

**CIESZYN, październik 2012r.**

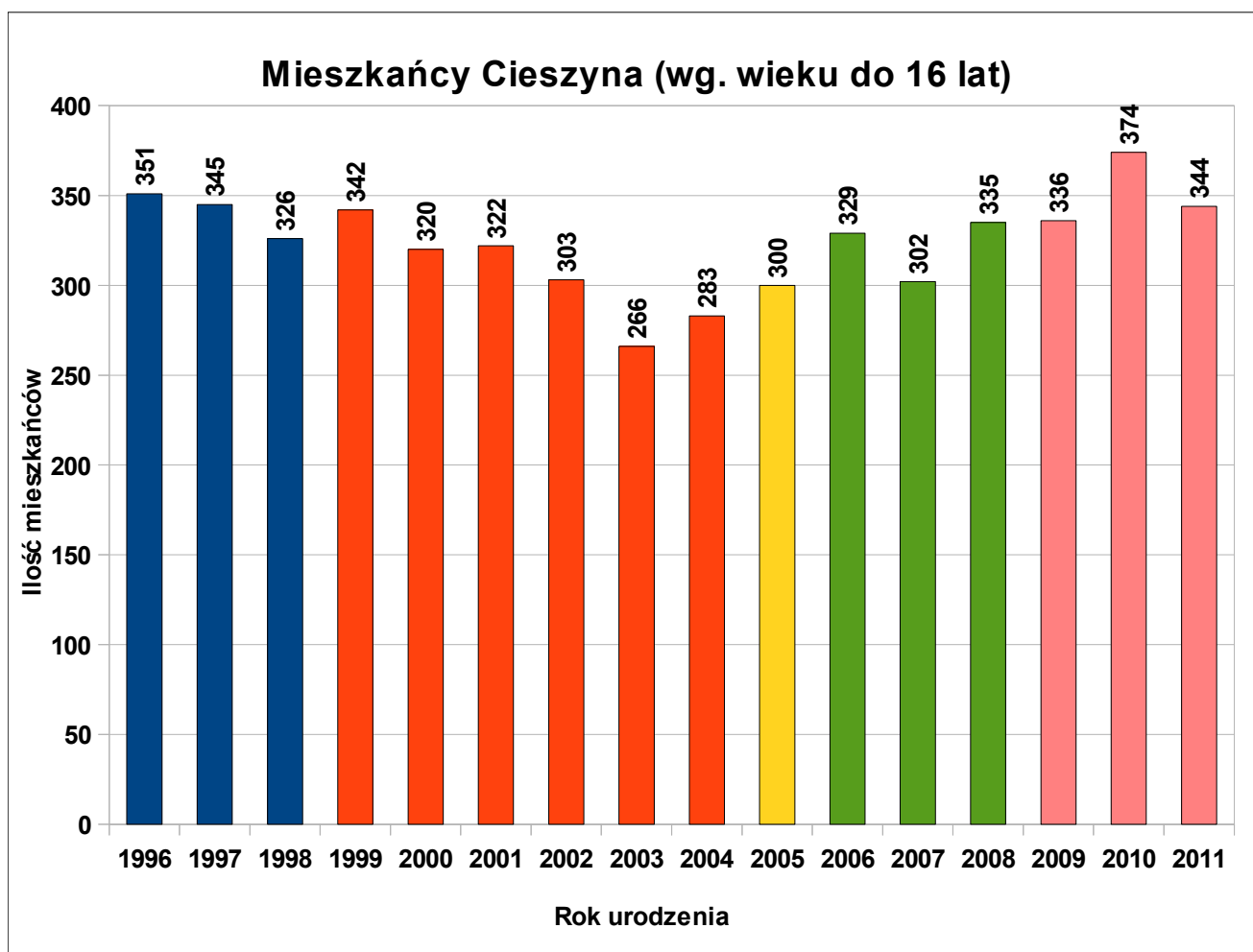
**REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

## **SPIS TREŚCI**

<b>1. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH</b>	<b>3</b>
1.1. Dane demograficzne	3
1.2. Wykaz szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012	4
1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2011/2012	7
1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych	9
1.5. Wynagrodzenie nauczycieli	9
<b>2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH</b>	<b>10</b>
2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania	11
2.2. Pomoc materialna dla uczniów	13
2.3. Projekt unijny	14
2.3.1 „Przedszkole miejscem zabaw i wszechstronnego rozwoju”	14
2.3.2 „Moja szkoła”	17
2.4. Przypadki dowozu uczniów do szkoły	18
<b>3. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH</b>	<b>19</b>
3.1. Finansowanie przedszkoli publicznych w latach 2011-2012	19
3.2. Dotacja dla przedszkoli niepublicznych w latach 2011-2012	19
3.3. Subwencja oświatowa i jej przeznaczenie	20
3.4. Dotacja dla szkół niepublicznych.	21
<b>4. BAZA OŚWIATOWA</b>	<b>22</b>
4.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2011-2012	22
4.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach w latach 2011–2012	23
4.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2011 – 2012	25
<b>5. INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU I EGZAMINU W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH</b>	<b>25</b>

# 1. SIĘĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

## 1.1. Dane demograficzne

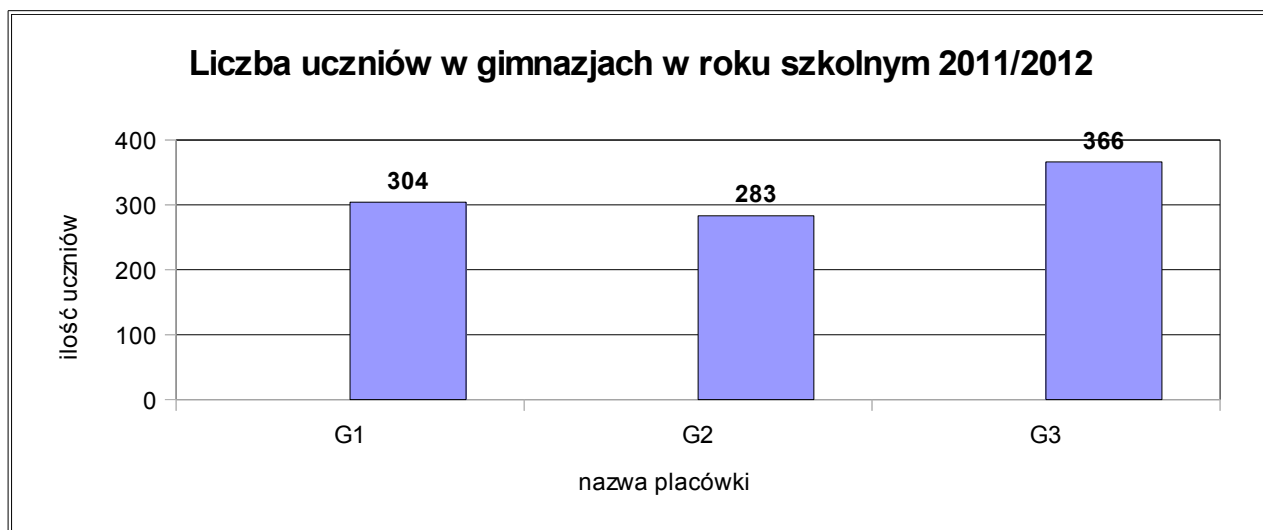
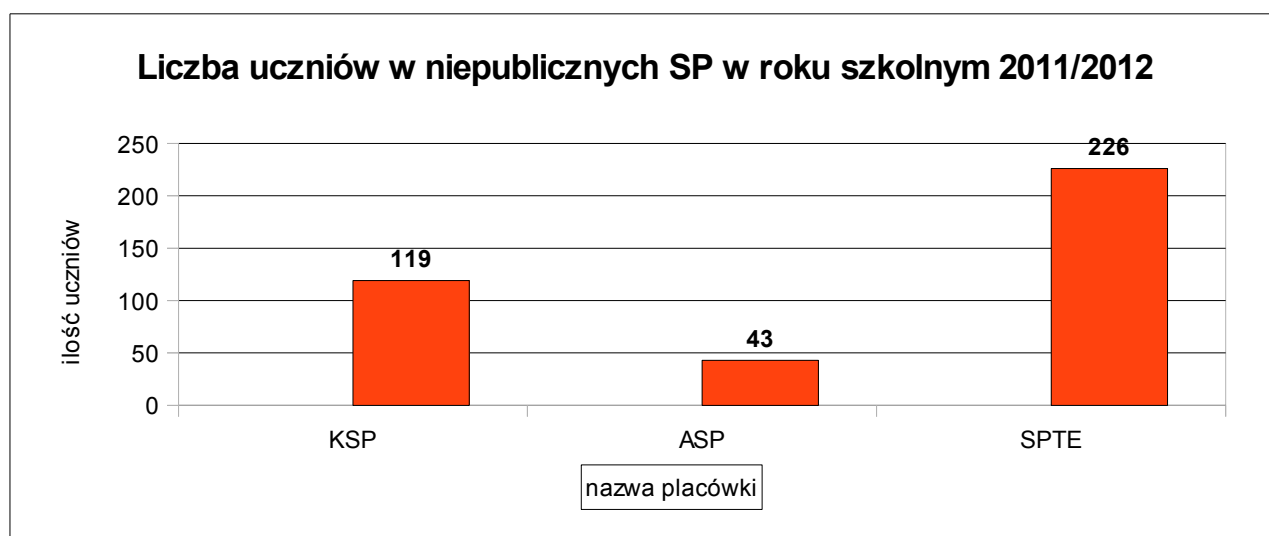
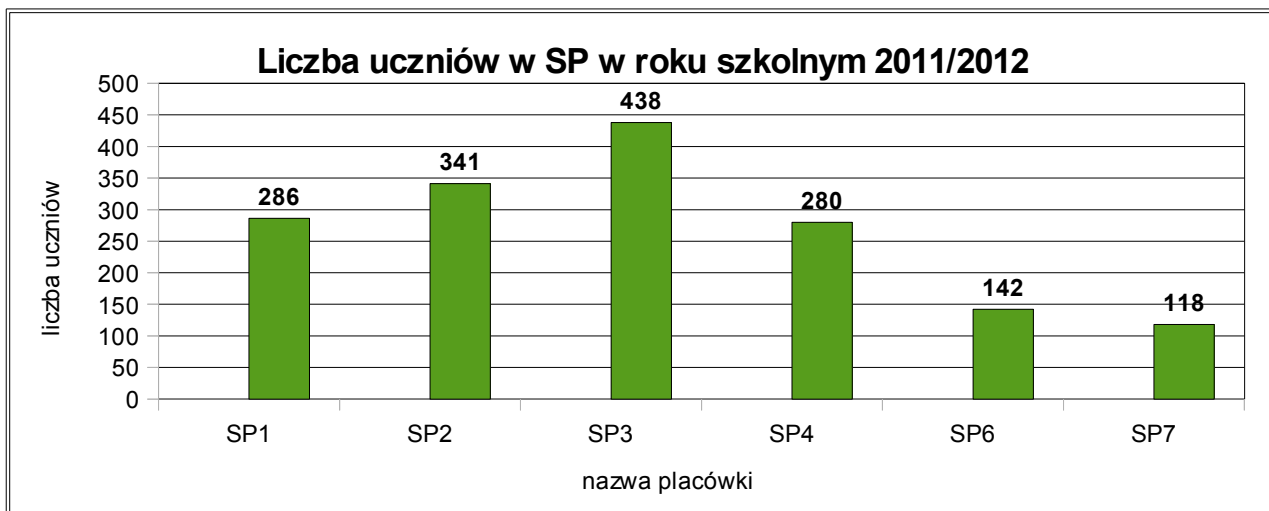


