

PROGRAM / KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W CIESZYNIE

na rok szkolny 2016/2017

I. Misja szkoły.

Nadrzędnym celem naszej szkoły jest, aby:

- nasi uczniowie byli solidnie przygotowani do życia w dynamicznie zmieniającym się społeczeństwie,
- pracownicy szkoły mieli satysfakcję z wykonywanej pracy,
- szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku.

Zapewniamy dobrą jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, profesjonalizm i promocję zdrowego stylu życia, a w szczególności:

- dobre przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki na wyższym etapie edukacyjnym,
- udzielanie wszystkim uczniom pomocy w uzyskiwaniu możliwie najwyższych osiągnięć w nauce i życiu osobistym oraz rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań,
- wyposażenie każdego ucznia w odpowiednie umiejętności niezbędne we współczesnym społeczeństwie,
- realizację przemyślanych programów edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych możliwości ucznia,
- uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, możliwość wyrównywania szans edukacyjnych,
- stworzenie bezpiecznego i przyjaznego dla całej społeczności szkolnej miejsca nauki i pracy,

- promowanie zasady partnerstwa poprzez wzajemne akceptowanie reguł postępowania i procedury działania.

Powyższe cele osiągamy poprzez:

- wykwalifikowaną kadrę składającą się z ludzi otwartych na zmiany, pozytywnie myślących, doskonalących się dla dobra ucznia i całej społeczności szkolnej,
- przyjazną i życzliwą atmosferę w szkole,
- dobrą bazę dydaktyczną i warunki lokalowe oraz promowanie nowych technik i metod pracy,
- zespołowe zarządzanie szkołą i demokratyzację życia szkoły,
- promowanie możliwości szkoły w lokalnym środowisku.

Misja zakończy się sukcesem, jeśli nasz absolwent będzie:

- posiadać rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- posiadać nawyk stałego uczenia się i doskonalenia oraz motywację rozwijania zainteresowań,
- sprawnie posługiwać się językiem ojczystym oraz jednym językiem obcym,
- skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach oraz twórczo rozwiązywać problemy,
- posiadać podstawowe wiadomości i nawyki prozdrowotne,
- wykorzystywać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności (m. in. karta rowerowa, karta pływacka, udzielanie pierwszej pomocy),
- znać podstawy obsługi komputera,
- umieć korzystać z dostępnych źródeł informacji,
- mieć poczucie więzi ze swoją „małą ojczyzną”,
- cechować się wysoką kulturą osobistą,
- umieć korzystać z dóbr kultury oraz aktywnie uczestniczyć w życiu kulturalnym,
- być kreatywnym, twórczym, odpowiedzialnym, tolerancyjnym i wrażliwym na sytuację drugiego człowieka,
- utrzymywać kontakty ze swoją szkołą po jej ukończeniu.

Główne zadania na rok szkolny 2016/2017:

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) ustalają następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1) **w zakresie kontroli:**

- a) w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych:
 - „**Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.**”
- b) w publicznych technikumach i zasadniczych szkołach zawodowych:
 - „**Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.**”
- c) w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:
 - „**Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/2018.**”

2) **w zakresie ewaluacji:**

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

W szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego - w zakresie wymagań:

- „**Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne**”;
- „**Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji**”.

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

W roku szkolnym 2016/2017 monitorowanie będzie obejmowało:

- „**Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum**”.

- „Liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu”.
- „Organizację pracy świetlicy w szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym specjalnych”.

II. Struktura organizacyjna.

Pomieszczenia szkolne:

- 12 sal lekcyjnych w tym 1 pracownia językowa i 2 pracownie komputerowe,
- basen szkolny,
- sala gimnastyczna,
- świetlica,
- sklepik szkolny,
- stołówka,
- biblioteka z centrum multimedialnym oraz czytelnia,
- gabinety pedagoga i logopedy,
- gabinet pielęgniarki,
- szatnia.

Oddziałów: 12

Uczniów: 268

III. Kadra.

Kadra nauczycielska jest:

- dobrze wykształcona,
- posiadająca wiele specjalności,
- posiadająca wizję każdego przedmiotu,
- sprawiedliwa,
- współpracująca z rodzicami i samorządem uczniowskim.

Stanowiska pedagogiczne:

nauczyciel dyplomowany: 21

nauczyciel mianowany: 5

nauczyciel kontraktowy: 4

Stanowiska administracji i obsługi:

administracja: 4

obsługa: 21

IV. Procedury funkcjonowania.

Statut Szkoły,

Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 4 w Cieszynie na r. szk. 2016–2017,

Organ nadzoru pedagogicznego: Śląskie Kuratorium Oświaty, Delegatura Bielsko-Biała,

Organ prowadzący: Urząd Miejski w Cieszynie,

Współpraca z Radą Rodziców.

Szkoła zapewnia:

- opiekę dzieciom w świetlicy szkolnej: od godz. 7.00 do godz. 15.30,
- opiekę pedagoga, logopedy, psychologa, socjoterapeuty i terapeuty pedagogicznego,
- korzystanie z biblioteki szkolnej,
- opiekę medyczną,

- możliwość korzystania z obiadów w stołówce szkolnej,
- możliwość zakupu zdrowej żywności w sklepiku szkolnym,
- możliwość rozwijania zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych.

V. Szkolny zestaw programów nauczania (zatwierdzony 13.06.2016).

VI. Szkolny zestaw podręczników (zatwierdzony 13.06.2016).

V Projekty edukacyjne.

