

**Zarządzenie nr 0050.130.2015
Burmistrza Miasta Cieszyna
z dnia 16 lutego 2015 roku**

w sprawie przedłożenia Radzie Miejskiej Sprawozdania za rok 2014 z realizacji Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego Miasta Cieszyna na lata 2012 - 2015

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2013 roku poz. 594 z późn. zm.), w związku z Uchwałą Nr XXVI/257/12 Rady Miejskiej Cieszyna z dnia 29 listopada 2012 roku w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego Miasta Cieszyna na lata 2012 - 2015

§ 1

Przedkładam Radzie Miejskiej sprawozdanie za rok 2014 z realizacji Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego Miasta Cieszyna na lata 2012 – 2015, w brzmieniu stanowiącym załącznik do zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierzam Sekretarzowi Miasta.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Burmistrz Miasta
Ryszard Macura
Ryszard Macura

Rozdzielnik:
1 x OR – rejestr zarządzeń
1 x RM
1 x MOPS *Wz*



BURMISTRZ MIASTA
CIESZYNA

BIURO RADY MIEJSKIEJ
BRM. 0002.2.2015
Wpł. 17. 02. 2015
Podpis

**SPRAWOZDANIE ZA ROK 2014
Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU
OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO
MIASTA CIESZYNA NA LATA 2012 – 2015**

Burmistrz Miasta
Ryszard Macura

Wstęp.

Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego Miasta Cieszyna na lata 2012 – 2015 uchwalony został 29 listopada 2012 roku (Uchwała Nr XXVI/257/12 Rady Miejskiej Cieszyna).

Cele i zadania Programu związane są z promocją zdrowia psychicznego, zapobieganiem zaburzeniom psychicznym oraz poprawą funkcjonowania społecznego osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin.

Do realizacji zadań wyznaczono w Programie szereg jednostek organizacyjnych Gminy – przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, Zespół Obsługi Jednostek Oświatowych, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Cieszyński Ośrodek Kultury Dom Narodowy, Bibliotekę Miejską, Wydział Kultury i Turystyki Urzędu Miejskiego oraz Zamek Cieszyn. Uchwalony Program przekazany został do wskazanych jednostek celem realizacji zadań w nim ujętych.

Za realizację Programu odpowiedzialny jest również Zespół koordynujący, w skład którego wchodzi: przedstawiciel Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Cieszynie, dwóch przedstawicieli Zespołu Zakładów Opieki Zdrowotnej, dwóch przedstawicieli Cieszyńskiego Stowarzyszenia Ochrony Zdrowia Psychicznego „Więź”, jedna osoba reprezentująca Stowarzyszenie Pomocy Wzajemnej „Być Razem”, Zespół Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych w Cieszynie oraz Poradnię Zdrowia Psychicznego, pięciu przedstawicieli placówek oświatowych z oddziałami integracyjnymi różnych szczebli, dwóch przedstawicieli Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym – Koła w Cieszynie oraz czterech pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Cieszynie.

W Programie założono również znaczący udział organizacji pozarządowych w realizacji zadań z zakresu ochrony zdrowia psychicznego.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Cieszynie, jako jednostka wyznaczona do koordynacji Programu, zwrócił się w styczniu 2015 roku do wszystkich realizatorów Programu z prośbą o przedstawienie informacji na temat zrealizowanych w 2014 roku zadań określonych w Programie.

W prezentowanym sprawozdaniu ujęto informacje, zebrane od jednostek organizacyjnych Gminy, organizacji pozarządowych, a także dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

W zakresie zadań realizowanych przez przedszkola i szkoły, w przypadku braku informacji na temat źródeł finansowania poszczególnych zadań, wskazano ogólnie budżet gminy i budżet państwa, z których finansowana jest ich działalność.

**Cel główny 1:
Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.**

Cel szczegółowy 1.1. Upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.

| zadania | wskaźniki | źródła finansowania |
|--|--|--|
| Zadanie 1.1.1. Organizacja wykładów, warsztatów dla dzieci i młodzieży, prelekcji dla starszej młodzieży | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty „Bez krzyku i złości mamy więcej radości” – 2 klasy. | budżet gminy/budżet państwa (zadania organizowane we współpracy z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną oraz Stowarzyszeniem Pomocy Wzajemnej „Być Razem”) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty „Gdzie szukać oparcia gdy w domu źle się dzieje”. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia „Co wiem o uzależnieniu od alkoholu i dlaczego dorośli mówią, że jego picie przez młodzież jest szczególnie niebezpieczne”. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia „Pasywny, agresywny czy asertywny” – warsztaty służące radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia interwencyjne „ABC komunikacji”. | |
| | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja warsztatów dla uczniów klas I na temat edukacji włączającej uczniów niepełnosprawnych do społeczności szkolnej – 69 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja warsztatów dla uczniów klasy IV na temat zjawiska wykluczenia społecznego – 15 uczniów. | |
| | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja warsztatów pod nazwą „Oswoić stres” dla klas VI – 3 dwugodzinne warsztaty. | budżet gminy/budżet państwa | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pokaz iluzji z elementami tematyki prozdrowotnej – ok. 250 uczestników, | indywidualne bilety | |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | spektakl edukacyjny „Czerwony kapturek” – ok. 130 uczniów, spektakl profilaktyczny o przyjaźni „Prawdziwy skarb” – ok. 130 osób, spektakl profilaktyczny „Uczyń mnie drzewem” – ok. 150 uczniów, spektakl profilaktyczny „Wyjść poza schemat” – ok. 150 osób. | wstępu |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja wykładu „Wzmacnianie poczucia własnej wartości” – ok. 25 osób. | Stowarzyszenie Pomocy Wzajemnej „Być Razem” |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja prelekcji „Między nami kobietkami” – ok. 25 osób. | w ramach Programu Always Procter&Gamble |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja 1 spotkania dla nauczycieli klas IV – VI – 10 uczestników. | budżet gminy/budżet państwa |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja programów edukacyjnych i profilaktycznych „Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę”, „Cukierki”, „Spotkania na temat cyberprzemocy – wyjść poza schemat”, „Baw się bezpiecznie” – ok. 10 spotkań w każdej klasie, ok. 120 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| GIMNAZJUM NR 1 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja pogadanek na temat zdrowego odżywiania, zapobiegania chorobom spowodowanym nieprawidłowym odżywianiem, chorobom pasożytniczym i chorobom o podłożu psychicznym (depresja, anoreksja, bulimia, schizofrenia) – 12 klas, 385 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> W ramach Szkolnych Dni Profilaktyki Zdrowia zorganizowano warsztaty dotyczące uzależnień, sposobów radzenia sobie ze stresem i emocjami dla uczniów klas III prowadzone przez specjalistów psychoterapii – 2 warsztaty, 91 uczniów. | Rada Rodziców |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja pogadanek w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie i lekcji wychowawczych na temat zdrowia psychicznego, chorób i zaburzeń psychicznych, poczucia własnej wartości, rozwiązywania konfliktów, sposobów walki ze stresem, metod relaksacji, wdrażania do pełnienia ról społecznych – 385 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja warsztatów w ramach preorientacji zawodowej na temat | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>poznawania swoich zainteresowań, odkrywania swoich umiejętności i uzdolnień swojego temperamentu i charakteru – 100 uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja warsztatów rozwoju osobistego dla zainteresowanych uczniów – 60 osób. • Akcja Młodzieżowego Zespołu Profilaktyki – obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego. • Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu – uczenie zachowań prospołecznych, szkolenie wolontariuszy – ok. 30 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć sportowo – rekreacyjnych, dodatkowych zajęć na basenie kąpielowym, rozgrywek międzyklasowych mających na celu obniżenie m. in. poziomu stresu, negatywnych emocji – ok. 150 uczniów. | nagrody i basen opłacone ze środków Rady Rodziców |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Spektakl Szkolnego Teatru Profilaktyki „Zdrufk☺” – „Mój najlepszy przyjaciel” poruszający problem alkoholizmu dorosłych z pozycji dziecka – ok. 280 uczniów. • Akcje i imprezy Samorządu Uczniowskiego, połączone z konkursami, mające na celu budowanie więzi i przynależności – ok. 400 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | GIMNAZJUM NR 3 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja warsztatów profilaktycznych „Moje cele życiowe”. | Stowarzyszenie Pomocy Wzajemnej „Być Razem” |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć adaptacyjno – integracyjnych dla pierwszoklasistów. • Realizacja tematyki dot. promocji zdrowia, problematyki dojrzewania, rozwoju psychoseksualnego, uzależnień oraz chorób psychicznych. | budżet gminy/budżet państwa |
| | STOWARZYSZENIE NA RZECZ HARMONIJNEGO ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY „NASZE DZIECI” | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu „Doświadczam, poznaję, potrafię”, którego celem było wykształcenie i usprawnienie funkcjonowania dziecka w zakresie kształtowania funkcji poznawczych, dojrzałości emocjonalnej i społecznej, wzmacnianie więzi z naturą, grupą rówieśniczą i rodziną w ramach różnego rodzaju zajęć warsztatowych. | dofinansowanie z budżetu gminy (dotacja w kwocie 1 000,00 zł) oraz powiatu cieszyńskiego |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu „Popatrz mamó, ja to potrafię” – organizacja różnego rodzaju zajęć warsztatowych. | dofinansowanie z budżetu gminy (dotacja w kwocie 1 000,00 zł) oraz powiatu cieszyńskiego |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu „Mediom mówimy dość” – konkurs obejmujący placówki oświatowe powiatu cieszyńskiego dotyczył form spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież (zakładający, że jedno wybrane popołudnie w każdym tygodniu w ww. terminie uczestnicy spędzą bez korzystania z mediów/TV, komputera, tableta, telefonu komórkowego itp.). | dofinansowanie z budżetu powiatu cieszyńskiego |
| | MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ | |
| | <ul style="list-style-type: none"> W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Miasta Cieszyna, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej organizował dla dzieci i młodzieży warsztaty, wykłady i prelekcje z zakresu profilaktyki uzależnień, które jednocześnie służyły promocji zdrowia psychicznego. Obejmowały one między innymi uczenie dzieci umiejętności radzenia sobie z trudnościami, podnoszenie samooceny, uczenie opierania się presji podejmowania zachowań ryzykownych. Szczegółowa informacja o zrealizowanych programach zostanie umieszczona w Raporcie z realizacji GPPiRPA oraz PN. | budżet gminy (Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii) |
| Zadanie 1.1.2. Organizacja konkursów dla dzieci i młodzieży (w zakresie wiedzy, plastycznych, teatralnych, multimedialnych) | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja konkursu wiedzy o zdrowiu dla klas I – III – 178 uczestników. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja konkursu edukacji zdrowotnej dla klas IV – VI – 151 uczestników. | |
| | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja 1 wystawy prac plastycznych. | budżet gminy/budżet państwa |
| | GIMNAZJUM NR 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja konkursów w ramach Szkolnych Dni Profilaktyki Zdrowia („Choroby cywilizacyjne” – dla klas III, konkursy sportowe, konkurs plastyczny i literacki dla klas I na temat zdrowego stylu życia połączony z wystawą plakatów, konkurs plastyczny dla klas III na temat „Model człowieka zdrowego psychicznie”) – 295 uczniów. | nagrody dla uczniów ze środków Rady Rodziców | |
| <ul style="list-style-type: none"> Udział uczniów w konkursach powiatowych (Konkurs „Zadbaj o swoje zdrowie”, Konkurs wiedzy i sprawności o puchar przechodni PPIS pn. „Nasza szkoła 3 – ma formę”, Konkurs „Mediom mówimy dość”). | budżet gminy/budżet państwa | |

| | | |
|---|---|--|
| | GIMNAZJUM NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja konkursu plastycznego na plakat „Stop wulgaryzmem” – 6 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | STOWARZYSZENIE NA RZEC HARMONIJNEGO ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY „NASZE DZIECI” | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu „Program aktywności sportowej”, w ramach którego prowadzono Program Aktywności Sportowej promujący aktywność ruchową, propagowano aktywność ruchową wśród osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim ze sprzężoną niepełnosprawnością fizyczną, pomagano rozwinąć zdrowe współzawodnictwo i rywalizację wg zasad Fair Play, możliwość osiągania sukcesów, pokonania słabości, wzmocnienia wiary we własne siły. Impreza pozwoliła na nawiązanie kontaktów z dziećmi i młodzieżą z różnych placówek, wzajemną integrację oraz bezpieczne i aktywne spędzanie czasu wolnego. | dofinansowanie z budżetu powiatu cieszyńskiego |
| Zadanie 1.1.3. Organizacja systemu wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w przedszkolach i szkołach | PRZEDSZKOLE NR 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z psychologiem – 15 dzieci i ich rodzice. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z logopedą – 10 dzieci. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć rewalidacyjnych – 4 dzieci. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem bajek terapeutycznych. | |
| | PRZEDSZKOLE NR 2 INTEGRACYJNE | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Udział 9 dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej w zajęciach terapeutycznych w wymiarze 1 godz. w tygodniu (1 grupa terapeutyczna). | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> Udział 18 dzieci z objawami zahamowania emocjonalnego w zajęciach terapeutycznych w wymiarze 1 godz. w tygodniu (2 grupy terapeutyczne). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Objęcie 19 dzieci rewalidacją indywidualną. | |
| | PRZEDSZKOLE NR 4 IM. M. KONOPNICKIEJ | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z logopedą – 28 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z psychologiem – 22 uczniów. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych – 6 uczniów. | | |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| PRZEDSZKOLE NR 7 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z psychologiem – 7 dzieci, organizacja zajęć z logopedą – 6 dzieci, organizacja pracy wyrównawczej z nauczycielem – 14 dzieci. | | budżet gminy/budżet państwa |
| PRZEDSZKOLE NR 8 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z psychologiem – 11 dzieci, organizacja zajęć z logopedą – 10 dzieci. | | budżet gminy/budżet państwa |
| PRZEDSZKOLE NR 9 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie opieki psychologa dla 50 dzieci. | | budżet gminy/budżet państwa |
| PRZEDSZKOLE NR 16 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 6 dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej objętych było działaniami terapeutycznymi. | | budżet gminy/budżet państwa |
| <ul style="list-style-type: none"> 9 dzieci z objawami zahamowania emocjonalnego objętych było działaniami terapeutycznymi. | | |
| PRZEDSZKOLE NR 17 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć logopedycznych – 1 raz w tygodniu dla 15 dzieci. | | budżet gminy/budżet państwa |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych – 1 raz w tygodniu dla 7 dzieci. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia – 1 raz w tygodniu. | | |
| PRZEDSZKOLE NR 18 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z psychologiem – 9 dzieci i ich rodzice. | | budżet gminy/budżet państwa |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z logopedą – 9 dzieci. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć rewalidacyjnych – 1 dziecko. | | |
| PRZEDSZKOLE NR 19 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z psychologiem – 11 dzieci. | | budżet gminy/budżet państwa |
| PRZEDSZKOLE NR 20 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> „Bajki terapeutyczne” – czytane dzieciom i omawiane wspólnie z dziećmi. | | budżet gminy/budżet państwa |
| <ul style="list-style-type: none"> Objęcie pomocą psychologiczną – pedagogiczną dzieci i rodziców potrzebujących wsparcia przez psychologa zatrudnionego w przedszkolu – 125 dzieci, w tym 4 | | |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| | z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. | państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizowanie warsztatów metodycznych dla nauczycieli – metody pracy z dziećmi trudnymi, rozładowywanie napięcia i stresu. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Pedagogizacja rodziców – artykuły w gazetce przedszkolnej „Nowinka”. | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja systemu wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w oparciu o współpracę z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną (20 osób), Centrum Profilaktyki Edukacji i Terapii „Kontakt” (30 uczniów), Świetlicą Krytyki Politycznej „Na granicy” (22 uczniów), Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie (7 uczniów), w ramach pracy szkoły (20 uczniów). | budżet gminy/budżet państwa |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z psychologiem – 27 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z pedagogiem – 17 uczniów. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z logopedą – 52 uczniów. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć rewalidacyjnych – 35 uczniów. | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z pedagogiem – 29 uczniów, także indywidualne konsultacje i zajęcia w klasach. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z psychologiem – 37 uczniów. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z logopedą – 33 uczniów. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych – 44 uczniów. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych – 11 uczniów. | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja terapii pedagogicznej/zajęć korekcyjno – kompensacyjnych – 42 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć socjoterapeutycznych – 15 osób. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć logopedycznych – 17 uczniów. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z psychologiem szkolnym – 21 uczniów. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć z pedagogiem szkolnym – 21 uczniów. | |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych – 43 uczniów. • Organizacja zajęć z uczniem zdolnym – 10 uczniów. • Organizacja nauczania indywidualnego – 2 uczniów. • Organizacja zajęć rewalidacji indywidualnej – 3 uczniów. • Organizacja zajęć dla uczniów mających trudności związane z wcześniejszym kształceniem za granicą – 2 uczniów. | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ze wsparcia psychologiczno – pedagogicznego skorzystało 35 dzieci. | budżet gminy/budżet państwa |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć z pedagogiem szkolnym, nauczycielami poszczególnych przedmiotów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, przy dostosowaniu do wymagań edukacyjnych – 50 osób. | budżet gminy/budżet państwa |
| GIMNAZJUM NR 1 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych – 41 uczniów. • Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych – ok. 60 uczniów. • Organizacja konsultacji i porad psychologicznych – 25 uczniów. • Organizacja zajęć psychokorekcyjnych – 11 uczniów. • Organizacja interwencji w sytuacjach trudnych w klasach (warsztaty i pogadanki) – 3 klasy, ok. 70 uczniów po 2 spotkania. • Organizacja zajęć logopedycznych – 4 uczniów. • Organizacja zajęć z poradnictwa zawodowego – ok. 100 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja treningu mobilizacyjnego przed egzaminem gimnazjalnym (prowadzony przez psychologa – terapeutę) – 90 uczniów. | Rada Rodziców |
| GIMNAZJUM NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć rewalidacyjnych – 11 uczniów. • Organizacja nauczania indywidualnego (stany lękowe) – 1 uczeń. • Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej – 67 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |

| | | |
|---|--|--|
| | GIMNAZJUM NR 3 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole, w tym zajęć z psychologiem, logopedą, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć wyrównawczych – 102 osoby. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> Utrzymywanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Współpraca z psychiatrą dziecięcym (konsultacje indywidualnych przypadków, prośby o diagnozę) – 3 osoby. | Konsultacje opłacane przez rodziców, dofinansowanie z Towarzystwa Przyjaciół Dzieci – Oddziału Powiatowego |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja treningu mobilizacyjnego dla klas III przed egzaminem gimnazjalnym. | Towarzystwo Przyjaciół Dzieci – Oddział Powiatowy | |
| Zadanie 1.1.4. Udział w akcjach ogólnopolskich promujących zdrowie psychiczne | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja Dnia Autyzmu w ramach akcji „Zapał się na niebiesko dla autyzmu” – prezentacja multimedialna, rozwieszenie plakatów, komiksu. | budżet gminy/budżet państwa |
| | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Udział w akcji „Zaświeć się na niebiesko dla autyzmu” – 329 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Udział w akcji „Nie pal przy mnie proszę” – klasy I – III. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> Udział w akcji „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasy IV – VI. | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Udział w akcjach – „Pola nadziei” (spotkania z przedstawicielami Stowarzyszenia Przyjaciół Chorych Hospicjum im. Łukasza Ewangelisty), „Wyślij kredki do Afryki”, „Zbieramy plastikowe nakrętki dla chorych dzieci”, „Listy do ziemi”, „Tajemnice przyrody”, „Akademia odpadowa”, „Mediom mówimy dość”, „Sprzątanie świata”, „Bezpieczna droga z radami Spongeboba”, „Klub pancernika”, „Bezpieczny Puchatek”, „Spotkanie ze Sznupek”. | Stowarzyszenie Przyjaciół Chorych Hospicjum im. Łukasza Ewangelisty/Rada Rodziców | |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| | GIMNAZJUM NR 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Udział szkoły w „Akademii dojrzewania” – Programie Profilaktyki Zdrowotnej dla Dziewcząt – warsztaty w klasach I i II, dystrybucja broszur dla uczennic i rodziców – ok. 110 uczennic. • Udział w akcji „Mediom mówimy dość” realizowanej przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną oraz Stowarzyszenie na Rzecz Harmonijnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Nasze Dzieci” – opracowanie i przeprowadzenie ankiety diagnozującej wśród uczniów klasy I i II na temat spędzania czasu wolnego wraz z raportem – ok. 200 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | GIMNAZJUM NR 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Udział w obchodach Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną – 17 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| Zadanie 1.1.5. Rozprowadzanie materiałów informacyjno – edukacyjnych na temat zdrowia psychicznego w społeczności lokalnej | STOWARZYSZENIE NA RZECZ HARMONIJNEGO ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY „NASZE DZIECI” | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • W ramach projektu „Zapał się na niebiesko” rozpowszechniano wiedzę na temat autyzmu poprzez rozprowadzanie ulotek, plakatów oraz publikowanie artykułów w Internecie. | dofinansowanie z budżetu gminy |
| Zadanie 1.1.6. Przeprowadzenie edukacyjnej kampanii medialnej (z wykorzystaniem lokalnych portali informacyjnych, prasy lokalnej) dotyczącej promowania zdrowego stylu życia | <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie nie było realizowane w 2014 roku. W Programie przewidziano 1 kampanię w okresie realizacji Programu. | - |

| | | |
|---|--|--|
| Zadanie 1.1.7. Opracowanie i rozprowadzenie materiałów informacyjnych na temat miejsc, w których można uzyskać pomoc na terenie gminy w zakresie zdrowia psychicznego | MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ | |
| | <ul style="list-style-type: none"> MOPS opracował materiał obejmujący wykaz instytucji, placówek, organizacji pozarządowych działających w obszarze ochrony zdrowia psychicznego wraz z opisem zadań „Ochrona zdrowia psychicznego – zadania realizowane przez jednostki organizacyjne gminy, instytucje, organizacje pozarządowe na terenie Cieszyna”. Opracowanie przekazane zostało członkom Zespołu Koordynującego realizację GPOZP do dalszego rozprowadzenia. | budżet gminy |
| Zadanie 1.1.8. Poszerzanie wiedzy na temat różnego rodzaju zaburzeń psychicznych, problemów osób niepełnosprawnych wśród dzieci, młodzieży i osób dorosłych poprzez spotkania, zajęcia edukacyjno - integracyjne o charakterze ciągłym | PRZEDSZKOLE NR 1 INTEGRACYJNE | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Pedagogizacja rodziców na zebraniach ogólnych i grupowych. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć w ramach „Programu wychowawczego” opracowanego przez kadrę przedszkola – 75 dzieci. | |
| | PRZEDSZKOLE NR 2 INTEGRACYJNE | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Udział 15 nauczycieli w szkoleniach w ramach „Innowacyjnego systemu wspomaganie szkół w powiecie cieszyńskim” – w zakresie pracy metodą M. Montessori, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci niepełnosprawnych (30 godz. warsztatów, 24 godz. konsultacji grupowych, 26 godz. coachingu indywidualnego). | środki finansowe z Europejskiego Funduszu Społecznego |
| | <ul style="list-style-type: none"> Podnoszenie kwalifikacji – 1 nauczycielka (oligofrenopedagogika), 1 nauczycielka (wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego). | dofinansowanie do szkoleń z budżetu placówki |
| | <ul style="list-style-type: none"> Udział kadry przedszkola w 2 wykładach konferencyjnych (wygłoszonych przez psychologa zatrudnionego w przedszkolu) na temat autyzmu – „Problemy wczesnej diagnozy autyzmu – perspektywa psychologa praktyka”. | zadanie zrealizowane w ramach projektu Stowarzyszenia na Rzecz Harmonijnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Nasze Dzieci”, dofinansowanego z budżetu Gminy |
| PRZEDSZKOLE NR 7 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć uwrażliwiających na potrzeby osób niepełnosprawnych – ok. 6 spotkań dla 25 osobowej grupy dzieci. | budżet gminy/budżet państwa | |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| PRZEDSZKOLE NR 16 | | |
| • 18 rodziców skorzystało z pomocy psychologa w formie konsultacji. | budżet gminy/budżet państwa | |
| • 1 rodzic wraz z dzieckiem uczestniczył w cyklicznych zajęciach terapeutycznych. | | |
| PRZEDSZKOLE NR 17 | | |
| • Organizacja spotkania dzieci z pensjonariuszami Domu Pomocy Społecznej „Pogodna Jesień” – 25 dzieci. | Rada Rodziców | |
| PRZEDSZKOLE NR 18 | | |
| • Organizacja zajęć uwrażliwiających dzieci na potrzeby osób niepełnosprawnych – 25 uczestników. | budżet gminy/budżet państwa | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 | | |
| • Organizacja zajęć edukacyjno – integracyjnych „Dyskryminacja osób chorych i niepełnosprawnych – klasy IV, V i VI. | budżet gminy/budżet państwa | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | | |
| • Organizacja lekcji profilaktycznych „Jestem OK.” prowadzonych przez pedagoga szkolnego dla uczniów klas VI – 50 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | | |
| • Organizacja zajęć uświadamiających w klasach integracyjnych – ok. 200 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa | |
| • Organizacja spotkań z rodzicami uczniów niepełnosprawnych – ok. 50 rodziców. | | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 | | |
| • W ramach szkolnego programu profilaktyki – organizacja lekcji wychowawczych w klasach pt. „Agresja i przemoc”, „Higiena mojego ciała i umysłu”, „Polubić siebie”, „Poznajemy się”, „Jaki jestem”, „Tolerancja”, „Zagrożenia w cyberprzestrzeni”, „Przemoc w rodzinie”, „Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie i kulturalnie”, „Polubić siebie”, „Uzależnienia”, „Grupy do których należymy”, „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”, „Jak pomóc w niebezpieczeństwie”, „Podejmujemy samodzielne decyzje”. | budżet gminy/budżet państwa | |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Zadanie 1.1.9. Edukacja rodzin poprzez organizację szkoleń, warsztatów, grup wsparcia służących między innymi wzmocnieniu więzi rodzinnych, poprawie | <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców w zakresie zdrowia psychicznego w ramach zebrań z rodzicami. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematów o zdrowiu psychicznym, zawartych w programach nauczania. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie konsultacji i porad dla rodziców. | |
| | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja cyklu szkoleń, narad z psychologiem i pedagogiem dla całej rady pedagogicznej – 22 osoby. | budżet gminy/budżet państwa |
| | GIMNAZJUM NR 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wyjścia z młodzieżą klas II i III do kina na film „Chce się żyć” – ok. 200 osób. | indywidualne bilety wstępu |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja lekcji biologii w klasach II na temat higieny psychicznej, chorób społecznych i cywilizacyjnych – ok. 100 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja spotkania z psychologiem w ramach pedagogizacji rodziców na temat zaburzeń depresyjnych i samookaleczeń wśród młodzieży (we współpracy z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną). | |
| | GIMNAZJUM NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja cyklicznych warsztatów integracyjnych dla klas integracyjnych w ramach lekcji wychowawczych – 55 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa |
| | GIMNAZJUM NR 3 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja warsztatów na temat tolerancji, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów niepełnosprawnych – 5 klas, 103 osoby. | budżet gminy/budżet państwa |
| ZESPÓŁ OBSŁUGI JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie 2 spotkań, w których udział wzięło 12 osób (nauczycieli). | budżet gminy | |
| TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI – ODDZIAŁ POWIATOWY | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • W Środowiskowym Ognisku Wychowawczym nr 5 i biurze TPD działał punkt, w którym świadczone były usługi pedagogiczne i psychologiczne – udzielono 156 godzin konsultacji pedagogicznych, 160 godzin konsultacji psychologicznych, 20 godzin z zakresu profilaktyki uzależnień. | dofinansowanie z budżetu gminy (dotacja) * | |

| | | |
|---|---|---|
| komunikacji, kształtowaniu umiejętności wychowawczych, wzmacnianiu kompetencji rodzicielskich, efektywnemu wykorzystywaniu zasobów rodziny (zdrowa rodzina gwarantem zdrowia psychicznego dzieci i dorosłych) | STOWARZYSZENIE NA RZECZ HARMONIJNEGO ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY „NASZE DZIECI” | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu „Zapal się na niebiesko”, który obejmował działania na terenie szkół – warsztaty, spotkania, akcenty niebieskie w szkołach, w poradniach, przedszkolach, placówkach, które włączyły się do akcji, warsztaty dla rodziców i nauczycieli, dotyczące form pracy z dzieckiem wykazującym całościowe zaburzenia rozwojowe (autyzm, zespół Aspergera) oraz technik oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych i terapeutycznych, warsztaty dla uczniów w szkołach, prowadzone przez przeszkolonych nauczycieli, przybliżające temat, jak widzi, słyszy i czuje osoba z autyzmem, uwrażliwienie na uczniów z autyzmem w środowisku szkolnym (wzbudzenie empatii i sympatii do tych osób, uaktywnienie się młodzieży w czasie przerw lekcyjnych w zakresie opieki i wspólnych zajęć z nimi). | dofinansowanie z budżetu gminy (dotacja w kwocie 2 500,00 zł) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu „Zdrowy start II”- realizacja zajęć z zakresu dogoterapii, terapii polisensorycznej, zajęć integracyjnych z rodzicami, pedagogizacji rodziców – organizacja wykładów. | dofinansowanie z budżetu powiatu cieszyńskiego |
| Zadanie 1.1.10. Organizacja konferencji dot. zdrowia psychicznego dla specjalistów oraz rodzin osób z zaburzeniami psychicznymi, służących poszerzeniu wiedzy i wymianie doświadczeń | STOWARZYSZENIE NA RZECZ HARMONIJNEGO ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY „NASZE DZIECI” | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja konferencji w ramach projektu „Zapal się na niebiesko”, dotyczącej problematyki autyzmu, przeznaczonej dla szerokiej grupy odbiorców, podsumowującej także działania zrealizowane w ramach projektu. | dofinansowanie z budżetu gminy |
| Zadanie 1.1.11. Organizacja szkoleń, warsztatów psychoedukacyjnych, grup wsparcia dla rodzin osób z zaburzeniami psychicznymi | CIESZYŃSKIE STOWARZYSZENIE OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO „WIĘŻ” | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja 4 spotkań dla rodzin osób z zaburzeniami psychicznymi, korzystających ze wsparcia Stowarzyszenia – 15 uczestników. | środki własne organizacji/praca społeczna |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Zadanie 1.1.12. Organizacja szkoleń i warsztatów służących kształtowaniu zdrowego stylu życia oraz warsztatów z zakresu przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu dla profesjonalistów</p> | <p>MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W CIESZYNI</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja warsztatu przeciw wypaleniu zawodowemu „W krainie łagodności” w ramach Szkoły Wczesnej Profilaktyki – 9 osób. | <p>budżet gminy (w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii)</p> |
| <p>Cel szczegółowy 1.2. Zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi.</p> | | |
| <p>Zadania</p> | <p>wskaźniki</p> | <p>źródła finansowania</p> |
| <p>Zadanie 1.2.1. Organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych</p> | <p>PRZEDSZKOLE NR 1</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 1 dziecko objęte kształceniem specjalnym, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu zaburzeń zachowania. | <p>budżet gminy/budżet państwa</p> |
| | <p>PRZEDSZKOLE NR 2 INTEGRACYJNE</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 5 dzieci objętych kształceniem specjalnym – posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 3 dzieci autystycznych lub z zespołem Aspergera, 2 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną (sprzężenie niepełnosprawności ruchowej z upośledzeniem umysłowym). | <p>budżet gminy/budżet państwa</p> |
| | <p>PRZEDSZKOLE NR 4 IM. M. KONOPNICKIEJ</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 6 dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. | <p>budżet gminy/budżet państwa</p> |
| | <p>PRZEDSZKOLE NR 16</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Do przedszkola uczęszczało 1 dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. | <p>budżet gminy/budżet państwa</p> |
| | <p>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja kształcenia dla 4 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. | <p>budżet gminy/budżet państwa</p> |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 6 uczniów z orzeczeniem ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. | budżet gminy/budżet państwa | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 6 uczniów z orzeczeniem ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 3 uczniów z orzeczeniem ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera. | | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • W szkole uczyło się 3 dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym. | budżet gminy/budżet państwa | |
| GIMNAZJUM NR 1 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zdiagnozowanie i umieszczenie 3 uczniów z orzeczeniami o zaburzeniu zachowania (w tym jednego ucznia z Zespołem Aspergera) w innych placówkach. | budżet gminy/budżet państwa | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i objęcie nauczaniem indywidualnym 1 uczennicy z zaburzeniami zachowania. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla 2 uczennic z orzeczeniem o niepełnosprawności. | | |
| GIMNAZJUM NR 2 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 4 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym. | budżet gminy/budżet państwa | |
| GIMNAZJUM NR 3 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie klas integracyjnych – 3 klasy, po jednej na każdym poziomie nauczania (1 uczeń z zaburzeniami zachowania, 1 uczeń z zespołem Aspergera, uczniowie z upośledzeniem umysłowym). | budżet gminy/budżet państwa | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja nauczania indywidualnego na terenie szkoły ze względu na hiperkinetyczne zaburzenia zachowania. | | |
| ZESPÓŁ OBSŁUGI JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja dowozu dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych – 27 dzieci. | budżet gminy | |

| | | |
|--|--|---|
| | POLSKIE STOWARZYSZENIE NA RZECZ OSÓB Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM – KOŁO W CIESZYNI | |
| Zadanie 1.2.2. Współudział w imprezach integracyjnych (między innymi kulturalnych, sportowych, turystycznych) | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja zadania „Dowóz z terenu gminy Cieszyn uczniów niepełnosprawnych na zajęcia edukacyjne do OREW w Cieszynie” – zadanie powierzone przez Gminę, z dowozu korzystało 6 dzieci. | budżet gminy (dotacja w kwocie 20 000,00 zł) |
| | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja Festynu Szkolnego, Olimpiady Wiosennej, udział w imprezie proekologicznej „Śmieciówka 2014”, udział w imprezie „Wiosna na lodzie” – zabawy na lodowisku z okazji pierwszego dnia wiosny, udział w Szkolnej Ławce Artystycznej, udział w górskim rajdzie wiosennym i górskim. | budżet gminy/budżet państwa wybrane przedsięwzięcia organizowane i finansowane przez inne podmioty |
| | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Udział w turnieju „Baw się bezpiecznie” w Hali Widowiskowo – Sportowej, pokazy jazdy figurowej na lodzie w Hali Widowiskowo – Sportowej, udział w imprezie proekologicznej „Śmieciówka 2014”, udział w imprezie „Wiosna na lodzie” – zabawy na lodowisku z okazji pierwszego dnia wiosny, udział w Biegu Fortuna – tytuł najbardziej rozbieganej szkoły. | budżet gminy/budżet państwa wybrane przedsięwzięcia organizowane i finansowane przez inne podmioty |
| | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Udział w różnych imprezach i przedsięwzięciach o charakterze integracyjnym (między innymi rajd szkolny, festyn, wyjścia do kina, teatru, muzeum, udział w imprezie proekologicznej „Śmieciówka 2014”, rajdy PTTK, dyskoteki, bal, festyn). | budżet gminy/budżet państwa wybrane przedsięwzięcia organizowane i finansowane przez inne podmioty/indywidualne bilety wstępu/Rada Rodziców | |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja 4 imprez z udziałem całej szkoły – ok. 230 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa | |

| | |
|--|---|
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja cyklicznych spotkań dla rodziców, przyjaciół szkoły, wycieczek klasowych, wyjść do kina, teatru, muzeum. | Rada Rodziców |
| GIMNAZJUM NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | |
| <ul style="list-style-type: none"> Udział w imprezie sportowej „Baw się bezpiecznie” – 280 uczniów, udział w górskim rajdzie wiosennym i górskim rajdzie jesiennym PTTK – 8 uczniów, udział w wycieczkach klasowych – integracyjnych – 216 uczniów. | budżet gminy/budżet państwa wybrane przedsięwzięcia organizowane i finansowane przez inne podmioty |
| GIMNAZJUM NR 3 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja warsztatów integracyjnych, wycieczki do Muzeum Beskidzkiego. | Towarzystwo Przyjaciół Dzieci – Oddział Powiatowy |
| STOWARZYSZENIE NA RZEC HARMONIJNEGO ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY „NASZE DZIECI” | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizacja III koncertu charytatywnego „Wyśpiewajmy marzenia”. | środki własne organizacji/sponsorzy |
| <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu „II Mityng pływacki osób niepełnosprawnych umysłowo” – popularyzacja pływania wśród osób niepełnosprawnych ruchowo i upośledzonych umysłowo, zdrowe współzawodnictwo i rywalizacja wg zasad fair play, nawiązywanie kontaktów z dziećmi i młodzieżą z różnych placówek, wzajemna integracja, wzmocnienie wiary we własne możliwości niezależnie od stopnia upośledzenia i deficytu rozwojowego, umiejętność bezpiecznego spędzania czasu wolnego w wodzie. | dofinansowanie z budżetu powiatu cieszyńskiego |
| <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu „Program aktywności sportowej” – organizacja zajęć sportowych dla uczniów Zespołu Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych oraz zawodów sportowych z udziałem uczniów z innych szkół. | dofinansowanie z budżetu powiatu cieszyńskiego |
| <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu „Pędzi, pędzi kulig czyli zimowe igraszki w Brennej” – organizacja imprezy rekreacyjnej ukazującej walory turystyczne powiatu cieszyńskiego w okresie zimowym, promowanie wiedzy na temat gmin powiatu cieszyńskiego, rozwijanie sprawności ruchowej i samodzielności wśród młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie. | dofinansowanie z budżetu powiatu cieszyńskiego |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu „Brenna mi już znana” – organizacja imprezy rekreacyjnej ukazującej walory turystyczne powiatu cieszyńskiego w okresie zimowym, promowanie wiedzy na temat gmin powiatu cieszyńskiego, rozwijanie sprawności ruchowej i samodzielności wśród młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie. | dofinansowanie z budżetu gminy (dotacja w kwocie 500,00 zł) oraz powiatu cieszyńskiego |
| | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu „Cudze chwalimy, swoje poznajemy” – organizacja wycieczek turystyczno – krajoznawczo – rekreacyjnych po ziemi cieszyńskiej, przeprowadzenie warsztatów fotograficznych. | dofinansowanie z budżetu powiatu cieszyńskiego |
| CIESZYŃSKIE STOWARZYSZENIE OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO „WIĘŻ” | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja 15 imprez kulturalnych i turystycznych dla osób z zaburzeniami psychicznymi korzystających ze wsparcia Samopomocowego Klubu Środowiskowego dla osób z zaburzeniami psychicznymi. | środki własne organizacji/praca społeczna |
| | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja obozu sportowo – rekreacyjnego dla osób z zaburzeniami psychicznymi. | dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych/środki własne organizacji/praca społeczna |
| MIEJSKI OŚRODEK SPORTU I REKREACJI W CIESZYNIE | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Współuczestnictwo w organizacji koncertu charytatywnego „Wyśpiewaj marzenia”, którego głównymi organizatorami były: Zespół Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych oraz Stowarzyszenie na Rzecz Harmonijnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Nasze Dzieci”. | budżet gminy |
| | <ul style="list-style-type: none"> W ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych Gminy Cieszyn na rok 2014 w zakresie organizacji imprez turystyczno – krajoznawczych przyznano dotację Stowarzyszeniu na Rzecz Harmonijnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Nasze Dzieci” na organizację imprezy „Brenna mi już znana”. | dofinansowanie z budżetu gminy (dotacja w kwocie 500,00 zł) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Udzielenie wsparcia Stowarzyszeniu Rehabilitacji Kultury Fizycznej Turystyki i Integracji Osób Niepełnosprawnych w organizacji imprezy sportowej „Żegnaj lato na rok”, poprzez przekazanie kompletu medali dla zwycięzców poszczególnych | budżet gminy |

| | | |
|---|---|---|
| | konkurencji. | |
| Zadanie 1.2.3. Wspieranie działań służących zwiększaniu integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi | STOWARZYSZENIE „DZIAŁAJMY RAZEM” TRIANON.PL | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie Punktu Informacji i Wsparcia Osób Niepełnosprawnych, w ramach którego udzielana była bezpłatna pomoc i wsparcie osobom niepełnosprawnym, ich rodzicom, opiekunom, pracodawcom (porady i informacje w zakresie problematyki społeczno – zawodowej osób niepełnosprawnych, porady prawne, porady psychologa). | w ramach programu Karkonoskiego Sejmiku Osób Niepełnosprawnych w Jeleniej Górze (środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych) |
| Zadanie 1.2.4. Promowanie działań i osiągnięć, w tym artystycznych, osób z zaburzeniami psychicznymi, między innymi poprzez organizację różnych imprez, wystaw, prezentacji | CIESZYŃSKI OŚRODEK KULTURY „DOM NARODOWY” | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • „Książka moim przyjacielem” – wystawa fotografii podopiecznych Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Cieszynie, zorganizowana w ramach Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych. W wernisażu wzięło udział 60 osób, a wystawę odwiedziło 600 osób. | budżet gminy (COK „Dom Narodowy” przygotował i sfinansował plakaty i ulotki towarzyszące wystawom, a także poczęstunek podczas wernisaży) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • „Radość tworzenia” – wystawa malarstwa i rysunku dzieci i młodzieży (30 artystów) z Zespołu Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych w Cieszynie. Ekspozycję zwiedziło 700 osób. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • „Oknem architekta” – malarstwo i rysunek Andrzeja Daszka, podopiecznego Dziennego Ośrodka Wsparcia, członka Cieszyńskiego Stowarzyszenia Ochrony Zdrowia Psychicznego „Więź”. W wernisażu wzięło udział 70 osób, wystawę odwiedziło ok. 500 osób. | |
| CIESZYŃSKIE STOWARZYSZENIE OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO „WIĘŹ” | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja 7 przedsięwzięć (plener malarski, fotograficzny, wystawy, wernisaże, pantomima) w ramach działalności Powiatowego Ośrodka Wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz Samopomocowego Klubu Środowiskowego dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w których udział wzięło ok. 20 osób. | dofinansowanie z budżetu powiatu cieszyńskiego oraz gminy/środki własne organizacji/praca społeczna | |

| | | |
|--|---|--|
| | STOWARZYSZENIE NA RZECZ HARMONIJNEGO ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY „NASZE DZIECI” | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu „Jesienno – zimowe impresje kulturalne” – realizacja różnego rodzaju warsztatów, organizacja koncertów kolęd w kościołach na terenie Cieszyna i okolic z udziałem podopiecznych Zespołu Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych, integracja społeczna. | dofinansowanie z budżetu gminy (dotacja w kwocie 2 000,00 zł) |
| Zadanie 1.2.5. Zwiększanie udziału osób z zaburzeniami psychicznymi w ofertach programowych jednostek organizacyjnych gminy | CIESZYŃSKI OŚRODEK KULTURY „DOM NARODOWY” | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Zwiedzanie wystaw przez podopiecznych Dziennego Ośrodka Wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi w Cieszynie. | budżet gminy (organizacja imprez, druki, nagrody w konkursach sfinansowane przez COK „Dom Narodowy”) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Udział w zdarzeniach o charakterze konkursowym: <ul style="list-style-type: none"> konkurs plastyczny „Barwny karnawał, czyli zapusty” – udział 10 uczniów Zespołu Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych w Cieszynie, XXI Regionalny Przegląd Pieśni „Śląskie Śpiewanie” im. prof. Adolfa Dygacza – dzieci z Przedszkola nr 2 w Cieszynie z Oddziałami Integracyjnymi, XI Konkurs Gwar „Po cieszyńsku po obu stronach Olzy” – udział 5 uczniów Zespołu Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych w Cieszynie. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Uczestnictwo w spektaklach teatralnych i koncertach – 15 osób z Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Cieszynie. | |
| | MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W CIESZYNIE | |
| | <ul style="list-style-type: none"> MOPS przekazał organizacjom pozarządowym ofertę jednostek organizacyjnych gminy, z której mogły korzystać osoby niepełnosprawne intelektualnie, osoby z zaburzeniami psychicznymi. | budżet gminy |
| | WYDZIAŁ KULTURY I TURYSTYKI URZĘDU MIEJSKIEGO W CIESZYNIE | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Rezerwacja wejściówek na bezpłatne seanse w ramach Przeglądu Filmowego „Wakacyjne Kadry” dla Cieszyńskiego Stowarzyszenia Ochrony Zdrowia Psychicznego „Więź” oraz bezpłatna oferta programowa Festiwalu Kręgi Sztuki. | budżet gminy |
| <ul style="list-style-type: none"> Udzielenie wsparcia finansowego organizacjom pozarządowym, ubiegającym się w ciągu całego roku o dotacje z budżetu gminy, na działania kulturalne i edukacyjne, których beneficjentami były osoby niepełnosprawne. | | |

| | | |
|---|--|--|
| | MIEJSKI OŚRODEK SPORTU I REKREACJI W CIESZYNIE | |
| | <ul style="list-style-type: none"> MOSiR nie organizował samodzielnie imprez skierowanych bezpośrednio do osób ze schorzeniami psychicznymi. Oferował jednak współpracę z innymi podmiotami w zakresie udostępniania boisk sportowych „Pod Wałką”, obiektów sportowych przy al. J. Łyska 21 lub boiska wielofunkcyjnego na Osiedlu Markłowice w Cieszynie. Osoby z zaburzeniami psychicznymi mogły w ciągu roku uczestniczyć w ogólnodostępnych zajęciach i imprezach organizowanych przez MOSiR, takich jak: Cieszyński Bieg Fortuna, biegi przełajowe, warsztaty curlingowe, tematyczne ślizgawki na lodowisku. | budżet gminy/ sponsorzy (w przypadku wybranych imprez sportowych) |
| | BIBLIOTEKA MIEJSKA W CIESZYNIE | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Z uwagi na generalny remont Biblioteki Miejskiej w Cieszynie (trwający od 20.01. – 29.10.2014 roku) wszystkie zajęcia i warsztaty zaplanowane na rok 2014 zostały zawieszane. | - |
| Cel szczegółowy 1.3. Organizacja systemu poradnictwa i pomocy w stanach kryzysu psychicznego. | | |
| zadania | wskaźniki | źródła finansowania |
| Zadanie 1.3.1. Wspieranie Powiatu Cieszyńskiego w zakresie organizowania interwencji kryzysowej | MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Rozpowszechniano informację na temat Punktu Interwencji Kryzysowej, prowadzonego przez Stowarzyszenie Pomocy Wzajemnej „Być Razem”, na zlecenie powiatu cieszyńskiego (zamieszczenie informacji w „Wiadomościach Ratuszowych”, pracownicy socjalni rozpowszechniali również informacje na temat Punktu). | budżet gminy |

**Cel główny 2:
Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi różnych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.**

Cel szczegółowy 2.1. Upowszechnianie środowiskowego modelu psychiatrycznej opieki zdrowotnej.

| zadania | wskaźniki | źródła finansowania |
|--|---|---------------------|
| Zadanie 2.1.1. Wspieranie inicjatyw związanych z tworzeniem lokalnego centrum zdrowia psychicznego | <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie nie było realizowane. | - |
| Zadanie 2.1.2. Wspieranie rozwoju środowiskowej pomocy psychiatrycznej | <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie nie było realizowane. | - |
| Zadanie 2.1.3. Wspieranie inicjatyw związanych z zapewnieniem usług psychiatry dziecięcego, finansowanych z NFZ | <ul style="list-style-type: none"> • Zadanie nie było realizowane. | - |

Cel szczegółowy 2.2. Upowszechnianie zróżnicowanych form pomocy i oparcia społecznego.

