**Uchwała Nr 1/2016**

**Rady Pedagogicznej Przedszkola Nr 7 w Cieszynie**

**z dnia 31.08.2016 r.**

**w sprawie zmian w statucie przedszkola**

Działając na podstawie art. 42 ust. 1 *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz.2572 ze zm.) uchwala się co następuje:

& 1

W statucie przedszkola wprowadza się następujące zmiany:

**W podstawie prawnej:**

pkt 12 o brzmieniu: *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.05.2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U z 2014 r. poz.803)”*

zastępuje się:

pkt. 12 o brzmieniu: „Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17. 06.2016 zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz.895)

**W rozdziale II** & 2 ust.1 pkt. 6 o brzmieniu: „*troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną”* oraz pkt.7 o brzmieniu :”*zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych”*

łączy się w jeden:

pkt.6 o brzmieniu: „troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych”

**W rozdziale II** & 2 ust.1 punkty 8,9,10,11

zmieniają numerację na :

punkty: punkt 8 na 7, punkt 9 na 8, punkt 10 na 9, punkt 11 na 10

**W rozdziale II** & 2 ust.1 dodaje się pkt. 11 o brzmieniu:

„kształtowanie u dzieci umiejętności czytania i przygotowanie dzieci do nabywania umiejętności pisania”

**W rozdziale II** & 2 ust.1 pkt. 12 o brzmieniu: „*Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych, a przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym- rozwijanie świadomości istnienia odmienności językowej i kulturowej”*

zastępuje się:

pkt. 12 o brzmieniu:” przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych”

**W rozdziale II** &2 ust.1 pkt. 13 o brzmieniu: *„ W sytuacji zidentyfikowanej potrzeby przedszkole zorganizuje przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym poprzez rozbudzanie ich świadomości narodowej, etnicznej i językowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego na dalszych etapach edukacyjnych”*

zastępuje się:

pkt. 13 o brzmieniu: ”w przedszkolach umożliwiających dzieciom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, o , których mowa w ustawie z dnia 6.01.2005 r. o mniejszościach narodowych etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2015 r. poz.573 oraz z 2016 r. poz.749), podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej- przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym poprzez rozbudzanie ich świadomości narodowej , etnicznej i językowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego na dalszych etapach edukacyjnych, w sposób zrozumiały dla innych.”

**W rozdziale II** & 2 ust.5 punkt 6 o brzmieniu:” *Zajęcia dodatkowe takie jak: języki obce, muzyczno –rytmiczne, plastyczne, teatralne odbywają się poza godzinami przeznaczonymi na realizację podstawy programowej (9-14)”*

Zastępuje pkt. 6 o brzmieniu:” zajęcia dodatkowe takie jak :muzyczno- rytmiczne, plastyczne, teatralne mogą odbywać się poza godzinami przeznaczonymi na realizację podstawy programowej (9-14).”

**W rozdziale II** & 2 ust. 7 pkt. 2 o brzmieniu:” *Jeżeli zastępstwa nie mógłby przejąć również drugi nauczyciel wówczas dyrektor organizuje na zastępstwo nauczyciela z innego przedszkola”*

zastępuje się :

pkt. 2 o brzmieniu:” Jeżeli zastępstwa nie może przejąć drugi nauczyciel z grupy, wówczas zastępstwo przejmuje inny nauczyciel zatrudniony w przedszkolu lub w szczególnych wypadkach dyrektor organizuje na zastępstwo nauczyciela z innego przedszkola.”

**W rozdziale III** & 3 ust.1.2 o brzmieniu:” *W skład rady pedagogicznej wchodzą zatrudnieni w przedszkolu nauczyciele w pełnym i niepełnym wymiarze godzin oraz nauczyciele z Przedszkola Nr 18”*

zastępuje się:

ust. 1.2 o brzmieniu: „ W skład rady pedagogicznej wchodzą zatrudnieni w przedszkolu nauczyciele w pełnym i niepełnym wymiarze godzin”.

**W rozdziale IV**  & 6 pkt. 5. ppkt. 2) o brzmieniu: ”*co najmniej 1/5 czasu dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na spacerze, w lesie, itp. ( organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze i ogrodnicze)*

zastępuje się :

pkt. 5 ppkt.2) o brzmieniu: „co najmniej 1/5 czasu ( w przypadku młodszych dzieci ¼ czasu) dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. ( organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd. )

**W rozdziale IV** & 6 pkt. 5 ppkt.3) o brzmieniu: ”*najwyżej 1/5 czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego”*

zastępuje się :

pkt. 5 ppkt. 3) o brzmieniu:” co najmniej 1/5 czasu ( w przypadku młodszych dzieci- nie więcej niż 1/5 czasu) zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane wg programu wychowania przedszkolnego”.

