subwencji oświatowej	środków miasta	dochodów placówek	środków innych gmin	środków UE
2016	9 746 318,54 zł	1 041 010,00 zł	1 142 589,47 zł	6 070 411,33 zł	1 086 066,94 zł	207 224,48 zł	199 016,32 zł
2017*	9 898 145,29 zł	852 966,00 zł	1 993 277,80 zł	5 425 905,31 zł	1 100 586,74 zł	170 000,00 zł	355 409,44 zł

* planowane środki na rok 2017

3.2. Dotacja dla przedszkoli niepublicznych w latach 2016-2017

Niepubliczne przedszkola otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości 75% ustalonych w budżecie danej gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych z tym, że na ucznia niepełnosprawnego dotacja nie może być niższa niż kwota przewidziana na ten cel w subwencji oświatowej.

Dotacje dla przedszkoli niepublicznych

Rok	Dotacja dla przedszkoli niepublicznych	finansowana z:			
		dotacji państwa	subwencji oświatowej	środków miasta	środków innych gmin
2016	6 418 752,88 zł	683 820,00 zł	1 646 367,56 zł	3 464 686,54 zł	623 878,78 zł
2017*	7 454 320,00 zł	550 596,00 zł	2 926 401,94 zł	3 457 322,06 zł	520 000,00 zł

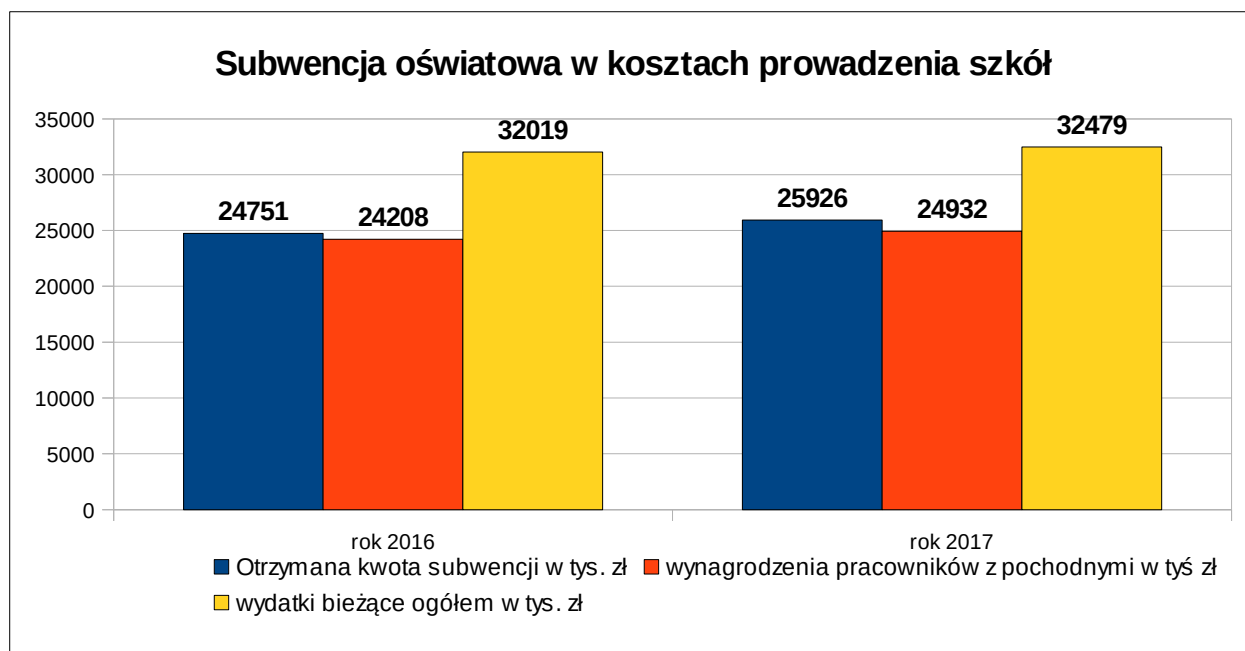
* planowane środki na rok 2017

3.3. Subwencja oświatowa i jej przeznaczenie

Wydatki związane z prowadzeniem szkół podstawowych i gimnazjów są finansowane z subwencji oświatowej, dotacji celowych oraz dochodów własnych budżetu miasta. Subwencja oświatowa przekazywana przez Ministra Finansów wg algorytmu, wystarcza jedynie na pokrycie wynagrodzeń zatrudnionych w szkołach nauczycieli i pozostałych pracowników.

Udział subwencji oświatowej w kosztach prowadzenia szkół przedstawia poniższa tabela oraz wykres:

Wyszczególnienie	2016	2017 plan
Liczba uczniów	3 276	3 122
Otrzymana kwota subwencji w tys. zł	24 751	25 926
Wynagrodzenia pracowników z pochodnymi w tys. zł	24 208	24 932
Wydatki bieżące ogółem w tys. zł	32 019	32 479
% finansowania wydatków ze środków subwencji	77,30	79,82



3.4. Dotacja dla szkół niepublicznych

Szkoła niepubliczna	Średnioroczna liczba dzieci / dotacja zł	
	2016	2017 plan
Alternatywna Szkoła Podstawowa	45 344 828,43	45 459 509,89
Katolicka Szkoła Podstawowa	109 604 623,63	108 661 027,81
Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	244 1 359 482,99	244 1 486 973,97
Katolickie Gimnazjum	57 337 072,84	53 303 717,79
Gimnazjum Towarzystwa Ewangelickiego	144 833 201,38	143 743 459,36
Razem:	3 479 209,27	3 654 688,82

4. BAZA OŚWIATOWA

Na jakość edukacji duży wpływ ma baza materialna szkół i przedszkoli. Prace remontowe i modernizacyjne oraz zadania inwestycyjne szkół i przedszkoli finansowane są z budżetu gminy.

4.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2016-2017

Nakłady na remonty i inwestycje w przedszkolach w latach 2016 – 2017

Rok	Nakłady na :	
	Remonty	Inwestycje
2016	268 754,00 zł	-
2017*	146 144,00 zł	9 000,00 zł

* planowane środki na rok 2017.

Remonty bieżące w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach 2016 – 2017

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2016	356 621,00 zł	-
2017*	299 800,00 zł	-

* planowane środki na rok 2017.

Przedstawiona statystyka bez opisu może nie dawać pełnego wyobrażenia o zakresie wykonanych zadań. Dlatego wydaje się zasadnym zamieszczenie zestawienia głównych zadań remontowych i inwestycyjnych zrealizowanych w poszczególnych szkołach w ostatnich 2 latach.

4.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach w latach 2016 – 2017

Rok 2016

	Zakres zadań remontowych
SP1	Remont gzymsu z naprawą obróbek blacharskich oraz malowanie korytarza na II piętrze.
SP2	Wykonanie okładziny z płytek gresowych ciągu komunikacyjnego w przedsionku oraz korytarzu na parterze. Wykonanie okładziny z płytek gresowych podestu i schodów przed wejściem głównym do budynku szkoły.
SP3	Cyklinowanie i lakierowanie podłóg w świetlicy szkolnej i sali lekcyjnej. Malowanie dachu nad przybudówką szkoły. Przeprowadzenie remontu biblioteki szkolnej po wymianie okien obejmujący m. in. cyklinowanie i lakierowanie podłóg, prace malarskie oraz częściową wymianę regałów. Wymalowano 2 sale lekcyjne oraz 2 gabinety (psycholog, pielęgniarka). Ponadto wyremontowano ławki przy boisku wielofunkcyjnym.
SP4	Malowanie pomieszczeń kuchni, zaplecza kuchennego i kasy. Remont łazienki na I piętrze, w tym: zamontowano nowe kabiny i umywalki, zakupiono i położono płytki.
SP6	Malowanie korytarza i wykonanie lamperii z tynku marmurit - piętro, malowanie klatki

	schodowej i wykonanie lamperii z tynku marmurit. Malowanie pomieszczeń biurowych. Malowanie świetlicy i wykonanie lamperii z tynku marmurit. Malowanie sali przedszkolnej i wykonanie lamperii z paneli. Wymiana drzwi do sal lekcyjnych i toalet na piętrze.
SP7	Odgrzybienie i malowanie ściany zaplecza kuchennego szkoły. Remont wejścia do szkoły, w tym rozebranie starych schodów i wylanie betonem nowych, obłożenie płytkami antypoślizgowymi i założenie maty grzejnej na stopnie.
G1	Remont i modernizacja biblioteki szkolnej, w tym wymiana podłogi, oświetlenia i malowanie ścian. Malowanie sali 37 i remont obieraczki.
G2	Wymiana drzwi na II piętrze i malowanie korytarza na II piętrze.
G3	Remont pomieszczenia w szatni uczniowskiej, w tym wykonanie posadzki i malowanie ścian. Roboty elektryczne w szatni uczniowskiej. Naprawa płotu od strony ul. Sikorskiego. Roboty budowlane w obrębie pochylni dla osób niepełnosprawnych. Konserwacja grzejników.