**Wychowanie przedszkolne** – obejmuje dzieci urodzone w latach **2005 – 2008** , dzieci urodzone w roku 2004 po ukończeniu rocznego przygotowania przedszkolnego, we wrześniu 2011 rozpoczęły okres nauki w szkole,

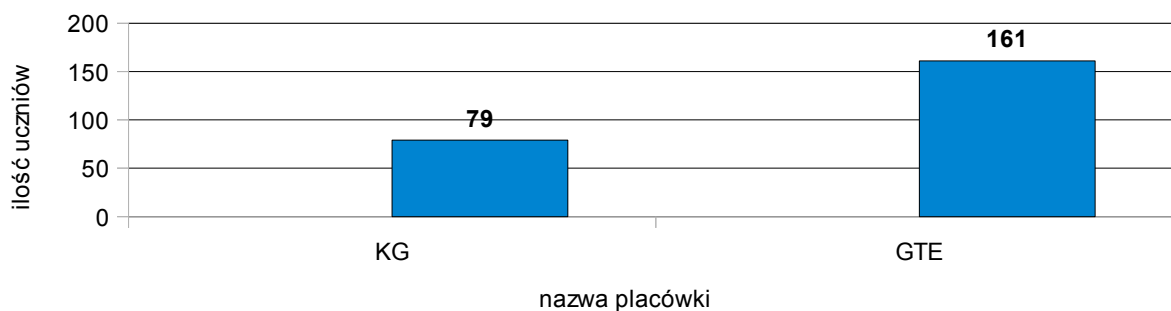
**uczniowie szkół podstawowych**, to dzieci urodzone w latach **1999 – 2004**, do **gimnazjum** uczęszczają dzieci urodzone w roku 1998 i starsze.

## 1.2. Wykaz szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012

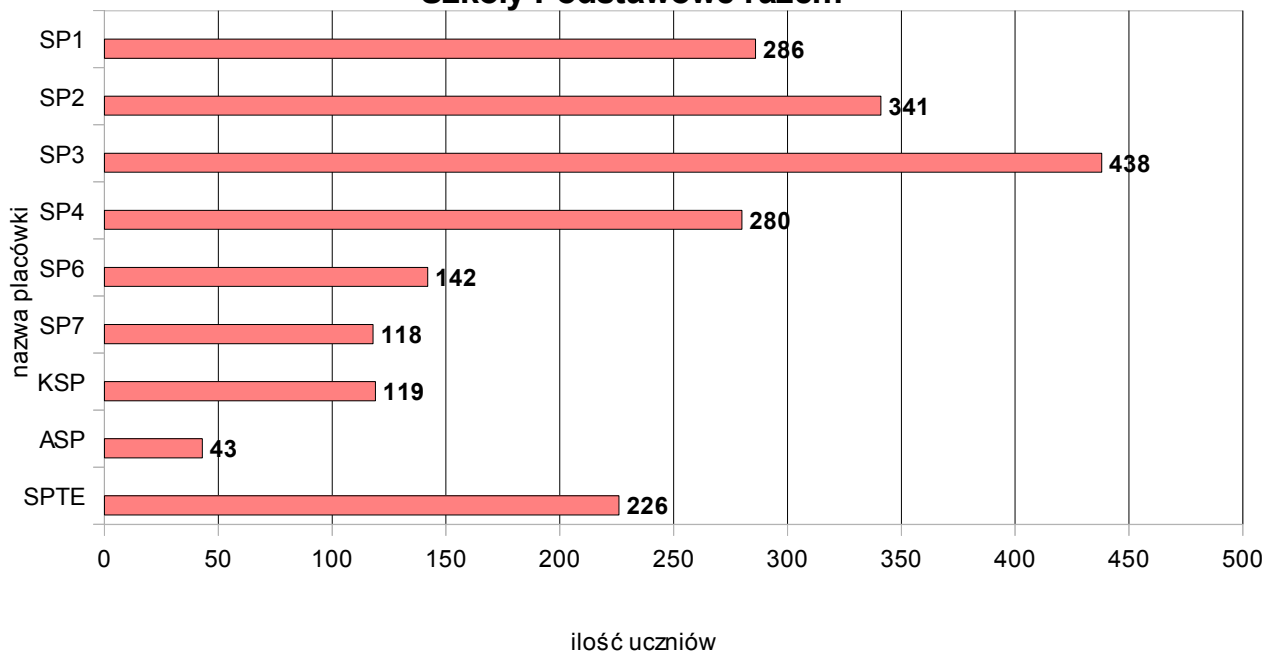
Lp.	Nazwa szkoły	Symbol	Rok założenia	Adres szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	SP 1	1906	ul. Matejki 3	12	286
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	SP 2	1957	ul. Chopina 37	18	341
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	SP 3	1960	ul. Gen. Hallera 8	19	438
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	SP 4	1961	Plac Wolności 7a	12	280
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	SP 6	1955	ul. Katowicka 68	6	142
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	SP 7	1956	ul. Bielska 247	6	118
7.	Alternatywna Szkoła Podstawowa	ASP	1999	ul. Stawowa 14	6	43
8.	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	SPTE	2005	Plac Kościelny 6	12	226
9.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny	KSP	1999	ul. Błogocka 19	7	119
10.	Gimnazjum nr 1	G 1	1999	ul. Michejdy 1	13	304
11.	Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Kubisza	G 2	1999	ul. Szymanowskiego 9	12	283
12.	Gimnazjum nr 3	G 3	1999	ul. Wojska Polskiego 1	15	366
13.	Gimnazjum Towarzystwa Ewangelickiego	GTE	1999	ul. Sienkiewicza 2	7	161
14.	Katolickie Gimnazjum im. św. Melchiora Grodzieckiego	KG	1999	Plac Dominikański 2	4	79



