

## Informacja o przygotowaniach do wprowadzenia reformy edukacyjnej

W związku z przygotowaniem reformy oświaty wprowadzającej 8 klasowy system nauki podstawowej i wygaszanie szkół gimnazjalnych przygotowano do rozważenia kilka wariantów wprowadzenia zmian w sieci szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Cieszyn.

### I. Analiza

#### 1. Planowa liczba oddziałów klas I w latach 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020

##### 1) Planowana liczba oddziałów w I klasie w roku szkolnym 2017/2018

Lp	Nazwa szkoły	Ilość oddziałów
1	Szkoła Podstawowa nr 1	3
2	Szkoła Podstawowa nr 2	3
3	Szkoła Podstawowa nr 3	3
4	Szkoła Podstawowa nr 4	1
5	Szkoła Podstawowa nr 6	1
6	Szkoła Podstawowa nr 7	1
7	<i>Szkoła Podstawowa nr 5</i>	2
	<b>Suma:</b>	<b>14</b>

##### 2) Planowana liczba oddziałów w I klasie w roku szkolnym 2018/2019

Lp	Nazwa szkoły	Ilość oddziałów
1	Szkoła Podstawowa nr 1	3
2	Szkoła Podstawowa nr 2	3
3	Szkoła Podstawowa nr 3	3
4	Szkoła Podstawowa nr 4	1
5	Szkoła Podstawowa nr 6	1
6	Szkoła Podstawowa nr 7	1
7	<i>Szkoła Podstawowa nr 5</i>	2
	<b>Suma:</b>	<b>14</b>

3) Planowana liczba oddziałów w I klasie w roku szkolnym 2019/2020

Lp	Nazwa szkoły	Ilość oddziałów
1	Szkoła Podstawowa nr 1	3
2	Szkoła Podstawowa nr 2	3
3	Szkoła Podstawowa nr 3	3
4	Szkoła Podstawowa nr 4	2
5	Szkoła Podstawowa nr 6	1
6	Szkoła Podstawowa nr 7	1
7	<i>Szkoła Podstawowa nr 5</i>	2
	<b>Suma:</b>	<b>15</b>

**2. Planowa liczba oddziałów w związku z odejściem III klas gimnazjum w latach 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020**

1) Planowana liczba oddziałów, które opuszczą gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018 (obecne klasy III).

Lp	Nazwa szkoły	Ilość oddziałów
1	Gimnazjum nr 1	4
2	Gimnazjum nr 2	4
3	Gimnazjum nr 3	5
	<b>Suma:</b>	<b>13</b>

2) Planowana liczba oddziałów, które opuszczą gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019 (obecne klasy II).

Lp	Nazwa szkoły	Ilość oddziałów
1	Gimnazjum nr 1	4
2	Gimnazjum nr 2	3
3	Gimnazjum nr 3	5
	<b>Suma:</b>	<b>12</b>

3) Planowana liczba oddziałów, które opuszczą gimnazjum w roku szkolnym 2019/2020 (obecne klasy I)

<b>Lp</b>	<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Ilość oddziałów</b>
1	Gimnazjum nr 1	4
2	Gimnazjum nr 2	3
3	Gimnazjum nr 3	5
	<b>Suma:</b>	<b>12</b>

### 3. Planowana liczba oddziałów w VII klasach w latach 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020

1) Planowana liczba oddziałów w VII klasie w roku szkolnym 2017/2018 (obecna VI klasa)

<b>Lp</b>	<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Ilość oddziałów</b>
1	Szkoła Podstawowa nr 1	2
2	Szkoła Podstawowa nr 2	3
3	Szkoła Podstawowa nr 3	3
4	Szkoła Podstawowa nr 4	2
5	Szkoła Podstawowa nr 6	1
6	Szkoła Podstawowa nr 7	1
	<b>Suma:</b>	<b>12</b>

2) Planowana liczba oddziałów w VII klasie w roku szkolnym 2018/2019 (obecna V klasa)

<b>Lp</b>	<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Ilość oddziałów</b>
1	Szkoła Podstawowa nr 1	2
2	Szkoła Podstawowa nr 2	3
3	Szkoła Podstawowa nr 3	3
4	Szkoła Podstawowa nr 4	2
5	Szkoła Podstawowa nr 6	1
6	Szkoła Podstawowa nr 7	1
	<b>Suma:</b>	<b>12</b>

3) Planowana a liczba oddziałów w VII klasie w roku szkolnym 2019/2020 (obecna IV klasa)

Lp	Nazwa szkoły	Ilość oddziałów
1	Szkoła Podstawowa nr 1	2
2	Szkoła Podstawowa nr 2	3
3	Szkoła Podstawowa nr 3	3
4	Szkoła Podstawowa nr 4	2
5	Szkoła Podstawowa nr 6	1
6	Szkoła Podstawowa nr 7	1
	<b>Suma:</b>	<b>12</b>

Z przedstawionych danych wynika, że w pierwszym roku wprowadzania reformy oświatowej z gimnazjów odejdzie 13 oddziałów, w szkołach podstawowych zostanie uruchomionych 12 oddziałów VII klas natomiast w klasach I szkół podstawowych planuje się uruchomienie 14 oddziałów. Odchodzące oddziały klas III gimnazjum praktycznie bilansują się z oddziałami tworzonych klas VII przez okres dwóch lat wprowadzania reformy.