| zadania | wskaźniki | źródła finansowania |
|---|--|---|
| <p>Zadanie 2.2.1. Prowadzenie i zapewnienie miejsc w mieszkaniach chronionych</p> | <p>MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ</p> <ul style="list-style-type: none"> We wrześniu 2014 roku wyznaczono lokal mieszkalny (socjalny) położony przy ul. Towarowej 8/4 na cele mieszkania chronionego. Lokal o łącznej powierzchni 37,91 m² złożony jest z 1 pokoju, kuchni, łazienki i przedpokoju. Rozpoczęła się również procedura oddania w użytkowanie tego lokalu Miejskiemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w formie ustanowienia trwałego zarządu. W październiku 2014 roku MOPS wystąpił z wnioskiem o oddanie lokalu w trwały zarząd. | <p>budżet gminy</p> |
| <p>Zadanie 2.2.2. Organizowanie i świadczenie specjalistycznych usług dla osób z zaburzeniami psychicznymi – dzieci i osób dorosłych</p> | <p>MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ</p> <ul style="list-style-type: none"> MOPS organizował specjalistyczne usługi dla osób z zaburzeniami psychicznymi dla dzieci i osób dorosłych – usługi świadczone były w 12 rodzinach, skorzystało z nich 13 osób (w jednej rodzinie 2 osoby), w tym 9 dzieci. Wykonano łącznie 4034,35 godziny usług (w tym 3878,35 godzin dla dzieci). | <p>budżet państwa (122 981,50 zł)</p> |
| <p>Zadanie 2.2.3. Kierowanie osób z zaburzeniami psychicznymi do ośrodków wsparcia, domów pomocy społecznej, oraz do udziału w zajęciach klubu środowiskowego</p> | <p>MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ</p> <ul style="list-style-type: none"> MOPS przeprowadził u 13 osób wywiady środowiskowe dla Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Cieszynie, które kierowało osoby z zaburzeniami psychicznymi z terenu Cieszyna do Dziennego Ośrodka Wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi prowadzonego przez Cieszyńskie Stowarzyszenie Ochrony Zdrowia Psychicznego „Więź”. Na podstawie skierowania MOPS 2 osoby z zaburzeniami psychicznymi zostały umieszczone w domach pomocy społecznej, 1 osoba z upośledzeniem umysłowym otrzymała skierowanie do domu pomocy społecznej. | <p>budżet gminy</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Zadanie 2.2.4. Udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej osobom z zaburzeniami psychicznymi, na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej | MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Z tytułu niepełnosprawności pomoc otrzymały ogółem 374 rodziny, w tym ok. 100 rodzin, w których żyły osoby z zaburzeniami psychicznymi. W ramach pracy socjalnej pracownicy socjalni informowali osoby z zaburzeniami psychicznymi oraz ich rodziny o możliwościach skorzystania z różnorodnej oferty pomocowej na terenie Cieszyna. | budżet gminy |
| Zadanie 2.2.5. Wspieranie organizacji pozarządowych w realizacji działań związanych z zapewnianiem oparcia społecznego osobom z zaburzeniami psychicznym | MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ | |
| | <ul style="list-style-type: none"> MOPS koordynował współpracę z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi. | budżet gminy |
| | <ul style="list-style-type: none"> Gmina Cieszyn współpracowała z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym upośledzonych umysłowo, zlecając do realizacji następujące zadania publiczne z tego zakresu: <p><u>Samopomocowy Klub Środowiskowy dla osób z zaburzeniami psychicznymi w Cieszynie</u> (Cieszyńskie Stowarzyszenie Ochrony Zdrowia Psychicznego „Więź”) – zadanie realizowane było w ciągu całego roku, spotkania organizowane były 2 razy w tygodniu. W ramach Klubu organizowano zajęcia z wykorzystaniem terapii manualnej, spotkania z zakresu umiejętności społecznych, spotkania z psychologiem, pracownikiem socjalnym, pielęgniarką, spotkania integracyjne i okolicznościowe, wycieczki, wyjścia do kina, teatru. Z oferty Klubu skorzystało 36 osób. Uczestnictwo w Klubie przyczyniło się do złagodzenia trudnych sytuacji życiowych, uczestnicy Klubu uzyskali poprawę codziennego funkcjonowania oraz poprawę sprawności psycho – ruchowej.</p> | dofinansowanie z budżetu gminy (dotacja w kwocie 10 000,00 zł) |
| | <p><u>Klub „Daj mi szansę – warsztaty rękodzieła”</u> (Stowarzyszenie „Działajmy Razem” TRIANON.PL) - zadanie realizowane było w okresie od stycznia do listopada 2014 roku.</p> <p>W ramach Klubu zorganizowano warsztaty rękodzieła (raz w tygodniu po 2 godziny), zajęcia terapeutyczne z psychologiem (16 godzin), wyjście do kina oraz wycieczkę.</p> <p>Z oferty Klubu skorzystało 15 osób. Uczestnicy Klubu zwiększyli swoje umiejętności manualne, nabyli umiejętności z zakresu pracy w grupie, realizowania powierzonych zadań, terminowości i dokładności. Warsztaty</p> | dofinansowanie z budżetu gminy (dotacja w kwocie 9 000,00 zł) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>dotatkowo podniosły samoocenę uczestników oraz ich poczucie przynależności do grupy. W czasie realizacji zadania grupa zintegrowała się, nawiązała relacje interpersonalne. Realizując zlecone zadania, w grupie rozwijała się wzajemna pomoc i współpraca.</p> | |
| | <p>„Woda zdrowia doda” (Stowarzyszenie „Działajmy Razem” TRIANON.PL) – w ramach zadania, w okresie od 19.10. – 21.12.2014, zorganizowano zajęcia z hydroterapii, nauki pływania metodą „Total immersion” oraz ćwiczenia oddechowe. Zajęcia organizowane były na basenie krytym w Szkole Podstawowej nr 4 w wymiarze 10 zajęć po 1,5 godziny).</p> <p>Uczestnicy projektu nabyli umiejętność pływania, zdrowego i bezpiecznego wypoczynku w wodzie oraz otrzymali pomoc w uzyskaniu większej sprawności. Ukształtowała się u nich właściwa postawa społeczna polegająca na integrowaniu się z otoczeniem i nawiązywaniu kontaktu z obcymi osobami. Realizacja projektu pozwoliła zorganizować i urozmaicić czas wolny uczestnikom, podniosła ich samoocenę oraz integrację w grupie i z otoczeniem. Zajęcia pokazały również uczestnikom jak aktywnie i zdrowo spędzać czas wolny.</p> | <p>dofinansowanie z budżetu gminy (dotacja w kwocie 960,00 zł)</p> |
| | <p>„Drugi krok w samodzielność” (Stowarzyszenie na Rzecz Harmonijnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Nasze Dzieci”) – organizacja wypoczynku letniego zakładającego przeprowadzenie programu terapeutycznego dla dzieci i młodzieży, uspołecznienie, usamodzielnienie, wdrażanie do pracy, rozwinięcie ekspresji artystycznej, doskonalenie sprawności intelektualnej, usprawnienie fizyczne, poznanie malowniczych miejsc Beskidu Śląskiego oraz poznanie ciekawych ludzi reprezentujących region.</p> | <p>dofinansowane z budżetu gminy (dotacja w kwocie 5 307,16 zł, w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii)</p> |
| <p>Zadanie 2.2.6. Wspieranie działań na rzecz osób z upośledzeniem umysłowym, w szczególności osób które zakończyły edukację</p> | <p>MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOPS koordynował współpracę z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób z upośledzeniem umysłowym. • Gmina Cieszyn współpracowała z organizacjami pozarządowymi na rzecz osób upośledzonych umysłowo, zlecając do realizacji następujące zadania publiczne z tego zakresu: <p>„Większa szansa na godne, niezależne życie” (Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym – Koło w Cieszynie) – zadanie obejmowało</p> | <p>budżet gminy</p> <p>dofinansowane z budżetu gminy</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>organizację zajęć rehabilitacyjno – terapeutycznych w świetlicy, w których uczestniczyło 13 dorosłych osób z wieloraką niepełnosprawnością – mieszkańców gminy Cieszyn. Świetlica była czynna od poniedziałku do piątku w godz. 7.00 – 15.00. Poprzez udział w zajęciach beneficjenci podnieśli swoje kompetencje społeczne i zawodowe, zostali przygotowani do pełnienia różnych ról społecznych. Zajęcia służyły także kształtowaniu własnego wizerunku, rozwojowi zainteresowań, różnych umiejętności i zdolności, a także poprawie stanu zdrowia i kondycji psychicznej.</p> | (dotacja w kwocie 10 000,00 zł) |
| | <p><u>„Realizowanie na terenie gminy Cieszyn dowozu do miejsca prowadzenia zajęć i powrót do miejsca zamieszkania po odbytych zajęciach, max 20 osób – mieszkańców Cieszyna, z upośledzeniem umysłowym”</u> (Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym – Koło w Cieszynie) – w ramach zadania organizowano dowóz dla 10 osób z wieloraką niepełnosprawnością z miejsca zamieszkania do świetlicy terapeutycznej i z powrotem.</p> | dofinansowane z budżetu gminy (dotacja w kwocie 10 000,00 zł) |
| | <p><u>„Razem łatwiej do celu”</u> (Stowarzyszenie na Rzecz Harmonijnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Nasze Dzieci”) – zadanie realizowane było od lutego do marca 2014 roku, zorganizowano dla 2 grup młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną 3-godzinne warsztaty praktyczne z krawiectwa „Z igłą za pan brat” podnoszące kompetencje zawodowo – społeczne. Zorganizowano również dla 2 grup młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną 3-godzinne warsztaty praktyczne z introligatorstwa „Papierowe zmagania” podnoszące kompetencje zawodowo – społeczne. W projekcie brało udział 10 uczniów.</p> <p>Uczestnicy zwiększyli swoje umiejętności społeczne w zakresie komunikacji, autoprezentacji, asertywności, zwiększyli swoje umiejętności poruszania się po rynku pracy. Zajęcia służyły także wzrostowi motywacji do zmiany sytuacji życiowej oraz poczucia własnej wartości, wzrostowi samodzielności życiowej.</p> | dofinansowane z budżetu gminy (dotacja w kwocie 1 450,00 zł) |
| | <p><u>„Żyć jak inni”</u> (Stowarzyszenie na Rzecz Harmonijnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży „Nasze Dzieci”) – w ramach zadania poszerzona została oferta edukacyjna mieszkania treningowego, zlokalizowanego na terenie Zespołu Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych w Cieszynie. Zadanie realizowane było w okresie od lutego do listopada 2014 roku. Zorganizowano zajęcia warsztatowe „Polubić siebie”, „Higienicznie czyli zdrowo”, „Stylowo – na każdą okazję”, treningi gospodarcze i higieniczne oraz konkurs wiedzy i umiejętności. Zakupiono</p> | dofinansowane z budżetu gminy (dotacja w kwocie 1 378,00 zł) |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>również niezbędne sprzęty i środki czystości. W projekcie uczestniczyło 11 osób. Uczestnicy nabyli umiejętność wykonywania podstawowych prac porządkowych, dbania o porządek i estetykę pomieszczeń, troski o własny wygląd i zdrowie. Poszerzyli także swoją wiedzę teoretyczną z tego zakresu. Nastąpiło u nich zwiększenie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości, co pozytywnie wpłynęło na dalszy rozwój uczestników i dążenie do osiągnięcia samodzielności.</p> | |
| <p>Zadanie 2.2.7. Rozwijanie współpracy w zakresie organizowania różnych form pomocy i oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym między innymi poprzez tworzenie zespołów specjalistów do pracy z konkretnymi osobami</p> | <p>MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> W sprawach indywidualnych pracownicy socjalni MOPS kontaktowali się z lekarzami prowadzącymi z Poradni Zdrowia Psychicznego, Oddziału Psychiatrycznego i Oddziału Dziennego Psychiatrycznego Szpitala Śląskiego w Cieszynie w celu ustalenia planu leczenia, stopnia niepełnosprawności, czy też leczenia bez zgody pacjentów, bądź umieszczenia w domu pomocy społecznej. Indywidualnie ustalano tryb przyjęcia na Oddział Psychiatryczny, bądź do domu pomocy społecznej. | <p>budżet gminy</p> |
| <p>Zadanie 2.2.8. Podejmowanie i wspieranie inicjatyw oraz działań w zakresie aktywizacji osób starszych służących poprawie ich zdrowia psychicznego oraz przeciwdziałaniu ich izolacji społecznej</p> | <p>MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> MOPS koordynował współpracę z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób w podeszłym wieku. | <p>budżet gminy</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> Gmina Cieszyn współpracowała z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób z w podeszłym wieku, zlecając do realizacji zadanie publiczne z tego zakresu: <u>„Prowadzenie zajęć terapeutyczno – rehabilitacyjnych w ramach opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi”</u> (Fundacja św. Elżbiety Węgierskiej) – zadanie realizowane było w okresie od lutego do grudnia 2014 roku, zajęcia odbywały się raz w tygodniu w wymiarze 5 godzin, a brało w nich udział 16 osób. Podczas zajęć wykorzystywane były różne formy terapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi (terapia zajęciowa manualna, terapia rekreacyjna, muzykoterapia, treningi poznawcze, ćwiczenia językowe), wykorzystywana była również rehabilitacja medyczna (kinezyterapia – leczenie ruchem, gimnastyka lecznicza). Uczestnicy byli również objęci opieką i pomocą w realizacji codziennych czynności życiowych, ubieraniu, jedzeniu, czynnościach higienicznych. | <p>dofinansowanie z budżetu gminy (dotacja w kwocie 10 000,00 zł)</p> |

