

Szkoła Podstawowa nr 4
Plac Wolności 7a
43 – 400 Cieszyn

Rok szkolny 2012 / 2013

**PLAN PRACY SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 4 W CIESZYNIE
NA ROK SZKOLNY 2012 – 2013**

Zatwierdzony 31 sierpnia 2012 roku
na konferencji Rady Pedagogicznej

	Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I	Zarządzanie strategiczne	1. Opracowanie planu pracy szkoły zawierającego cele, kierunek działania i określone zadania służące doskonaleniu jakości pracy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> · Dyskusja nauczycieli na Radzie Pedagogicznej · Powołanie zespołu dokonującego ewaluacji programu · Przedstawienie planu pracy Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców · Zatwierdzenie planu pracy szkoły przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców; · Przedstawienie planu pracy szkoły rodzicom na zebraniach klasowych 	<p>p. Witalis, p. Wenglorz – Urbaczka, p. Szuba, p. Heller, p. Gembala</p> <p>wychowawcy klas</p>	VIII – IX 2012
		2. Aktywizowanie (mobilizowanie, motywowanie) nauczycieli, uczniów i rodziców do uczestnictwa w realizacji celów szkoły	<ul style="list-style-type: none"> · Dyskusje i systematyczna praca w komisjach i zespołach przedmiotowych · Dyskusje z rodzicami i uczniami i otwartość na ich propozycje · Angażowanie rodziców w życie szkoły 	<p>wszyscy</p> <p>wszyscy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
		3. Ocena realizacji zadań	<ul style="list-style-type: none"> · Analiza sprawozdań i formułowanie wniosków 	<p>Dyrekcja, Rada Rodziców, nauczyciele</p>	I, VI 2013

	Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
II	Zarządzanie i organizacja	1. Zaznajomienie nauczycieli z zasadami sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz zmianami w przydziale obowiązków	·Przedstawienie zasad i przepisów Radzie Pedagogicznej	Dyrekcja	VIII 2012
		2. Prowadzenie właściwej polityki kadrowej zgodnie z potrzebami szkoły	· Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego	Dyrekcja	cały rok
			· Wykorzystanie kwalifikacji i doświadczeń nauczycieli	Dyrekcja	cały rok
			· Ustalenie zadań służbowych i zakresu obowiązków · Racjonalne organizowanie zastępstw	Dyrekcja	VIII 2012
		3. Rozwój zawodowy nauczycieli	· Instruktaż, wsparcie i opieka nad nauczycielami w okresie stażu	Dyrekcja Dyrekcja, opiekunowie stażu	cały rok cały rok
4. Diagnoza pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli	·Obserwacje lekcji i zajęć pozalekcyjnych · Analiza wyników testów kl. VI – sformułowanie wniosków i zastosowanie ich w praktyce · Ananliza wyników testów kompetencji klas I - V	Dyrekcja nauczyciele w zespołach przedmiotowych	cały rok VIII 2012, VIII 2013		
5. Podniesienie kompetencji nauczycieli poprzez udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu kadry	· Konferencje szkoleniowe Rady Pedagogicznej · Udział w warsztatach, kursach, szkoleniach	wszyscy Dyrekcja, nauczyciele	wg harmonogramu		

	Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
III	Promocja w środowisku lokalnym	1. Przedstawienie oferty edukacyjnej	· Graficzne opracowanie ulotek i plakatów informacyjnych	M. Skalka, M. Heller, J. Kasprzyńska, M. Siemasz	I – II 2013
		2. Prezentowanie w środowisku osiągnięć szkoły	· Informacje na stronie internetowej, w gazecie lokalnej	M. Skalka, J. Kasprzyńska, M. Siemasz	cały rok
			·Prezentacja multimedialna podczas akademii dla wyróżnionych		VI 2013
			·Organizowanie cyklicznych imprez szkolnych (rajd, pasowanie na ucznia, festyn, akademia dla wyróżnionych)	nauczyciele	cały rok
		3. Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły	· Udział w międzyszkolnych konkursach, zawodach sportowych, imprezach artystycznych	· nauczyciele	cały rok
			· Zachęcanie i angażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły	· nauczyciele	cały rok
		· Poszukiwanie sponsorów	· nauczyciele	cały rok	
IV	Integracja z krajami Unii Europejskiej	1. Upowszechnianie wiedzy o kulturze, obyczajach, historii krajów Unii Europejskiej	·Gromadzenie i prezentacja informacji (gazetki, albumy, referaty) o krajach UE	·kl. II – VI	cały rok
		2. Kontynuacja współpracy ze Szkołą w Lučencu na Słowacji oraz szkołą Polską w Czeskim Cieszynie	· Wizyta w Lučencu w ramach współpracy międzynarodowej	Dyrekcja, M. Barcik, A. Bizoń, M. Kowalczyk, J. Szczyпка	IX/X 2012