Nasze działania:

- stawiamy na rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych,
- otaczamy szczególną opieką uczniów mających trudności w nauce,
- opracowano harmonogram imprez szkolnych,
- prowadzimy działania profilaktyczne, indywidualizację nauczania,
- realizujemy projekty: „Mleko z Klasą”, „Owoce w szkole”, „Łatka na głodny brzusek”, „Czytająca szkoła”, „Śniadanie daje moc”, „Odsłony matematyczne”;
- obchodzimy 60 – lecie szkoły – imprezy towarzyszące – rajd szkolny, Biesiada Belferska, zawody pływackie 60x60, wspólne kolędowanie, Dzień Otwarty szkoły, Jubileusz w Teatrze im. A. Mickiewicza
- zbieramy baterie, kasztany, makulaturę, zakrętki.

VIII. Program zajęć pozalekcyjnych.

Prowadzimy zajęcia pozalekcyjne.

Pomoc pedagogiczno- psychologiczna:

Nr	Nazwa zajęć	Ilość godzin w tygodniu
1	Terapia pedagogiczna dla uczniów klas młodszych	3
2	Terapia pedagogiczna dla uczniów klas starszych	3
3	Socjoterapia dla uczniów klas młodszych	1
4	Socjoterapia dla uczniów klas starszych	1
5	Zajęcia logopedyczne	1
6	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2

Zajęcia pozalekcyjne- kółka:

Nr	Nazwa zajęć	Ilość godzin w tygodniu
1	Koło Scrabble	1
2	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	1
3	Koło dziennikarskie	1
4	Koło Miłośników Przyrody	1
5	Koło języka angielskiego dla uczniów klas starszych	1
6	Koło plastyczne	1
7	Koło Asystentów Bibliotecznych	1
8	Koło historyczno- regionalne	1
9	SKS koszykówka	2
10	SKS gry zespołowe	3
11	SKS tenis stołowy	2
12	Koło teatralno- muzyczne <i>Zespół pod czwórka</i>	2
13	Koło plastyczne dla uczniów klas starszych	1
14	Zajęcia muzyczne dla dzieci klas młodszych	2
15	Zajęcia czytelnicze dla uczniów klas młodszych	1
16	Koło języka angielskiego dla uczniów klas młodszych z elementami dramy	1
17	Zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas młodszych	6
18	Koło plastyczno- prozdrowotne dla uczniów klas młodszych	1

Zajęcia płatne finansowane z programu *mPotęga* realizowanego przez mBank- po zakończeniu programu od stycznia 2017 r zajęcia będą kontynuowane w ramach godzin dodatkowych przydzielanych przez dyrektora

Nr	Nazwa zajęć	Ilość godzin w tygodniu
1	Odsłony matematyczne	4

W szkole realizowane są dodatkowe zajęcia świetlicowe w wymiarze 8 godzin- pomoc nauczycielom świetlicy

- wycieczki oraz zajęcia poza szkołą (w tym: teatr, kino, muzeum, księżnica, biblioteka miejska, koncerty, wystawy, itp.)

- wdrażanie uczniów do działań kreatywnych i samodzielnych, przygotowanie do radzenia sobie w trudnych sytuacjach, do współdziałania z innymi (programy profilaktyczne).

IX. Program wychowawczy (uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 26.08.2016r.).

X. Program profilaktyki (uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 26.08.2016r.).

XI. Szkolny system oceniania (uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 26.08.2016 r.).

XII. Wewnątrzszkolny Doskonalenie Nauczycieli.

Cele naszych działań w zakresie doskonalenia zawodowego:

- dążenie do posiadania przez kadrę wysokich kwalifikacji,
- doskonalenie umiejętności i metod pracy z uczniami,
- doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespołach przedmiotowych,
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów szkolnych i wychowawczych,
- koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego
- uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne),
- obowiązek stałego podnoszenia kwalifikacji, pomoc finansowa w doskonaleniu zawodowym w miarę posiadanych środków.

Opracowano plan pracy WDN na rok szkolny 2016/17.

XIII. Plan rozwoju infrastruktury szkoły.

Dążenie do nowoczesnej, dobrze wyposażonej bazy dydaktycznej.

Termomodernizacja budynku.

XIV. Program współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Cele:

- dobra współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym,
- udział w imprezach organizowanych przez Urząd Miasta Cieszyna (Szkolna Ławka Artystyczna, konkursy, „Sprzątanie świata”, „Śląskie śpiewanie”, udział w manifestacjach okolicznościowych) oraz Kuratorium Oświaty
- współpraca z OKE w Jaworznie
- współpraca z kuratorami, policją, strażą miejską, poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- pomoc w profilaktyce,
- współpraca z Biblioteką Miejską, Książnicą, Muzeum, Domem Narodowym,
- udział w prelekcjach, wystawach, konkursach itp.
- współpraca z opieką społeczną i parafiami,
- działalność opiekuńcza,
- współpraca z rodzicami,
- angażowanie rodziców w pracę szkoły, rodzice mają realny wpływ na działalność szkoły,
- poszerzanie kontaktów nauczyciele – rodzice – dzieci (rajd, pasowanie na uczniów, andrzejki, mikołajki, wigilijki, bale karnawałowe, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka, akademia dla wyróżnionych – Dom Narodowy, Andrzejki Szkolne, festyn szkolny, giełda szkolna)
- współpraca z Uniwersytetem Śląskim,
- współpraca ze szkołami w Czeskim Cieszynie.

XV. Ewaluacja pracy szkoły.

Upowszechnianie sprawozdań i raportów z badań ewaluacyjnych prowadzonych w szkole.

Wykorzystywanie wyników badań ewaluacyjnych do doskonalenia jakości pracy i określania priorytetów szkoły na kolejne lata.

Współpraca Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego:

- podsumowanie, ocena,
- wprowadzanie ewentualnych zmian, poprawek.