Rok 2017

	Zakres zadań remontowych
SP1	Wymiana opraw oświetleniowych na korytarzach z wymianą przewodów do opraw. Roboty elektryczne - wymiana listwy zasilającej w tablicy obwodowej. Malowanie korytarza na III piętrze. Uszczelnienie rynien. Nadzór inwestorski nad remontami. Naprawa czujnika kamery. Sanitaryzacja urządzeń do dystrybucji wody. Konserwacja platformy dla osób niepełnosprawnych. Remont gaśnicy. Przewidywane prace remontowe VII-XII: Wymiana lamp i doprowadzenie zasilania z korytarza do sal. Malowanie korytarza na I piętrze (strona prawa). Sanitaryzacja urządzeń do dystrybucji wody. Konserwacja platformy dla osób niepełnosprawnych.
SP2	Remont instalacji elektrycznej-awaria. Obsługa serwisowa-informatyczna. Przegląd i konserwacja gaśnic. Przewidywane prace remontowe VII-XII: Remont sali lekcyjnej nr 33 - wymiana parkietu. Obsługa serwisowa - informatyczna. Przegląd hydrantów i gaśnic oraz konserwacja. Malowanie sal lekcyjnych nr 25,27,33. Drobne naprawy sprzętu.
SP3	Naprawa obróbek blacharskich na dachu. konserwacje (platformy schodowe, monitoring, węzeł C.O., sprzęt p. poż.) Przewidywane prace remontowe VII-XII: Remont nawierzchni placu zabaw - położenie bezpiecznej nawierzchni pod dwoma elementami placu. Częściowy remont kanalizacji - remont przyłącza zewnętrznego przy wejściu głównym do szkoły.
SP4	Konserwacje dźwigów na terenie szkoły i basenu. Konserwacje C.O. i wentylacji. Naprawa urządzeń wentylacji. Remont instalacji wody. Konserwacja gaśnic. Konserwacja ksero. Remont łazienki na I piętrze SP4. Przewidywane prace remontowe VII-XII: Konserwacje dźwigów na terenie szkoły i basenu. Konserwacje C.O. i wentylacji. Konserwacje ksero. Remont łazienek na parterze SP4. Wykonanie studzienki kanalizacyjnej wraz z przyłączem do szatni.
SP6	Roboty malarskie. Wymiana podłogi w księgowości. Wymiana instalacji C.O. Roboty

	elektryczne. Konserwacja gaśnic. Przewidywane prace remontowe VII-XII: Malowanie sal lekcyjnych. Przeglądy i konserwacja instalacji gaz. Przegląd budynków i nadzór budowlany. Konserwacja gaśnic. Konserwacja C.O. Roboty elektryczne.
SP7	Remont drzwi wewnętrznych -naprawa zawiasów i zamków. Konserwacje bieżące – piece C.O., nadzór budowlany. Przewidywane prace remontowe VII-XII: Remont podłóg w 3 pomieszczeniach klasowych (cyklinowanie i malowanie parkietu). Remont podłogi w pomieszczeniu klasowym (zerwanie zniszczonego parkietu, wylewka i położenie płytek). Wykonanie dodatkowego pisuaru w ubikacji chłopców. Malowanie sali gimnastycznej (odgrzybianie, uzupełnienie brakującego tynku, malowanie). Konserwacje roczne (kominiarz, p. poż., system alarmowy, instalacja gazowa
G1	Roboty dekarские awaryjne (wymiana okuć okien i włazów dachowych). Naprawa drukarki, kserokopiarki. Przegląd i konserwacja gaśnic. Przewidywane prace remontowe VII-XII: Roboty remontowe sieci internetowej. Malowanie jadalni. Wymiana drzwi. Przegląd i konserwacja gaśnic. Naprawy kserokopiarek. Nadzór inwestorski.
G2	Konserwacja dźwigów. Okresowa kontrola obiektów. Kosztorys inwestorski. Badania okresowe urządzeń dźwigowych. Przewidywane prace remontowe VII-XII: Malowanie klas na I piętrze. Konserwacja dźwigów. Nadzór inwestorski. Naprawa boksów w szatni. Awarie dźwigów.
G3	Pomiary elektryczne. Roboty awaryjne (naprawa pękniętej rury kanalizacyjnej). Roboty naprawczo-remontowe - sala nr 8. Kontrola szczelności gazu. Konserwacja grzejników. Przewidywane prace remontowe VII-XII: Kontrola przewodów kominowych. Czyszczenie boiska Orlik. Konserwacja grzejników.

4.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2016 – 2017

Lp.	Zadanie	Nakłady finansowe
SP6	Projekt obywatelski VII-XII 2017.	49 925
SP7	Budowa sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 7 (dokumentacja) VII-XII 2017.	60 000
G1	Modernizacja boiska sportowego przy Gimnazjum nr 1 VII-XII 2017.	557 318

5. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU LETNIEGO 2017 ORGANIZOWANE PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA

Szkoła Podstawowa nr 1

Termin realizacji: 26.06.2017 r. – 07.07.2017 r.