Wstępnie przeprowadzono analizę na poziomie ilość godzin uczniowskich w ramowych planach nauczania z których wynika, że na każdy oddział klasy VII przypada 31 godzin tygodniowo natomiast w odchodzących klasach III gimnazjum również przypada 31 godzin tygodniowo. Taka sytuacja pozwala na obsadę wszystkich godzin lekcyjnych oraz minimalne ruchy kadrowe. Po dokonanej analizie godzin ponadwymiarowych stwierdza się na poziomie szkół podstawowych 417 godzin, a w gimnazjach 182 co daje ogólną liczbę 599 godzin.

Pełną sytuację kadrową w szkołach obrazują poniższe tabele, które określają ilość zatrudnionych nauczycieli z uprawnieniami emerytalnymi oraz umowami na czas określony do 31.08.2017 r.

Zatrudnieni nauczyciele z uprawnieniami emerytalnymi

Lp	Nazwa szkoły	Ilość emerytów
1	Szkoła Podstawowa nr 1	1
2	Szkoła Podstawowa nr 2	1
3	Szkoła Podstawowa nr 3	1
4	Szkoła Podstawowa nr 4	0
5	Szkoła Podstawowa nr 6	1
6	Szkoła Podstawowa nr 7	1

7	Gimnazjum nr 1	4
8	Gimnazjum nr 2	1
9	Gimnazjum nr 3	7
	<b>Suma:</b>	<b>17</b>

Zatrudnieni nauczyciele na czas określony do 31.08.2017 r.

<b>Lp</b>	<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Ilość nauczycieli</b>
1	Szkoła Podstawowa nr 1	3
2	Szkoła Podstawowa nr 2	7
3	Szkoła Podstawowa nr 3	5
4	Szkoła Podstawowa nr 4	0
5	Szkoła Podstawowa nr 6	4
6	Szkoła Podstawowa nr 7	2
7	Gimnazjum nr 1	3
8	Gimnazjum nr 2	5
9	Gimnazjum nr 3	3
	<b>Suma:</b>	<b>32</b>

Powyższe dane odnoszą się do ilości osobowych

## II. Harmonogram

1. Opracowanie przez organ prowadzący projektu uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego i **przekazanie jej do nadzoru pedagogicznego i związków zawodowych najpóźniej do 17 lutego 2017 r.**
2. Kurator oświaty i związki zawodowe opiniują projekt uchwały w ciągu 21 dni od dnia otrzymania, **nie później jednak niż do dnia 11 marca 2017 r.**
3. **Opinia kuratora oświaty zawiera** w szczególności ocenę zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w projekcie uchwały oraz ocenę w zakresie zapewnienia przez jednostki samorządu terytorialnego możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież zamieszkałe na terenie Gminy Cieszyn. Opinia kuratora oświaty jest wiążąca i nie służy od niej zażalenie.
4. **Organ prowadzący po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty podejmuje uchwałę w terminie do dnia 31 marca 2017 r.**

### III. Warianty

Projekt dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą - Prawo oświatowe. Podstawa prawna art. 206 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).

#### 1. Wariant pierwszy

Planowane zmiany:

- 1) Uruchomienie z dniem 1 września 2017 r. siedmiu szkół podstawowych,
- 2) Przekształcenie obecnych szkół podstawowych 6-letnich w szkoły podstawowe 8-letnie,
- 3) Włączenie do Szkoły Podstawowej nr 1 w Cieszynie Gimnazjum nr 1 w Cieszynie,
- 4) Włączenie do Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kubisza,
- 5) Przekształcenie Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie w ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie.

Przedstawiony wariant jest propozycją powrotu do systemu organizacyjnego, który obowiązywał przed reformą oświatową w 1999 r. W związku z tym przygotowano odpowiedni projekt uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.

#### 2. Wariant drugi

Planowane zmiany:

- 1) Uruchomienie z dniem 1 września 2017 r. siedmiu szkół podstawowych,
- 2) Przekształcenie obecnych szkół podstawowych 6-letnich w szkoły podstawowe 8-letnie,
- 3) Przekształcenie Gimnazjum nr 1 w Cieszynie w Liceum Ogólnokształcące,
- 4) Włączenie do Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kubisza,
- 5) Przekształcenie Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie w ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie.