### Liczba uczniów w niepublicznych gimnazjach w roku szkolnym 2011/2012



### Szkoły Podstawowe razem



### Gimnazja razem

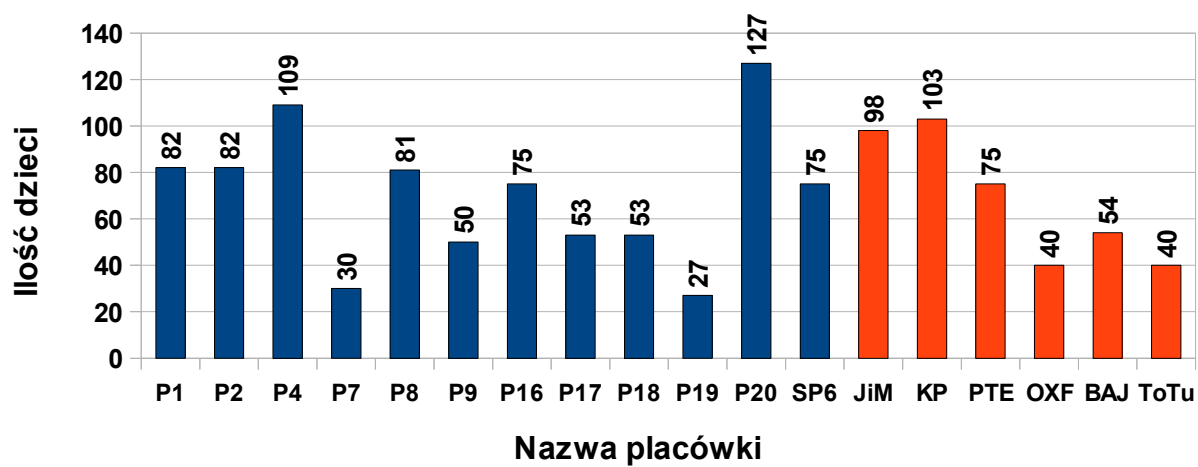


Liczba uczniów ogółem:  
 SP publiczne – 1633,  
 SP niepubliczne – 376,  
 Gimnazja publiczne – 993,  
 Gimnazja niepubliczne – 244.

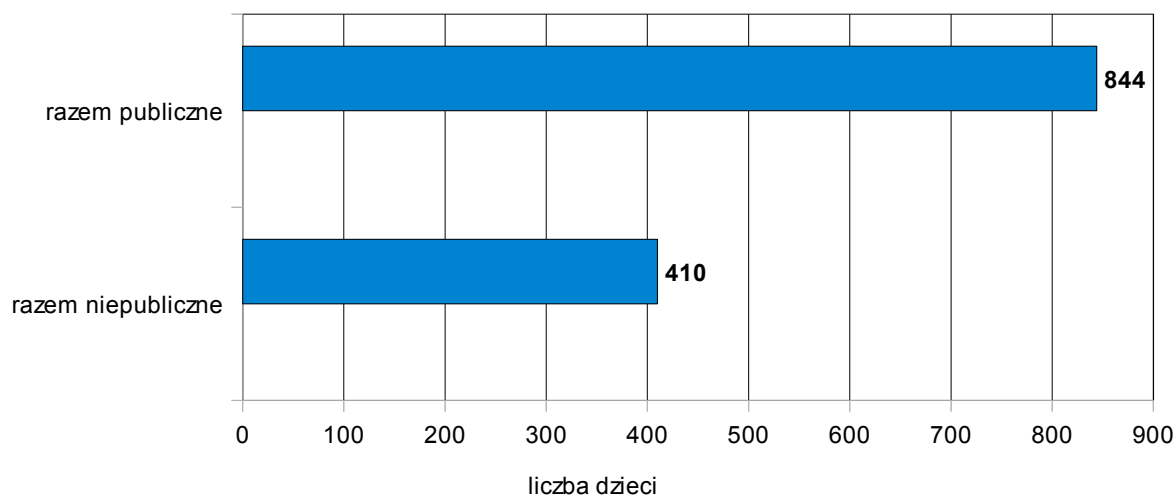
### 1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2011/2012

Lp.	Nazwa przedszkola		Rok założenia	Adres przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole nr 1	<b>P 01</b>	1954	ul. Michejdy 10	3	82
2.	Przedszkole nr 2 Integracyjne	<b>P 02</b>	1954	ul. Ks. Trzanowskiego 4	4	82
3.	Przedszkole nr 4	<b>P 04</b>	1965	ul. K.Miarki 15	4	109
4.	Przedszkole nr 7	<b>P 07</b>	1905	ul. Gen. Hallera 163	1	30
5.	Przedszkole nr 8	<b>P 08</b>	1950	ul. B. Chrobrego 1	3	81
6.	Przedszkole nr 9	<b>P 09</b>	1950	ul. Bucewicza 25	2	50
7.	Przedszkole nr 16	<b>P 16</b>	1981	ul. Bielska 75	3	75
8.	Przedszkole nr 17	<b>P 17</b>	1982	ul. Frysztacka 161	2	53
9.	Przedszkole nr 18	<b>P 18</b>	1982	ul. Z. Kossak - Szatkowskiej 6	2	53
10.	Przedszkole nr 19	<b>P 19</b>	1987	ul. .Skrajna 5	1	27
11.	Przedszkole nr 20	<b>P 20</b>	1988	ul. Św. Jerzego 4	5	127
12.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 6	<b>OP-SP 6</b>	2001	ul. Katowicka 68	3	75
13.	Niepubliczne Przedszkole im. Jasia i Małgosi	<b>JiM</b>	2001	ul. Przepilińskiego 5	4	98
14.	Katolickie Przedszkole im. Dzieciątka Jezus	<b>KP</b>	2001	ul. Pokoju 5	4	103
15.	Przedszkole Towarzystwa Ewangelickiego	<b>PTE</b>	2006	ul. Plac Kościelny 1	4	75
16.	Niepubliczne Przedszkole anglojęzyczne „The Oxford Kids”	<b>OXF</b>	2009	ul. Sejmowa 9	2	40
17.	Niepubliczne Przedszkole muzyczno-językowe „Bajlandia”	<b>BAJ</b>	2009	ul. Ks. Świeżego 8	2	54
18.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To tu”	<b>ToTu</b>	2009	ul. Kamienna 3c	2	40

## Ilość dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2011/2012



## Przedszkola publiczne i niepubliczne





## 1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych

Zbiorcze dane z arkuszy organizacyjnych przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2011/2012

Rodzaj placówki (poziom)				
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Razem
Liczba oddziałów	33	73	40	<b>146</b>
Liczba etatów nauczycielskich	69,05	193,16	122,68	<b>384,89<sup>*)</sup></b>
Liczba etatów pozostałych pracowników	67,3	85	44,38	<b>196,68</b>

<sup>\*)</sup> nie wszyscy nauczyciele byli zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy – stąd liczba nauczycieli (w osobach) wynosiła łącznie 425  
z tego: 203 nauczycieli dyplomowanych, 116 – mianowanych, 87 – kontraktowych, 19 - stażystów

Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje, uzyskując również kolejne stopnie awansu zawodowego. Na koniec roku szkolnego, awans na wyższy stopień uzyskało:

- 3 nauczycieli mianowanych (na nauczyciela dyplomowanego),
- 9 nauczycieli kontraktowych (na nauczyciela mianowanego),
- 7 nauczycieli stażystów (na nauczycieli kontraktowych).

## 1.5 Wynagrodzenie nauczycieli

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r Karta Nauczyciela określa średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych poziomach, wg stopni awansu zawodowego.

*Art. 30a 1. W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.*

*2. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku.*

*3. Kwota różnicy, o której mowa w ust. 2, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których*

mowa w art. 30 ust. 3, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.

Poniższa tabela przedstawia wyniki analizy wynagrodzeń nauczycieli

#### Wynagrodzenie nauczycieli (zł) za 2011r

Wyszczególnienie	Naucz. stażyści	Naucz. kontraktowi	Naucz. mianowani	Naucz. dyplomowani
Wymagane średnie wynagrodzenie wg. Karty Nauczyciela	2503,91	2 779,34	3 605,63	4 607,20
<b>Uzyskane wynagrodzenie</b>	<b>2 568,33</b>	<b>2 982,29</b>	<b>3 654,17</b>	<b>4 687,21</b>
Niedobór/ nadwyżka na 1 etat/m-c	64,42	202,95	47,46	78,08

#### Wynagrodzenie nauczycieli (zł) w okresie od 1 stycznia 2012 do 31 sierpnia 2012r

Wyszczególnienie	Naucz. stażyści	Naucz. kontraktowi	Naucz. mianowani	Naucz. dyplomowani
Wymagane średnie wynagrodzenie wg. Karty Nauczyciela	2 618,10	2 906,09	3 770,06	4 817,30
<b>Uzyskane wynagrodzenie</b>	<b>2 727,04</b>	<b>3 078,64</b>	<b>3 723,82</b>	<b>4 791,29</b>
Niedobór/ nadwyżka na 1 etat/m-c	108,94	172,55	-46,24	-26,01

## 2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH

Poza realizacją obowiązkowych zadań dydaktycznych, w szkołach prowadzone są działania wspierające uczniów takie jak: świetlica, biblioteka, pomoc pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy. Uczniowie z dysfunkcjami rozwojowymi mogą korzystać z pomocy w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, gimnastyki korekcyjnej lub skierowania do nauki w oddziałach integracyjnych. Zadania szczególne realizuje w szkołach publicznych 26,45% ogółu zatrudnionych nauczycieli. Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycielskich etatów przeznaczonych na zajęcia wykraczające poza standard ramowego planu nauczania .

<b>Rodzaj placówki (poziom)</b>				
	<b>Przedszkola</b>	<b>Szkoły podstawowe</b>	<b>Gimnazja</b>	<b>Razem</b>
<b>Biblioteka</b>		5,47	3	** Nieprawidłowe wyrażenie **
<b>Świetlica</b>		11,68	2	** Nieprawidłowe wyrażenie **
<b>Gimnastyka korekcyjna</b>		5,06	0,33	** Nieprawidłowe wyrażenie **
<b>Logopeda</b>	0,75	2,77	0,73	** Nieprawidłowe wyrażenie **
<b>Psycholog</b>	1	2,09	1,68	** Nieprawidłowe wyrażenie **
<b>Pedagog</b>		5,14	3,18	** Nieprawidłowe wyrażenie **
<b>Nauczyciel dodatkowy w oddziale integracyjnym (?)</b>	6,93	14,33	7	** Nieprawidłowe wyrażenie **
<b>Rewalidacyjne</b>		3,55	0	** Nieprawidłowe wyrażenie **

<b>Nauczanie indywidualne</b>		4,55	3,22	** Nieprawidłowe wyrażenie **
<b>Urlop zdrowotny, związkowe, inne nieobecności płatne</b>	2	8	7	** Nieprawidłowe wyrażenie **
<b>Doradca zawodowy.</b>		0	0,36	** Nieprawidłowe wyrażenie **
	** Nieprawidłowe wyrażenie **	** Nieprawidłowe wyrażenie **	** Nieprawidłowe wyrażenie **	** Nieprawidłowe wyrażenie **

## **2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania**

Włączanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne uczniów sprawnych uczy tolerancji dla inności drugiego człowieka oraz zasady solidarności i demokracji w odniesieniu do swoich niepełnosprawnych koleżanek i kolegów. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. Są to uczniowie w normie intelektualnej (np. niewidomi, niesłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, z przewlekłymi chorobami psychosomatycznymi) oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem i z niepełnosprawnością sprzężoną.

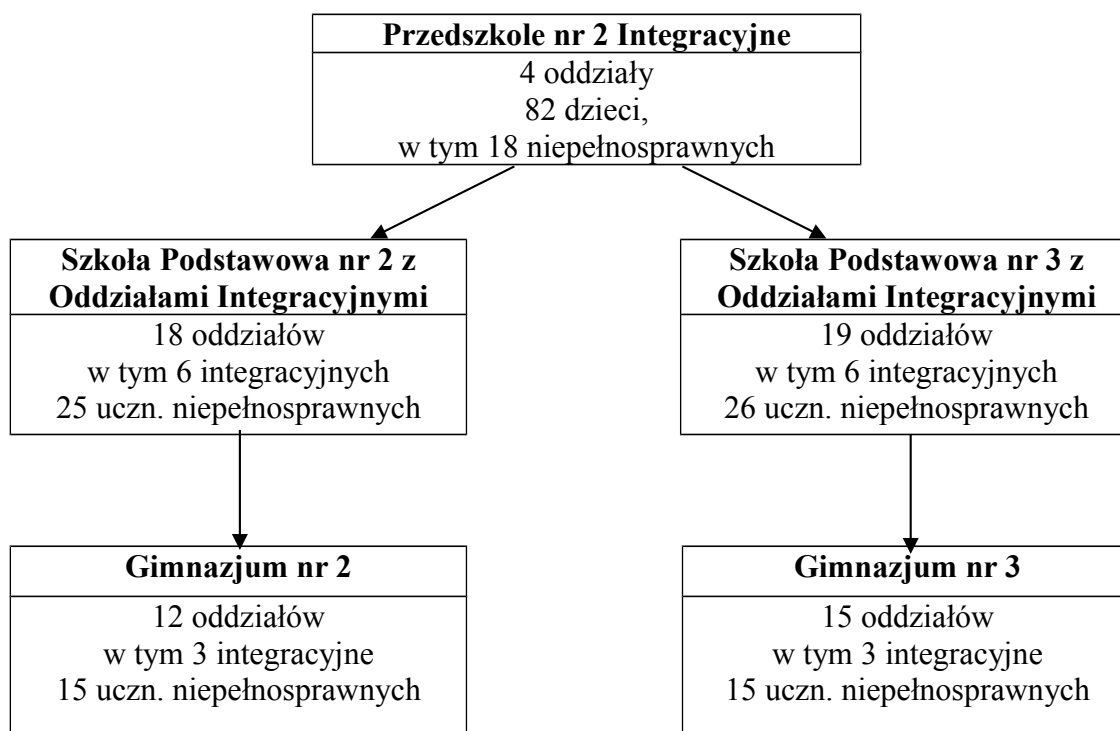
Znaczącą rolę w tworzeniu klas i szkół integracyjnych odgrywają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami. Integracja jest długim i skomplikowanym procesem, w którym poprzez okazywanie tolerancji i pomocy niepełnosprawnej koleżance czy koledze ważną rolę odgrywają również pełnosprawni uczniowie. W klasach integracyjnych liczba uczniów nie przekracza 20. W tej liczbie do 5 uczniów to uczniowie niepełnosprawni.

W przedszkolu i szkołach prowadzących oddziały integracyjne zatrudnia się nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, a także prowadzenia bądź organizowania różnego rodzaju form pomocy psychologicznej, pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych.

## **Dzieci niepełnosprawne w cieszyńskich placówkach (szkoły i przedszkola publiczne)**

Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności	w tym dzieci w oddziałach integracyjnych	Dzieci zakwalifikowane do nauczania indywidualnego
<b>106</b>	<b>99</b>	<b>15</b>

**Struktura  
oświatowych placówek integracyjnych w Cieszynie**



Powyższy schemat pokazuje drożność systemu integracji pomiędzy poziomami kształcenia. Oznacza to, że dziecko niepełnosprawne uzyskuje swoją szansę edukacyjną już na poziomie przedszkola, poprzez szkołę podstawową aż do gimnazjum.

Część dzieci niepełnosprawnych realizuje obowiązek szkolny w Ośrodku Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczym lub Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym. Niepełnosprawni, którzy uczęszczają do szkół ogólnodostępnych, mają zapewnioną pomoc psychologiczno–pedagogiczną poprzez nauczanie indywidualne, zajęcia specjalistyczne lub w razie potrzeby zajęcia rewalidacyjno–wyrównawcze.

