

KONCEPCJA PRACY
GIMNAZJUM NR 3
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
W CIESZYNIE

na lata 2011/12 – 2013/14

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie.
6. Szkolny Program Wychowania Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie.
7. Szkolny Program Profilaktyki Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie.

(Przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej nr 14/10/11 z dnia 17.06.2011r.)

Misja szkoły:

„Jest na świecie jeden zawód, jedno jedyne powołanie - być dobrym dla drugiego człowieka”
/ M. Dąbrowska /

Wizja szkoły:

Pragniemy wprowadzić młodych ludzi w świat wiedzy naukowej, wdrażać ich do samodzielności, pomagać w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszej edukacji oraz przygotować do aktywnego udziału w życiu społecznym. Rozwijając będziemy uczciwość, rzetelność, sprawiedliwość, pracowitość i przedsiębiorczość. Cechy te będą fundamentem, na którym młody człowiek zbuduje swoje życie osobiste i społeczne. Uznajemy, iż cenniejszą od rozwoju sfery poznawczej jest integralność wiedzy z wychowaniem oraz kreowanie umiejętności. Uczymy się szanowania dobra społecznego, szacunku wobec dziedzictwa kulturowego, odpowiedzialności za swoje postępowanie. Pragniemy, aby nasz wychowanek potrafił funkcjonować w rodzinie i społeczeństwie. Jesteśmy szkołą bezpieczną, otwartą i tolerancyjną, bez przemocy i agresji. Promujemy zdrowy styl życia. Kultuwujemy tradycje i dostarczamy wzorców do naśladowania.

Model absolwenta:

Nasi absolwenci są kompetentni i przygotowani do zdobywania wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu najnowszych zdobyczy techniki. Kształcimy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych, potrafiących dokonywać odpowiednich wyborów, tolerancyjnych, ciekawych świata, zdolnych do twórczego myślenia.

Priorytety szkoły:

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą swój warsztat pracy.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi oraz innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

Zarządzanie i organizacja

I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

1. Aktualizowanie oraz popularyzacja prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym.
2. Tworzenie i monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
3. Zapewnienie nauczycielom i rodzicom dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.
4. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły.
5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły).

II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

1. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.
2. Udział nauczycieli w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami szkoły.

III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły.

1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć (wymiana sprzętu, doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny itp.).
2. Bieżące remonty pomieszczeń klasowych, wymiana oświetlenia, malowanie sal, renowacja parkietów.
3. Uzupełnienie inwestycji „Moje Boisko - Orlik2012” o renowację ogrodzenia, wykonanie stanowisk do skoku w dal, pchnięcia kulą, wykonanie trybun.

IV. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

1. Wdrażanie projektów związanych z poprawą estetyki otoczenia wokół szkoły.
2. Wynajem pomieszczeń szkolnych.
3. Poszukiwanie sponsorów.

Działalność wychowawcza szkoły

I. Zapewnienie pozytywnego klimatu w szkole.

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie zapisów statutu szkoły).
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracowników administracji.
3. Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym).

II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.

1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami pozarządowymi propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. PCK, WOŚP, ZHP, TPD, Stowarzyszenie „Być Razem”.
3. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.

III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa oraz pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
2. Wsparcie i pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów.
3. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komendą Policji.
4. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
5. Integracja społeczności szkolnej, np. organizacja Otrzęsin, warsztatów integracyjnych dla klas I.
6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie, np. organizacja Tygodnia Profilaktyki.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej (udział w zawodach sportowych, organizacja imprez o charakterze sportowo – rekreacyjnym, np. Integracyjny Turniej Gier Zespołowych dla klas I, Świąteczne Zawody Pływackie, Dzień Dziecka na sportowo) i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych), udział w akcjach prozdrowotnych organizowanych przez instytucje miejskie i powiatowe.
8. Organizowanie spotkań edukacyjno – informacyjnych dotyczących profilaktyki zachowań społecznie nieakceptowanych.

Działalność dydaktyczna szkoły

I. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego.

1. Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Udział szkoły w próbnym egzaminie gimnazjalnym, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.
3. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego dokonywana z wykorzystaniem różnych metod, np. porównywanie wyników na określonym poziomie w danym roku szkolnym i na przestrzeni lat, wykorzystywanie skali staninowej, EWD.
4. Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego przez zespoły przedmiotowe i poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia efektów kształcenia.

II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów.

1. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, dostrzeganie możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników.
2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca indywidualna z uczniem zdolnym).
3. Indywidualizacja procesu kształcenia.
4. Kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników nauczania oraz umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.

III. Aktywność uczniów.

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
2. Pomoc w nauce, udział w zajęciach profilaktycznych, opiekuńczych organizowanych w Środowiskowych Ogniskach Wychowawczych TPD i działającej na terenie gimnazjum Środowiskowej Świetlicy TPD „Przytulisko”.
3. Realizacja projektów edukacyjnych, programów, np. „Lepsza szkoła”, konkursów „English is cool”, „Kangur” itp.
4. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
5. Realizacja inicjatyw i pomysłów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki szkolne, kiermasze.
6. Podejmowanie innych działań edukacyjnych przy współpracy z Książnicą Cieszyńską, Oddziałem PTTK w Cieszynie, Wydziałem Zdrowia i Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego oraz ze Starostwem

Powiatowym w Cieszynie.

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

I. Dążenie do aktywnego uczestniczenia rodziców w życiu szkoły.

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, np. dyżury dla rodziców, organizacja miejsca na terenie szkoły, w którym rodzice i nauczyciel mogliby spokojnie porozmawiać, ustalenie form i terminów spotkań.
2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, udział w prezentacji projektów gimnazjalnych).
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).
6. Pogłębianie pedagogizacji rodziców.

II. Ścisła współpraca szkoły z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej.

1. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości powiatowe, państwowe (pomoc w ich przygotowaniu).
2. Udział szkoły w akcjach charytatywnych, wystawach tematycznych oraz pomoc w ich organizacji.
3. Ścisła współpraca z instytucjami znajdującymi się na terenie miasta, udział w działaniach podejmowanych przez Śląskie Kuratorium Oświaty.

III. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów.

1. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowywania oraz planowania oferty edukacyjnej.
2. Spotkania uczniów i nauczycieli z absolwentami.

IV. Podejmowanie różnorodnych form orientacji zawodowej.

1. Zatrudnienie doradcy zawodowego od roku szkolnego 2011/12
2. Pomoc uczniom w wyborze odpowiedniej szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu - cykl zajęć z orientacji zawodowej.
3. Organizacja spotkań informacyjnych dla rodziców uczniów klas III.
4. Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół ponadgimnazjalnych, udział w Dniach Otwartych.

5. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Cieszynie, Powiatowym Urzędem Pracy w Cieszynie.

V. Promowanie wartości edukacji.

1. Rozpoznawanie oczekiwań edukacyjnych środowiska i dostosowanie do nich oferty edukacyjnej szkoły.
2. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach (gazetka szkolna, strona internetowa, Dni Otwarte Szkoły, prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach).
3. Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców, uczniów.
4. Praca uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta.
5. Przygotowanie do współpracy międzynarodowej, realizacja Programu Sokrates.
6. Organizacja Przeglądu Twórczości Gimnazjalistów.