Liczba uczestników: 38 uczniów.

Forma działań:

- zajęcia sportowo-rekreacyjne (na basenie miejskim i basenie kąpielowym przy SP4, na boisku pod Wałką, na boisku Orlik przy G3, na sali gimnastycznej),
- zajęcia plastyczne, gry, konkursy, quizy, zajęcia w Bibliotece Miejskiej,
- 2 wycieczki krajoznawcze (do „Ekoparku w Dechę” w Bielsku-Białej oraz do „Willi Słonecznej” w Dębowcu). Uczestnicy mieli zapewniony 1 posiłek w formie obiadu.

Koszt uczestnictwa: 150 zł

Łączna kwota dofinansowania: 3 037 zł

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

Nie zorganizowała wypoczynku letniego.

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka

Termin realizacji: 26.06.2017 r. – 30.06.2017 r.

Liczba uczestników: 41 uczniów.

Forma działań: półkolonia – „Plener Plastyczny”.

Uczestnicy mieli zapewnione wyżywienie w postaci: śniadania, obiadu oraz podwieczorku.

Koszt uczestnictwa: 100 zł

Łączna kwota dofinansowania: 1 640 zł

Szkoła Podstawowa nr 4

Termin realizacji: 03.08.2017 r. – 10.08.2017 r.

Liczba uczestników: 30 uczniów.

Forma działań: kolonia.

Miejsce realizacji: Jastrzębia Góra nad morzem.

Koszt uczestnictwa: 1 250 zł

Formy zajęć organizowanych podczas kolonii w Jastrzębiej Górze:

- wycieczka na latarnię morską w Rozewiu,
 - wycieczka do Trójmiasta: - Gdynia: zwiedzanie "ORP Błyskawica" oraz "Dar Pomorza",
 - Sopot: spacer po molo,
 - Gdańsk: zwiedzanie Gdańskiego Westerplatte oraz starówki Gdańska,
 - wycieczka do Malborka: zwiedzanie Zamku Krzyżackiego,
 - wyjście do muzeum figur woskowych w Jastrzębiej Górze,
 - wycieczka po Parku Krajobrazowym "Lisi Jar" w Jastrzębiej Górze,
- oraz między innymi: plażowanie, grill i pieczenie kiełbasek, dyskoteki, zabawy sportowe, konkursy (Familiada, Mini Playback Show), zajęcia plastyczno-muzyczne (wykonanie herbu grupy, nauka piosenki kolonijnej).

Oczywiście w tej cenie liczony też jest transport do Jastrzębiej Góry i z powrotem do Cieszyna jak również zakwaterowanie i wyżywienie.

Łączna kwota dofinansowania: 3 000 zł

Szkoła Podstawowa nr 6

Nie zorganizowała wypoczynku letniego z uwagi na prowadzone prace termomodernizacyjne budynku szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 7

Termin realizacji: 28.08.2017 r. – 31.08.2017 r.

Liczba uczestników: 8 uczniów.

Forma działań: zajęcia sportowe, zajęcia plastyczne, wyjścia do centrum miasta.

Uczestnicy mieli zapewniony 1 posiłek w formie obiadu.

Koszt uczestnictwa: 10 zł

Łączna kwota dofinansowania: 257 zł

Gimnazjum nr 1

1. Letnie warsztaty zainteresowań:

- wokalnie-taneczne w dniach od 26.06.2017 r. do 28.06.2017 r.

Liczba uczestników: 13 uczniów.

- naukowe z wycieczką do dolnowitkowskiego obszaru przemysłowego w Ostrawie w dniach 28.06.2017 r. i 29.06.2017 r.

Liczba uczestników: 20 uczniów.

2. Zajęcia sportowo-rekreacyjne w dniach od 26.06.2017 r. do 29.06.2017 r. i od 04.07.2017 r. do 07.07.2017 r.

Liczba uczestników: 32 uczniów.

Koszt uczestnictwa: rodzice pokryli koszty przejazdu uczniów i bilety wstępu, Rada Rodziców pokryła koszty ubezpieczenia i dofinansowała bilety wstępu na wycieczce.

Łączna kwota dofinansowania: 1 239 zł

Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kubisza

Termin realizacji: od 03.07.2017 r. do 07.07.2017 r.

Liczba uczestników: 16 uczniów.

Forma działań: warsztaty zainteresowań (artystyczno- rekreacyjne).

Koszt uczestnictwa: bezpłatne.

Łączna kwota dofinansowania: 420 zł

Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

Termin realizacji: od 26.06.2017 r. do 07.07.2017 r.

Liczba uczestników: 50 uczniów.

Forma działań: półkolonia w ramach, której zorganizowano wyjścia na kąpielisko miejskie, dwukrotne wyjście do kina, wycieczkę do Chlebowej Chaty, zajęcia plastyczne, zawody sportowe, warsztaty z klockami INCASTRO, zajęcia z dogoterapii.

Uczestnicy mieli zapewnione dwa posiłki - II śniadanie i obiad.

Koszt uczestnictwa: 140 zł

Łączna kwota dofinansowania: 4 000 zł

Wypoczynek organizowano wspólnie z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci Oddziałem Powiatowym w Cieszynie. W ramach nadzoru pedagogicznego wypoczynek został skontrolowany przez Kuratorium Oświaty Delegatura w Bielsku - Białej, nie wniesiono uwag.

6. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINU W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH

Szkoły podstawowe

5 kwietnia 2016 roku po raz piętnasty i ostatni odbył się ogólnopolski sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych. Sprawdzian był egzaminem powszechnym i obowiązkowym. Wszyscy uczniowie klas szóstych w Polsce rozwiązywali jednakowe zestawy egzaminacyjne. Uczniowie z dysfunkcjami mogli przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanej do ich dysfunkcji. Sprawdzian składał się z dwóch części. Obie były przeprowadzone w formie pisemnej. Poniższa tabela przedstawia wyniki sprawdzianów z lat poprzednich.

Tab. 1. PORÓWNANIE WYNIKÓW SPRAWDZIANU 6-KLASISTÓW W LATACH 2010-2016

Rok	Średnia dla województwa śląskiego (liczba punktów)	Średnia dla powiatu cieszyńskiego (liczba punktów)	Średnia dla Cieszyna	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 6	SP 7
			% śr. wojew.	% śr. wojew.	% śr. wojew.	% śr. wojew.	% śr. wojew.	% śr. wojew.	% śr. wojew.
			POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku	POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku	POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku	POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku	POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku	POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku	POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku
2010	24,37	25,95	26,13	24,43	26,02	28,15	22,96	29,14	26,06
			107,22%	100,25%	106,77%	115,51%	94,21%	119,57%	106,93%
2011	24,9	25,39	25,71	23,96	28,38	25,59	22,14	26,55	27,63
			103,25%	96,22%	113,97%	102,77%	88,91%	106,63%	110,96%
			-	-	+	-	-	-	+
2012	22,56	22,98	25,11	22,76	24,84	25,06	21,7	26,95	25,59
			111,30%	100,88%	110,11%	111,08%	96,19%	119,46%	113,43%
			+	+	-	+	+	+	+
2013	23,55	23,76	25,54	24,88	24,22	26,16	21,07	29,11	24,88
			108,45%	105,65%	102,84%	111,08%	89,47%	123,61%	105,65%
			-	+	-	=	-	+	-
2014	25,44	25,5	26,79	25,4	23,9	26,4	23,7	29,3	27,1
			105,31%	100%	93,95%	103,77%	93,16%	115,17%	106,52%
			-	-	-	-	+	-	+
2015	71,95%	73,25%	77,90%	77,10%	72,90%	80,25%	73,90%	78,35%	78,90%
			108,12%	107,16%	101,32%	111,53%	102,71%	108,89%	109,66%
			+	+	+	+	+	-	+
2016	70,28%	67,87%	73,35%	68,32%	69,66%	72,83%	67,60%	79,27%	71,17%
			104,36%	97,21%	99,11%	103,62%	96,18%	112,79%	101,26%
			-	-	-	-	-	+	-

Wprowadzona reforma oświatowa zakłada zamiast sprawdzianu kompetencyjnego VI klas egzamin ósmoklasisty.

W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 egzamin ósmoklasisty przeprowadzany będzie z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki.

Od roku szkolnego 2021/2022 z przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny oraz jeden z przedmiotów do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii.

Egzamin będzie przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Wyniki egzaminu będą przedstawiane w procentach i na skali centylowej. Przystąpienie do egzaminu będzie obowiązkowe, uzyskane wyniki nie będą miały wpływu na ukończenie szkoły, natomiast będą stanowić jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej. Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, dotyczące m. in. warunków zwalniania uczniów z obowiązku przystąpienia do egzaminu, dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu, możliwości wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej, będą analogiczne do rozwiązań funkcjonujących na obecnie przeprowadzanym egzaminie gimnazjalnym.

2. Gimnazja

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) 19, 20 i 21 kwietnia 2017 roku po raz szesnasty odbył się ogólnopolski egzamin dla uczniów (słuchaczy) klas trzecich gimnazjów.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części – humanistycznej, matematyczno- -przyrodniczej i z zakresu języka obcego nowożytnego, ale każda z części egzaminu ma inną strukturę.

W części humanistycznej wydzielono następujące przedmioty egzaminacyjne: język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie. Zadania znajdują się w dwóch odrębnych arkuszach, które uczniowie (słuchacze) wypełniają jednego dnia, ale w różnym czasie. Zadania z języka polskiego mają formę zamkniętą i otwartą, natomiast zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie – zamkniętą.

Część matematyczno-przyrodnicza obejmuje etap z zakresu matematyki oraz etap z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Zadania z matematyki mają formę zamkniętą i otwartą, a zadania z przedmiotów przyrodniczych mają formę tylko zamkniętą.

Egzamin z języka obcego nowożytnego jest zdawany na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Uczeń (słuchacz) dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, włoskiego oraz ukraińskiego, z zastrzeżeniem, że zdający może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Do trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy uczeń (słuchacz), natomiast do egzaminu na poziomie rozszerzonym mają obowiązek przystąpić uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym mogą przystąpić także pozostali zdający, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych. Trzecioklasiści, przystępujący do egzaminu na obu poziomach, rozwiązują zadania z tego samego języka obcego.

Celem umożliwienia porównania osiąganych przez gimnazja wyników, przedstawiono rezultaty uzyskane w latach 2010 – 2017 (Tab. 2).

Tab. 2. PORÓWNANIE WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W LATACH 2010-2017						
Rok	Średnia dla województwa śląskiego (liczba punktów)	Średnia dla powiatu cieszyńskiego (liczba punktów)	Średnia dla Cieszyna	G 1	G 2	G 3
			% śr. wojew. POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku	% śr. wojew. POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku	% śr. wojew. POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku	% śr. wojew. POSTĘP w stosunku do poprzedniego roku
2010	28,24	29,06	29,98	32,61	28,77	28,21
			106,16%	115,47%	101,88%	99,89%
2011	25,84	26,55	29,92	31,69	26,73	25,93
			115,79%	122,64%	103,44%	100,35%
			+	+	+	+
2012	57,6	58,35	69,66	70,4	60	59,6
			120,94%	122,22%	104,17%	103,47%
			+	-	+	+
2013	58	59,63	71,19	70,2	59	55,4
			122,74%	121,03%	101,72%	95,52%
			+	-	-	-
2014	60,37	62,29	68,32	66,8	59,4	53,8
			113,17%	110,65%	98,39%	89,12%
			-	-	-	-
2015	57,94%	59,31%	64,52%	71,03%	55,11%	58,66%
			111,36%	122,59%	95,11%	101,24%
			-	+	-	+
2016	55,57%	55,62%	62,33%	69,77%	54,68%	47,90%
			112,16%	125,55%	98,40%	86,20%
			+	+	+	-
2017	58,16%	55,93%	63,00%	69,86%	54,21%	52,42%
			108,32%	120,12%	93,21%	90,13%
			-	-	-	+

Na podstawie danych zawartych w Tab. 2 można wyciągnąć następujące wnioski :

- Średnia publicznych cieszyńskich gimnazjów jest na poziomie zeszłorocznym lub uległa nieznacznemu wzrostowi. Jednak w stosunku do średniej dla województwa, który zdecydowanie wzrósł - średnie gimnazjalne są w większości minimalnie niższe niż rok wcześniej.
- Najlepszym gimnazjum publicznym w Cieszynie jest od wielu lat G1, które w ostatnim

roku podniosło swój wynik o 0,09% w stosunku do roku wcześniejszego.

- G2 uzyskało wynik o 0,47% niższy do roku poprzedniego. Wspomniana niewielka różnica w porównaniu z wyższą średnią dla województwa niż w rok wcześniej ukazuje przeszło 5% na „minus”.
- G3 jako jedyne gimnazjum polepszyła swoje osiągnięcia zarówno do swoich wyników z roku ubiegłego jak i w stosunku do średniej dla województwa.

Wyniki jakie osiągnęły cieszyńskie publiczne gimnazja na egzaminach w 2017 r. są zadowalające. Poprzez wzrost poziomu nauczania w województwie analiza porównawcza cieszyńskich gimnazjów do średniej na tym poziomie odrobinę spadła. Cieszy zarówno stabilny poziom nauczania cieszyńskich szkół jak i wzrost w naszym województwie.

Dyrektorzy wszystkich szkół publicznych zostali zobowiązani do wykorzystania wyników egzaminów dla poprawy istniejącego stanu.

Mając na względzie zmiany wprowadzane reformą oświatową w cieszyńskich szkołach ze względu na połączenia gimnazjów (2) ze szkołami podstawowymi oraz przekształcenie gimnazjum (1) w szkołę podstawową należy podjąć wszelkie możliwe środki do odpowiedniego przygotowanie młodzieży wg nowego systemu nauczania do egzaminu w ósmej klasie (rok szkolny 2018/2019).

7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH

Szkoła Podstawowa nr 1

Osiągnięcia dydaktyczne:

- **Wyróżnienia** dla uczniów w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”.
- **Tytuł laureata** dla ucznia w Ogólnopolskim Konkursie Biblijnym „Sola Scriptura”.
- **III miejsce** w Wojewódzkim Konkursie – Edukacja regionalna w szkole „Proszę Was, pozostańcie wierni temu dziedzictwu...- Jan Paweł II”.

Osiągnięcia sportowe:

- **III miejsce** w Rejonowych Zawodach w tenisie stołowym.
- **III miejsce** w Powiatowym Konkursie wiedzy i sprawności o Puchar przechodni Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Cieszynie pod hasłem „Nasza szkoła 3-ma formę”.

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

Osiągnięcia dydaktyczne:

- **I miejsce** ucznia w spec edycji w ramach XX Międzynarodowego Ekumenicznego Konkursu Wiedzy Biblijnej „Jonasz”.

- **III miejsce ucznia** w konkursie ogólnym w ramach XX Międzynarodowego Ekumenicznego Konkursu Wiedzy Biblijnej „Jonasz”.
- **III miejsce** w III Matematycznym Konkursie o zasięgu wojewódzkim „Oswoić matematykę”.
- **10 wyróżnień** w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”.
- **IX miejsce ucznia** w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym z Języka Polskiego kl. IV „EDI”.

Osiągnięcia sportowe:

- **III miejsce** w województwie w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt.
- **VII miejsce dziewcząt i XI miejsce chłopców** w finałach wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegach łyżwiarskich.
- **III miejsce** w półfinale wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej dziewcząt.
- **III miejsce** w półfinale wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini koszykówce chłopców.
- **II miejsce** na etapie rejonowym Igrzysk Młodzieży Szkolnej w sztafetach pływackich dziewcząt.

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka

Osiągnięcia dydaktyczne:

- **Laureatka** konkursu przedmiotowego z języka polskiego.
- **Finalista** Międzynarodowego Ekumenicznego Konkursu Wiedzy Biblijnej "Jonasz".
- **Laureat** Międzynarodowego Konkursu Literackiego "Apetyt na rym".
- **I miejsce** w Ogólnopolskim Konkursie przyrody "Świetlik".
- **II miejsce** w Międzynarodowym Konkursie plastycznym "Mieszkam w Beskidach".

Osiągnięcia sportowe:

- **II miejsce** w Międzynarodowych Zawodach Sportowych w Czeskim Cieszynie.
- **II miejsce** w Mistrzostwach Szkół Podstawowych w mini piłce siatkowej dziewcząt o Mistrzostwa Powiatu Cieszyńskiego.
- **II miejsce** w Mistrzostwach Szkół Powiatowych w tenisie stołowym.
- **II miejsce** w Mistrzostwach Cieszyna w mini piłce nożnej chłopców.
- **II miejsce** w miejskich zawodach lekkoatletycznych (czwórboj).

Szkoła Podstawowa nr 4

Osiągnięcia sportowe:

- Dotarcie drużyn dziewcząt i chłopców **do Wojewódzkich Drużynowych Zawodów Pływackich** po osiągnięciu zwycięskich miejsc na szczeblach powiatowym i rejonowym.
- **Puchar** dla najbardziej rozbieganej szkoły w Cieszyńskim Fortuna Bieg.
- **II miejsce** w zawodach „Baw się bezpiecznie” organizowanych przez Miasto Cieszyn z okazji Dnia Dziecka.
- **Srebrny medal** dla drużyn dziewcząt i chłopców w sztafetowych biegach przełajowych w Cieszynie i tym samym kwalifikacja do zawodów na szczeblu powiatowym.
- **Srebro dla drużyn dziewcząt a brąz dla drużyny chłopców** w zawodach mini piłki ręcznej w Cieszynie.

Osiągnięcia dydaktyczne:

- **Finalistka** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego.
- **Wynik bardzo dobry jednego ucznia i trzech wyróżnionych uczniów** w ogólnopolskim konkursie matematycznym Kangur.
- **I miejsce** w kategorii klas 6, **I miejsce** w kategorii klas 5 i **III miejsce** w kategorii klas 4 w Międzyszkolnym Konkursie Przyrodniczym „Bądźmy Przyjaciółmi Przyrody”.
- **I miejsce** w kategorii wiedza i **I miejsce** w kategorii plastycznej konkursu historycznego Wielcy bojownicy o niepodległość: Tadeusz Kościuszko, Józef Piłsudski.
- **III miejsce** uczniów w Międzyszkolnym Konkursie Języka Angielskiego Super Kids.