Wariant ten jest przygotowany w oparciu o pismo Rady Pedagogicznej Gimnazjum Nr 1 w Cieszynie, w którym nauczyciele Gimnazjum wnioskuje o rozpatrzenie możliwości przekształcenia gimnazjum w liceum ogólnokształcące. Zgodnie z art. 138 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) przekształcenie gimnazjum w liceum przez organ prowadzący gimnazjum jest uwarunkowane zawarciem odpowiedniego porozumienia z jednostką samorządu terytorialnego, dla której prowadzenie liceum ogólnokształcącego jest zadaniem własnym. W związku z powyższym przeprowadzono konsultacje z Wydziałem Edukacji Starostwa Powiatowego w Cieszynie w wyniku których uzyskano informacje o możliwości uruchomienia

w Cieszynie 5 dodatkowych oddziałów liceum ogólnokształcącego. Ponadto oddziały liceum ogólnokształcącego mogą być uruchomione w Skoczowie ( 3 oddziały) i w Wiśle (1 oddział).Z informacji pozyskanych z Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Cieszynie wynika, że szkoły niepubliczne mają problemy z naborem i uruchomieniem oddziałów liceum ogólnokształcącego.

### 3. Wariant trzeci

Planowane zmiany:

- 1) Uruchomienie z dniem 1 września 2017 r. sześciu szkół podstawowych,
- 2) Przekształcenie obecnych szkół podstawowych 6-letnich w szkoły podstawowe 8-letnie,
- 3) Likwidacja Szkoły Podstawowej nr 4 i uruchomienie Szkoły Sportowej,
- 4) Włączenie do Szkoły Podstawowej nr 1 w Cieszynie Gimnazjum nr 1 w Cieszynie,
- 5) Włączenie do Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kubisza,
- 6) Przekształcenie Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie w ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie.

W tym wariantcie należy uwzględnić, jako podstawę prawną procedurę likwidacji szkoły zgodnie z ustawą o systemie oświaty. W ramach tej procedury należy podjąć uchwałę intencyjną, powiadomić rodziców uczniów, związki zawodowe i nadzór pedagogiczny o zamiarze likwidacji szkoły w terminie 6 miesięcy przed 31 sierpnia br. Szkoła może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2012 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego warunkiem uruchomienie szkoły sportowej jest prowadzenie szkolenia sportowego w jednym lub kilku sportach, w co najmniej dwóch oddziałach sportowych, liczących co najmniej 15 uczniów w oddziale, w co najmniej trzech kolejnych klasach szkoły danego typu.

### 4. Wariant czwarty

Planowane zmiany:

- 1) Uruchomienie z dniem 1 września 2017 r. sześciu szkół podstawowych,
- 2) Przekształcenie obecnych szkół podstawowych 6-letnich w szkoły podstawowe 8-letnie,
- 3) Włączenie do Szkoły Podstawowej nr 1 w Cieszynie Gimnazjum nr 1 w Cieszynie,
- 4) Włączenie do Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kubisza,
- 5) Włączenie do Szkoły Podstawowej nr 4 w Cieszynie Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi.

W ramach tego wariantu planowane jest uruchomienie oddziałów klas sportowych o profilu pływania w siedzibie Szkoły Podstawowej nr 4 w Cieszynie natomiast oddziały ogólnodostępne będą organizowane w budynku Gimnazjum nr 3 w Cieszynie. Zgodnie z art. 206 ust 5 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę -

Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) Gmina podejmując uchwałę o dostosowaniu sieci szkół podstawowych dąży do tego, aby ośmioletnie szkoły podstawowe były szkołami o pełnej strukturze organizacyjnej i funkcjonowały w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji. Sformułowanie „bliska lokalizacja” jest terminem niewymiernym i może budzić kontrowersje interpretacyjne.

#### 5. Wariant piąty

Planowane zmiany:

- 1) Uruchomienie z dniem 1 września 2017 r sześciu szkół podstawowych,
- 2) Przekształcenie obecnych szkół podstawowych 6-letnich w szkoły podstawowe 8-letnie,
- 3) Włączenie do Szkoły Podstawowej nr 1 w Cieszynie Gimnazjum nr 1 w Cieszynie,
- 4) Włączenie do Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kubisza,
- 5) Przeniesienie i połączenie Szkoły Podstawowej nr 4 z Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie.

W ramach tego wariantu planowane jest przeniesienie Szkoły Podstawowej nr 4 do budynku Gimnazjum nr 3 i połączenie tych szkół w Szkołę Podstawową nr 4 w Cieszynie z Oddziałami Integracyjnymi oraz przekazania / sprzedanie budynku przy ul. Plac Wolności 7a. W ramach obwodu tej szkoły planuje się połączyć obwód obecnej Szkoły Podstawowej nr 4 i Planowanej Szkoły Podstawowej 5 z Oddziałami Integracyjnymi z wariantu pierwszego. Takie ustalenie obwodu dla szkoły pozwala na uruchomienie trzech oddziałów klas I oraz ograniczenie kosztów utrzymania budynku szkoły. Wariant ten budzi wątpliwości czy w domniemaniu przeniesienie szkoły podstawowej nie zostanie uznane za jej likwidację, a gimnazjum jako przekształcenie w szkołę podstawową.

Podsumowując powyżej przedstawione warianty, uwzględniając analizę ilości godzin, oddziałów oraz utrzymanie zatrudnienia nauczycieli z zaznaczeniem minimalnych ruchów kadr - wariant czwarty - jest wyraźną próbą optymalnego wprowadzenia zmian w planowanej sieci szkół.