**W rozdziale IV** & 6 pkt. 5 ppkt. 4) o brzmieniu: „*pozostały czas 2/5 nauczyciel może dowolnie zagospodarować ( w tej puli czasu mieszczą się : zajęcia opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne)”*

zastępuje się:

pkt.5 ppkt. 4) o brzmieniu: „ pozostały czas przeznacza się odpowiednio do potrzeb , na realizację:

1. dowolnie wybranych przez nauczyciela czynności ( z tym, że w tej puli mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne)
2. pomocy psychologiczno- pedagogicznej
3. zajęć rewalidacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych.”

**W rozdziale IV** & 7 zapis o brzmieniu:” *Przedszkole Nr 7 w Cieszynie jest przedszkolem 1 oddziałowym”*

zastępuje się :

zapisem o brzmieniu: „ Przedszkole Nr 7 w Cieszynie jest przedszkolem 2 oddziałowym.”

**W rozdziale IV** & 10 pkt. 3 o brzmieniu: „ *Przedszkole jest czynne w godzinach od 6.30 do 16.00 , w poniedziałki do 16.30, w tym czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego nie krótszy niż 5 godzin dziennie w godzinach od 9.00 do 14.00.”*

zastępuje się:

pkt. 3 o brzmieniu:” Przedszkole jest czynne w godzinach od 6.30. do 16.30, w tym czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego jest nie krótszy niż 5 godzin dziennie w godzinach od 9.00 do 14.00”.

**W rozdziale IV** & 10 pkt. 4 o brzmieniu: „*Dzieci 5 i 6 letnie objęte są obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym”*

zastępuje się:

pkt. 4 o brzmieniu: „Dzieci 6 letnie objęte są obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym”.

**W rozdziale V** & 11 ust. 5.1 pkt. 1 o brzmieniu: „ *Opieka nad dziećmi- pomoc przy dzieciach w sytuacjach tego wymagających, pomoc dzieciom w rozbieraniu i ubieraniu się, przy korzystaniu z toalety i myciu rąk, sprzątanie i mycie dzieci po niezamierzonych czynnościach fizjologicznych, opieka w czasie spacerów i wycieczek, opieka nad dziećmi podczas leżakowania, udział w przygotowaniu pomocy do zajęć, uroczystości, pomoc na zajęciach.”*

zastępuje się :

pkt. 1 o brzmieniu: „Opieka nad dziećmi- pomoc przy dzieciach w sytuacjach tego wymagających, pomoc dzieciom w rozbieraniu i ubieraniu się, przy korzystaniu z toalety i myciu rąk, sprzątanie i mycie dzieci po niezamierzonych czynnościach fizjologicznych, opieka w czasie spacerów i wycieczek, pomoc w przygotowaniach do leżakowania, udział w przygotowaniu pomocy do zajęć, uroczystości, pomoc na zajęciach.”

**W rozdziale V** & 15 pkt. 1 ppkt. 1) o brzmieniu: „*znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w oddziale i Koncepcji pracy przedszkola”*

zastępuje się:

pkt.1 ppkt. 1) o brzmieniu:” systematycznych informacji o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu, znajomości podstawy programowej wychowania przedszkolnego i Koncepcji pracy przedszkola i włączania się do procesu nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności w niej określonych.”

**W rozdziale V** & 15 pkt. 1 ppkt. 2) o brzmieniu: ”*uzyskiwania bieżącej i rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju”*

zastępuje się:

pkt.1 ppkt. 2) o brzmieniu: „uzyskiwania bieżącej i rzetelnej informacji o sukcesach i kłopotach swoich dzieci oraz do włączania się do wspierania osiągnięć rozwojowych swoich dzieci i łagodzenia trudności na jakie natrafiają”

**W rozdziale V** & 15 pkt.1) dodaje się :

ppkt. 5) o brzmieniu: „współdecydowania w sprawach przedszkola np. wspólne organizowanie wydarzeń, w których biorą udział dzieci

**W rozdziale V** & 15 pkt. 4 ppkt. 1)b) o brzmieniu: „*przeprowadza analizę gotowości dziecka 5,6 letniego do podjęcia nauki w szkole dwukrotnie- w październiku i kwietniu roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole”.*

zastępuje się:

pkt. 4 ppkt.1)b) o brzmieniu: „ przeprowadza analizę gotowości dziecka 6- letniego do podjęcia nauki w szkole dwukrotnie – w październiku i kwietniu roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole, a na życzenie rodziców również dziecka 5- letniego.”

**W rozdziale V** & 15 pkt. 4 ppkt. 1) e) o brzmieniu: „*przygotowuje do 30 kwietnia informacje dla rodziców o gotowości do podjęcia nauki w szkole dla dzieci 5,6- letnich”*

zastępuje się :

pkt.4 ppkt.1)e) o brzmieniu: „ przygotowuje do 30 kwietnia informacje dla rodziców o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole dla dzieci 6 letnich, a na życzenie rodzica również dla dziecka 5 letniego.”

& 2

Zmiany wchodzą z dniem podjęcia.