V	Warunki działalności szkoły	1. Systematyczna analiza stanu obiektów, pomieszczeń i wyposażenia oraz podejmowanie działań w celu unowocześnienia warunków pracy i nauki	<ul style="list-style-type: none"> · Uzupelnienie księgozbioru · Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły - zakup pomocy dydaktycznych - malowanie sal i klatki schodowej - remont podłogi na parterze - wymiana instalacji elektrycznej - remont sanitariatów - ułożenie boazerii na parterze 	Dyrekcja	cały rok w miarę posiadanych środków
VI	Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo pracy	1. Rozpoznawanie zagrożeń oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy uczniom i pracownikom	<ul style="list-style-type: none"> · Przegląd szkoły pod względem stanu bezpieczeństwa dla uczniów i pracowników szkoły ·Przeszkolenie pracowników w zakresie bhp · Zapoznanie uczniów na lekcjach z zasadami bezpieczeństwa · Dyżury nauczycieli zapewniające uczniom odpowiednią opiekę podczas przerw 	BHP-owiec nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok
VII	Kierowanie szkołą, obieg informacji	1. Nowelizacja Statutu Szkoły	· Konferencja Rady Pedagogicznej	zespół ds. Statutu	cały rok
		2. Umożliwienie dostępu do akt prawnych uczniom, nauczycielom i rodzicom	· Informacje na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim i na stronie internetowej BIP szkoły	Dyrekcja, bibliotekarz, p. Czudek	cały rok
		3. Zapewnienie sprawnego i skutecznego systemu uzyskiwania i obiegu informacji nauczycielom, uczniom, rodzicom	<ul style="list-style-type: none"> · Wiadomości Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców na tablicach informacyjnych · Bieżące przekazywanie informacji w 	opiekun SU, przewodniczący RR, Dyrekcja wychowawcy	cały rok cały rok

VIII	Podniesienie jakości kształcenia	1. Udział nauczycieli i rodziców w działaniach zapewniających wysoką jakość pracy szkoły	<p>dziennikach uczniów i na zebraniach klasowych</p> <ul style="list-style-type: none"> · Atrakcyjne zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne, świetlicowe z wykorzystaniem wszelkich dostępnych środków i pomocy dydaktycznych, komputera, Internetu, zasobów bibliotecznych · Organizowanie wyjść do muzeum, teatru, kina, Biblioteki Miejskiej, Książnicy, Muzeum Drukarstwa, wycieczek przedmiotowych, okolicznościowych uroczystości klasowych i szkolnych · Udział w życiu środowiska lokalnego 	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, rodzice</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
		2. Wdrażanie nowych metod i technik uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> · Udział w: -warsztatach metodycznych -konferencjach metodycznych -lekcjach koleżeńskich -pracy zespołów przedmiotowych -innowacja pedagogiczna „Bajeczny angielski” -klasa sportowa – profil pływania 	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
		3. Zapewnienie rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień	<ul style="list-style-type: none"> · Organizowanie dodatkowych zajęć · Wdrażanie do samokształcenia · Zachęcanie do udziału w różnorodnych konkursach 	<p>nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p>

IX	Praca wychowawczo-opiekuńcza i profilaktyczna szkoły	4. Opieka i pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> · Organizowanie dodatkowych zajęć · Systematyczna współpraca z rodzicami, wyznaczenie stałego terminu konsultacji dla rodziców 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, logopeda	cały rok
			<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z instytucjami: MOPS, Sąd Rejonowy, Policja, Centrum Terapii i Profilaktyki, TPD - Lekcje wychowawcze 	wychowawcy, pedagog	cały rok
				wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok
		5. Rozpowszechnianie praw zapisanych w Konwencji o Prawach Dziecka wśród dzieci i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> · Zapoznanie rodziców z programem wychowawczym i programem profilaktyki oraz uzgodnienie kierunków działań 	wychowawcy, pedagog, SU	cały rok
		1. Systematyczna realizacja zadań wynikających z programu wychowawczego i profilaktyki szkoły	<ul style="list-style-type: none"> · Systematyczna współpraca nauczycieli, wychowawców, pedagoga i rodziców · Zwrócenie szczególnej uwagi na pojawiające się problemy 	wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok
		2. Bieżąca analiza trudności wychowawczych oraz zapewnienie wszechstronnej opieki i pomocy uczniom stosownie do ich potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczna współpraca nauczycieli, wychowawców, pedagoga i rodziców 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	cały rok
		3. Kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej.	<ul style="list-style-type: none"> - Zwrócenie szczególnej uwagi na zagrożenia płynące z sieci 	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok

