

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszyźnie**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: **Renata Chamera-Wojcik**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Małgorzata Kasztura**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **3 listopada 2016, DK-BB.057.2.25.2016**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **3 listopada 2016**
7. Tematyka kontroli: **Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania zachowania uczniów**
8. Czynności kontrolne:
 - a) analiza dokumentacji: *Statut Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszyźnie, Protokół Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi z dnia 31 sierpnia 2016 roku, Protokół z zebrania Rady Rodziców w dniu 13 września 2016 roku, zdjęcia z uroczystości nadania Certyfikatu Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie,*
 - b) rozmowa z dyrektorem szkoły,
 - c) rozmowa z przedstawicielami prezydium rady rodziców.

Kontrolę przeprowadzono w związku z prośbą o interwencję, jaką do tutejszego urzędu wysłano rodzic jednego z uczniów tej szkoły (data wpływu 18 października 2016 roku).

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) Statut kontrolowanej szkoły określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów. zgodnie z § 2 ust. 1 pkt 4 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm) oraz art. 44b ust. 10 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2015, poz. 2156, z późn. zm.).
- 2) Ocenianie wewnątrzszkolne w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w obejmuje ustalanie kryteriów oceniania zachowania, co jest zgodne z art. 44 b ust. 6 pkt. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2015, poz. 2156, z późn. zm.).
- 3) W szczególnych zasadach wewnątrzszkolnego oceniania obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszyźnie zostały wprowadzone zmiany uchwalą Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszyźnie nr 9/2016/2017 z dnia 31 sierpnia 2016 w sprawie przyjęcia zmian w statucie szkoły. Punktowy system oceniania obowiązuje w szkole od dnia 1 września 2016 roku (§ 3 uchwały stanowi, iż wchodzi ona w życie z dniem podjęcia).
- 4) W szkole nie funkcjonuje rada szkoły, zaś wśród kompetencji rady rodziców określonych w art. 54 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2015, poz. 2156,

z późn. zm.) nie wskazano opiniowania zmian w statucie. Organem wykonującym zadania rady szkoły jest, zgodnie z art. 52 ust. 2 wymienionej ustawy, rada pedagogiczna. Przyjmowanie zmian w statucie, a tym samym również w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania należy (wobec braku wspomnianej wcześniej rady szkoły) wyłącznie do jej kompetencji. Mimo to przedstawiciele rady rodziców okazali kontrolującemu uchwałę nr 3/2016/2017 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszyźnie z dnia 13 września 2016 roku w sprawie Punktowego Systemu Oceniania Zachowania, w której uchwalila ona w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Punktowy System Oceniania Zachowania.

5) Z informacji pozyskanych od przedstawicieli rady rodziców (Protokół z zebrania Rady Rodziców w dniu 13 września 2016 roku) wynika, że w trakcie tego zebrania zgłoszono zastrzeżenie czy system sprawdzi się wobec uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w klasach 1-3. Dyrektor wyjaśniła, iż w klasach 1-3 wciąż obowiązuje opisowa ocena zachowania (art. 44i ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. 2015, poz. 2156, z późn. zm.) oraz Ogólne Zasady Punktowego Systemu Oceniania z Zachowania), a system punktowy ma charakter pomocniczy przy ustalaniu oceny zachowania. Odnosnie uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego Dyrektor wskazała, że zawsze należy dostosować wymagania do zaleceń zawartych w orzeczeniu. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w § 8 ust. 7 powtarzają zapisy § 13 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 poz. 843, z późn. zm.):

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Zgodnie z art. 54 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki. Poza wymienionym wyżej zapytaniem radzie rodziców nie zgłoszono żadnych wniosków i opinii w tej sprawie.

6) W związku z nadaniem szkole 28 października 2016 roku *Certyfikatu Słaskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie* członkowie Zespołu ds. Promocji Szkoły wykorzystali prośbę o wypożyczenie maskotek w formie owoców i warzyw znajdujących się w posiadaniu dzieci (w dołączonej do pisma rodzica kserokopii informacji skierowanej do rodziców wskazano na „Świeżaki” – maskotki programu lojalnościowego sieci sklepów Biedronka).

Zgodnie z informacją pozyskaną od dyrektora szkoły, dzieci otrzymały punkty również za przyniesienie (wypożyczenie) maskotek pochodzących z innych źródeł, a nawiązujących do tematyki zdrowia. Dostarczenie przez dzieci różnorodnych elementów dekoracyjnych potwierdzają też zdjęcia z uroczystości zamieszczone na stronie ox.pl [data dostępu: 5 listopada 2016 roku]. Punkt P7 Punktowego Systemu Oceniania z Zachowania zawiera zapis wskazujący na możliwość wynagradzania uczniów za udział oraz pomoc w przygotowaniu szkolnych uroczystości. Dokument ten dopuszcza możliwość przyznawania od 1 do 10 punktów m. in. za rolę w przedstawieniu lub prowadzenie uroczystości (nie jest to listą zamkniętą). Dyrektor szkoły w piśmie z dnia 25 października 2016 roku (sygn. SP2.4150.419.16) skierowanym do intejszego urzędu wyjaśnia, iż zapis ten ma umożliwić gromadzenie punktów również przez

uczniów, którzy nie mają możliwości zdobycia punktów w innych formach organizacji imprezy szkolnej.

7) W wyniku kontroli ustalono ponadto, że ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana (...) rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, do czego zobowiązuje art. 44b ust. 6 pkt. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2015, poz. 2156, z późn. zm.).

8) Wychowawcy kontrolowanych oddziałów na początku roku szkolnego poinformowali uczniów (tematy zajęć z wychowawcą w kontrolowanych dziennikach lekcyjnych oddziałów IVa, Va i VIc) oraz ich rodziców (zarządzenie nr 3/2016/2017 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie z dnia 6 września 2016 roku oraz tematyka spotkań z rodzicami, które odbyły się w dniu 13 września 2016 roku, odnotowana w skontrolowanych dziennikach lekcyjnych) o Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania (w tym o tych dotyczących oceny zachowania) oraz o wprowadzonych w tym zakresie przez radę pedagogiczną szkoły zmianach.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:
NIE DOTYCZY

11. Na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) zaleca się:

1) nie wydano

termin realizacji: nie dotyczy

WIZYTATOR

Wizyta mgr Małgorzata Kasztura
10 listopada 2016r.
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2

z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie

podpis kierownika szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

mgr Renata Chamera-Wójcik

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2

z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie

podpis kierownika szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

mgr Renata Chamera-Wójcik

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270).