## **2.2. Pomoc materialna dla uczniów**

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty wprowadziła od 2005 r. obligatoryjnie dla gmin jako organów prowadzących obowiązek udzielania uczniom pomocy o charakterze socjalnym\*

\*Artykuł 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty mówi:

i motywacyjnym. System ten stosowany jest nadal. Środki na stypendia szkolne lub zasiłki losowe pochodzą częściowo z dotacji MEN, uzupełniane są z budżetu miasta. Stypendia za dobre wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe są finansowane ze środków własnych gminy. Wielkość udzielonej w tym systemie pomocy obrazują poniższe tabele:

#### Stypendia socjalne\* i zasiłki szkolne

	Ilość decyzji pozytywnych	Kwota wydatkowana (zł)	Otrzymane dotacje	Zaangażowane środki własne gminy
2011	190	159 586,99	127 669,59	31 917,40
2012	189	85 899,89	86 719,91	17 179,98
Razem:	379	245 486,88	214 389,50	49 097,38

#### Stypendia naukowe w latach 2011-2012

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium naukowe	Wysokość stypendium naukowego
1	2011	403	37 890,00 zł
2	2012	454	45 220,00 zł
<b>Razem:</b>		<b>** Nieprawidłowe wyrażenie **</b>	<b>** Nieprawidłowe wyrażenie **</b>

#### Stypendia za osiągnięcia sportowe w latach 2011-2012

1. Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego.

2. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.

3. Pomoc materialna przysługuje:

- 1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia;
  - 2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.
4. Świadczenia pomocy materialnej, o których mowa w art. 90c ust. 2, przysługuje również:
- 1) uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
  - 2) słuchaczom niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.

Artykuł 90c te same ustawy mówi:

1. Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny.

2. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- 1) stypendium szkolne;
- 2) zasiłek szkolny.

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium za osiągnięcia w sporcie	Wysokość stypendium za osiągnięcia w sporcie
1.	2011	115	11 760,00 zł
2.	2012	144	14 205,00 zł
Razem:		** Nieprawidłowe wyrażenie **	** Nieprawidłowe wyrażenie **

Niezależnie od sytuacji finansowej, każdy uczeń może otrzymać pomoc motywacyjną. Warunkiem jej otrzymania są bardzo dobre wyniki w nauce lub znaczące osiągnięcia sportowe.

### 2.3. Projekty unijne

W roku szkolnym 2011/2012 realizowane były 2 projekty unijne - „Przedszkole miejscem zabaw i wszechstronnego rozwoju” i „Moja szkoła”.

#### 2.3.1. Przedszkole miejscem zabaw i wszechstronnego rozwoju

Pod taką nazwą realizowany jest w jedenastu cieszyńskich przedszkolach publicznych projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Głównym celem projektu jest poszerzenie i urozmaicenie oferty edukacyjnej tych placówek, co stanowić ma odpowiedź na potrzeby edukacyjne i rozwojowe jakie napotykają dzieci w wieku przedszkolnym.

Projekt przeszedł pozytywnie zarówno ocenę formalną jak i merytoryczną. Całkowity koszt realizacji projektu w okresie od 1 lutego 2011 r. do 31 stycznia 2013 r. wyniesie 1 031 872,00 zł z czego 1 016 393,92 zł to dotacja rozwojowa przyznana z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, natomiast 15 478,08zł to wkład własny wnioskodawcy czyli środki jakie na realizację projektu przekazuje gmina Cieszyn.

Projekt „Przedszkole miejscem zabaw i wszechstronnego rozwoju” zakłada przede wszystkim organizację dodatkowych zajęć dla dzieci prowadzonych przez nauczycieli lub specjalistów z dziedzin, które obejmuje zakres tematyczny projektu. Zajęcia ujęte zostały w 2 grupy tematyczne. Pierwszą stanowią zajęcia ogólnorozwojowe, których głównym założeniem jest kształtowanie i rozwijanie umiejętności manualnych, sprawności ruchowej i wrażliwości muzycznej przedszkolaków, rozwijanie postaw twórczych oraz poszerzanie wiedzy dzieci w wieku przedszkolnym. Znajdują się wśród nich zajęcia plastyczne, muzyczne i z języka angielskiego. Druga grupa zajęć nastawiona jest na korygowanie wad postawy i usprawnianie mowy dziecka. Od września 2011r. uruchomiono dodatkowe zajęcia z logopedą oraz zajęcia wsparcia psychologiczno-pedagogicznym z psychologiem. Uruchomienie dodatkowych zajęć było możliwe w wyniku uzyskanych oszczędności w budżecie projektu związku z przeprowadzonymi postępowaniami przetargowymi. Na uruchomienie dodatkowych zajęć uzyskano zgodę Urzędu Marszałkowskiego. We wrześniu br przeprowadzono dodatkowy uzupełniający nabór uczestników projektu. Podsumowując można stwierdzić, że od początku realizacji ww. projektu we wszystkich organizowanych zajęciach wzięło udział 907 dzieci. W roku szkolnym 2011/2012 zrealizowano: 3069 godzin dodatkowych zajęć z języka angielskiego, 1569 godzin dodatkowych zajęć z plastyki, 1691 godzin dodatkowych zajęć umuzykalniających, 1244 godziny zajęć wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, 1243 godzin zajęć gimnastyki korekcyjnej, 3594 godzin zajęć korygujących wady wymowy oraz 1394 godzin zajęć teatralnych. Natomiast od uruchomienia projektu tj od lutego 2011r. do 30 czerwca 2012r. zrealizowano: 4222 godziny dodatkowych zajęć z języka angielskiego, 2177 godzin dodatkowych zajęć z plastyki, 2385 godzin dodatkowych zajęć

umuzyczniających, 1244 godziny zajęć wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, 1766 godzin zajęć gimnastyki korekcyjnej, 4584 godzin zajęć korygujących wady wymowy oraz 2258 godzin zajęć teatralnych.

Wśród uczestników projektu znajduje się również grupa dzieci niepełnosprawnych, dla których dodatkowe zajęcia stymulujące ich rozwój mają szczególne znaczenie.

Wymienione wyżej zajęcia prowadzone są we wszystkich przedszkolach publicznych gminy Cieszyn, w różnym zakresie i wymiarze. Decyzję o tym które z nich realizowane są w danym przedszkolu podejmowali dyrektorzy tych placówek kierując się szczególnymi potrzebami dzieci, uczęszczających do kierowanych przez nich placówek.

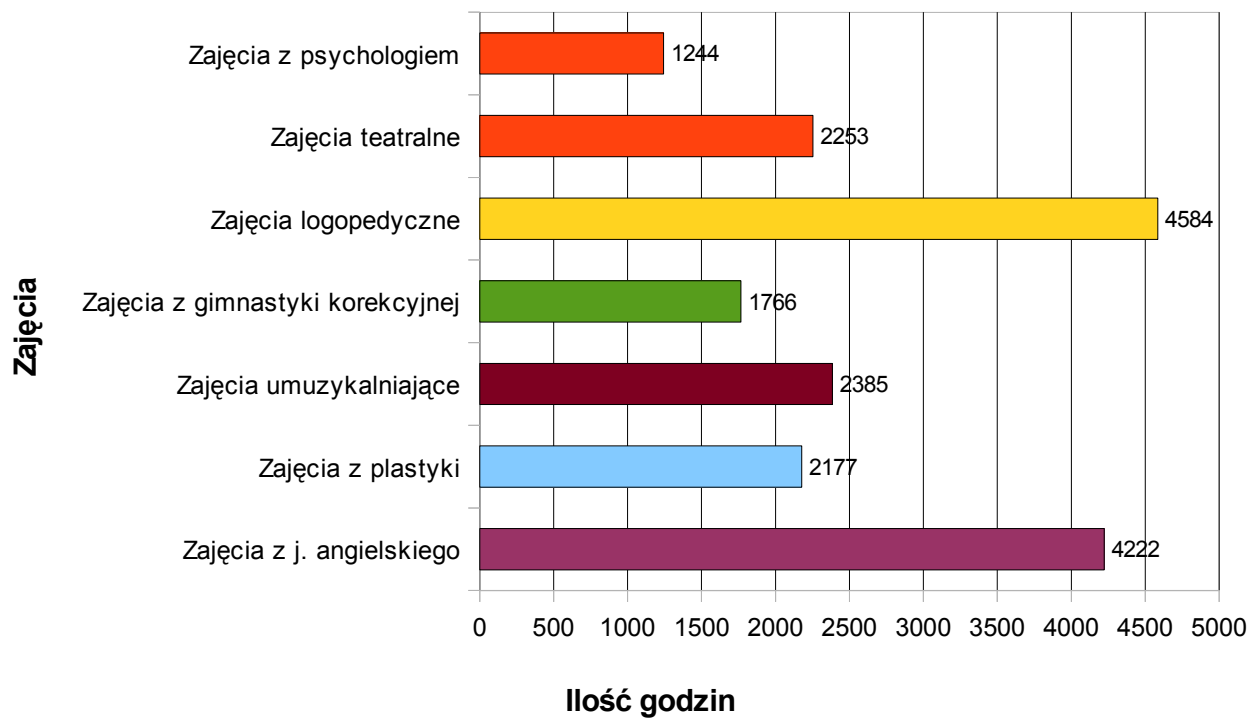
Zadaniem szczególnym w ramach projektu było „Spotkanie w teatrze” zrealizowane tym razem w maju 2012. Zadaniem tych spotkań było promowanie edukacji przedszkolnej i zachęcenie rodziców do posyłania dzieci do przedszkoli w jak najwcześniejszym wieku. W ramach tego zadania dzieci z cieszyńskich przedszkoli, pod kierunkiem nauczycieli zatrudnionych do realizacji projektu, przygotowały 2 spektakle prezentowane później w Teatrze im. Adama Mickiewicza w Cieszynie.