Szkoła Podstawowa nr 6

Osiągnięcia dydaktyczne:

- **Etap rejonowy** uczeń klasy VI w konkursie z języka polskiego.
- **III miejsce** w Konkursie Regionalnym "Wiek pary".
- **II miejsce** w Międzyszkolnym Konkursie Przyrodniczym.
- **Wyróżnienia i czołowe miejsce w województwie** w konkursie matematycznym "Kangur".
- **Zwycięstwa** w konkursach "Co dziadek i babcia śpiewali jak byli mali" oraz w Konkursie Pieśni Patriotycznej.

Osiągnięcia sportowe:

- **I miejsce** w powiecie w tenisie stołowym.
- **Mistrzostwo Cieszyna** w czwórboju LA chłopców.
- **Indywidualne mistrzostwo powiatu** w dwóch kategoriach wiekowych uczniów szkół podstawowych.

Szkoła Podstawowa nr 7

Osiągnięcia sportowe:

- **II miejsce** – Międzynarodowy Turniej Hokeja we Frydku Mistku „Fajny Turnas”.
- **I miejsce** – turniej Judo w Pogórze (powiat).
- **II miejsce** – kwalifikacje do zawodów kartingowych Rockcup we Włoszech.
- **I miejsce** – najlepszy zawodnik - Mistrzostwa Polski Dzieci i Młodzieży z Cukrzycą w Piłce Nożnej - Gniezno 2017.
- **III miejsce** – Ogólnopolskie Regionalne i Towarzyskie Zawody w skokach przez przeszkody.

Gimnazjum nr 1

Osiągnięcia dydaktyczne:

- **6 laureatów i 3 finalistów** Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym Śląskiego Kuratora Oświaty.
- **Tytuł „kaona” dla 3 uczniów** w Polsko-Ukraińskim Konkursie Fizycznym „Lwiątko 2017”.
- **3 finalistów** w XXVII Regionalnym Konkursie „Młody Chemik” organizowanym przez Pałac Młodzieży w Katowicach.
- **2 laureatów** w XVII Regionalnym Konkursie „Randka z Chemią” dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych organizowanym przez Pałac Młodzieży w Katowicach.
- **1 laureat** Ogólnopolskiego Konkursu Biblijnego SOLA SCRIPTURA 2016/2017.

Osiągnięcia sportowe:

- **II miejsce** w półfinałach wojewódzkich w Tenisie Stołowym Chłopców; **I miejsce** w rejonowych rozgrywkach Tenisa Stołowego Chłopców; **I miejsce** w powiecie w Tenisie stołowym chłopców.
- **II miejsce** w powiecie, a **III** w rejonie Drużyny Szachistów.

Do sukcesów uczniów zaliczyć należy również wyniki egzaminu gimnazjalnego 2017.

Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Kubisza

Osiągnięcia dydaktyczne:

- **Finalistka** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka polskiego.
- **Finalistka** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka francuskiego.
- **Wyróżnienie** w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym "Kangur".

Osiągnięcia sportowe:

- **I miejsce** drużynowo w etapie rejonowym Gimnazjady w koszykówce chłopców,

II miejsce w półfinale wojewódzkim Gimnazjady.

- **I miejsce** w Otwartym Pucharze Śląska juniorów młodszych U-15 JU-JITSU kat. IGHITING (do 48 kg), II miejsce w Mistrzostwach Polski w Ju-Jitsu w kat. Fighting Junior Młodszy U15 (do 44 kg).

Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

Osiągnięcia dydaktyczne:

- **1 laureat** w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z języka polskiego.
- **1 laureat** w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z geografii.
- **I miejsce** w VIII Konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej EURODYTA 2017.
- **1 finalista** w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym PANGEA.

Osiągnięcia sportowe:

- **I miejsce w powiecie i III w rejonie** - drużynowe zawody pływackie dziewcząt.
- **I miejsce w powiecie, I miejsce w rejonie i IV w województwie** - sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt.
- **I miejsce w powiecie, I miejsce w rejonie, finał wojewódzki** - drużynowe zawody w LA.

8. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez Miasto Cieszyn w roku szkolnym 2016/2017.

W związku z wprowadzaną reformą oświatową w roku szkolnym 2016/2017 w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Cieszyn nie prowadzono ewaluacji zewnętrznej przez organ nadzoru pedagogicznego.