| | <p>Uczestnictwo w zajęciach umożliwiło uczestnikom doskonalenie umiejętności radzenia sobie z problemami codziennego życia. Odbiorcy zadania mieli możliwość systematycznego uczestniczenia w spotkaniach z innymi ludźmi oraz aktywnego spędzenia czasu. Poprzez realizację zadania udało się zminimalizować skutki wykluczenia społecznego grupy osób starszych, z zaburzeniami psychicznymi oraz spowolnić postęp chorób.</p> | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> W ramach Punktu Wolontariatu, działającego przy MOPS, realizowany był Program Ziomek, którego idea opiera się na spotkaniach indywidualnych wolontariusza z osobą starszą, niepełnosprawną, podczas których wolontariusz nie tylko towarzyszy beneficjentowi, ale także niesie pomoc w czynnościach dnia codziennego. Spotkania mają częściowo charakter terapeutyczny poprzez możliwość zwierzenia się z trudnych spraw, „wygadania się” czy powspominania. Kontakt indywidualny sprzyja budowaniu relacji, co daje osobie starszej wsparcie, a wolontariuszowi umożliwia zdobywanie doświadczenia i mądrości życiowej. W 2014 roku z Programu skorzystało 8 osób. | <p>budżet gminy</p> |
| <p>Cel szczegółowy 2.3. Aktywizacja zawodowa osób z zaburzeniami psychicznymi.</p> | | |
| zadania | wskaźniki | źródła finansowania |
| <p>Zadanie 2.3.1. Wspieranie i promowanie spółdzielni socjalnych skupiających osoby z zaburzeniami psychicznymi</p> | <p>MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Gmina Cieszyn udzieliła wsparcia, w postaci pożyczki w kwocie 50 000,00 zł (pożyczka podlegająca zwrotowi w ciągu roku) Fundacji Rozwoju Przedsiębiorczości Społecznej „Być Razem” realizującej projekt „Spółdzielnie socjalne drugiej generacji – II edycja”, którego celem było uruchomienie nowych spółdzielni socjalnych i udzielenie wsparcia nowopowstałym spółdzielniom. | <p>budżet gminy</p> |
| | <p>POLSKIE STOWARZYSZENIE NA RZECZ OSÓB Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM – KOŁO W CIESZYNI</p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Wspieranie i promowanie Spółdzielni Socjalnej „Ekozofia Niepełnosprawnych”. | <p>środki własne organizacji/ praca społeczna</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Zadanie 2.3.2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz kompetencji społecznych osób z zaburzeniami psychicznymi, w oparciu o projekty dofinansowywane z funduszy europejskich</p> | <p>MIĘJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ</p> | |
| <p>Zadanie 2.3.3. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy oraz informacji o wolnych miejscach pracy, upowszechniania informacji o usługach poradnictwa zawodowego i o szkoleniach kierowanych do osób niepełnosprawnych, w tym do osób z zaburzeniami psychicznymi</p> | <p>MIĘJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ</p> <ul style="list-style-type: none"> W październiku 2014 roku rozpoczęła się kolejna edycja projektu systemowego „Aktywna Integracja Społeczna w Cieszynie”, skierowana do osób niepełnosprawnych – osób z zaburzeniami psychicznymi, z upośledzeniem umysłowym, bądź leczących się w Poradni Zdrowia Psychicznego. W okresie od października do grudnia przeprowadzono rekrutację 11 osób (3 mężczyzn, 8 kobiet), dla których w roku 2015 zaplanowano cykl szkoleń miękkich, kursy komputerowe oraz szkolenia zawodowe. Pracownicy MOPS na bieżąco sprawdzali oferty pracy Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie i przekazywali informacje o tych ofertach bezpośrednio osobom bezrobotnym korzystającym z pomocy społecznej. Pracownicy socjalni Ośrodka informowali także zainteresowane osoby o możliwości skorzystania z poradnictwa zawodowego i szkoleń w PUP. | <p>projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach POKL (w 2014 roku bez nakładów finansowych)</p> <p>budżet gminy</p> |

*działania mieszczą się w zadaniu „Działania edukacyjno – informacyjne przeznaczone dla dzieci i młodzieży ze Środowiskowych Ognisk Wychowawczych TPD dotyczących profilaktyki uzależnień oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne w rozwiązywaniu trudności”, na które TPD otrzymało dotację w wysokości 8 000,00 zł, w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

Burmistrz Miasta
Ryszard Macura
Ryszard Macura