Wszystkie działania podejmowane w ramach projektu zmierzają do zapewnienia dziecku płynnego i bezstresowego przejścia ze szczebla edukacji przedszkolnej do szkoły, a rodzicom pokazują jak ważnym etapem dla prawidłowego rozwoju ich dzieci jest edukacja przedszkolna.

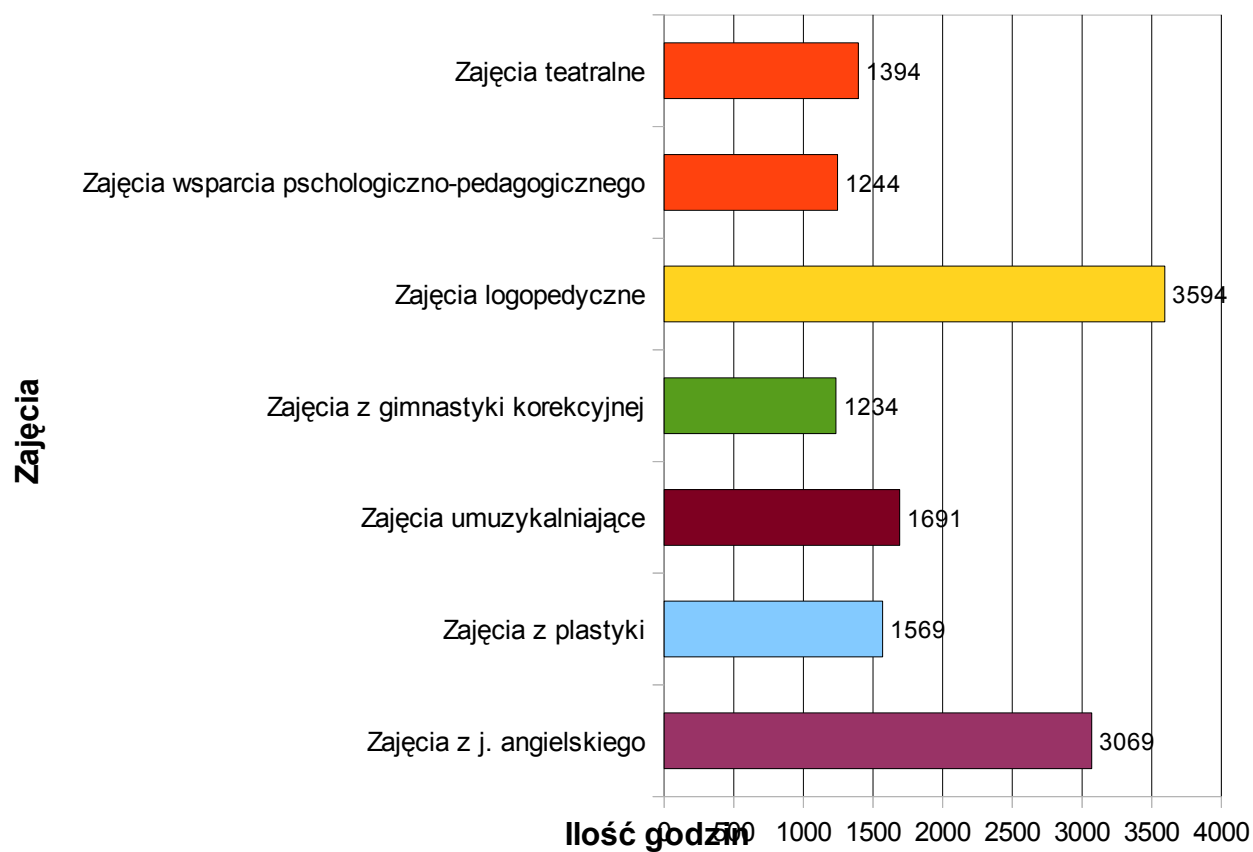




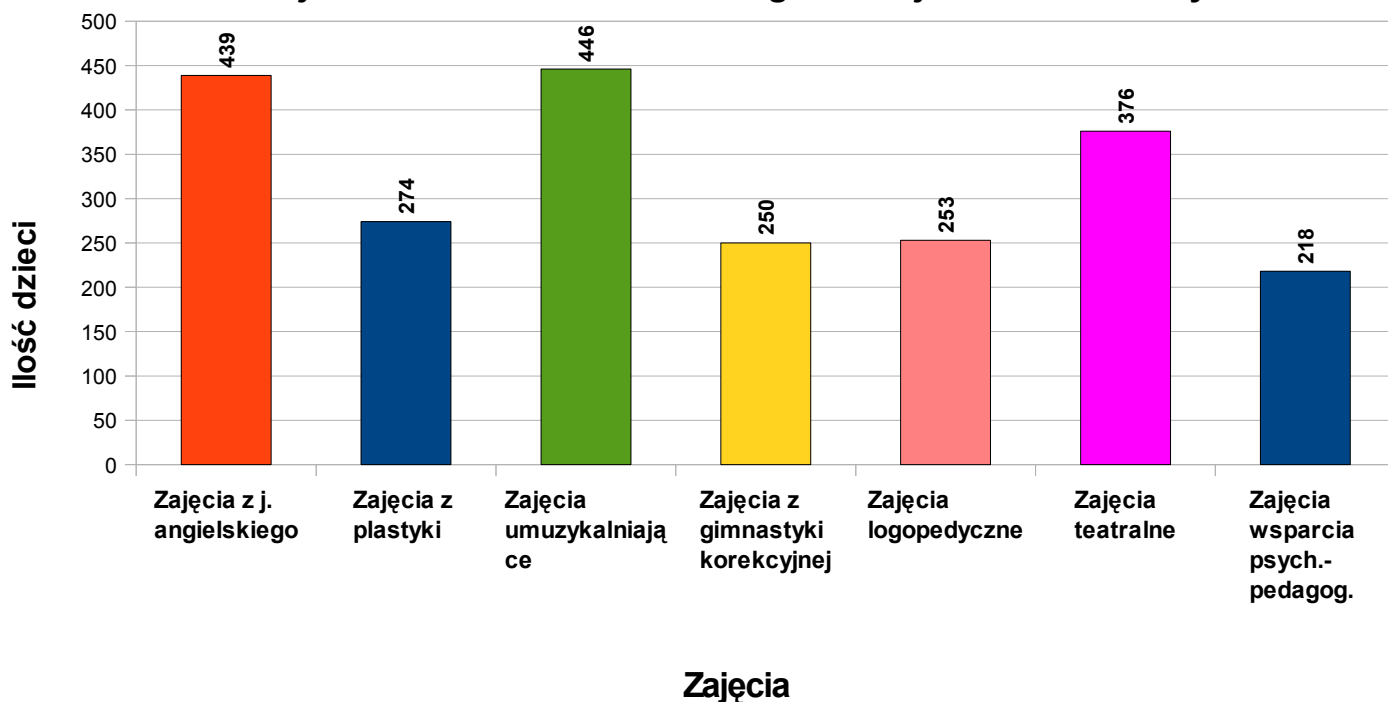
**Ilość godzin poszczególnych zajęć realizowanych w ramach projektu  
"Przedszkole miejscem zabaw i wszechstronnego rozwoju" od lutego 2011r. do 30 czerwca 2012r.**



**Ilość godzin poszczególnych zajęć realizowanych w ramach projektu  
"Przedszkole miejscem zabaw i wszechstronnego rozwoju" w roku szkolnym 2011/2012**



**Ilość dzieci biorących udział w zajęciach realizowanych w ramach projektu "Przedszkole miejscem zabaw i wszechstronnego rozwoju" w roku szkolnym 2011/12**



### 2.3.2 Moja szkoła

Gmina Cieszyn otrzymała dotację rozwojową na lata 2012-2013 na realizację projektu „Moja szkoła” współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu operacyjnego Kapitał Ludzki. Całkowita wartość projektu wynosi 395.170,00 zł. Od 1 stycznia 2012 r. cieszyńskie publiczne szkoły podstawowe przystąpiły do realizacji projektu z indywidualizacji procesu edukacji w klasach I-III. W pierwszym półroczu odbyły się zajęcia: dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji, dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych z zakresu matematyki, przyrody, muzyki, informatyki, plastyki, zajęcia czytelnicze oraz specjalistyczne zajęcia z psychologiem, logopedą, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej oraz zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych.

Zgodnie z harmonogramem projekt „Moja szkoła” będzie realizowany w okresie od 1.01.2012r. do 31.08.2013r.

Moja szkoła 2012-2013 realizacja zajęć							
	SP1	SP2	SP3	SP4	SP6	SP7	Razem SP
	Ilość godzin	Ilość godzin	Ilość godzin	Ilość godzin	Ilość godzin	Ilość godzin	Ilość godzin
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	76	0	456	304	152	228	1 216
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	76	0	456	304	76	0	912
Zajęcia logopedyczne	228	380	760	0	304	304	1 976

Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej	228	1 216	912	380	608	0	3 344
Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne-psycholog.	152	0	0	0	0	0	152
Zajęcia rozwijające zainteresowania-zajęcia plastyczne	76	0	0	0	0	0	76
Zajęcia rozwijające zainteresowania-zajęcia muzyczne	76	0	0	0	0	0	76
Zajęcia rozwijające zainteresowania-zajęcia informatyczne	76	0	0	0	0	0	76
Zajęcia rozwijające zainteresowania-zajęcia czytelnicze	76	0	0	0	0	0	76
Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne		608	0	0	0	0	608
Zajęcia rozwijające zainteresowania dla uczniów uzdolnionych z uwzględnieniem nauk matem.przyrodn.		304		304	152	152	912
Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych		152	0	0	0	0	152
	1 064	2 660	2 584	1 292	1 292	684	9 576

## 2.4. Przypadki dowozu uczniów do szkoły

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza w/w odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Również obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjów.

Spełnienie tych wymogów, realizowane jest poprzez:

<i>Szkoła, do której uczniowie są dowożeni</i>	<i>Liczba dzieci</i>	<i>Charakterystyka i rodzaj przewozu</i>
Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Matejki 3	56	Trasa: Markłowice – SP 1 komunikacja miejska - Zakład Gospodarki Komunalnej
Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Gen. Hallera 8	5	5 dzieci niepełnosprawnych – dowóz

Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Bielska 247	27	Zwrot kosztów przejazdu komunikacją miejską - Zakład Gospodarki Komunalnej 16 uczniów, zwrot kosztów dowozu umowy z rodzicami 11 uczniów
Gimnazjum nr 1 ul. Michejdy 1	47	Trasa: Marklowice – Gimnazjum nr 1 Krasna – Gimnazjum nr 1 komunikacja miejska - Zakład Gospodarki Komunalnej
Gimnazjum nr 2 ul. Szymanowskiego 9	12	Zwrot kosztów przejazdu komunikacją miejską - Zakład Gospodarki Komunalnej
Zespół Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych ul. Wojska Polskiego 3	13	12 dzieci niepełnosprawnych – dowóz , 1 uczeń zwrot kosztów dowozu umowa z rodzicami.
Razem	<b>160</b>	

### 3. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Prowadzenie przedszkoli jako zadanie własne gminy jest finansowane ze środków budżetu miasta. Część środków pochodzi z opłat ponoszonych przez rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu. Subwencją oświatową w przedszkolach objęte są tylko dzieci niepełnosprawne.

#### 3.1. Finansowanie przedszkoli publicznych w latach 2011-2012

Rok	Nakłady na przedszkola publiczne			
	ogółem	finansowane z:		
		subwencji oświatowej	środków miasta	dochodów placówek
2011	8 179 062,00 zł	444 606,72 zł	6 198 791,76 zł	1 535 663,79 zł
2012*	9 136 385,00 zł	468 510,96 zł	7 509 674,04 zł	1 158 200,00 zł

\* planowane środki na rok 2012.

### 3.2. Dotacja dla przedszkoli niepublicznych w latach 2011-2012

Niepubliczne przedszkola otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości 75% ustalonych w budżecie danej gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych z tym, że na ucznia niepełnosprawnego dotacja nie może być niższa niż kwota przewidziana na ten cel w subwencji oświatowej.

#### Dotacje dla przedszkoli niepublicznych

rok	Dotacja dla przedszkoli niepublicznych	finansowana z:		
		Subwencji oświatowej	Środków miasta	Środków innych gmin
2011	2 603 929,54 zł	281 426 52zł	1 806 723,11 zł	515 779,91 zł
2012*	3 248 600,00 zł	245 294,61 zł	2 503 305,39 zł	500 000,00 zł

\*przewidywane wykonanie

### 3.3. Subwencja oświatowa i jej przeznaczenie

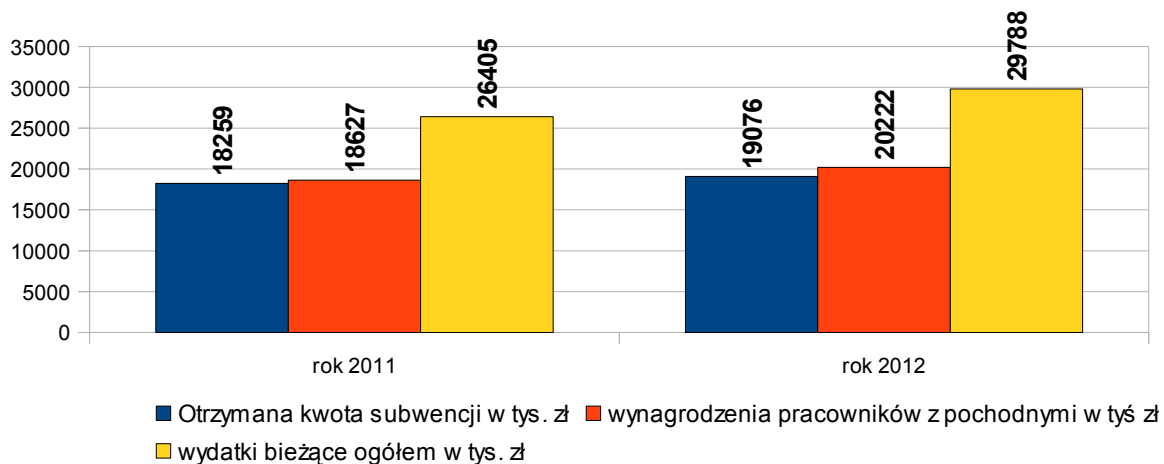
Wydatki związane z prowadzeniem szkół podstawowych i gimnazjów są finansowane z subwencji oświatowej, dotacji celowych oraz dochodów własnych budżetu miasta. Subwencja oświatowa przekazywana przez Ministra Finansów wg zaniżającego koszt szkół algorytmu, nie wystarcza nawet na pokrycie wynagrodzeń zatrudnionych w szkołach nauczycieli i pozostałych pracowników.

Udział subwencji oświatowej w kosztach prowadzenia szkół przedstawia poniższa tabela oraz wykres:

Wyszczególnienie	2011	2012 plan
Liczba uczniów	3247	3106
Otrzymana kwota subwencji w tys. zł	18.259	19.076
Wynagrodzenia pracowników z pochodnymi w tys. zł	18.627	20.222
Wydatki bieżące ogółem w tys. zł	26.405	29.788
% finansowania	69,15	64,06

wydatków ze  
środków subwencji

### Subwencja oświatowa w kosztach prowadzenia szkół



### 3.4. Dotacja dla szkół niepublicznych.

Szkoła niepubliczna	Średnioroczna liczba dzieci / dotacja zł	
	2011	2012 plan
	42,9	42,9
<b>Alternatywna Szkoła Podstawowa</b>	240 538	261 320
	120,4	113,6
<b>Katolicka Szkoła Podstawowa</b>	589 939	630 719
	219,6	225,1
<b>Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego</b>	1 067 548	1 159 130
	82,3	82,8
<b>Katolickie Gimnazjum</b>	389 430	422 649



<b>Gimnazjum Towarzystwa Ewangelickiego</b>	162,8	151,6
	790 764	851 785

#### **4. BAZA OŚWIATOWA**

Na jakość edukacji duży wpływ ma baza materialna szkół i przedszkoli. Prace remontowe i modernizacyjne oraz zadania inwestycyjne szkół i przedszkoli finansowane są z budżetu gminy.

##### **4.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2010-2011**

###### **Nakłady na remonty i inwestycje w przedszkolach w latach 2011 – 2012**

<b>Rok</b>	<b>Nakłady na :</b>	
	<b>Remonty</b>	<b>Inwestycje</b>
2011	258 255,48 zł	535 708,54 zł
2012*	215 920,00 zł	1 040 989,00 zł

- planowane środki na rok 2012.

###### **Remonty bieżące w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach 2011 – 2012**

<b>Rok</b>	<b>Nakłady na:</b>	
	<b>Remonty</b>	<b>Inwestycje</b>
<b>2011</b>	587 031	1 405 556
<b>2012*</b>	420 540	1 717 000

- planowane środki na rok 2012.

Przedstawiona statystyka bez opisu może nie dawać pełnego wyobrażenia o zakresie wykonanych zadań. Dlatego wydaje się zasadnym zamieszczenie zestawienia głównych zadań remontowych i

inwestycyjnych zrealizowanych w poszczególnych szkołach w ostatnich 2 latach.

#### **4.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach w latach 2011 – 2012**

##### **Rok 2011**

	zakres zadań remontowych
SP1	Remont sali komputerowej (wymiana drzwi, lamp instalacji elektrycznej, malowanie ścian, podłogi). Malowanie pokoju nauczycielskiego i sanitariatów. Remont podłogi w świetlicy. Montaż przewodów wentylacyjnych w kominie. Remont schodów prowadzących do szatni.
SP2	Wymiana drzwi (12 szt) na parterze szkoły wraz z dostosowaniem otworów drzwiowych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Remont pomieszczenia dydaktycznego (wymiana posadzki sala nr 4) Remont korytarza na parterze szkoły- naprawa i wymiana tynków ścian i sufitu wraz z malowaniem, wykonanie okładziny schodów z płytek gresowych. Wymiana instalacji elektrycznej na parterze szkoły z wymianą zasileń do pomieszczeń na parterze .Wymiana hydrantów (4szt) na korytarzach szkoły wraz z demontażem starych szafek hydrantowych. Wymiana krutek wentylacyjnych (34szt) w pomieszczeniach szkoły wraz z demontażem starych krutek, udrożnieniem przewodów wentylacyjnych.
SP3	Remont schodów wejściowych do szatni boiska. Cyklinowanie i lakierowanie podłogi w dwóch salach lekcyjnych. Remont częściowy ogrodzenia szkoły od strony frontowej. Remont podłogi oraz malowanie ścian w sekretariacie szkoły. Wymiana 5 okien w sali lekcyjnej. Remont dachu nad salą gimnastyczną.
SP4	Wymiana instalacji elektrycznej opraw oświetleniowych wraz z instalacją w 4 salach lekcyjnych. Wykonanie zaworów odcinających pionów instalacji wodnej. Wymiana parkietu i malowanie korytarza na II piętrze. Malowanie ścian i sufitów w sanitariatach farbą emulsyjną na II piętrze. Malowanie kuchni i zaplecza kuchennego.
SP6	Remont kotłowni –wymiana kotłów gazowych na ciepłą wodę i na ogrzewanie centralne. Częściowa wymiana ogrodzenia od strony frontowej szkoły.
SP7	Remont chodnika- rozebranie i wykonanie nowego chodnika z kostek betonowych małowabarytowych przy wejściu do szkoły .Malowanie klatki schodowej bocznej...Odgrzybianie i malowanie ściany pod tablicę interaktywną.
G1	Wykonanie i montaż stolarki aluminiowej w sali nr 35 i 36. Roboty parkieciarskie w sali nr 26. Remonty instalacji elektrycznej - wymiana rozdzielni, oświetlenia i gniazd w salach: komputerowej i nr 26, w korytarzu na I i II piętrze. Roboty malarskie w korytarzu na I i II piętrze w sali nr 26, w zmywalni, kuchni, obieralni.
G2	Malowanie podbitki dachu hali sportowej. Założenie siatek ochronnych przeciw ptakom.
G3	Remont parteru (roboty murarskie, malarskie, montaż drzwi i wykonanie kabin). Malowanie kuchni.

**Rok 2012**

	zakres zadań remontowych
SP1	Wymiana drzwi, wymiana lamp oraz wykonanie nowej instalacji elektrycznej, wykonanie instalacji do podłączenia 11 stanowisk komputerowych w sali przystosowanej do nowej pracowni komputerowej, wymiana i montaż szafy hydrantowej, montaż hydrantu, montaż lamp na korytarzu na parterze oraz w ciągu schodów przy zejściu do szatni i wejściu na parter, wykonanie prac tynkarsko-remontowych na korytarzu, roboty malarsko-tynkarskie na korytarzu na parterze, przeprowadzono zostały badania wydajności oraz przegląd i konserwacja hydrantów wewnętrznych.
SP2	Wymiana rur ciepłej wody, remont przedsionka w budynku szkoły, naprawa oświetlenia na sali gimnastycznej, naprawa balustrady podjazdu dla osób niepełnosprawnych, konserwacja gaśnic.
SP3	Remont częściowy dachu nad salą gimnastyczną – likwidacja miejsc przeciekania, malowanie korytarza, holu, wejście główne wraz z wykonaniem lamperii metodą natryskową, remont częściowy sufitów na korytarzach szkolnych, remont rury spustowej, wymiana drzwi wejściowych zewnętrznych oraz wiatrołapu wraz zamalowaniem przedsionka ( montaż drzwi aluminiowych), cyklinowanie i lakierowanie podłóg w dwóch salach lekcyjnych i gabinecie dyrektora, malowanie 4 sal lekcyjnych i gabinetu dyrektora, malowanie ścian magazynu mleka, remont sanitariatu ( naprawa spłuczek i wymiana drzwi), remont podłogi w świetlicy dla dzieci sześćioletnich.
SP4	Wymiana instalacji elektrycznej, naprawa kontenerów na śmieci, roboty malarskie w kuchni, malowania korytarza i sal lekcyjnych, wykonanie opinii technicznej wewn. instalacji kanalizacyjnej i sanitarnej oraz deszczowej, remont parkietu na I piętrze.
SP6	Remont tarasu wokół szkoły, wykonanie ogrodzenia panelowego, roboty elektryczne i malarskie oraz bieżące naprawy.
SP7	Remont dojazdu do szkoły: położenie kostki brukowej, montaż lampy ulicznejw ogrodzie i niwelacja terenu przed bramą wjazdową. Odgrzybiania i malowanie ścian w klasach, remont instalacji kanalizacyjnej, remont schodów przed szkołą.
G1	Remont klubu, pomieszczenia pompowni CO, roboty elektryczne na portierni i wykonanie nowej rozdzielni, wykonanie i wymiana nowego okna i drzwi na portierni, nadzór nad robotami remonto-budowlanymi oraz bieżące naprawy konserwacyjne.
G2	Wymiana żarówek i układów zapłonowych w oprawach świetlnych na hali sportowej, naprawa dachu na hali sportowej, malowanie ścian na hali sportowej z zapleczem, wymiana tynku na schodach i cokole budynku, malowanie holu głównego gimnazjum, wymiana opraw i świetlówek w pokoju nauczycielskim.
G3	Remont w kuchni szkolnej, roboty malarskie w sali 46, remont pomieszczenia w księgowości, częściowa naprawa fundamentu, usuwanie awarii instalacji gazowej i elektrycznej w kuchni, naprawa kominów.

### **4.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2011 – 2012**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Nakłady finansowe</b>
1.	Budowa sali gimnastycznej SP1	50 000
2.	Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej nr 2	1 113 000
4.	Budowa ścieżki zdrowia przy Szkole Podstawowej nr 4	65 000
5.	Budowa Budowa widowni na boisku orlik 2012 w G3	74 000
6.	Budowa kompleksu boisk sportowych w ramach programu „Moje boisko Orlik 2012” (boisko piłkarskie oraz boisko wielofunkcyjne z zapleczem sanitarno-szatniowym) przy Szkoła podstawowa nr 6 – inwestycja zakończona	1 240 000
7.	Termomodernizacja budynku Przedszkola nr 16 - II etap zakończenie	1040 989
9.	Boisko szkolne przy SP7 – zakończenie zadania	90 000
10.	Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej nr 7	480 000
11.	Modernizacja budynku Szkolnego Schroniska Młodzieżowego	700 915

### **5 Informacja o wynikach sprawdzianu i egzaminu w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach.**

Informacja o wyniku sprawdzianu szóstoklasistów w szkołach podstawowych i egzaminu gimnazjalnego stanowi załącznik nr 1 do informacji o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2011/2012.